



湖北科技学院
HUBEI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

通城县南门初中、第二高中、第三高中 教育实习简报 第一期

指导老师：吴远航

主编：周校玉

撰稿：吴勇、刘璐瑶、雷宇婕、冯源、
金玲、俞栋、王乙涵、林安琪、
华宇、叶凯

2024年9月

前言

教育实习是师范生大学学习阶段在完成一定的理论课程后的重要实践，为师范生提供一个培养技能平台，让师范生更早的体验教师日常，跟学生面对面打交道，对师范生来说这是一个充满挑战的过程，也是成为一名合格教师的必由之路。

一、学校简介



南门中学

通城县南门初中坐落在隽水镇，距集镇六百米。学校始建于1958年，70至80年代曾办过高中，1982年后定制为初级中学。学校始终坚持“厚德励志、博学求新”理念，培养一代又一代人才。学校始终坚持“厚德励志、博学求新”理念，培养一代又一代人才。

第二高级中学

通城县第二高级中学（简称“通城二中”）开办音、体、美特长班，走出了一条特色办学的新路。目前拥有标准化的教学楼、科技楼、音乐楼、图书馆、体育馆、田径运动场、灯光球场、学生公寓。现有48个教学班，学生3700多人，教职员工240多人。



第三高级中学

通城县第三高级中学坐落于隽西大道与五里大道交汇处，是县委、县政府按照省级示范高中标准，学校秉承“五育并举，百花齐放”的办学思想，学校坚持“以人为本，以德立校”的办学理念，对学生进行全方面多维度多角度培养。



二、实习见面会

9月8日，带队老师吴远航召集了通城县南门初中、第二高级中学和第三高级中学三个学校的实习生，在教八404召开实习准备前见面动员会，会议中针对实习生关心的基地条件进行了介绍，并对实习要求和注意事项进行了强调。



(湖北科技学院教八404)



9月18日，南门初中教育实习小队初到南门中学，与带队老师一起和南门初中学校领导初次见面交流。领导简略介绍学校教育教学情况与实习生们的安排规划，让实习老师对学校有初步了解。

9月18日，通城第二中学举办了一场温馨热烈的实习教师欢迎会，校领导发表欢迎致辞并对实习生提出期许与要求，希望大家能够珍惜此次实习机会，虚心学习求教，积极实践，不断提升个人综合教学能力。带队吴老师再次感谢实习基地对教育实习工作的大力支持，给予了我校师范生锻炼提高教育能力的机会和平台。



三、实习生感悟

9月19日，实习队开始教育实习工作，第一个月的主要任务是熟悉实习学校环境，紧跟指导老师步伐，学习如何做一名合格的教师。以下是实习队成员这一个月的成果与感悟：

1



(南门初中 雷宇婕) 随着音乐的响起，学生们迅速集合，排列成整齐的方阵，每个人的步伐有力而协调，步调统一，伴随着班级口号响起，不仅展现了学生们良好的纪律性和集体荣誉感，也是团队合作的象征。在跑操的过程中大家心往一处想，劲往一处使，共同为班级的荣誉而努力。让我体会到当一名老师的乐趣和意义。



2

(南门初中 冯源) 通过这一短暂的实习时间，我深刻理解了理论与实践结合的重要性，学会了如何根据学生需求调整教学方法，一味的理论不去实践是不会成功的。我特别享受与学生互动的过程，看到他们对物理的兴趣和理解能力提升，我的内心就倍感舒适。



这段时间，我不定时去抽查和观察需要代课的班级学生，看着他们的黑板报以及课外图书，这些时间学生也应该去拓展自己的视野，吃饭之后，我时常站在教学楼走廊处，看学生们在操场打球做运动，仿佛自己又回到了中学时期。

(南门初中 刘璐瑶)初到学校,在指导老师的带领下我熟悉了教师的大致工作内容,第一次,批改作业和试卷。在学生的答案中,我们了解了学生的学习情况和存在问题,有时看到一些幼稚的回答,也会忍不住发笑。五花八门的答案和易错点,也是我们下一次强调的重难点。与孩子们相处的时光总是苦乐交织着,虽然偶尔会被他们的调皮捣蛋所烦恼,但是大部分时间他们带给我是快乐。

就在上周,指导老师给了我一次讲课的机会,尽管只是一节试卷讲授课,但这也是我人生中第一次站上真正的讲台,我的内心除了紧张,也非常期待,非常感谢老师可以给我这次锻炼的机会。第一次以一个老师的身份走进教室,激动之余又有些不知所措,尽管在这之前已经在心里预演过很多次和学生们第一次打招呼的场景,但是站上讲台还是会感到陌生与慌张。第一次,听到那么多孩子用稚嫩的嗓音对我说“老师好”,我内心只有无尽的激动与感慨。

在讲授过程中我很明显感觉到自己的生硬,表现得不太从容,不过指导老师站在教室后面的陪同让我安心不少。课后老师鼓励我,给我分析了我讲的好的地方和一些不足之处,比如一些潜在知识点的强调,在讲题过程中需要关注学生的状态并进行引导,这让我感觉到自己与专业的教师之间还是有这不小的距离,但指导老师温柔的话语也让我信心倍增,学无止境。

实习第一个月,尽管感到些许迷茫与新奇,但更多的是让我明白了作为一名教师需要学习的知识和教学技巧还有很多,不仅仅是教学方面,还有人际交往方面,在工作的过程中遇到解决不了的问题要及时和带教老师沟通。“万事开头难”,但我坚信,保持初心,勇于挑战,一切终会迎刃而解!



