



咸宁东方外国语学校、咸宁市温泉高中

教育实习简报 第四期

带队教师：黄莉敏

主 编：张钰慧 葛雨婷 李爽

郑韩俊 李进超 王宇豪

杨岚婷 蔡明瑾 杨丰

2025 年 12 月

前言

时光倏忽，在咸宁东方外国语学校 and 温泉高中的实习悄然步入最后一段旅程。回首过往数月，点点滴滴如涓流汇入心海，映照出我们由青涩迈向从容的成长足迹。初登讲台时，我们心怀忐忑亦满载憧憬，在真实的课堂中摸索教师的轮廓。从聆听、模仿到独立设计、从容讲授，每一节试炼都让我们更深地理解“教学相长”的含义。我们学着以耐心倾听学生的心声，用创意点亮知识的火花，在日复一日的实践中，逐渐找到了属于自己的教育节奏。

这段时光让我们真切触摸到“教师”二字背后的重量。它不仅是知识的传递，更是心灵的对话、价值的引领；它关乎每一双注视我们的眼睛，关乎一个个正在成长的生命。我们开始懂得，教育之美，在于播种、在于唤醒、在于陪伴。

实习将尽，而我们深知，这并非终点，而是真正教育生涯的序章。讲台上的初步历练，让我们拥有了前行的底气，也让我们看清未来需要持续跋涉的长路。作为即将正式踏上教育岗位的师范生，我们将始终怀抱初心，以此次实习为起点，持续锤炼本领、丰厚学识、沉淀情怀。我们将永远记得在这里收获的感动与启迪，在未来更广阔的天地中，继续书写属于教育者的热爱与担当。

一、东方外国语实习生座谈会

总结阶段成果，明晰实习方向

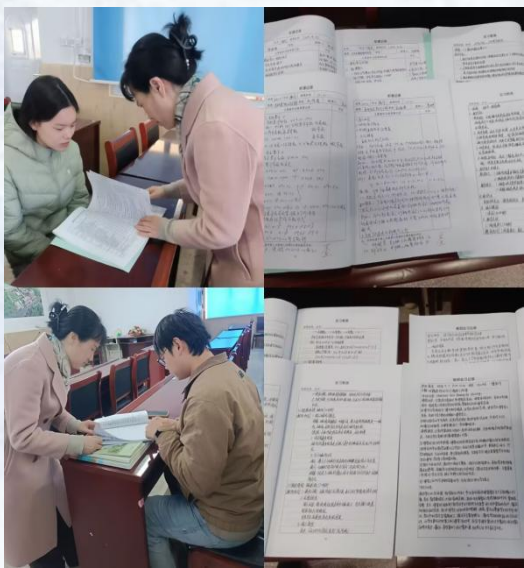


为总结教育实习阶段性成效，进一步明确班主任实习工作要求，深化教育教学实践环节，持续提升教育实习质量，咸宁东方外国语学校于12月2日组织召开全体实习生座谈会。学校相关领导、

各学科指导教师以及全体实习生共同参会，会议在务实而热烈的氛围中进行。

座谈会上，校领导作了总结讲话，对实习生前期付出的努力与取得的成长给予了肯定。领导强调，教育实习是师范生实现理论向实践转化、“教学相长”的关键阶段，全体实习生应以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准严格要求自我。在接下来的班主任实习中，要更深刻地理解和践行“立德树人”根本任务，将德育融入日常工作的细微之处，用心观察、用情体验、用力实践，不断提升自身的综合教育素养。学校期待每一位实习生能珍惜此次宝贵的实习机会，夯实专业根基，锤炼教学与管理技能，为未来投身教育事业奠定坚实而深厚的基础。

手册检查促规范，过程记录助成长



会上，黄莉敏老师详细查阅了实习生手册中的听课记录、教案设计、教研记录等内容，总体认为绝大多数实习生记录认真、内容详实、反思深刻，基本做到了过程记录完整、书写规范。

