



咸宁实验外国语学校玉桂、玉泉校区 教育实习简报 第四期

指导老师：谭佼

主 编：周俊、艾志杰

编 辑：黄怀、黄雨薇

校 对：李丹、高铭

2024 年 12 月



本期内容

1. 课堂教学实录
2. 实习生实习工作总结
3. 课外活动剪影
3. 实习工作总结大会
4. 实习小结
5. 教师评语

课堂教学实录

分镜一：

经过几个月的实习生活,我收获颇多,在各位指导老师的帮助下,我较好地完成了实习任务,也了解到一名小学教师的不易,我将从以下几个方面来总结我的实习生活,希望自己能在总结中进步。

在组织纪律上,日常看管早自习、午休、大课间做操、检察纪律表,了解学生的情况和想法。小学生玩性较大,例如,我带二年级学生午托的时候.他们的性格活泼、多动,在睡觉时注意力分散,容易做出小动作,影响他人睡觉。这是我第一次接触二年级的学生,他们虽然有时有点吵闹,但是也会乖乖遵守纪律。通过这段时间的午托我学会用不同的方法来引导他们,通过奖励与惩罚来规范她们的行为。如:先表现好可以先吃饭或睡觉过于吵闹会记名字和扣分。除了日常的一下组织工作,我还带着学生参加很多集体活动,比如文明礼仪问答、学生数学比赛等等。在组织活动中也要时刻观察学生的情况,要关注学生,以学生为中心。在实习表现和工作态度上,实习期间,我严格要求自己,注意自己的言行和仪表,热心爱护学生,保持着对学生负责也是对自己负责的态度认真完成实习工作,严格遵守学校的各种规章制度,尊重学校的领导、老师,虚心听取指导老师的意见,学习

指导老师的经验。对于教师这一角色有了更深刻的认识，教师不仅是传授知识，更是学生的引路人。

在工作能力上，本次实习期间，不仅仅观摩指导老师肖老师的课堂还在观察其他各位优秀教师的课堂时我发现教师在课堂中会运用多种教学方法，在教学方法结合下学生的课堂活动中丰富学生，也能有机会充分展现自己，以多种角度掌握课堂知识，体会到自己所掌握的知况不足，在实际运用中专业知识的匮乏，刚开始在上课过程中我控制不好自己的语速，对一些知识点的讲解也不清楚，所以自己及时调整，观摩老师们平时的课堂，学习上课的过程、吸取教学经验、听取意见，对自己的课堂进行了调整及时地改进教学存在的不足，抱着对学生负责任，对自己负责任的态度，同时在

板书、语言教学、课堂管理也要不断提高提升。实习手册认真填写并记录印象深刻的课堂，进行学习反思。



在问题存在及努力方面上，应该不断提升自身专业素养，丰富自身的教学技能“师者，所以传道授业解惑者也”我努力在实习中提高自己的教学水平，掌握好教学技能在本次实习过程中，我发现在授课中出现课堂时间分配不合理、课堂的掌握度不够、因紧张而导致给学生个性化反馈不够具体等问题，然而这些问题随着我上课的经历不断改善，与带教老师的交流中不断打磨提升。因此，今后我仍不断学习优秀教学案例观摩资深的教师课堂，不断丰富专业知识与技能，为今后的教育教学工作做准备。同时，也要端正师德修养的态度，体会师德的价值与意义。（小教 杨晶）

因此，今后我仍不断学习优秀教学案例观摩资深的教师课堂，不断丰富专业知识与技能，为今后的教育教学工作做准备。同时，也要端正师德修养的态度，体会师德的价值与意义。（小教 杨晶）