(第二高中 金玲) 已经在通城二中参加教育实习将近一个月了，在这一个月里，我第一次批改学生的作文小练笔，真实了解学生的作文水平。我也第一次真正意义上走上讲台，为学生授课。在授课之前，尽管我做好充足准备，但是依然十分紧张，我的指导老师非常关注我的情绪，安慰我平常心，并且十分细致地帮助我准备所有备课工作。正式上课，走上讲台的那一刻，所有的紧张感都烟消云散，自己也逐渐进入状态。课后，指导老师详细地与我交流了教学课堂的优缺点，包括教学内容、教师姿态等全方面，我受益匪浅。期待接下来的实习生活，希望能给自己带来更多进步和惊喜。



(第二高中 吴勇) 在高中担任体育实习老师的第一个月，我经历了许多，也成长许多。上课过程中，我充分感受到了学生们的青春活力。努力营造积极的课堂氛围，让学生在快乐中锻炼身体。同时，也学会了根据学生的不同反应及时调整教学策略，确保每个学生都能有所收获。备课阶段，我认真钻研教材，精心设计教学环节。考虑到学生的兴趣和实际情况，准备了丰富多样的教学内容和活动，力求让每堂课都充实而有意义。带体育队则是全新的挑战。队员们的拼搏精神和对胜利的渴望深深打动了我。我不仅要指导他们的技术动作，还要关注他们的心理状态，培养团队精神。这个月让我深刻认识到，作为一名体育老师，责任重大。不仅要传授体育知识和技能，更要激发学生对运动的热爱，培养他们的坚韧品质。我会继续努力，不断提升自己，为学生的成长贡献更多力量。



（第二高中 俞栋）在这段时间的体育教师实习中，我深刻体会到了作为一名教师的责任与挑战。这次实习让我不仅提高了自己的教学技能，更加深刻地理解了体育教育的重要性和意义。1. 教学方法的多样性：在实习期间，我观察到不同的教学方法能够有效提升课堂氛围和学生的参与度。例如，通过游戏化的方式引导学生学习基本的运动技能，能够让学生在轻松愉快的环境中掌握知识。因此，灵活运用多种教学法，能够更好地激发学生的学习兴趣。2. 学生需求的个性化：每个学生的身体素质和运动能力不同，作为教师，我们需要关注他们的个体差异。在实习过程中，我尝试根据学生的不同特点调整教学内容，如对基础较弱的学生进行额外的练习，对表现好的学生提供更高难度的技巧训练。这让我意识到，个性化教学能有效促进每位学生的成长。3. 与学生的沟通互动：有效的沟通是教学成功的关键。在实习过程中，我努力与学生建立良好的关系，通过倾听他们的想法和感受来增强师生之间的信任。



学生的不同特点调整教学内容，如对基础较弱的学生进行额外的练习，对表现好的学生提供更高难度的技巧训练。这让我意识到，个性化教学能有效促进每位学生的成长。3. 与学生的沟通互动：有效的沟通是教学成功的关键。在实习过程中，我努力与学生建立良好的关系，通过倾听他们的想法和感受来增强师生之间的信任。

（第三高中 王乙涵）在通城三中实习的这一个月里，不仅让我对教育事业有了更加深刻的认识，也让我在教学实践的磨砺中不断成长，收获满满。初登讲台的那一刻，我的心中充满了激动与不安。面对着一双双求知若渴的眼睛，我意识到，这不仅仅是一个传授知识的过程，更是一场心灵的交流与碰撞。我深刻感受到，作为一名教师，肩上承载的是无数学生的梦想与未来，这份责任让我心生敬畏，也激发了我不断探索教学艺术的热情。备课，是教学工作的起点，也是最为繁琐却至关重要的环节。在实习期间，我深刻体会到了“台上一分钟，台下十年功”的含义。为了上好一堂课，我需要查阅大量资料，精心设计教学环节，力求做到既符合教学大纲要求，又能激发学生的学习兴趣。虽然过程艰辛，但每当看到学生们在课堂上积极互动、踊跃发言时，那份成就感便油然而生，让我乐在其中。每个学生都是独一无二的个体，他们有着不同的性格、兴趣和学习习惯。



(第三高中 林安琪)在通城三中的实习日子里，我深刻感受到了作为一名历史师范生的重任与担当。这段宝贵的时光，不仅让我积累了丰富的教学经验，更让我体验到了与学生共同成长的喜悦。

在生活方面，通城三中为我们实习生提供了温馨的住宿环境，使我能够心无旁骛地投入到教学实践中。学校食堂的美食多样，同学们的热情洋溢，让我迅速融入了这个充满活力的集体。在这里，我学会了自理自立，同时也在无形中锻炼了自己的坚韧与毅力。

