

咸宁市温泉中学
教育实习简报
第三期

指导老师：王波

实习队长：艾彬彬

主 编：吕伶俐

2025 年 12 月



本期导航



校园文化，润物无声



课堂观摩，汲取智慧



实战演练，磨砺技能



教研互学，智慧共铸



活动纷呈，多元绽放



总结反思，感悟前行



Part 1 校园文化，润物无声

咸宁市温泉中学校园规划合理，环境优美，绿树成荫，自然景观和人文景观相得益彰，形成了幽静、雅致的校园文化氛围，各类实验室、功能室，设施先进，功能完善。

在咸宁市温泉中学的实习，是我们投身叶之事业的珍贵旅程，是用奉献与爱书写教育诗篇的难忘时光。

踏入学校，仿若置身一幅诗意画卷。古老榕树似智者静立，它见证着岁月变迁，正如教育是传承古今智慧的桥梁。

校园里的一砖一瓦、一草一木都蕴含教育真谛，阳光洒在教学楼上，宛如知识之光普照，那明亮的教室传出的朗朗书声，是希望的奏鸣，诉说着以环境育人、以知识启人的理念。



“果实的事业是尊贵的，花的事​​业是甜美的，但是让我做叶的事业吧，叶是谦逊地专心地垂着绿荫的。”

Part 2 课堂观摩，汲取智慧

在正式站上讲台之前，我们深知需要先倾听其他老师的课堂，汲取他们的教学经验与智慧。这不仅是对自己教学能力的提前磨练，更是对教育事业的敬畏与尊重。

所以我们实习小组除了积极参与学校各科组内部的**公开课**活动以外，还多次主动观摩校内老师的**常态课**。



凝心聚力展风采

深感老师在教学上的严谨与认真，不仅体现在课堂组织与管理上，更体现在对学生技能提升的细致指导中。

体育课

课堂上，教师通过多样的小练习，充分锻炼学生的体能，让学生们乐在其中。将德育贯穿其中，学生们情绪高涨，大有所获。



老师以游戏方式导入课程

积极地调动学生的上课主动性

听课促学习

化学专业的余思淼在观摩一堂题为《从一碗襄阳牛肉面看……》的政治展示课时，深受触动。当老师从一碗热气腾腾的牛肉面引出“产业链”“劳动者价值”等抽象概念时，他恍然看到了与自己学科教学的共鸣——镁条燃烧的耀眼白光曾让学生“哇”出声，而这碗面同样点燃了学生的好奇。他感悟到，无论是化学的试管还是政治的案例，优秀的教学都需要一个连接知识与生活的“催化剂”，让学习变得可触可感，热气腾腾。这种跨学科的观摩，让他深刻理解了“教育的根，本来就扎在生活里”。

在实习的日子里，听课成为了我们每位实习生汲取知识、积累经验的重要环节。每一间教室都是我们学习的殿堂，大家都以无比认真的态度投入其中。无论是学科知识的讲解，还是教学方法的运用，亦或是课堂氛围的营造，都被仔细地观察和记录。



每位实习生都深知这是提升自己教学能力的宝贵机会，因此都全神贯注。大家带着对教育事业的热忱和对学生的责任，认真地对待每一次听课，为日后走上讲台奠定坚实的基础。

观 摩 感 悟

理论与实践的桥梁

在书本上学习的教育学理论和教学法，在观摩过程中得到了生动的展现。看到教师如何运用不同的教学策略激发学生的兴趣，如何巧妙处理课堂突发情况，让我们深刻理解了理论知识如何在实践中灵活运用。这种直观的学习体验，丰富了我们的教育视野。



