

咸宁市银桂学校咸安区实验学校

教育实习简报第一期

指导老师：陈静

队长：张静艺 陈盼

主编：艾昕 温金秋

2025年9月

前言

时维九月，金秋飒沓，银桂学校和实验学校迎来了一批朝气蓬勃的年轻人——湖北科技学院的实习生们，他们将在未来三个月于这里展开教育实践的崭新旅程。他们将带着自己的一腔热爱，满怀信心地站在讲台之上，立于高处以观生情，居于低处以聆教诲。

课堂风采

语文学科

七年级组：

这次听课，让我意识到上好一堂课不仅仅是要把课堂知识教授给学生，而是应从学生的基本情况出发，引导他们进行思考，要让他们成为课堂的主角。这也是对他们逻辑思维能力的锻炼和培养，把课堂回归于学生后，学生对于课堂内容的参与度也会变高。

八年级：

有幸聆听熊济鸿老师《登岳阳楼》公开课，收获颇丰。整堂课以群诗阅读为核心，巧妙串联知人论世、诗文品读与情感体悟。熊老师语言精炼而富有感染力，引导学生在杜甫的沉郁诗句与壮阔景致中穿梭，深刻体会诗人心系天下的博大胸怀。其巧妙设问不仅激发了学生的思维火花，更将古典诗文与现实关怀自然衔接，令人深切感受到语文课堂的温度与深度。这堂课于我而言，不仅是教学方法的示范，更是一次深刻的职业熏陶。

听课人员：陈佩 龚嘉欣 王涵)



课堂风采

数学学科

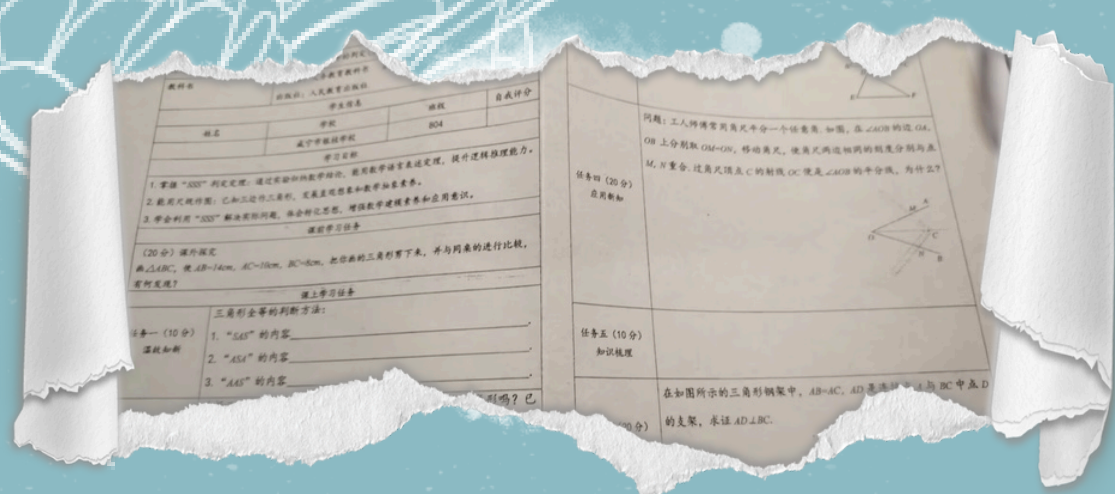


数学，是打开科学大门的钥匙，它以严谨的逻辑、精妙的推导和广泛的应用，搭建起认识世界的理性框架。在本次数学教研活动中，围绕“三角形全等的判定（SSS）”新授课，我们开展了教学与评课活动，收获颇丰。