分镜二：

在咸宁市玉桂学校 704 班实习的这段日子，如同一幅绚丽多彩的画卷，每一笔都勾勒着成长与收获，为我开启教育梦想之门。

实习伊始，我怀揣着对教育事业的热忱与懵懂，一头扎进了日常教学工作中。每日天还未亮，我便匆匆赶到学校，开启一天的忙碌。第一项重要任务就是协助周老师批改作业，这看似机械的工作，实则藏着大学问。一本本作业本承载着学生的学习成果，我握着红笔，逐一批阅，仔细分析他们对知识的掌握情况。像是在有理数运算部分，有的同学频繁在符号处理上出错，而在代数式化简时，部分学生又对同类项合并的规则混淆不清。这些问题被我一一记录，成为后续教学调整的关键依据。

课堂之外，课间十分钟成为我与学生深度互动的宝贵时段。只要下课铃一响，我便主动留在教室，瞬间被孩子们围得水泄不通。他们像嗷嗷待哺的雏鸟，拿着课本、练习册急切地向我提问。为了帮学生理解几何图形的性质，我拿起粉笔在黑板上信手涂鸦，通过形象的图形演示，引导他们构建空间思维；遇到复杂的应用题，我就从生活场景切入，以购物打折、行程规划等实例，让枯燥的数字鲜活起来。在这一来一往的交流中，我不仅帮学生解决了知识难题，还收获了他们满满的爱戴与信任，师生情谊悄然生根发芽。

踏上讲台授课，是我梦寐以求又忐忑不安的挑战。从最初为准备一节数学课挑灯夜战，反复揣摩教材每一个知识点，精心设计有趣的教学环节，如小组竞赛、数学游戏等，到课堂上努力克服内心的紧张，用饱满的热情与生动的语言传授知识，我逐渐找到了属于自己的教学节奏。记得在

讲解“整式的加减”时，竞赛环节让课堂气氛达到了沸点，同学们争分夺秒地计算，在紧张又欢乐的氛围中，牢牢掌握了知识要点。



而筹备“进位制的探究”同堂异构公开课，更是实习旅程中的一场“硬仗”。初次接触这个抽象复杂的课题，我内心满是无助与迷茫，犹如在黑暗中摸索。关键时刻，周老师宛如一盏明灯，给予我全方位的指导。从剖析教学目标，精准定位学生的学习需求，到挖掘生活中的进制案例，从古老的算盘计数到现代计算机二进制原理，再到精心打磨每一个教学环节，细至每一句引导语、每一次师生互动的预设。那些一起奋战的日夜，一次次试讲、一次次推倒重来，虽艰辛却无比充实。

终于迎来公开课，站在讲台上，我深吸一口气，望向台下那一双双充满期待的眼睛，内心满是力量。我按照精心设计的流程，引导学生自主探究进位制的奥秘，分组讨论激发思维碰撞。同学们热情高涨，各抒己见，课堂氛围热烈非凡。那一刻，我知道所有的努力都化作了最甜美的果实。

这段实习经历全方位锤炼了我的教育教学能力，让我深刻领悟到教师的责任与担当。感恩 704 班的每一位同学，感恩周老师的倾囊相授，未来我将带着这份初心与热爱，坚定地在教育之路上砥砺前行，用知识与爱心为学生点亮梦想之光。（数统 戴湘）

分镜三：

在玉桂学校的实习生活，宛如一幅绚丽多彩的画卷，在我的教育生涯中留下了浓墨重彩的一笔。这段时间，我沉浸于教育的海洋，不断探索、学习和成长。实习班上的同学们充满了朝气与活力，他们那一双双渴求知识的眼睛，让我深感责任重大。我的实习任务主要集中在数学的教学和作业批改上。

在实习期间，我有幸上了几次数学课。每一次上课前，我都会投入大量的时间和精力进行备课。深入钻研教材，把握教学的重点和难点，思考如何以最清晰、最生动的方式将知识传授给学生。同时，我还会根据班级学生的整体学习水平和特点，设计具有针对性的教学方法和互动环节。

第一次上课的情景至今仍历历在目。尽管我做了充分的准备，但站在讲台上的那一刻，心中还是难免有些紧张。然而，当我看到学生们那专注的神情和充满期待的目光，紧张的情绪渐渐消散。我努力让自己的声音清晰洪亮，讲解的节奏适中，引导学生们积极思考、踊跃发言。在这个过程中，我逐渐找到了自信，也更加深刻地体会到了教学相长的真谛。