在专业学习上，我积极参与历史教研组的各项活动，从备课到听课，再到第一次紧张而激动地站在讲台上，每一步都记录着我成长的足迹。通过实际的教学操作，我学会了如何巧妙地设计课堂，如何有效地激发学生的兴趣和思维。在指导老师的耐心指导下，我的教学技巧和课堂管理能力都得到了显著提升。



尽管在通城三中的实习时间不算太长，但我已经深刻领悟到，作为一名历史教师，不仅需要扎实的专业素养，更要有敏锐的洞察力和博大的爱心，去关注每一位学生的成长和变化。在未来的教育生涯中，我将不懈努力，致力于培养更多有理想、有担当的优秀学子。

我相信，这段实习经历不仅是我教育生涯的起点，也将成为我人生旅途中的一笔宝贵财富。在接下来的实习日子里，我将带着这份沉甸甸的收获，继续前行，在教育的道路上不断探索和成长。



(第三高中 华宇)在一个多月的实习生活里，我一向以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一向紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和教师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习和调研工作。刚来的两周，学校的备课组长安排我们进行听课，观摩高中教师的上课风格，并了解那里学生的学习程度。听课让我明白了上好一节课的环节，像以前在学校学的可能跟实际还是有点出入的。我明白在课堂上习题这个环节起着十分重要的作用。习题能够用来检测教学效果，及时巩固。并且习题必须要精选，不重复，有代表性。在下阶段实习的过程中，我将更加努力学习，虚心向我的指导老师请教如何更好的教导高中生学好数学。

（第三高中 叶凯） 作为一名师范生，我踏入教育实习的门槛，开始了为期一个月的实习之旅。这段时间里，我在一所中学担任了物理教师的角色，亲身体验了教育工作者的日常。

课堂管理的挑战：在教学实践中，我首先面临的是课堂管理的挑战。如何让学生在课堂上保持专注，如何处理突发情况，这些都是我需要学习的技能。通过观察指导老师和自身的尝试，我逐渐掌握了一些课堂管理的技巧，如利用有趣的问题引导学生思考，或者通过小组讨论鼓励学生互动。

教学方法的探索：在教学方法上，我尝试了多种方式，包括讲解、演示、练习和讨论。我发现，不同的学生对不同的教学方法有不同的反应。因此，我努力根据学生的反馈来调整我的教学方法，尽可能让每个学生都能理解和掌握知识点。

班级管理的体悟：除了教学，我还参与了班级的日常管理。我学会了如何与学生沟通，如何帮助他们解决学习上的困难，以及如何协调学生之间的关系。这些经验让我更加理解了教育工作者的责任和挑战。

自我成长的启示：这一个月实习不仅让我积累了宝贵的教学经验，更是我个人成长的重要阶段。我学会了如何在压力下保持冷静，如何与人沟通协作，以及如何持续学习和进步。这些能力将在我未来的职业生涯中发挥重要作用。

结语：实习的前一个月给我留下的印象却是深刻的。我深切体会到教育工作者的不易，也更加坚定了我投身教育事业的决心。



实习队小结

（南门初中实习队长 周校玉） 在由于高温，咸宁各地区学校线上教学，9月16日才开始线下教学，开学准备匆忙。实习基地给实习生租房，由于校区房老旧，不能满足基本生活需求，如房间空调老化、没有热水、没有床等问题，实习生们初来乍到，陌生环境中情绪处于崩溃边缘，但是还是积极向老师反映需求，在带队老师和南门初中领导的安抚和协调下，问题被我们逐一解决，实习生们终于可以开始实习之旅。南门初中实习小队圆满度过实习的第一个月，大家都或多或少有收获，教育实习机会难得，希望实习队每个成员都能够积极锻炼自我，超越自我。前路漫漫，大家一起携手共进。

四、带队老师评语

带队老师评语

这一个月来，每一位实习生都经历了从初入实习学校的紧张到逐渐融入教学环境的过程，你们的成长和进步有目共睹。

在安全问题上，大家做得非常到位，严格遵守了学校和实习单位的各项安全规定，没有出现任何安全隐患。这是实习工作顺利进行的基础，也是对大家最基本的要求。

在遵守纪律方面，实习生们表现出了高度的责任感和自律性。无论是按时到校、认真备课，还是积极参与学校活动，大家都能够严格遵守实习纪律，展现出良好的职业素养。

在实习任务开展方面，大家也表现出了极高的专业素养和敬业精神，认真完成每一项任务。从最开始的听课学习、批改作业、课后辅导、备课，每一步都走得扎扎实实。部分实习生已经走上讲台，进行独立授课，许多实习生还参与了班级管理，如组织课外活动、家访等，这些都充分展示了大家对教育事业的热爱和投入。

希望你们能够继续保持这份热情和动力，不断提升自己的教育教学能力，为成为一名优秀的教育工作者而不懈努力。同时，也请珍惜这次难得的实习机会，多与指导老师沟通交流，虚心学习他们的宝贵经验，为自己的职业生涯打下坚实的基础。

（带队老师 吴远航）