课堂前教师准备充分，课堂上，教师的教学各有亮点，同时也存在可改进之处。而随后的评课会，更是一场思维的盛宴。老师们各抒己见，从不同角度对课堂进行剖析。有的老师聚焦课堂导入，认为以生活实例引入十分巧妙，能快速抓住学生注意力，让学生感受到数学的实用性；有的老师关注新知探究环节，肯定了让学生动手操作、上台展示的方式，认为这充分体现了学生的主体地位，不过也指出在学生展示后，教师的引导可以更具针对性，能更深入地挖掘学生的思维过程；还有的老师针对课堂节奏，提出可以在一些环节适当调整时间分配，让课堂更紧凑流畅。在这段教研时光里，我深切体会到教学的魅力与挑战。每一堂课都是知识的传递与思维的碰撞，而评课会则是让课堂不断优化的重要环节。

这些教研活动如春风化雨，让我们收获满满。同行间的切磋，让智慧相互碰撞，点燃了教学灵感；有经验教师的引领，帮我们拨云见日，拓宽了教育视野。我深感教育之路，既要深耕细作，把每一个教学环节打磨好，也要砥砺前行，怀揣对教育的热爱，去培育更多学子。

(通讯员 高焱琪 欧阳孟起 徐静雯)



课堂风采

英语学科

我听的是魏馨老师的听说课，在这堂课中，她的教态十分自然，板书很有设计，在课堂的最后通过一个用手围成的爱心将前面的笔记结合起来，在同学读音不标准的时候也会及时纠正，并且给了学生小组合作的机会，让同学自己编对话来上台展示，为学生提供了展示空间。最值得学习的就是她根据课文中的图片创设了一个语境，让学生的学习氛围更好。但同时她的教学过程也存在些许问题，首先就是板书的书写，存在很多连笔，可能会让学生看不懂，然后就是对听说材料的处理不够，就是在单纯的播放音频，没有把重点部分提取出来，再就是中心句型的操练不够，课堂的活动不够丰富，作为听说课，大部分都在听，但是学生说的部分过少。还有课堂的时间把控不够好，最后多出来几分钟。这个时间可以布置一些简单的练习让学生巩固一下今天学习的知识点。

(通讯员 孔雯君 徐静怡)



物理学科

李思瑶老师的上课节奏非常好，在正式开始新课的讲授之前，她会

课堂风采

先向同学们提问曾经所学过的物理知识，在回顾了旧知识之后才开启新课的讲授，做到了“串联”的效果。而作为物理课，若是只讲授枯燥的理论知识，学生也会很快就失去兴趣，老师根据学生的实际情况做了一个小巧思，即将物理学知识与生活现象、视频还有实验结合起来。当老师拿出干冰的那一刻，不只是学生们发出了感叹，听课的老师也为此跃跃欲试想要一探究竟。这是一堂极好的物理课，学生们全神贯注，老师也串联起了知识点。



(通讯员 陈梦茹 艾昕)

化学学科

今天，我有幸聆听了一堂精彩的九年级化学公开课，课题是《氧气的制取和性质》。整堂课气氛活跃，设计精妙，让我受益匪浅。老师以钻木取火的实验为导入，瞬间点燃了学生的求知欲。课堂上，老师介绍了实验器材，讲解了注意事项，让学生利用高锰酸钾进行氧气制取实验。学生分组进行实验，每个学生都参与进来，让学生对实验装置和步骤有了直观深刻的认识。

课堂风采



最令人难忘的是氧气性质的探究环节：木炭的炽热、硫磺的明亮蓝紫色火焰、铁丝的剧烈燃烧，这些震撼的实验现象将抽象的化学知识具象化，让我们在惊叹中牢牢记住了氧气的助燃性和氧化性。

这节课不仅是一堂知识传授课，更是一堂科学素养的培养课。

老师巧妙地将理论、实验与生活实际相结合，激发了学生对化学世界的浓厚兴趣。我们期待在未来的学习中，能继续以这种探索的精神，揭开更多科学的奥秘。

(通讯员 刘婷)

历史学科

本次历史课令我们受益匪浅。老师并未停留在枯燥的课本知识上，而是采用“剧本杀”新颖的情境教学方式，让学生了解中世纪末期欧洲经济与社会的发展。我深刻体会到，历史绝非简单的记忆，而是一门充满逻辑与智慧的学科。