学生为中心的理念

教育不仅仅是知识的传授，更是能力的培养和价值观的塑造。

反思与成长

观摩过程中，实习生们也发现了自己在教学观念、课堂管理、师生互动等方面的不足，从而反思自己的教育理想与实践之间的差距，并思考如何在未来的教学实践中加以改进。



情感共鸣

希望在未来教育生涯中，用知识和热情点亮更多学生的心。

Part 3 实战演练 磨砺技能

● ● ● ● 备课·上课·反思·总结



备课和上课的过程，不仅是将理论知识转化为实践技能的关键步骤，更是深化对教育本质理解、提升教学能力和专业素养的重要途径。

1、教学目标要明确

2、教材分析要透彻

3、学情分析要准确

4、教学方法要多样

5、教学过程设计要合理

6、教学媒体与资源准备要充分



教学反思

教学目标达成：部分动作技能目标学生初步掌握但不够精准。

教学内容：所选内容趣味性有但未兼顾个体差异，深度广度欠妥，内容顺序过渡不自然。

教学方法：示范与讲解结合不足，小组划分不合理，规则不完善。

课堂组织管理：课堂常规有学生执行不力，教学时学生注意力易分散，器材使用管理混乱。

师生互动：倾听不够耐心，学生反馈显示需增加游戏及个别指导。

自我总结：深入研究教材学情，强化组织管理，注重沟通交流并向资深教师学习，以提升教学水平，助力学生身心健康发展。





实习生：白文昕

地理专业实习生已能独立承担《气温变化与分布》等完整课堂任务。我们尝试将知识结合生活实际，引导学生从身边事物感知地理。指导教师通过常态听课，精准指出其在“互动活动分层设计”、“课堂节奏把控”及“易错点深化讲解”等方面的不足，并指导其通过“二次备课”、“预



积微成著，笃行致远



实习生：夏雪、张睿怡



美术专业的实习生独立完成了《设计纹样》、《动漫形象设计》等多个单元教学。他们运用多媒体赏析、小组合作创作等多种方法，将美术与生活经验相连。看到学生利用废旧材料创作出自信的作品，他们感受到了“因材施教”的成就感，也认识到美术教育在培养审美与创新思维中的不可替代性。心理健康教育专业的实习教师，设计了《小镇奇遇记》记忆方法探索课和考后减压“你说我猜”互动课。通过趣味PPT、梯度游戏和小组合作，他们将心理学知识转化为生动体验，实践了“在玩中学、在乐中放松”的“游戏化教学”理念。

Part 4 教研互学 智慧共铸



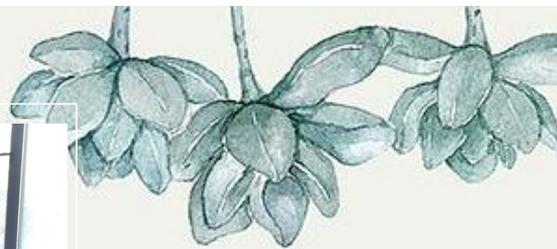
教师交流会议

DAY 11.04 星期一

为提升教育实习工作质量，增强师范生教学综合实践能力，温泉中学召开教育实习交流会议。主讲老师围绕教育情怀、教育知识、教学技能的习得，从对教育的热爱、树立正确的教育目的、教学工作岗位上的注意事项、教育实习工作建议等多个方面，对如何厚植教育家情怀，如何高质量开展教育实习工作，如何成长为一名优秀的人民教师，进行了专业、综合、细致入微地阐述。

此次大会对调动师范生教育实习积极性，为教育实习工作的顺利开展奠定了坚实基础。





- 沟通实习计划
- 明确实习要求
- 分配实习任务
- 协调实习资源
- 解决实习困惑

湖科外院老师指导老师 以及全体实习老师开会交流

指导老师加强了对英语专业实习生近期工作的**指导**，引导我们养成吃苦耐劳、踏实认真的品质，培养我们的责任感与使命感；提醒我们要结合实习情况填写好教育实习手册。尤其要关注师德体验、学会育人、学会发展相关内容的总结和填写；指导我们进行阶段性总结；针对性地敦促了班主任实习工作的落实，让我们深入了解学校教育和班级管理，为将来的职业发展打下坚实基础。