黄老师强调，实习手册不仅是实习过程的客观记载，更是个人专业反思与成长的重要载体。进行了集中反馈与个别指导，要求全体实习生在后阶段做到

“即做即记、常做常思”，让手册真正成为助推自身教育教学能力提升的有效工具。

实践感悟共分享，育人初心渐彰显

在轻松而坦诚的交流环节，多位实习生代表结合前期教学听课经历，分享了各自的实践感悟与成长收获。



语文实习生何佳怡同学谈到：“从第一次站上讲台的紧张，到如今能相对从容地设计课堂活动，我深刻体会到‘以学生为中心’不是一句空话，它体现在每一个眼神的交流、每一次用心的提问设计中。”

地理实习生潘建全同学则分享了他讲课的心得：“学生当‘小老师’，不仅活跃了课堂，更让我发现了他们思维的闪光点，这对我理解‘教学相

长’有了更生动的认识。”

历史实习生葛雨婷同学提到：“陪伴学生早读、处理班级日常事务，让我体会到班主任工作的琐碎与不易，也更明白了‘育人’是一项需要极大耐心与智慧的系统工程。”这些来自实践一线的真切体会，引发了在场师生的广泛共鸣。

二、课堂绽芳华，教研共生长

➡东方外国语学校教育特色

铁(Fe)——公开课教研

2025年12月11日，化学实习生胡跃宇在高一年级一班开展了关于金属元素“铁(Fe)”的公开课。带队老师黄莉敏老师、指导老师李慧老师、实习生汤金芳、杜永忠、马冰冰、魏婷婷、郑韩俊参与了本次听课。

在导入环节，胡跃宇老师以生活中



的铁制品（铁锅、铁钉、铁轨等）为切入点，提问“这些物品的主要成分是什么？铁在生活中还有哪些应用？”，引导学生回忆铁的相关常识，顺利引入课题。

新知讲授环节，胡跃宇老师以铁的原子结构、物理性质、化学性质、与非金属单质反应、与酸反应、与某些盐溶液反应（以思维导图形式展现，要求学生上去写方程式）、铁的氧化物与氢氧化物展开课堂教学，层层递进引导学生掌握知识。



课程结束后在黄莉敏老师和李慧老师的共同主持下，胡跃宇同学首先自己评价了本节课的环节及效果，杜永忠同学进行了补充。黄莉敏老师最后进行了总结：

1、知识体系完整，逻辑清晰，从结构到性质再到应用，符合高中化学“结构决定性质”的教学思路。

2、注重联系生活实际，用学生熟悉的铁制品引入和讲解知识（越王勾践，青铜器）降低抽象概念的理解难度，激发学生的学习兴趣。

3、教姿教态从容，语速适当。

活动最后，马冰冰同学分享了自己的感受：“胡老师借助铁锅、铁钉、铁轨等生活中常见的铁制品为切入点提问，瞬间拉近了化学知识与学生生活的距离，引导学生主动回忆铁的相关常识，自然且流畅地引入课题，充分激发了学生的探究兴趣，调动了学生的课堂参与度，

体现了“以学生为主体”的教学理念。”



郑韩俊化学汇报课：水的电离”是高中化学“水溶液中的离子平衡”章节的重要章节，上承弱电解质的电离，下启溶液的 pH 计算、盐类水解和沉淀溶解平衡。学生已学习了强弱电解质、化学平衡等概念，但将平衡理论应用于“水”这一特殊溶剂却仍存在认知冲突。

于“水”这一特殊溶剂却仍存在认知冲突。

所以在课程的开头，我通过举纯水导电的导电率实验为例，引入水微弱电离这一概念，并写出其电离方程式，让学生回答水的电离平衡常数，进而引入 K_w ，水的离子积常数，明白其数值代表含义以及影响其的主要因素。然后列出各种情况以及会发生改变的数据，让学生们分组自行讨论，并各选出代表回答，充分发挥每个同学的上课积极性。对于已知知识进行深度扩展，抽选学生回答，并引导其思考。总结本节课教学知识，让学生回顾并记录。