课堂风采

这节课让我深刻体会到，西欧经济的发展推进社会的变化与发展。垦殖运动和手工工场的出现催生了富农和新贵族等早期资产阶级。在徐主任的指导建议下，我们了解到新课改中以学生为主体，围绕教什么，怎么教，教学成果三方面深刻切入，注重学生的课堂积极性。让学生带着问题学习课本知识。

(通讯员 刘绮珊)

道法学科

于观摩中学习，在反思中成长

——初中道德与法治课旁听评课心得

近日，我有幸观摩了石倩倩老师的一节初中道德与法治课，课题为《民主与法制》。这次听课不仅是一次宝贵的学习机会，更是一次深刻的自我反思。置身于课堂之外，以观察者的视角重新审视教学的每一个环节，让我对如何上好一堂有温度、有深度、有效度的道德与法治课有了更深的感悟。



课堂风采



一、 课前准备：带着问题走进课堂

在听课前，我明确了本次观摩的重点，即带着以下几个问题去观察：

1. 教学目标如何有效达成？知识、能力、情感态度价值观三维目标是融为一体还是有所偏废？

2. 如何激活学生主体性？教师是“一言堂”还是搭建了让学生充分思考、表达的平台？

3. 生活化与法治素养如何结合？课堂是否将抽象的法律条文或道德规范与学生的现实生活紧密相连？

4. 教学评价如何促进学习？教师的课堂评价是流于形式，还是真正起到了激励和引导作用？

带着这些思考，我开始了本次听课之旅。





课堂风采

二、 课堂观察：亮点纷呈，可圈可点

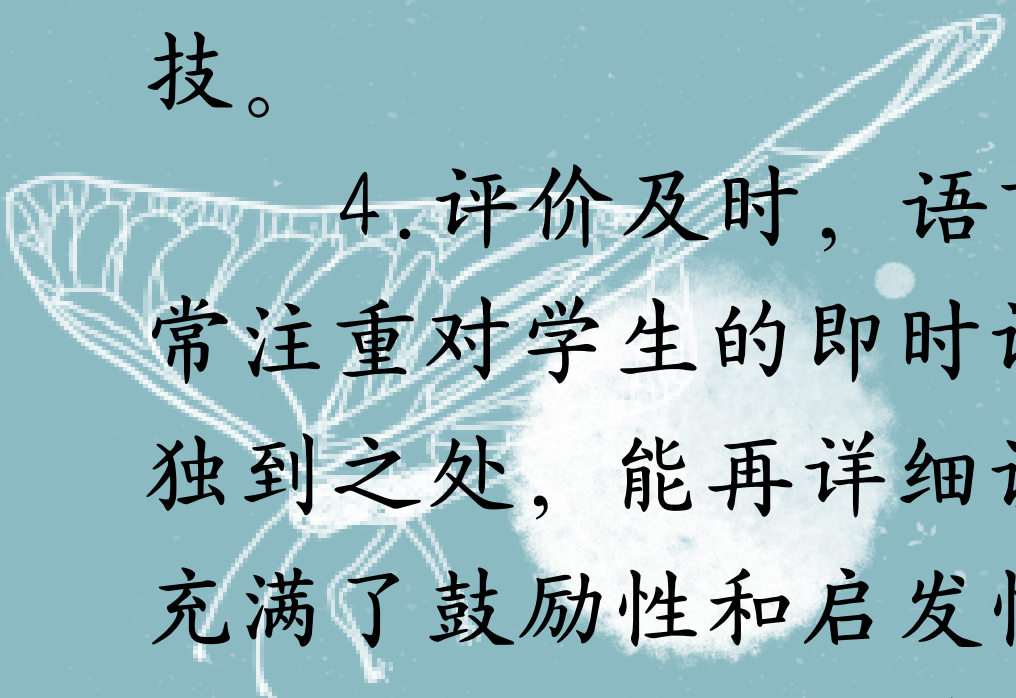
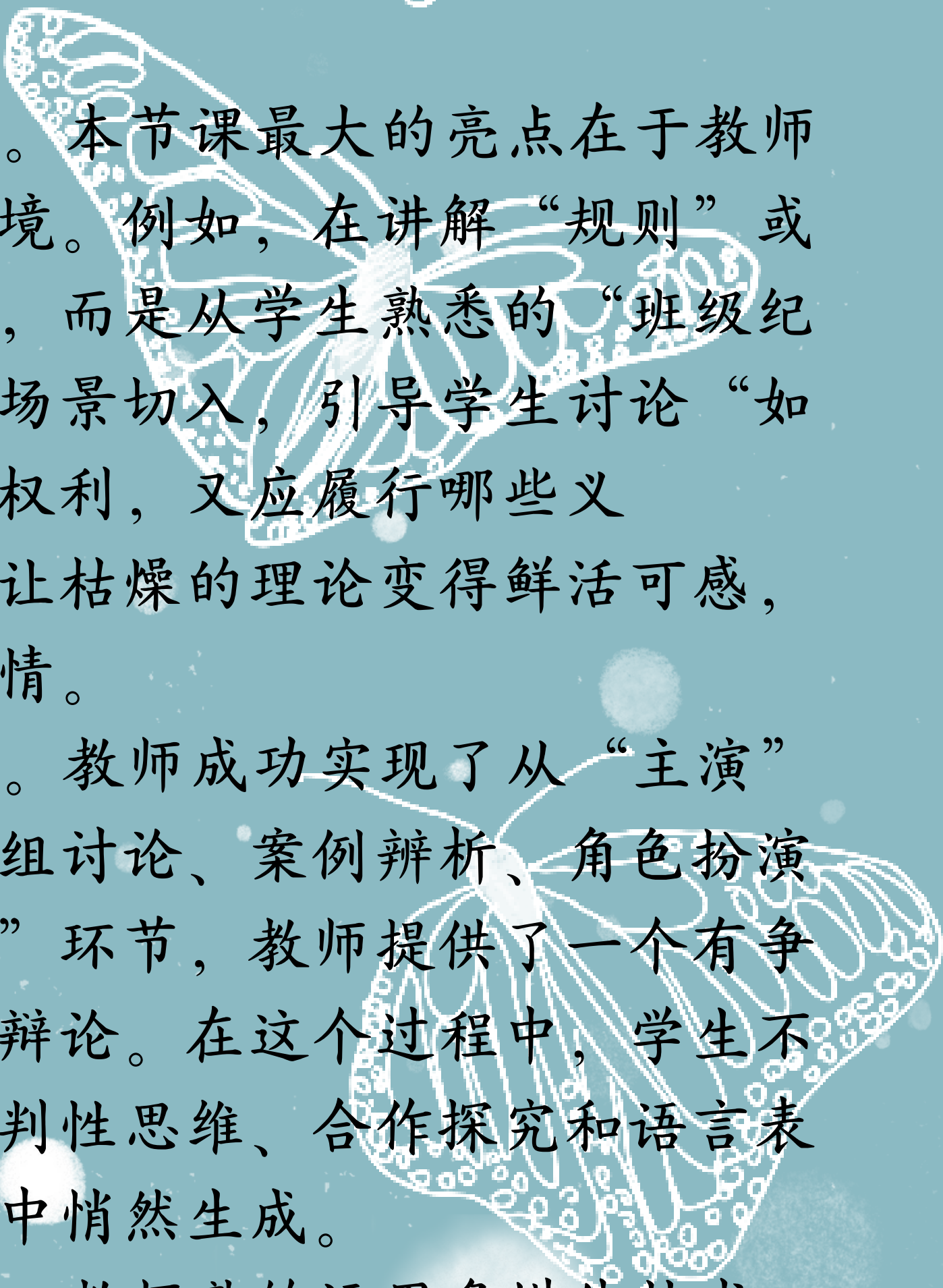
主要亮点与收获

