咸宁市四校教育实习简报

第三期

四校:梓山湖北大邦实验学校、湖北省鄂南高级中学、
咸宁东方外国语学校、咸宁市温泉高级中学

2024 年 11 月

本期导航

- 教育教学篇
- 班主任工作篇
- 精彩活动篇
- 思想感悟篇

一、教育教学篇

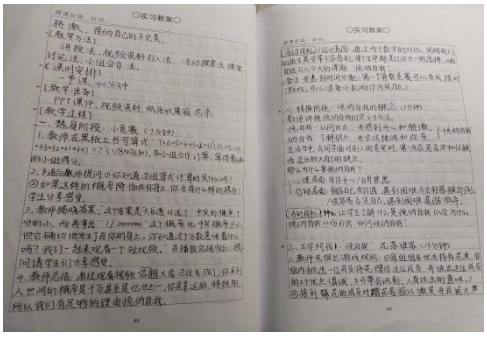
进入实习的第三个月，实习老师们几乎都已经站上了讲台，参与学校授课的每个步骤。在指导教师无微不至的帮助下，实习老师们不断打磨自己的课程，从教学设计到 PPT 制作、修改，再到上课后的课堂回顾等多个方面，让自己的课程变得更好。

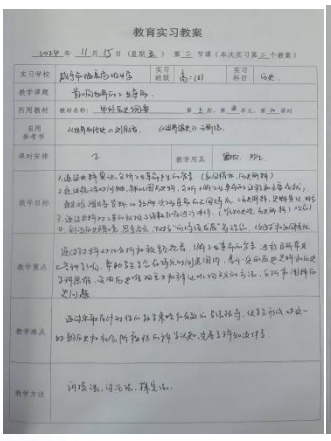
1、精进课程设计，明确教学目的

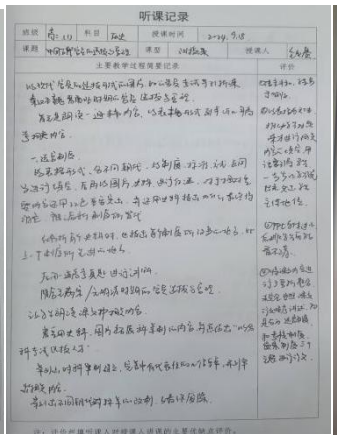
课程设计是一个系统化的过程，旨在根据教育目标和学习者的需求，精心规划教学内容、方法和评估策略，以促进有效学习和全面发展。它包括确定教学目标、选择和组织内容、设计学习活动和评估方式等步骤。有效的课程设计可以确保上课内容的连贯性和适宜性，有助于学生知识与技能的掌握。

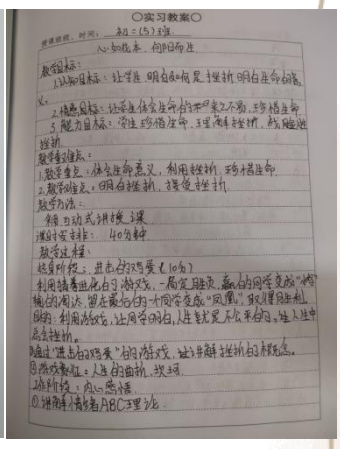
在上课前，确定这节课的教学目标是非常重要的，确定后，才能进行后续一系列工作。对于语数外这种知识性学科的教学，需要确定某一章节到底有多重要，学生要掌握到什么地步，是要记忆即可，还是需要拓展，都需要提前思考。像心理学这种没有固定课本的学科，实习老师们还需要根据学生的年龄特点，自己确定课程主题，再来制定课程内容，如对于七年级的学生，课程一般会游戏互动较多，在游戏中让学生释放自己。