在教学中，我顺应学校推行的“1+6+1”教学方式，学会了合理分配教学内容分量和顺序，适当插入提问和小组讨论，活跃课堂气氛，引导学生思考，在学生无法回答时，可以进行提醒引导其思路，在这些问答中并不是一定要让学生强行得出答案，而是让其思考，这样才能更有效地将课堂进行下去。



李爽英语汇报课：汇报课主题：选择性必修二 Unit 2 核心词汇深度解析与应用。核心词汇精讲：结合教材例句与生活语境，逐一讲解核心词汇的发音、释义、常见搭配及词性转换。语境辨析训练：针对易混淆词汇，设计对比表格，从语义侧重、使用场景、搭配习惯

三个维度进行区分，同时给出典型例句帮助学生理解差异。即时巩固：每讲解一个词语，安排各小组讨论后学生上台讲解相关练习，及时巩固所学知识，同时我纠正错误并给予了学生积极的正面反馈。

在总结与作业环节，我引导学生共同回顾本节课核心词汇的重点内容，梳理易混淆词汇的辨析要点，强调词汇学习需“结合语境、注重运用”的方法。

教学反思与心得：

1. 教学亮点:通过小组合作、造句游戏等形式，充分调动了学生的积极性，让学生在参与中主动记忆词汇，避免了传统词汇课的枯燥感。
2. 存在不足:词汇讲解时间分配不够合理，前半部分节奏稍慢，导致拓展练习环节时间略显紧张，部分小组未能充分展示成果。对学生个体关注不足，在小组活动中，未能及时发现并指导基础薄弱学生的问题，可能导致这部分学生对部分词汇的理解仍有欠缺。

➔温泉高中教育特色

“细胞器之间的分工合作”一课公开课教研

2025年11月21日，咸宁市温泉高级中学高一及高三全体生物学科教师以及所以生物学科实习生在高一一班听取了实习生杨岚婷关于高中生物必修一“细胞器之间的分工合作”的公开课。课后全体参听



人员在办公室针对此节公开课的授课开展评课活动，气氛热烈融洽，沟通友好积极。评课由该实习生的指导老师马树明老师负责主持，首先由指导老师进行点评授课内容、分析授课过程，其他老师与听课实习生进行补充点评，老师们提出了许多独到的建议，这些建议涵盖了教学方法、课堂管理和学生互动等多个方面。

优点：

课程导入与课本内容紧密结合，衔接自然流畅，教学过程严谨有

序。教学过程中重视知识之间的衔接，按照蛋白质的合成过程将核糖体、内质网与高尔基体紧密连接，构建系统性的有逻辑的知识空间结构。动物细胞与植物细胞结构的辨认通过直接的练习加深了学生对于不同细胞器的分布相关知识的理解。

不足：

对授课时间的掌控尚欠火候，未能如期完成所规划的习题练习环节。对多媒体设备的操作不够熟练，以致在教学过程中出现播放方面的问题。未能充分关注学生的状况与个体差异，在教学策略的运用上缺乏灵活变通，没有激发参与度较低的学生的学习热情。



杨丰化学汇报课：讲授铁及其化合物中铁的化学性质和铁的物理性质，在生活中铁是我们常见的一种金属元素，与我们的生活息息相关。而学生在学的时候，可以与钠的性质和学习方法进行一个对比，首先它们都是金属元素，有各自的物理性质，而化学性质是具有相似

性的。让学生们能够更快的掌握铁的性质，让学生们融汇贯通。在讲课时，要注重课堂的趣味性，不能进行填鸭式教育，要与学生进行互动，这样才是有效的讲课。

蔡明瑾数学汇报课：经过前期的听课学习，我在各个方面都得以提升，在《3.3.1 函数的概率》这节课中，我站上讲台的时候，深刻感觉到自己的身份发生了转变，全身心的投入到讲课中，从介绍数学家，跟以前所学的函数的知识导入，再由类比，总结得出函数的概率，整节课以学生推导



