



湖北科技学院附属泉都学校

湖北科技学院附属泉都学校 教育实习简报

第一期

带 队 老 师：向宏年

实 习 队 长：闵宇涵

组 编：文传外语小组

主 编：吴思雨 覃玉洁

2026 年 9 月





本期导航

- 一 初入泉都 笃行启新
- 二 深耕课堂 研思共进
- 三 多彩校园 活力成长
- 四 复盘沉淀 蓄力前行



PART1 初入泉都 笃行启新



9月10日晚 泉都实习大队在湖科教一召开
实习动员会（拍摄：乔絮微）

告别湖科校园,实习队员整装集合,
奔赴泉都学校。从高校课堂走向真实中
小学教育现场,带着师范专业所学,开
启教育实习征程。身份由学习者向准教
师转变,满怀热忱迎接新挑战。

泉都实习动员大会在湖北科技学院
教二105教室顺利召开,实习生认真参
会。带队老师向宏年紧扣“一践行 三学
会”要求,强调实习任务、实习纪律与
安全要求,鼓励同学们虚心求教,把专
业理论融入教学实践。



9月14日早晨 实习小组前往泉都学校
(拍摄: 向宏年老师)



9月14日 泉都实习大队在基地门口合影
(拍摄: 姜梦瑶老师)

秋光正好,笃行启新。接下来的日
子里,实习大队将在这里参与听课备课、
班级管理、教研活动,在真实的教育土
壤中扎根生长,完成从师范生到教育者
的成长蜕变。

9月14日上午,泉都学校吴晗
副校长主持召开实习生培训会。
会上,吴校长就实习生行为
规范、往届实习案例分析展
开讲解,实习生们明确了作
为准教师的职责要求。这次
会议给实习生们点明了进步
的方向和目标。



9月14日上午 泉都学校吴晗副校长主持召开
实习生培训会

了解我们的实习基地

湖北科技学院附属泉都学校是一所公办九年一贯制学校，于2021年9月正式开学。学校位于咸宁大道和泉都大道交汇处，占地61.41亩，建筑面积约2.3万平方米，办学规模宏大，师资力量雄厚。



湖北科技学院附属泉都学校南门
(图片来源：泉都学校公众号)



湖北科技学院附属泉都学校俯瞰图
(图片来源：泉都学校公众号)

校园布局规整，绿化完善，环境整洁开阔。各类教学功能室齐全，教室、实验室、报告厅设备现代化，智慧校园全覆盖，安全监控系统完备。校园景观雅致，以“泉”为文化内核，为师生营造了舒适宜人的学习与生活环境。

学校树立“源头活水奔向远方”的办学理念，坚持“办一所欢畅流淌的品质学校”的办学目标，以“培养温润如水、从善如流、灵动如泉、奔涌如浪的清澈少年”为育人目标。践行“滴水涌泉报效祖国”的校训，以“清澈甘美欢畅奔腾”为校风；以“品洁学博 务实拓新”为教风；以“温润灵动 勇毅笃行”为学风。



(图片来源：泉都学校公众号)

PART2 深耕课堂 研思共进

课堂教学是育人的主阵地，教研研讨则是提质增效的内生动力。实习队员们深入各学科课堂观摩学习，也投身集体备课、教案设计、作业批改等教学实务。在听课观摩中汲取优秀授课经验，在教研实践中打磨教学本领，全方位夯实教育教学综合能力。

在八年级语文组集体备课活动中，实习队员与教研组教师齐聚会议室，围绕教材内容、教学重难点、课堂教学活动设计开展研讨。交流教学构想，打磨教学方案。在思维交流碰撞中拓宽教学视野，提升备课实操能力。



实习成员参与八年级语文组集体备课
(拍摄：吴思雨)



七年级语文老师讲授《〈论语〉十二章》
(拍摄：黄宇乔)

陈雷老师以诵读贯穿语文课堂，指导学生划分停顿、积累重点文言字词。课堂围绕学习方法、学习态度与修身修养展开研讨，引导学生联系自身感悟经典内涵。学生积极参与，踊跃交流体会，较好地掌握了名句含义。