每个科目都需要提前设计课程，因此，在制作课件前，实习老师们会先确定课程主题、目标，设计教案，与指导老师共同探讨、修改完善教案，尽力准备好自己的每一节课。





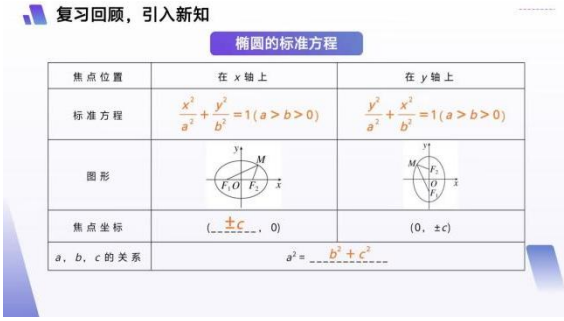




2、精雕课件内涵，丰富教学手段

课件可以直观地展示教学内容，帮助学生更好地理解和记忆知识点，从而提高教学效率。尤其在现在数字化时代，相较于枯燥的课本，色彩丰富的 PPT 更能吸引学生的兴趣，在 PPT 中插入图片、视频等资源，能够让教学过程更加生动有趣。

为促进学生学习，提高教学效率，实习生们会贴合课程内容，精心制作 PPT，使用合适的颜色、字体和布局，通过字体加粗、标红来强调重点内容。防止课堂枯燥无味，实习生们搜寻各种贴合课程内容的图片、故事或视频，还设置了一些互动环节，如设置随机提问、讨论、小游戏等环节，激发学生兴趣和课堂参与度。



3、磨课试讲演练，检查改进完善

试讲是检验教学设计是否合理、有效的好办法，通过试讲，教师会发现课程设计中的优点和不足，从而进行调整，也会让教师更深入了解教学内容，确保对知识点的熟悉度。

在试讲过程中，实习生们关注自己的讲课时间、语言表达、板书书写等各个方面，在试讲结束后，会与指导老师一同商讨，及时总结与反思，找出其中的问题和不足，制定相应的改进措施，力求准备好每一堂课。

4、登台力行小试，践行我的想法

纸上得来终觉浅。在正式上讲台前的准备工作，都是大家的假设，正式上起课来，才懂得其中的差距。上课过程中，教师不仅要引导学生们关注课堂，讲授知识，还要时刻注意自己的表达、语速，通过学生们的表情、行为和回答，判断他们对教学内容的掌握情况

和兴趣点。

实习生们刚上讲台时，是紧张又兴奋的，稍显手足无措。随着上课次数增加，我们的实习生们逐渐积累教学经验，增强信心，更能掌握课堂，对于突发事件也能够有序处理，更加从容的上好每一节课。

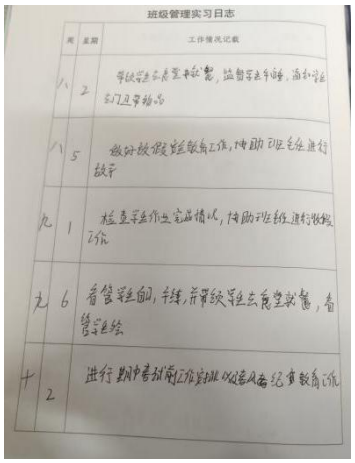
5、课后总结反思，累积经验前行

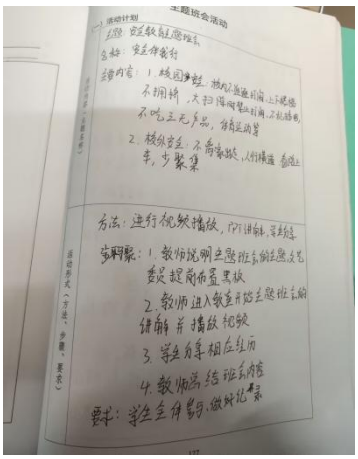
授课结束，教师们应对自己本节课进行回顾，检查本节课教学目标的完成度、方法是否有效、课堂氛围情况等多方面进行总结，改进其中的不足，让下一节课更完美。

实习生们上完课后，会记录课程反思，对于自己本节课的表现进行总结，课程中出现的问题，如时间管理不恰当，导致内容没讲完；课程主题无趣，学生参与度低等情况，都进行反思总结。并与指导老师和同伴们共同商量，如何在之后的课程改进。

二、班主任工作篇

实习中后期，温泉高中和东方外校的实习生们出现新的工作---实习班主任。通过集体会议，大家明确了作为实习班主任需要完成的事:全面参与班级日常管理，包括考勤、卫生、纪律维护等；关注班级学生心理变化，适时适当开导学生；定期与家长沟通，反馈学生表现；策划并组织班级活动，增强班级凝聚力；协助任课老师教学，管理课堂秩序。