为中心，老师辅助总结，循循善诱，让学生学会自己学习，提高其学习兴趣。这节公开课于我而言，是一次宝贵的经历，也为我未来的教师之路打下了坚实的基础。

王宇豪体育汇报课：立定跳远课堂上，全员凝神聚力，尽显运动风采。摆臂蓄力沉稳有度，蹬地起跳迅猛有力，腾空展体舒展洒脱，落地稳扎利落规范。每一次腾跃，皆是力量与协调的相融；每一回尝试，都藏着坚持与突破的执着。



少年意气风发，身姿矫健，在一次次起跳与落地中，绽放着不服输的朝气，勾勒出体育课上活力满满的奋进图景。

	A	B	C	D
1	汇报课汇总表（截止15号之前完成）			
2	姓名	汇报时间	汇报主题	指导老师姓名
3	胡跃宇	2025年12月11日		李慧
4	葛雨婷	2025年12月12日	第九课 两宋	陈林
5	何佳仪	2025年12月12日	虞美人	林元清
6	魏婷婷	2025年12月8日	函数的奇偶	汤金芳
7	姜铄	2025年12月11日	小二黑结婚	程静
8	李爽	2025年12月11号	Bridging C	潘婷
9	甘嘉仪	2025年12月10日	小二黑结婚	樊娜
10	马冰冰	2025年12月11日	指数	吴斌
11	石灵玉	2025年 12月13日	未确定	余芳
12	潘建全	2025年12月13日	未确定	陈熙
13	段振宇	2025年12月12日	被动运输	张宇星
14	郑韩俊	25025年12月10日	影响盐类水	王亚丽
15	王颖欣	未确定	Unit5 Liste	陈丽君
16	杜永忠	2025年12月4日	函数的应用	黄弘彬
17	李进超	2025年12月	免疫调节	罗震
18	蔡欣昕	2025年12月10号	unit4词汇课	王剑
19	张钰慧	2025年12月9日	文人画	韦昭丽
20	唐绵鹏	2025年12月12日	未确定	杨玉峰
21				

温泉高中2025年秋实习教师公开课统计表

序号	授课教师	学科	授课内容	时间	节次	班级	指导老师
1	白子赫	音乐	多彩的民歌	11月24日	第五节	高一（6）班	黄亚莉
2	帅孟颖	历史	《辽宋夏金元经济、社会、文化》	11月10日	第六节	高一（3）班	黄松
3	赵宇甜	语文	《短歌行》《归园田居》比较阅读	11月28日	第二节	高一（6）班	孙嫦娥
4	黄彩金	语文	《永遇乐·京口北固亭怀古》	11月26号	第七节	高一（4）班	陈重新
5	何逸	语文	《登高》	11月12日	第七节	高一（1）班	蔡俊新
6	方鸿运	地理	喀斯特地貌	11月14日	第五节	高一（3）班	范小玲
7	毛婷	地理	大气的组成与垂直分层	11月21号	第四节	高一（4）班	李曾禹
8	陈文博	物理	重力与弹力	11月12号	第六节	高一（1）班	刘泉
9	张善琳	数学					舒忠良
10	刘畅	数学	3.3幂函数	12月5日	第二节	高一（1）班	舒忠良
11	蔡明瑾	数学	3.1.1函数的概念	11月12号	第二节	高一（1）班	汪旺军
12	韩运月	英语	Unit4 (Reading and Thinking) The night	11月27号	第八节	高一（6）班	邓波
13	金梅	英语	Unit3 (Reading and Thinking)Sports and E	11月27号	第四节	高一（5）班	李卫
14	熊段雅	生物	第三章第一节细胞膜的结构和功能第一课时	11月11号	第五节	高一（2）班	刘兰
15	杨岚婷	生物	第三章第二节细胞器之间的分工合作	11月21号	第五节	高一（1）班	马树明
16	黄明俊	化学	第二章第三节物质的量	11月13号	第六节	高一（6）班	舒卫华
17	杨丰	化学	第三章第一节 铁及其化合物	11月19号	第二节	高一（4）班	鲁普刚
18	王宇豪	体育	新课标立定跳远体育与健康	11月24号	第五节	高一（6）班	刘志雄