朱晓莹老师在数学课堂创设了小猴子分水果情境，借助一一对应方法引导学生认识 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 符号。组织学生上台扮演数字与符号，互动生动有趣，充分调动了学生的积极性，帮助学生更直观地理解数的大小关系。课堂氛围活跃，教学效果良好。



一年级数学课新教师亮相课
(拍摄：金柏珍)



吴曼菲老师正在讲授英语公开课
(拍摄：程笑)

七年级**英语**公开课，吴曼菲老师借助多媒体出示英语阅读文段，同时在黑板设计 G1- G2- G3 趣味分组板书、使用贴纸教具。课件与黑板教具互相配合，开展阅读练习、小组活动，引导学生在语境中理解重点词句，课堂形式活泼，调动了初一学生的课堂参与兴趣。

本节课讲授初中**地理**经度的划分知识，吴冰锋老师借助地球示意图，利用同样原理的圆柱体直观展示，引导学生探究经度划分规律，帮助学生理解东经、西经的分布特点以及 180° 经线相关知识，学会判读经度，培养学生读图识图能力。



吴冰锋老师正在讲解经纬度划分的规律
(拍摄：瞿雨婷)



历史老师张文丽正在引导学生对比春秋战国地图
(拍摄：王越)

历史课，老师在讲授东周的春秋与战国阶段知识。通过课件中历史地图的对比，学生直观感受到了从春秋列国到战国七雄的政权演变，明晰了三家分晋、战国兼并战争的知识点。课堂中学生们习惯优良，认真听课、及时做好笔记。

本节课讲授初中**生物**显微镜使用的相关知识，老师结合演示视频与现场实操，示范显微镜的操作步骤。学生通过动手实操，能够掌握使用显微镜的方法及基本操作规范，提高学生学生物的积极性。



杨志勇老师引导七年级学生进行显微镜操作练习
(拍摄：刘宇飞)



《祖国祖国我们爱你》手势舞教学
(拍摄：周静怡)

音乐课

老师带领同学们学唱儿歌《祖国祖国我们爱你》，并配合轻快节奏学习手势舞。同学们在歌声与律动中比画手势，感受歌曲饱含的爱国情怀，提升音乐表现力，在潜移默化中萌发对祖国的热爱。

体育课

讲解队列动作要领，组织学生列队练习，规范站姿与队形，提升学生纪律意识与集体观念。课堂强调列队的整齐性，引导学生听从口令，培养良好精神风貌，增强班级凝聚力。



103 班体育课班级大合照
(拍摄：金柏珍)



美术课上余琦老师正在展示学生作品
(拍摄：乔絮微)

美术课

课堂以落叶为创作主题，老师展示多幅创意树叶参考作品，引导学生观察叶片形态与色彩。同学们运用丰富的线条和斑斓的色彩，给落叶赋予创意纹样，在动手创作中感受自然之美，激发了想象力与艺术表现力，体会到了美术带来的乐趣。



PART3 多彩校园 活力成长

校园文化是育人的重要阵地，多彩活动则是成长的内生动力。实习期间，我们走进泉都校园，感受文化墙上的家国情怀，见证大课间的蓬勃朝气，体验晚托活动课的趣味与温度，聆听教室里嘹亮的红歌传唱。在浸润与参与中，体会学校以文化人、以活动育人的教育理念，记录泉都学子蓬勃成长的精彩瞬间。



“盛世华诞，筑梦中国”主题文化墙
(拍摄：石晓霞)

文化墙以时间为轴，回顾新中国成立以来重大历史时刻，华表、红星与和平鸽相映，“我和我的祖国”字样鲜艳醒目，让学生在驻足阅读中厚植家国情怀。

文化墙集中展示张定宇、袁隆平、邓稼先、钱学森等功勋人物事迹与名言，以榜样力量浸润童心，引导学生崇尚英雄、礼赞山河、勇担时代使命。



“心怀国家 礼赞山河”主题文化墙
(拍摄：石晓霞)



“阳光体育 活力课间”体操活动
(拍摄：孔令榕坤)