实习班主任的工作，为实习生们提供了一个实践平台，实习生们能够将理论知识应用起来，深入了解班级管理和学生教育的全过程。通过这一实践，实习生们锻炼了自己的沟通能力、组织协调能力以及问题解决能力，为将来成为一名优秀班主任奠定基础。在实习班主任工作期间，实习生们将自己的工作内容和感想都记录下来，形成总结，为下一次工作积累经验。

三、精彩活动篇

2024 年 11 月 19 日，湖北科技学院老师们莅临北大邦和东方外校，检查指导实习生们的工作。通过学校领导的介绍，结合实习生们实习手册的完成情况，湖科老师们对实习生的工作情况有一定程度的了解。

在北大邦学校的座谈会上，卢校和罗主任为湖科领导展示了实习老师两个月来的部分实习工作成果，如心理专业编写的书目大纲，工作成果得到了双方领导的一致认可。接着，北大邦实习组长杨宇宏、副组长郑舒月先后发言，总结了在北大邦学习、工作、生活情况的方方面面，对一直以来关心着实习生的各位老师们表达了衷心的感谢。每个专业都有一名代表发言，表达自己近期实习的感受以及出现的问题。

在东方外国语学校的座谈会上，陈校长对东方外国语进行了简单介绍，表明东方外国语学校对实习工作的重视及对实习生工作的安排，并指出实习生在实习期间初见的问题，并希望实习生进行改善。随后孙和平老师进行了发言，肯定了东方外国语学校实行一名学生两名指导老师制度，并建议作为特色以此竞选优秀实习实训地。最后孙院长请每位实习生简要说明自己在实习期间的成长，每位同学都有成长，并表达了对老师的感谢。

四、思想感悟篇

因材施教的艺术与实践

回顾这三个月的实习，我感觉自己收获颇丰。初入课堂 时，我心中充满了紧张 与期待。面对陌生的环境和学生，我小心翼翼地尝试着与他们建立联系，努力融入这个新的集体。随着时间的推移，我逐渐适应教学节奏，开始运用不同的教学方法激发学生的兴趣。

在这个过程中，我发现，每个学生的需求都有所不同，除了学习上的需求，学生还有情感和心理上的需求，我通过表扬和鼓励激发他们的学习动力。此外，学生们都有自己独特的个性、学

习风格和目标。因此，我注重于因材施教，努力让每个学生都能够在课堂上找到自己的位置与方向。

----温泉高中实习生涂力瑞

步入实习的第三个月，我深刻体会到作为一名教师的酸甜苦辣，这无疑是我职业生涯中浓墨重彩的一笔。

这个月，我更加深入地理解了“因材施教”的真谛。每个学生都是一块未经雕琢的玉石，他们有着不同的性格、兴趣和学习方式。我努力调整自己的教学策略，力求让每个学生都能在课堂上找到属于自己的舞台。通过组织小组讨论、个别辅导等方式，我欣喜地看到学生们在学业上的进步和自信心的提升。

——温泉高中实习生杜梦莹

肩负使命，铸就未来

这个月的实习，我认识到教师的职责远比我想的要多。传授知识只是最基本的一项，教师肩负着塑造学生品格、激发学习兴趣、培养批判性思维和解决问题能力的重要使命。他们不仅是知识的引导者，更是学生成长道路上的支持者和榜样，教师的言行会极大影响学生的价值观和人生观。此外，在当今这个快速发展的时代，学生们会出现压力大、情绪不稳定等心理异常，因此，教师还需关注学生的心理健康，提供情感支持，并积极与家长沟通合作，共同促进学生的全面发展。

日常工作中，我时刻注意自己的一言一行，在教学和与学生相处中更加谨慎、用心，时刻提醒自己要做一个积极正面的榜样，对学生的成长和发展产生积极的影响。

——东方外校实习生王睿竹

未雨绸缪，事半功倍

课前准备工作是教学成功的重要基石，它不仅涉及教案的精心设计，还包括课件制作和试讲磨课等多个环节。实习中，我格外重视上课前一系列的准备工作，力求在课堂上不出现问题，顺利讲好每一堂课。