三、育德润心：班级管理初体验

➡东方外国语学校



张钰慧同学：为增强学生冬季安全用电意识，提高自我保护能力，我于12月22日在高三（8）班开展了“安全用电，防患未‘燃’”主题班会。本次活动旨在通过知识普及、案例警示，筑牢班级安全防线。

班会以一段校园及家庭因违规用电引发事故的新闻短片导入，直

观震撼的画面迅速聚焦学生注意力，引出了“电给生活带来便利，也暗藏危险”的议题。我围绕“识别危险”、“安全实践”与“应急处理”三个模块，讲解了生活中常见的用电隐患（如湿手触电、私拉乱接、超负荷使用插排、违规使用取暖设备等），阐述了安全用电的具体行为规范。

这次活动锻炼了我把控班会节奏、引导学生思考的组织力。我也反思到，以后可提前收集班级内实际的用电小习惯作为案例，使教育更具针对性。

旁听数学课感受：

我发现大部分学生能迅速进入学习状态，课前准备较好，老师授课时，多数学生目光专注，能跟随教学节奏。但课程中段，部分学生出现注意力分散现象。



这次旁听让我意识到，课堂纪律是学习状态的直观反映。作为班主任，不能只做纪律的监督者，更应成为学习环境的建设者。观察也让我反思自己的角色——班主任的工作不应只在教室外，而是可以通过深入课堂，更好的理解学生，从而找到更有温度也更有效的教育方式。



葛雨婷同学：班会以日常生活中的不文明用语场景短片或案例开场，引发学生对“语言暴力”的直观感受。通过提问引导学生讨论：“脏话是否会伤害他人？”“什么样的语言才算‘酷’？”学生分组讨论“出口成脏”的负面影响，包括：损害个人形象，降低他人对自己的评价；破坏人际关系，引发矛盾冲突；污染班级和校园文化氛围。

通过这次班会活动，让学生认识到了“真正的酷是尊重他人、言行得体”，脏话并非个性表达，而是缺乏自控与修养的表现。通过举例生动传达了“言语有温度，文明有力量”的理念，让文明用语内化于心、外化于行，为构建和谐校园注入正能量。

班级清洁区打扫纪实：

12月16日，我带领我们班同学按值日安排前往校园清洁区开展卫生清扫工作。清洁区位于校园宿舍旁的通道地面散落着落叶、枯枝，绿化带边缘也积了不少杂物，清扫任务有一定难度。同学们按照我的分工：有的手持扫帚，从通道一端开始逐段清扫地面落叶，将垃圾归拢成小堆；有的拿着夹子，细致捡拾绿化带里的纸屑、塑料瓶等杂物；还有的负责用簸箕将归拢的垃圾装袋，搬运至指定垃圾桶处。大家不畏寒冷，相互配合，原本散落着落叶的通道很快变得整洁干净，绿化带也恢复了清爽的面貌。



这次清洁区打扫，不仅让校园环境变得更美观，也让同学们体会到了劳动的价值和团队协作的重要性，更培养了大家爱护校园环境的责任意识。

➡温泉高中



蔡明瑾同学：2025年12月7日，我校学生开展“学习贯彻习近平法治思想，推动宪法深入人心”的主题班会，课堂上，班主任通过宪法晨读、案例解析、知识竞答等趣味形式，将“十二个坚持”等核心要义转化为校园生活场景。同学们围绕“校园法治小事”热烈讨论，在庄重宣誓中坚定尊法信念。一幅幅法治手抄报、一段段普法微视频，让抽象的