活力课间场外体操

源泉楼前，开展阳光体育大课间，学子列队舒展锻炼。秉持“文明其精神，野蛮其体魄”理念，少年们跟随音律舒展肢体，让学生在挥洒汗水间强健筋骨，塑造朝气蓬勃、积极向上的少年风采。



103 班课间室内操，《加油 AMIGO》片段
(拍摄：金柏珍)

阳光课间室内活动

9 月 14 日，103 班阳光教室里，伴随着《加油 AMIGO》的律动，孩子们一个个精神饱满，脸上洋溢着幸福快乐的的笑容。小朋友们站在课桌之间，高高举起小手，认真跟着节奏抬手、挥拳，朝气蓬勃，小小身躯迸发蓬勃活力。



晚托社团活动课
(拍摄：闵宇涵)

墨香晚托，静心习字

这间教室正在开展晚托书法社团活动。学生们端坐在古色古香的木桌前，铺开宣纸，正专注地练习毛笔字。室内光线明亮，充满着浓厚的优秀传统文化学习氛围。



PART4 复盘沉淀 蓄力前行



实习大队初入泉都学校
(拍摄:吴思雨)

初入泉都，启实习新程

九月中旬，实习大队抵达泉都学校，正式开启教育实习。我们跟随指导老师熟悉校园环境、学校制度，完成岗前培训，迈出从学生向准教师转变的第一步。

融入校园 深耕课堂 领会师德

我们参加常态化听课、参与集体备课，协助批改作业，观摩各科老师课堂；我们参与校园德育活动，真切感受到班级管理、习惯养成在育人工作中的重要作用。



针对个别学生的一次家长老师访谈会
(拍摄:黄世豪)



带队向老师在湖科教一主持召开实习组长会
(拍摄:张烨华)

复盘研讨，明晰前行方向

九月尾声，带队老师向宏年组织召开实习小组长会议。大家齐聚一堂，盘点整月实习收获，坦诚交流听课、带班过程遇到的困惑，梳理现存不足，敲定后续实习任务。



9月24日，带队向老师与基地指导老师及实习生交流（拍摄：乔絮微）



9月28日，带队向老师前往初三校区了解实习生情况
(拍摄：朱子豪老师)

暖心护航，殷殷关怀助前行

九月下旬，向老师专程赴实习基地走访实习生。关切询问我们课堂实践、生活起居状况，耐心答疑鼓劲。这份暖心的关怀，鼓舞着实习生们在教育实习的道路上稳步求索，砥砺前行。



9月28日，带队向老师来基地了解实习生情况
(拍摄：周海伦老师)

总结与反思

首月赴咸宁泉都学校实习，从出发时的期待，到参观校园、熟悉图书室与育人目标，再到周一升旗颁奖，我们逐步感受到真实校园的节奏与温度。

“向善、向上、向新”的理念，让我们对教师角色有了更具体的理解。

反思自身，仍处于从学生到教师的过渡期，对课堂与班级管理了解的程度还有待持续加深。今后应多观察、勤请教，主动参与教学与班级事务，将理论融入实践，为后续实习打下坚实基础。

教师寄语



亲爱的实习同学们：

九月，你们从湖科校园奔赴泉都学校，迈出从"学生"走向"准教师"的第一步。这半个多月的所见、所感，都是弥足珍贵的成长印记。正如你们所说的那样：教师工作是辛苦的，教师的生活又是充实的、富有成就感的。

这份实习的意义，不止于掌握教学技法，更在于读懂教育本身。希望你们始终对课堂保持敬畏，对学生怀有柔软与耐心，把每一次听课、备课、作业批改，都当作成长的阶梯。

教育是一泓活水，唯有源源不断，方能奔向远方。愿你们在泉都这片沃土上继续扎根、拔节、生长，早日成为一名眼里有光、心中有爱、手中有艺的好教师。

期待你们在泉都学校的引领下，以敬畏丈量讲台，用热爱照见童心，让教育之光在岁月深处静静生长、生生不息。

带队老师：向宏年