对于师范生而言，这一过程尤为重要，能够帮助我们深入理解教学内容，提前预见课堂上可能遇到的问题并制定应对策略。通过反复的试讲和磨课，我们可以不断优化教学方法，提升课堂管理能力，增强自信心。此外，课前准备还能帮助我们更好地把握教学节奏，确保课堂互动的

有效性，从而提高教学质量，为未来的教育职业生涯打下坚实的基础。

——东方外校实习生吴冰倩

齐心协力，共育英才

这个月的实习中，我认识到教育是集体事业，需共同努力，一人思想有限，集体智慧无穷，团队协作至关重要。在学校中，教师之间的团结协作体现在多个方面，包括共同备课、分享教学资源和经验、相互支持与帮助解决教学中的难题等。这种团结不仅有助于提升教学质量，还能促进教师个人的专业成长和发展。通过团队合作，教师可以更有效地应对教学中的挑战，创造一个积极和谐的教学环境，从而提高学生的学习兴趣和效果。此外，教师的团结协作还为学校营造了一种积极向上的文化氛围，有利于培养学生的团队精神和合作意识，为他们未来的发展奠定坚实的基础。

——东方外校实习生许海清

每一次几乎完美的课程，都离不开大家的帮助。无论是课前准备环节，还是课后总结，单凭我自己一个人无法完成，当局者迷，旁观者清。我自己也许无法看出自己课程的问题，只会止步不前。但是，在同伴和指导老师们的帮助下，在他们多角度的分析后，我能够充分认识到自己课程的不足，他们提出的建议对我来说非常宝贵。也是在他们的帮助下，让我的课程越来越完美。不敢想像，没有团队协助，我会变成怎样。

——东方外校实习生段康明

一路实践，一路生花

这一周的实习我自认为还行，事情安排都有完成。首先便是这周接了一个心理辅导，在辅导过程中，那种无力感再次向我袭来，自认为帮助不了来访的学生多少。不过相比于以前，我现在能更快的平复自己的心态，不会较长一段时间都被这种愧疚感所影响。不过这周总体的心境较为悲观，对什么事情都提不起太大的兴趣，做事情的时候总是没有太大的劲头，而且我还会把这种没劲的感觉表现出来，表现在自己的脸上，现在想想，我认为这样并不好，但是在当时那个心境与遭遇下，有点控制不住。比如说这周四周五的学生访谈，我就这样表现了。

我认为以后会更加注意这一点。同时，我认为我对工作有一些懈怠，很多时候听从安排去做某一件事，就不太愿意兼顾其他事情。可能与我最近的心境有关。我相信我下一周不会再是这种状况。这周我还上了几节课，感觉都还可以，让我认识到遇到不同的班级会有不同的体验，这对我之后的授课帮助我认为是比较大的，不会太因为学生的反馈而很大程度上的影响自己的心态。

——鄂南高中实习生褚豪

在悄然中成长

十一月转瞬即逝，冬季悄然而至，但工作的热情却更火热几分！这个月十分忙碌，但也收获颇丰。

在教学工作中，我逐渐形成了个人的讲课风格，能更加轻松幽默地在在课堂上与同学们互动，同时与指导老师沟通，对教学设计进行修改，致力于让学生“听得进”、“感兴趣”、“学中玩”。高中学习压力大，近期学生又进行了期中考试，我们就与老师共同思考如何在该课程的传统主题下，加入能“减压”的心理课活动，让学生在课堂收获感受与快乐。

在心理辅导工作中，通过不断复习大三所学习的咨询技术和专业督导，我在个案中的工作阶段帮助学生去做出行动和改变。而这个月协助高一高二学生心理访谈的过程中，我又切实了解心理健康教育的重要性和复杂性。在访谈前，我负责安排和协调学生的时间；访谈时，我们全程坐班，确保访谈顺利进行；访谈后，整理访谈资料，方便后续工作进行。而这些成熟的工作流程都在展现学校教育对学生心理健康的重视，访谈后指导教师们及时联系班主任与家长关注学生状态，也是师德的体现，这些时刻，让我感觉这个冬天不那么寒冷。