除了上课，每天批改作业也是我实习生活的重要组成部分。批改作业不仅是对学生学习成果的检验，也是我了解他们学习情况的重要途径。通过认真批改每一份作业，我能够发现学生们在知识掌握上的薄弱环节和存在的问题。

对于普遍性的问题，我会在课堂上进行集中讲解和强调；对于个别学生的问题，我则会利用课余时间进行单独辅导，帮助他们弥补不足，跟上班级的学习进度。

在批改作业的过程中，我也会注重对学生的鼓励和引导。对于认真完成作业、有进步的学生，我会给予肯定和表扬，让他们感受到自己的努力得到了认可，从而激发他们进一步学习的动力；对于作业中出现错误较多的学生，我会用温和的语言指出问题所在，并给予他们鼓励和建议，让他们树立信心，克服困难。

在实习的过程中，我还积极参与了班级的管理工作。协助班主任组织班会、开展课外活动等。通过这些活动，我与学生们建立了更加深厚的感情，也更加了解他们的个性和需求。

回顾这段实习经历，我收获颇丰。不仅在教学技能上有了显著的提高，还在与学生的交流互动中，学会了如何关爱、理解和引导他们。同时，我也深刻体会到了教师工作的辛苦与不易，但看到学生们在自己的教导下不断进步和成长，那种成就感和满足感是无法用言语来形容的。

然而，我也清楚地认识到自己还存在许多不足之处。比如，在教学方法的创新上还需要不断探索，在课堂管理方面还需要进一步提高能力。在未来的学习和工作中，我将以此次实习为契机，不断反思和总结经验教训，努力提升自己的专业素养和教育教学水平，为成为一名优秀的人民教师而不懈努力。

我相信，只要怀着对教育事业的热爱和执着，不断学习、不断进步，我一定能够在教育的道路上越走越远，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

（数统 郑晨茜）

分镜四：

在实习期间，我跟着我的指导教师王文君老师进行学习。跟着王文君老师管理 203 班的学校生活，并参与美术与科学课的教学工作。在她的带领下让我知道作为一个班主任，不仅仅要教好自己的课程更是需要管理好自己班上的每一个学生。小到每节课间的发牛奶，早操，眼保健操等等，大到学生之间的矛盾，每一件事情都需要花费不小的精力去攻坚克难。正所谓，实践出真知，王文君老师细心的教导我，让我可以在她代课的各年级班级进行试讲，感受不同年级小朋友的课堂反应。第一次试讲的时候会感觉很紧张，试讲结束之后，王文君老师很温柔的肯定我的课堂氛围，并指出我的课堂不足，需要精简语言等问题。往后的每一次试讲我都谨记王文君老师的指点，认真的讲好每一节课。（艺术与设计学院 黄雨薇）



分镜五：

因为需要管理 203 班，因此与学生的接触非常的密切。与学生的相处也让我收获颇丰。他们天真无邪的笑容、求知若渴的眼神，都让我深感教育工作的伟大与神圣。我学会了如何与学生沟通，如何关注他们的个体差异，因材施教。当我看到学生们在我的引导下取得进步时，那种成就是无法用言语来表达的。



除了教学技能的提升，我还学会了如何与同事合作，共同为学生的成长努力。在教研活动中，我积极发言，分享自己的想法，也虚心向其他老师请教，不断汲取他们的宝贵经验。这种团队合作的精神让我更加明白了“三人行，必有我师焉”的道理。

回顾这段时间的实习过程，我深感自己成长了许多。我学会了如何将理论知识与实践相结合，如何在实际教学中灵活运用各种教学方法。更重要的是，我学会了如何用心去爱每一个学生，用爱去滋养他们的心灵，帮助他们茁壮成长。

在未来，我将带着这段实习经历中的宝贵收获，继续在教育这条道路上勇往直前。我相信，只要心中有爱，眼中有光，我就一定能够成为一名优秀的教师，为孩子们成长撑起一片天空。（小教 郭佳颖）