教学相长 携手共进





汉语言文学专业的实习生，则通过参与九年级质量检测的监考与集体改卷，进行了一场深度的“教研”。在分析学生答卷时，他们跟着指导老师学习评分标准，辨析学生思维轨迹，深刻反思未来语文教学应如何搭建“从理解到运用”、“思维与表达并重”的桥梁。除了监考改卷，日常教学中的点滴也让我们有所成长。十一月的实习，是理论与实践的深度交融，是责任与成长的悄然邂逅。作为汉语言文学专业的师范生，我们深知语文教育不仅是知识的传递，更是文化的传承与心灵的滋养。未来，我将带着这份收获与感悟，在教学之路上稳步前行，以笔墨为媒，以热爱为翼，在三尺讲台上书写属于自己的教育答卷。

体育专业实习生打破“任务思维”，建立“学生角度”：最初我将体测视为“必须完成的工作”，把学生当作“测试对象”，这种思维让我忽略了学生的心理状态。事实上，体育教育的本质是“育人”，哪怕是体测这样的标准化流程，也需要留出“沟通的空隙”，关注学生的情绪反馈。

专业能力需兼顾“技能”与“共情”：作为体育教育专业学生，我们掌握的动作要领、训练方法是“硬技能”，但“读懂学生的情绪”“用他们能接受的方式引导”是更重要的“软能力”。小楠的案例让我明白，一句简单的鼓励、一个贴合她经历的类比，比生硬的技术指导更能帮她建立信心。



师者如灯，照我前行。



Part 5 活动纷呈 多元绽放

音乐组实习生在教育教学层面进步稍快，能够在课堂上自如的应对各种突发状况。在作为实习班主任期间，还帮助带教老师解决了班级里各种繁琐事务，深刻体会到了班主任工作的重要性。音乐组实习生协助带教老师，带领学生参加了在鄂南高级中学举办的“戏曲进校园”展演活动。在活动的成功举办中，他们不仅锻炼了组织协调能力，更增强了传播民族音乐文化的信念。最后一个月的实习里，我们要做到让自己成为一个真正合格的老师，帮助同学们在音乐这条道路上更加坚定地前行。

数学专业实习生观摩的市级班会主题竞赛，本身就是一场德育活动的盛宴。他们看到各种与时俱进的主题和趣味盎然的表现手法，深刻体会到活动育人的巨大潜力。这些纷呈的活动，让实习生们体验到学校生活的丰富多彩，也让他们明白，教师的角色远不止于授课，更是学生全面成长的引导者和陪伴者。



Part 6 总结反思 感悟前行

Good
Job!!

实习生 1

心理健康教育实习生则在活动组织成功后深刻体会到：“‘以学生为中心’不是一句空话，它体现在每一个贴合其心理需求的活动设计中。”