1. 情境创设，贴近生活，激发共鸣。本节课最大的亮点在于教师精心设计了贴近学生生活实际的教学情境。例如，在讲解“规则”或“权利与义务”时，教师没有空洞说教，而是从学生熟悉的“班级纪律”、“网络聊天”、“家庭生活”等场景切入，引导学生讨论“如果没有规则会怎样？”“我们享有什么权利，又应履行哪些义务？”。这种“生活化”的处理方式，让枯燥的理论变得鲜活可感，极大地激发了学生的学习兴趣 and 参与热情。

2. 活动引领，学生主体，探究深入。教师成功实现了从“主演”到“导演”的角色转变。课堂采用了小组讨论、案例辨析、角色扮演等多种活动形式。特别是在“案例辨析”环节，教师提供了一个有争议性的现实案例，让学生分组进行正反辩论。在这个过程中，学生不仅运用了本节课所学知识，更锻炼了批判性思维、合作探究和语言表达能力，法治素养和道德判断力在思辨中悄然生成。

3. 技术赋能，资源整合，课堂增效。教师熟练运用多媒体技术，插入了简短的新闻视频、生动的漫画和清晰的思维导图，这些资源不仅优化了信息的呈现方式，更起到了创设情境、突出重点、化难为易的作用。信息技术的使用恰到好处，服务于教学内容，而非为了炫技。

4. 评价及时，语言亲切，氛围和谐。教师在整个教学过程中，非常注重对学生的即时评价。评价语言丰富具体，如“你这个观点很有独到之处，能再详细说说吗？”“你们小组的合作效率真高！”等，充满了鼓励性和启发性。这种积极的课堂评价营造了安全、民主、和谐的课堂氛围，让学生敢于表达、乐于参与。



课堂风采

三、自我反思与未来展望

“观他人之课，省自身之教学。”这次听课对我而言是一次深刻的洗礼。

1.反思我的课堂：我是否过于注重知识的灌输而忽略了学生的情感体验？我的课堂活动是形式大于内容，还是真正促进了学生的深度思考？我在连接生活实际方面，是否还能做得更巧妙、更深入？

2.明确改进方向：强化“以生为本”理念：未来备课，我将更多地从“学生如何学”的角度进行设计，敢于把课堂时间还给学生，做一个“懒”老师，培养“勤”学生。

深耕教材与课标：在追求形式创新的同时，更要深入研读教材和课程标准，确保教学活动的设计始终紧扣教学重难点，实现三维目标的有机统一。

提升个人综合素养：要持续关注时政新闻和社会热点，不断积累教学素材，让我的课堂始终充满时代气息和生活味道，真正让道德与法治课成为学生喜爱且终身受益的课程。

总之，此次旁听评课活动，让我领略了同事的教学智慧，也看清了自己的不足与前进的方向。我深信，每一次用心的观摩与交流，都是教师专业成长道路上坚实的阶梯。在今后的教学中，我将不断学习、不断实践、不断反思，努力让每一节道德与法治课都成为启迪智慧、点亮心灵、护航成长的精彩旅程。

(通讯员 何睿铭)



课堂风采

地理学科

听周霞老师讲课心得：

1. 上课热情自然，能很好的调动学生的思维和注意力，教学思路清晰，重难点突出，设置的一些活动也有助于激发学生兴趣，在整个教学过程中一直能够引导学生进行自主探究。
2. 教学目标清晰简洁，整体逻辑性很强。整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理。
3. 教师的教学基本功扎实，教姿教态都让人觉得非常自然舒服，并且整堂课的各个环节都衔接的恰到好处，由易到难，而且课件准备充分。

自己不足之处：

1. 课堂管理较弱，课堂的整体节奏把握不够紧凑，有些环节过于拖沓(过快，部分学生跟不上节奏)，导致学生注意力分散，部分学生出现注意力不集中、交头接耳的现象，影响课堂秩序。
2. 教学内容的深度和广度略显不足，部分知识点。未得到深入挖掘(对考点难度模糊，经验太少)，学生理解可能会有难度。
3. 课堂互动环节较少，教师与学生之间的交流不够充分，未能充分调动学生的积极性，侧重于和优生互动，对中间生和后进生关注度较少。
4. 教师的语言表达有时不够清晰，有些概念的解释不够准确，(听力预测需要概念解释，教师有时忘记带领学生进行预测)可能造成学生的困惑。