分镜六：

我在咸宁外国语学校玉泉校区进行了为期三个月的教育实习，该小学拥有优美的环境和先进的设施，是一所具有现代化教育理念的学校。

在实习期间，我观摩了美术教学课堂，了解了老师讲课、学生听讲、互动交流等教学环节。观摩课堂让我更好地了解教师的授课方式和技巧，同时

也为我将来自己授课提供了参考。我也有机会参与了教育实践，带领学生进行活动、课堂讨论等教学活动。这些实践使我更好地了解学生的心理和学习情况，并学会了如何更好地与学生沟通，如何更好地引导学生学习。



与同事们建立了良好的合作关系，积极参与团队讨论和交流，分享自己的想法和经验，同时也从同事们那里学到了很多宝贵的知识和技能。得到了上级领导的指导和帮助，对自己的工作表现有了更清晰的认识，明确了今后的努力方向。

在实习收获与体会方面，我有三点收获，首先，在专业知识方面，通过自己实践美术课，将所学的理论知识与实践相结合，加深了对专业知识的理解和掌握。并且了解了美术教师行业最新动态和发展趋势，拓宽了自己的视野，为今后的职业发展做好了准备。

其次，工作能力方面，我提高了自己的沟通能力、团队协作能力和问题解决能力，能够更好地适应职场的工作要求。学会了合理安排时间，提高工作效率，在有限的时间内完成更多的任务。最后，职业素养方面。培养了自己的责任心和敬业精神，对工作认真负责，尽力做到最好。增强了自己的抗压能力，能够在面对工作压力时保持积极的心态，努力克服困难。

(小教 艾志杰)

实习生实习工作总结

分镜一：

实习生活转瞬即逝，这段宝贵经历为我今后的教育生涯奠定了坚实基础，让我在实践中深刻领悟了教师这一职业的责任与使命。

一、教学工作实习期间，我承担了语文的教学任务，涵盖多个年级的课程。起初，站在讲台上面对学生们好奇的目光，紧张感油然而生，但随着教学的深入，我逐渐找到了节奏。通过认真备课，深入研究教材与教学大纲，我精心设计每一堂课的教学环节，力求生动有趣、逻辑清晰，以吸引学生的注意力并激发他们的学习兴趣。在课堂上，我注重运用多样化的教学方法，如讲授法、讨论法、演示法等，以满足不同学生的学习需求。同时，我时刻关注学生的课堂反应，及时调整教学节奏和方法，确保学生能够跟上教学进度，理解和掌握所学知识。课后，我认真批改学生的作业，针对作业中反映出的问题，为学生进行个别辅导，帮助他们解决学习中的困难，巩固所学内容。通过这段时间的教学实践，我的教学能力得到了显著提升。我学会了如何更好地组织教学内容、把控课堂氛围和节奏，以及与学生进行有效的互动交流，使课堂成为师生共同成长的舞台。

二、班级管理除了教学工作，我还参与了班级管理。在实习班主任的指导下，我深入了解班级学生的基本情况，包括学习成绩、性格特点、家庭背景等，这有助于我更好地与学生沟通交流，走进他们的内心世界。我积极协助班主任组织班级活动，如主题班会、运动会、文艺汇演等。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，增强了班级的凝聚力，还为我提供了更多与学生相处的机会，进一步加深了我与学生之间的感情。在班级日常管理中，我注重培养学生的自律意识和良好的行为习惯，通过制定班级规章制度、加强班级纪律监督等方式，营造一个积极向上、团结友爱、纪律严明的班级氛围。