——鄂南高中实习生梅梓

潜精研思，上好每一堂课

在这个月的实习工作中，我首次站上了讲台，完整地进行了授课。

我授课的年级是三年级，第一次上课的时候，我明白了要根据不同的年级来制定不同的活动，三年级的学生注意力集中的时间并没有那么长，一些环节如果时间设置过长会不利于学生

认真听课。根据第一次上课的反思，我对授课 PPT 进行了小范围的修改。第二次授课又出现了新的问题，在上课即将结束的时候出现了一些突发事件，对于这类的事件我不知道如何处理，后来这个班级的班主任来出面处理了，课堂结束后实习指导老师跟我分享了解决这件事的过程，并且告诉我之后出现类似的情况应该怎么应对，以及如果出现 PPT 讲完还没下课怎么处理。第三次授课有了之前几次的经验，课程的完成度非常高，以前课堂中出现的问题也有所改善。

——梓山湖北大邦实校实习生李越

教育实践的深度与温度

作为一名语文师范生，我有幸在最近的实习中，将所学的理论知识付诸实践，深刻体会到了教育工作的复杂性和重要性。它不仅让我对语文教学有了更深入的理解，也让我感受到了作为一名教师的责任与担当。

在实习过程中，我深入课堂，聆听了多节优秀语文课。我注意到，优秀的语文教师不仅要有扎实的专业知识，更要有与学生沟通、引导学生思考的能力。各位优秀教师通过生动的讲解、丰富的互动，让语文课堂充满了生机与活力。同时，我也学到了如何根据学生的不同特点，因材施教，让每个学生都能在课堂中找到自己的位置，感受到学习的乐趣。

除了教学技能的提升，我还深刻体会到了教育的温度。在与学生的相处中，我感受到了他们对知识的渴望和对未来的憧憬。我意识到，作为教师，我们不仅要传授知识，更要关心学生的成长，帮助他们树立正确的价值观，培养他们的综合素质。

这次实习让我更加坚定了成为一名优秀语文教师的决心。我深知，教育是一项长期而艰巨的任务，需要我们付出耐心、智慧和爱心。在未来的日子里，我将继续努力，不断提升自己的专业素养和教学能力，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。

——梓山湖北大邦实校实习生杨晶晶

用眼观察 用心感悟

第一次以教师的身份来到这个陌生的学校，我的心情是忐忑紧张的。不过好在很快开始了正式实习，日常与指导老师有了更多沟通机会，和学生有了更多接触，让我逐渐适应和熟悉了实习生活。

我本身是英语专业，英语作为一门语言学科，它的学习不是一蹴而就，而是一个日积月累的过程。让我觉得很有意思的是这里的教学模式，每个班上都会分成多个小组，每个学生有一对一的帮扶，方便在课堂上完成讨论、背诵等任务，比较尊重学生的主体性，而不是老师干巴巴地讲，学生被动地接受，给予了学生自己思考的空间。每天下午在集备室也能听到很多老师在交流教学经验，这些都让我收获颇丰。希望之后在老师的指导和带领下能学到更多教学经验。

——梓山湖北大邦实校实习生饶诗雨

带队教师卢会醒点评

成熟是一种明亮而不刺眼的光辉，一种圆润而不腻耳的音响，一种不需要对别人察颜观色的从容，一种终于停止了向周围申诉求告的大气，一种不理会哄闹的微笑。我们从懵懵懂懂、跌跌撞撞、小心翼翼到终于有点像个教师的形似。我们每一个同学，不论属于哪个专业，都付出了不少努力、不少勇气、不少辛勤，克服了不少怯弱与犹豫，在一次一次的模拟与演练中，终从站上了讲台到站住了讲台，值得贺喜，值得点赞。每一份教育付出，我们又更靠近了一分教育本质。

稚气脱了点，稳定多了些，小我消退了点，成熟增加了几分。近 8 周实习，我们向着师傅们学习，在他们手把手、心连心、言传身教的影响下，学会了总结，学会了改进，学会了越来越多的反思。与学生一起成长，为站稳讲台继续奋斗！

人生的一切，不是算来的，而是感来的；不是求来的，而是修来的；不是想来的，而是做来的。算是一厢情愿，感是得道多助；求是只望结果。

欲穷千里目，更上一层楼！值得最后的努力，为实习工作画上圆满句号。