法律条文变得鲜活可感，让法治种子在少年心中深深扎根，推动宪法精神内化于心、外化于行。

杨岚婷同学：为了切实加强学生的安全防范意识，全面提升他们在紧急情况下的应变能力，我组织设计了一次以消防安全为主题的班会活动。在这次班会上，我通过播放一系列真实的火灾案例视频，让学生们直观地感受到火灾的残酷性与破坏力，深刻认识到消防安全的重要性。号召每位同学以小组为单位，制作一份消防安全知识手抄报，进一步巩固和宣传所学的消防知识，同时也在班级内营造了浓厚的关注消防、重视安全的氛围。除此之外，我还鼓励同学们将所学的消防知识带回家，向家人和朋友宣传，让更多的人受益。此次消防安全主题班会在同学们的积极参与和配合下，取得了圆满成功。



相信通过这样的活动，不仅提高了同学们的消防安全意识，也为构建平安校园奠定了坚实的基础。在未来的班级管理中，我将继续探索更多有效的方式，开展丰富多样的安全教育活动，为学生的安全健康成长提供保障。



王宇豪同学：实习班主任跟班期间，恰逢立定跳远体育课。课堂上，同学们精神饱满、斗志昂扬，以专注姿态紧跟授课老师指导，反复打磨摆臂蓄力、蹬地腾跃、屈膝落地的每一个动作要领。少年们身姿矫健，蓄力时沉稳笃定，起跳时迸发力量，腾空时舒展洒脱，落地时扎实稳妥。每一次纵身尝试，皆是突破自我的努力；每一回相互鼓励，尽显同窗间的暖意。课堂秩序井然，朝气扑面而来，少年们用跃动的身姿，展现着青春独有的蓬勃朝气与奋进姿态，也为实习时光添上了一抹鲜活热烈的印记。

四、实习终章：学思践悟展风华

张钰慧感悟：这段宝贵的实习经历于我而言，是一场从“观看者”到“引渡人”的深刻蜕变。我面对的并非一张白纸，而是被现代图像文化浸润的青年心灵。当自己的角色转变为老师时，我意识到，高中美术鉴赏的核心并非灌输美术史结论，而是教给学生一种可迁移的审美思维方法。在最后一个月的班主任实习工作中，我学会了停下疾走的脚步，去倾听课间闲聊中夹杂的烦恼；学会了在指出错误前，先看到那个努力掩饰慌张的眼神。我逐渐感受到真正的教育，不在于把学生塑造成我们心中的样子，而在于我们能否有幸，陪伴并见证他们发现自己独一无二的模样。这段路，是他们青春的成长，更是我作为教育者角色的真正诞生。

葛雨婷感悟：三个半月的实习，是我满载成长与感动的珍贵旅程。实习初期，我怀揣听课笔记热忱观摩授课，在每周四的历史组公开课上，悟得史料分析、情境创设的教学法门，读懂了历史教学独有的温度与责任。为讲好《明至清中叶的经济和文化》，我梳理手工业革新、商品经济发展脉络，搜集《天工开物》记载与明清小说片段，反复打磨课件与教学环节。代班首日，迟到、喧哗、跑操请假、清洁区被通报等难题接踵而至。我与班干部推心置腹，又带领全班冒寒风整改清洁区。看着学生从散漫到投入，我忽然懂得，班主任工作从来不是简单的“管”与“罚”，而是用耐心浇灌、用真心引导，在严与爱之间找到平衡。这段时光如一束光，照亮我的从教路。我真切体悟到，教育是双向奔赴，学生的点滴进步，都是对师者付出的最好回馈。我愿怀此初心，在历史教学沃土上深耕不辍。

郑韩俊感悟：实习让我最深刻地体会到，教师这份职业远不止于传授知识。它是一份需要全身心投入的专业实践，我从一开始模仿导师的授课方式，到逐渐找到适合自己的教学语言和节奏，学会了根据学生眼神判断理解情况，调整讲解方式，用小组讨论，趣味互动维持学生的注意力。在实践中多用生活实例解释抽象概念，倾向于创设情境式、体验式的学习活