三、收获与成长通过这次实习，我在专业知识与技能方面都取得了长足的进步。我对学科知识的理解更加深入透彻，能够将理论知识灵活运用到实

际教学中，同时掌握了多种教学技能和方法，如教学设计、课堂管理、教学评价等，使自己的教学水平得到了全方位的提升。在与学生的相处过程中，我学会了关爱学生、尊重学生，理解每个学生都是独一无二的个体，有着不同的学习需求和发展潜力。这使我更加注重因材施教，努力挖掘每个学生的闪光点，激发他们的学习兴趣和自信心，培养他们的综合素质和创新能力。此外，实习生活也让我体会到了团队协作的重要性。在与实习学校的教师们共同备课、研讨教学问题、组织班级活动的过程中，我从他们身上学到了丰富的教学经验和班级管理技巧，同时也感受到了教师团队的温暖和力量。我们相互支持、相互学习，共同为学生的成长和发展贡献自己的力量。

四、不足与反思然而，在实习过程中我也意识到了自己存在的一些不足之处。例如，在教学中有时会过于依赖教材，教学方法的创新还不够，对课堂突发情况的应变能力有待提高；在班级管理方面，与家长的沟通还不够密切，对学生的心理健康关注还不够细致等。

针对这些问题，我将在今后的学习和实践中不断反思改进。加强教育教学理论的学习，拓宽自己的知识面，丰富教学方法和手段；积极参加教学实践活动，积累教学经验，提高自己的课堂应变能力和教学机智；注重与家长的沟通合作，形成家校教育合力，共同促进学生的健康成长；同时，加强对心理健康教育知识的学习，关注学生的心理变化，及时给予他们关心和支持。

这次实习是我教师生涯的起点，让我更加坚定了从事教育事业的决心。在未来的日子里，我将继续努力学习，不断提升自己的综合素质，为成为一名优秀的教师而不懈奋斗，用自己的爱心、耐心和责任心去点亮学生的求知之路，为教育事业贡献自己的一份力量。（小教 德央）

分镜二：

经过几个月的师范生实习，我深刻体会到了从理论到实践的跨越所带来的挑战与成长。这段经历不仅让我对教育有了更直观、更深入的理解，也让

我对自己未来的职业道路有了更加清晰的规划。

在实习期间，我协助指导老师完成了多个单元的教学任务。通过备课、上课、批改作业、辅导学生等环节，我深刻体会到了教学的全过程，并逐步掌握了教学的基本方法和技巧。在备课过程中，我积极听各位优秀名师的课，我注重教材的分析和学情的研究，力求设计出符合学生实际的教学方案。在上课环节，我注重与学生的互动，鼓励学生积极参与课堂讨论，激发他们的学习兴趣。在批改作业和辅导学生时，我耐心细致，针对不同学生的特点给予个性化的指导和帮助。

除了教学实习外，我还积极参与了班级的日常管理工作。通过组织班会、参与班级活动、与学生进行个别交流等方式，我逐渐了解了班级的基本情况，学会了如何与学生建立良好的师生关系，并有效处理班级中的各种问题。在班级管理过程中，我注重培养学生的自律意识和集体荣誉感，鼓励他们积极参与班级建设。同时，我也注重与家长的沟通与合作，共同促进学生的全面。

通过实习，我深刻体会到了作为一名教师的责任与使命。我学会了如何备课、上课、批改作业等教学基本技能，也掌握了班级管理的基本方法和技巧。同时，我还学会了如何与学生、家长进行有效的沟通与合作，提升了自己的综合素质。

这次实习经历让我更加坚定了成为一名教师的决心。在未来的学习和工作中，我将继续努力提升自己的专业素养和教学能力，不断反思和改进自己的教学方法和班级管理策略。同时，我也将积极参与各种教育实践活动，不断积累经验，为成为一名优秀的教师而不懈努力。（小教 董梦瑶）

分镜三：

经过四个月的实习，作为小学教育实习生的我积累了宝贵的实践经验，不仅与我的指导老师相处融洽，而且与我指导老师带的班级的孩子们打成了一片。现将实习情况总结如下：

一、实习纪律与考勤在实习期间，我严格遵守学校的考勤制度，按时上下班，从未迟到或早退，展现了良好的职业素养和责任心。

二、指导老师与工作内容

我的指导老师是六年级的语文老师，负责带两个班的语文教学工作。在指导老师的悉心指导下，我逐步熟悉了语文教学流程，并积极配合指导老师批改两个班的作业，确保批改及时、准确，对学生作业中出现的问题进行细致记录与反馈。