实习生 2

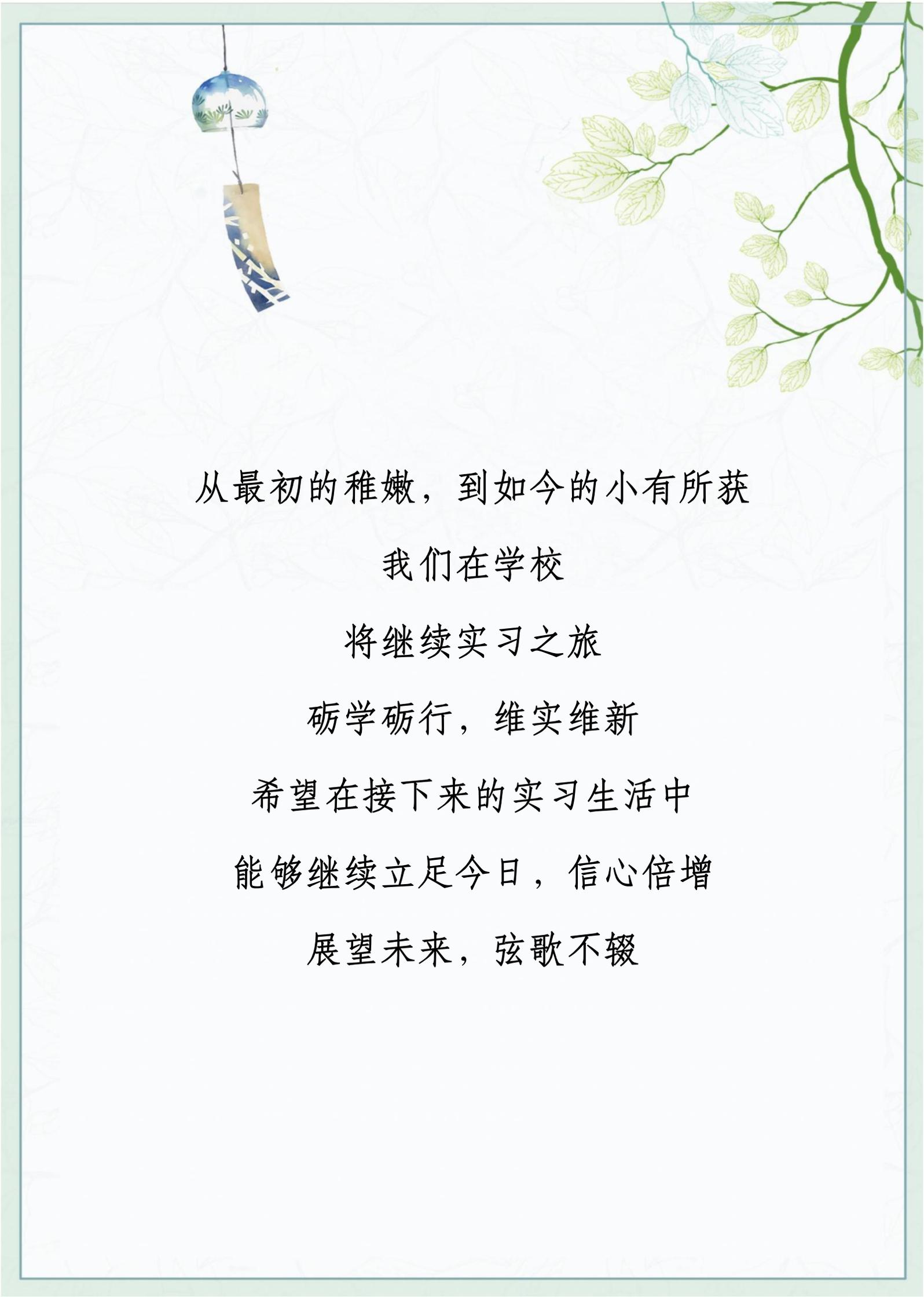
美术专业实习生总结道：“教育不仅是知识的传递，更是心与心的交流。”他通过赢得学生的信任与喜爱，真切体悟到师生关系的力量。

在实习过程中，我感受到教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联。

因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。现在就是一个很好的机会，能使所学的理论知识得以真实的尝试，在这个过程中，我能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

实习生 3





从最初的稚嫩，到如今的小有所获

我们在学校

将继续实习之旅

砺学砺行，维实维新

希望在接下来的实习生活中

能够继续立足今日，信心倍增

展望未来，弦歌不辍

教师评语

同学们在教育实习期间，展现出了扎实的专业知识和良好的教育素养。

他们能够灵活运用所学理论，结合教学实践，设计出富有创意的教学方案。在课堂教学中，他们注重激发学生的学习兴趣，善于引导学生主动思考，有效提升了学生的学习效果。

同时，他们还积极与同伴沟通交流，虚心向老教师请教，不断提升自己的教学水平。希望同学们能够继续保持这种进取精神，为未来的教育事业贡献自己的力量。