动，要多重视课堂氛围的营造，计划深入学习教育心理学，更好地理解学生行为。而教育是“慢艺术”，需要耐心等待每一朵花以自己的节奏开放。

温泉高中第四小组实习生们感悟：实习收官之月，我们迎来成果展示的关键节点。这场实习生汇报课凝聚了 18 名实习生的心血与汗水，成为实习生涯里的高光时刻。多数成员圆满达成预设目标，部分同学更是脱颖而出。他们在讲台之上尽显专业风采，教学思路清晰流畅，互动环节精巧得当，为这段实习旅程画上了浓墨重彩的句号。从初入岗位的懵懂生疏，到如今独当一面的从容自信，这蜕变见证着知识的沉淀与实践的淬炼。此次展示既是实习成果的全面总结，更是我们奔赴教育征途的坚实起点，学思践悟，未来可期。

五、教师评语

近四个月的师范生实习即将结束，看着你们从初入校园时略带书卷气的青涩模样，一步步成长为能够承担教学与管理责任的准教师，我心中充满欣慰。这段时光的锤炼，为你们未来的教育之路夯实了坚实的基石。

在此次实习中，大家共同参与了校内考试的监考工作，这是你们第一次以“监考老师”的身份完整经历考务流程。从考前严谨核对信息、确认考生名单，到考中恪守规范、维护秩序，再到考后细心整理、归档材料，每一个环节都认真仔细执行，体现出你们对教师职业严谨度的理解与践行。这份认真，让我看到了你们职业素养的初步成形。

在班主任实习的开展，则让你们真正深入到教育一线。无论是日常考勤与卫生检查，宿舍查寝时的生活关怀，还是周日晚自习组织班会、营造班级氛围，你们逐渐从“旁观者”转变为“管理者”，在琐碎而重要的日常事务中，体悟着育人的细腻与担当。你们开始主动关注学生的情绪与心理，及时疏导课堂与课间的小摩擦——这份对学生的真切用心，正是教师应有的温度。在持续的听课学习，也让我见证了你们的自觉成长。你们的听课记录不仅梳理了优秀教师的教学环节，

更记录了对自己教学思路的反思；实习总结中，既有对课堂互动、重难点讲解不足的坦诚剖析，也记下了从经验教师那里汲取的宝贵技巧。这种“复盘—成长”的意识，远比单纯完成实习任务更有长远价值。

近四个月的实习，是从理论走向实践的初次尝试，也是从学生身份转向教师角色的关键过渡。愿你们带着这段日子里的收获与思考，在教育道路上继续踏实前行，将实习中的感悟转化为站稳讲台的底气，在未来，真正成为既能教书、更能育人的优秀教师。

姓 名	性别	班级	学号	学院	实习时间
何佳仪	女	汉语言文学（专升本）	20242091063	人文与传媒学院	2025. 9. 15-12. 31
葛雨婷	女	历史学	20222321015	人文与传媒学院	2025. 9. 15-12. 31
石灵玉	女	地理科学	20225021012	资源环境科学与工程学院	2025. 9. 15-12. 31
马冰冰	女	数学与应用数学（专升本）	20243191008	数学与统计学院	2025. 9. 15-12. 31
杜永忠	男	数学与应用数学（专升本）	20243191016	数学与统计学院	2025. 9. 15-12. 31
王颖欣	女	英语	20222721013	外国语学院	2025. 9. 15-12. 31
李爽	女	英语	20222724025	外国语学院	2025. 9. 15-12. 31
白子赫	女	音乐学	20226622049	音乐学院	2025. 9. 15-12. 31
毛婷	女	地理科学	20225021023	资源环境科学与工程学院	2025. 9. 15-12. 31
韩运月	女	英语	20222726003	外国语学院	2025. 9. 15-12. 31
金梅	女	英语	20222722017	外国语学院	2025. 9. 15-12. 31
蔡明瑾	女	数学与应用数学（专升本）	20243191029	数学与统计学院	2025. 9. 15-12. 31