此外，我还参与了评讲试卷及长江作业的工作，帮助学生查漏补缺，巩固所学知识。同时，我还担任了六年级一班的道法老师，认真备课、上课，努力提升学生的道德素养和法律意识。

三、学校活动参与在学校活动方面，我积极为学校“劳动种植课校本教材”提供了资料，丰富了课程内容。同时，我跟随指导老师进行了家访，深入了解学生家庭情况，促进了家校沟通与合作。在学校组织的学生演讲比赛中，我负责PPT制作、演讲稿撰写及组成串词等工作，为活动的成功举办贡献了自己的力量。这些活动不仅锻炼了我的组织协调能力，也增强了我的团队合作精神。

四、听课与评课在听课与评课方面，我积极参与听课活动，认真记录听课内容，并与指导老师交流探讨教学方法与技巧。通过听课，我学习到

了许多优秀的教学经验和教学方法，为我的教学实践提供了有益的借鉴。在批改作业后，我会及时与指导老师沟通作业情况，共同分析学生的学习状况，制定针对性的教学策略。同时，我每个月都会进行语文实习讲课，积极参与备课、上课及课后交流环节，不断提升自己的教学水平。



由于指导老师带双班，我面临着更大的教学挑战。因此，我不断磨课，积极与指导老师探讨教学环节设计以及需要注意的地方，努力提高自己的教学能力，以适应双班教学的需求。

五、实习成果与收获在学校开展的实习生汇报课中，我的汇报课得到了指导老师的表扬及学校领导的一致好评。这不仅是对我实习成果的肯定，也是对我努力付出的回报。

通过四个月的实习，我深刻体会到了作为一名小学教师的责任与使命。我学会了如何与学生沟通、如何设计教学方案、如何管理班级等教学技能，也提升了自己的组织协调能力和团队合作精神。这些宝贵的经验将为我未来的教育事业奠定坚实的基础。

总之，这次实习经历让我受益匪浅，我将继续努力，不断提升自己的专业素养和教学能力，为成为一名优秀的小学教师而奋斗。（小教 胡璋媛）

课外活动剪影

分镜一：

(一) 教学能力的提升通过这几个月的实习，我的教学能力得到了显著的提升。在备课过程中，我学会了如何深入研究教材和教学大纲，准确把握教学目标和重难点，结合学生实际情况设计合理的教学方案。在课堂教学中，我逐渐掌握了多种教学方法和技巧，能够灵活运用教学手段激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

(二) 班级管理能力的提高在班级管理工作中，我学会了如何与学生建立良好的师生关系，如何了解学生的需求和心理状态，如何运用有效的管理方法引导学生树立正确的价值观和学习态度。通过组织班级活动，我提高了自己的团队协作能力和组织协调能力，也增强了自己的责任心和使命感。

(三) 教育理念的转变实习让我深刻认识到，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和创新能力，关注学生的个性发展和身心健康。在教学过程中，我要尊重每一位学生的个性差异，因材施教，激发学生的学习潜能，让每一位学生都能在学习中找到自信和快乐。

实习中的不足与反思

(一) 教学经验不足尽管在实习前进行了一定的教学理论学习，但在实际教学中，我还是发现自己存在很多不足之处。例如，教学语言不够精炼、生动，对课堂时间的把控不够精准，教学方法的运用还不够熟练等。在今后的学习和工作中，我将不断积累教学经验，加强教学技能的训练，

提高自己的教学水平。



(二) 对学生个体差异关注不够在班级教学中，每个学生的学习能力和基础都不尽相同，但在教学过程中，我有时会忽略学生的个体差异，采用“一刀切”的教学方法，导致部分学生学习困难。在今后的教学中，我将更加关注学生的个体差异，根据学生的实际情况调整教学内容和