(通讯员 张静艺)



课堂小结

在那一方小小的教室里，课堂风采如绚丽画卷徐徐展开。老师宛如智慧的引路人，用生动语言和丰富案例，将晦涩知识化作易懂珍珠，串起知识的项链。

同学们则是活跃的参与者，积极思考，踊跃发言。小组讨论时，思维火花四溅，各抒己见又相互补充。实验课上，大家动手操作，眼神中满是好奇与专注，在探索中领悟科学奥秘。

这课堂，是知识的海洋，大家尽情遨游；是成长的摇篮，孕育着无限可能。每一堂课都是一次心灵的启迪，让我们在求知的道路上不断前行，绽放属于自己的光彩。



实习反思

1. 教学技能的提升：通过这段时间的实习，我的教学技能有了显著的提升。我学会了如何根据学生的实际情况调整教学计划，如何运用不同的教学策略来适应不同学生的学习需求。同时，我也意识到了自己在课堂管理上的不足，这将成为我今后努力的方向。
 2. 对教育事业的热爱加深：在与学生的互动中，我深刻体会到了教育事业的伟大与挑战。每一次学生的进步，都让我感受到作为一名教师的成就感和幸福感。这段经历让我更加坚定了投身教育事业的决心。
 3. 自我成长与反思：实习期间，我不仅在专业技能上有所成长，更重要的是在个人品质上得到了锻炼。我学会了如何在压力下保持冷静，如何在失败中寻找教训。每一次的反思都让我更加成熟，更加了解自己。
- 

本月小结



我们于九月十五日来到学校开始实习，迄今已有半月止。我们从刚开始的青涩懵懂到如今对于教师职业的日常生活有了初步的了解。这半个月向我们打开了一扇新的大门：堆起来改不完的作业本，因为课少而要赶进度的思虑……我们脑海中对于教师的幻想似乎在此刻以一种强硬地态度被粉碎了。

但同时，不破不立。我们积极奔走于每一个教室，聆听老师们的课堂，在学习技法的同时也不由得暗暗心惊：或许这是我从未预料过的授课方式？原来还能这么讲课吗？如果是我站在讲台上，会不会有不一样的处理方式呢？这些疑问统统化为我们的养料，在听课中，在提问中，不断促使我们成长。

我们中的一部分同学已经走上了讲台，开启了在银桂学校的第一堂课。或许紧张，或许焦虑，但无一例外，他们都十分出色地完成了自己的任务。他们，也是我们，一同成长。

教师寄语

亲爱的实习生们：

时光苒苒，匆匆而过。转眼间你们已从求知若渴的学生进入实习教师的岗位，来到了美丽的银桂校园进行职业生涯的彩排。这是一段全新的旅程，也是一次意义深远的体验，很高兴你们表现十分卓越，为成长之路又增添了浓墨重彩的一笔。在此，我想对你们说。

希望你们坚守“教育”的初心，秉承谦逊好学的态度，不断修炼品德，提升专业能力。在未来的工作岗位上，放下过往的荣耀，虚心向前辈们学习，不仅要学习教学技巧，课堂管理方法，作业设计思路等专业技能，更要学习敬业爱岗，关爱学生，为人师表的高尚品德。

希望你们积极进取，勇于探索。教育是一个不断探索不断发展的领域。你们在学校接受了很多教育理论知识，有活力，有想法，在实践过程中，要勇于挑战传统观念，在探索中发现适合自己的教学风格，尽快成长为一名优秀的人民教师。

希望你们保持热爱，持之以恒。教育之路并非一帆风顺，未来的教育路上会遇到各种困难和挑战，在遇到挫折时，不轻言放弃，相信自己的能力，在挫折中成长，在历练中进步。

星海漫漫，步步生花。愿你们带着对星辰大海的向往，坚持不懈的追逐梦想，乘风破浪，用汗水和智慧谱写出人生的新篇章。

(带教老师 刘小欢)