

咸宁市第三初级中学 咸宁市第四初级中学

# 教育实习简报第四期

2025年12月

指导老师：张霞

主编：姚欣 吴雅玲 许世文



# 前言

以“会”为缘，以践为长。最后一个月的实习也圆满落幕，这场满载成长的实践中，我们拟以“会”为纽带，串联起师生同行的美好时光。数学思维运动会是启迪智慧的“智会”，实习生们伴学子脑力冲刺，体悟教学引导之法；趣味运动会是凝聚活力的“乐会”，在欢乐竞技中厚植团队情谊；元旦晚会是共庆佳节的“欢会”，见证才艺绽放，共享温馨时刻。实习虽止，“再会”有期，这段以“会”织就的师生情谊与实践收获，终将助力师范生逐梦教育之路。

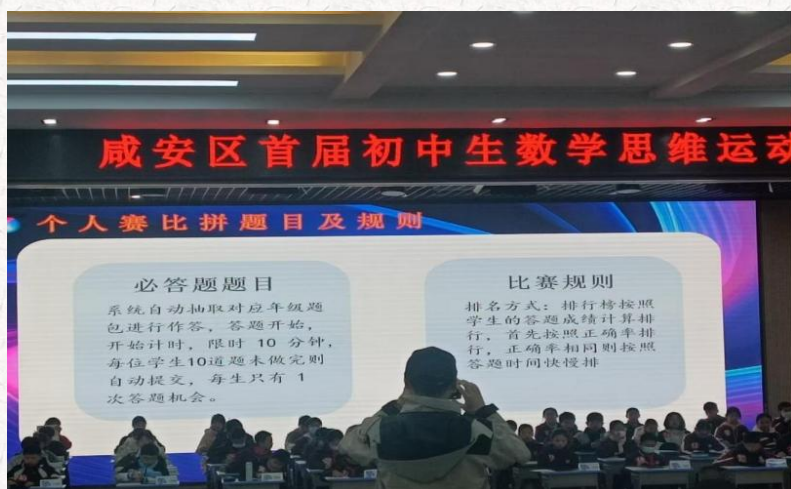
## 一、数学思维运动会： 智取未来·成长加油站

咸宁市第三初级中学实习生深度参与“咸安区首届初中生数学思维运动会”的课外科创活动设计，以“竞赛+思维训练”为核心打造趣味学习场景，活动设计上围绕“数学思维”主题，策划个人赛必答题环节——系统随机抽取年级题包，10分钟内完成10道题，以“正确率+答题速度”双重维度排名，既考察知识掌握度，也锻炼解题效率，同时这也是课堂教学的延伸和运用，将常规教学中的“限时练习”升级为竞赛形式，借助大屏清晰展示则与题目，让学生在紧张有序的氛围中激活思维，实现“学中赛、赛中学”。





效果上来看，相对于课堂教学，现场学生专注投入，答题过程中笔速与思考节奏匹配度高，赛后不少学生主动交流解题思路，体现出竞赛对学习兴趣的带动作用。



“生动课堂的核心是‘以生为本’——既要用形式吸引学生，更要通过细节设计让不同层次的学生都能在课堂中获得成长”，为实习生后续教学调整指明了方向。



## 二、趣味运动会：悦动青春·活力竞技场

以“会”聚活力，以动凝人心。为丰富校园文化生活、强化班级向心力，第三初中实习生团队全力协助策划并组织了这场趣味盎然的运动盛会。活动聚焦协作与欢乐，精心设置“纸杯夹纸接力赛”等核心项目，让学生在运动竞技中体悟团队力量。



比赛现场氛围热烈非凡，各班参赛队员精神抖擞，头顶纸杯、腿间夹纸的造型既俏皮又认真。他们屏气凝神稳住身形，迈着稳健步伐全力冲刺，生怕道具掉落影响团队进度。班级队友们则围在赛道两侧，挥舞着加油牌高声呐喊，时而提醒“放慢节奏”，时而欢呼“加油冲刺”，交接环节更是默契十足，手把手叮嘱动作要领。





实习生们穿梭其间，或维护秩序、或记录瞬间、或为学生鼓劲，在实践中体悟班级活动组织的技巧。这场充满欢声笑语的“乐会”，不仅锤炼了学生的平衡能力与协作品格，更让师生情谊在互动中愈发深厚。

### 三、元旦晚会：才艺绽放·共庆欢乐时光

咸宁市第四初级中学以“踏歌迎新 青春聚力谱新篇”为主题的2026年元旦文艺汇演顺利举行，实习教师参与汇演的指导筹备工作，与学生共同打造了一场充满青春活力的文艺盛宴。





在汇演筹备阶段，音乐学专业的实习教师发挥专业所长，协同其他指导老师，对学生的节目进行细致打磨。从吉他弹唱的表演细节、集体节目的队形编排，到语言类节目的情感表达，实习教师全程跟进，耐心指导学生反复排练，帮助学生克服表演紧张感、优化节目呈现效果。汇演现场，学生们带来的吉他弹唱、创意集体表演、歌曲演唱等节目轮番上演，精彩的演出赢得现场师生的阵阵掌声。





2025年12月31日，第三初级中学的元旦晚会也在欢快的音乐中拉开帷幕，舞台灯光璀璨，背景屏幕映照出节日的喜庆氛围。开幕式上，主持人以热情洋溢的致辞回顾过去一年的收获，并展望新年的美好愿景。随后，师生们带来精彩纷呈的表演，悠扬的合唱、深情的朗诵、活力四射的舞蹈轮番登场。



实习教师的用心指导，让学生们在舞台上展现出自信的风采，也让这场元旦汇演成为校园文化生活中亮眼的一笔。此次元旦文艺汇演，既是咸宁四中学生青春活力的集中展现，也成为实习教师实践教学能力的重要舞台。实习教师以专业的指导和热情的付出，为校园文艺活动注入了新的活力，也在与学生的协作中积累了宝贵的教学实践经验

## 四、作品会展：心会神融·美育实践证初心

咸宁市第四初级中学八年级美术实习教学工作圆满落幕，实习教师指导学生完成的一批美术作品，展现出学生们丰富的艺术想象力与



扎实的创作能力，成为校园艺术教育的亮眼成果。



在实习教学阶段，美术课堂以“传统与创意融合”为核心展开教学。实习教师结合中秋、国庆等传统节日与家国主题，引导学生从生活与文化中汲取创作灵感，同时教授线条勾勒、色彩搭配、主题构思等美术技法。学生们积极参与创作，产出了多样的优秀作品。实习教师的离开虽画上了这段教学时光的句点，但这些画作不仅是学生艺术素养提升的见证，更记录了师生共同探索艺术的珍贵过程，为咸宁四中的美术教育实践增添了鲜活的一笔。





## 带队老师结语

一位实习生离校前，收到了学生亲手书写的信件，字里行间满是对实习教师的喜爱与不舍，成为这段实习时光里最温暖的纪念。实习教师始终以热情和专业陪伴学生成长，与学生建立了深厚的师生情谊。实习教师与学生的这段相遇，虽因实习结束暂告一段落，但暖心的信件让这份校园里的师生情愈发动人，也成为实习教师职业生涯中一份宝贵的回忆。



实习教学的圆满落幕，离不开校领导的悉心指导与师生的携手同心。作为带队老师，我为实习教师的快速成长倍感欣慰。这段实习时光，是实习生教育生涯的重要起点，亦是彼此成长的珍贵馈赠。愿实习生们带着这份育人初心与实践积累逐梦前行，也祝愿实习基地指导老师教育之路繁花似锦、硕果盈枝！