方法，满足不同层次学生的学习需求。

(三) 班级管理方法不够灵活 在班级管理工作中，我有时会过于依赖规章制度，管理方法不够灵活多样，导致部分学生对班级管理存在抵触情绪。在今后的班级管理中，我将注重人性化管理，尊重学生的个性和需求，采用更加灵活多样的管理方法，营造更加和谐、民主的班级氛围。

总结与展望通过这次教育实习，我在教学实践中积累了宝贵的经验，在教育理念、教学能力、班级管理能力等方面都取得了很大的进步。同时，我也认识到了自己存在的不足之处，明确了今后努力的方向。在今后的学习和工作中，我将继续努力，不断提高自己的综合素质，为成为一名优秀的教育工作者而不懈奋斗。我相信，只要我怀揣着对教育事业的热爱和执着，不断学习和进步，就一定能够在教育领域中实现自己的人生价值，为学生的成长和发展贡献自己的力量。(小教 李晓艳)

分镜二：

2024年12月24日为提高学生自我管理内务的能力，自我收拾书包的习惯，学校为整个一年级学生策划并开展了收拾书包的活动，教务处向每个班级选拔了六名收纳物品的小能手，以班级为区分参加选拔，每班每轮只有一名选手参赛，共进行了12轮选拔，在所有的参赛选手中选拔了六名学生，其中一名一等奖，两名二等奖，三名三等奖。在活动开展方面，教务处邀请了六名评委老师，六名计时员。选择在音乐教室作为活动开展地点。



本次比赛秉承着公正公平的原则，玉泉校区以细心观察学生的生活习惯，培养学生的好习惯，为背景打好规则意识的基础为目标，教务处老师细心吸纳任课老师在上课期间的细心观察。结合低年龄段的发展特点和新课标低年段的教学要求，对小学课程的编排有深刻理解，踏实行动，真正做到了，在教学之余学校，还有丰富的课外活动以及有趣的社团活动。

（小教 艾志杰）

实习总结大会

在实习结束之际，实习学校召开了一次别开生面的总结大会，旨在回顾过去一段时间里实习生们的成长历程，总结经验教训，并为未来的教学工作提供有益的借鉴。



大会在庄严而热烈的氛围中拉开帷幕。首先，学校领导致开幕词，对实习生们在这段时间里的辛勤付出和取得的显著成绩给予了高度评价。领导指出，实习生们不仅在教学上展现了扎实的专业素养，更在与学生互动中体现了高度的责任心和爱心，为学校的教育事业注入了新的活力。

随后，实习生代表上台发言。他们分享了各自在实习期间的所见所闻、所感所悟。有的实习生讲述了自己如何克服初上讲台的紧张情绪，逐渐掌握教学技巧，与学生建立起深厚的师生情谊；有的则介绍了自己在班级管理、学生心理辅导等方面的探索与实践，以及这些经历对自己未来职业规划的深远影响。

在大会的交流互动环节，实习生们纷纷就实习过程中遇到的问题和困惑向在场的老师请教。老师们耐心解答，不仅提供了宝贵的建议，还鼓励实习生们要保持对教育事业的热爱和执着追求。

此外，大会还对表现突出的实习生进行了表彰。这些优秀实习生以他们的实际行动诠释了“学高为师，身正为范”的深刻内涵，为全体实习生树立了榜样。

最后，学校领导作总结发言。他强调，教育是一项神圣的事业，需要每一位教育工作者用心去做、用爱去浇灌。希望实习生们能够珍惜这次实习机会，将所学所得转化为实际教学能力，为未来的教育事业贡献自己的力量。

此次总结大会不仅是对实习生们实习成果的全面展示，更是对他们未来职业生涯的一次重要启迪。相信在学校精心培养和实习生们的共同努力下，他们定能在教育事业的广阔天地中展翅高飞、绽放光彩。

实习小结

本次中小学实习经历对我们团队而言，是一次极为宝贵的学习与成长机会。在这段时间里，我们深入教学一线，亲身体会了教育工作的点点滴滴，不仅加深了对教育理论的理解，还积累了宝贵的实践经验。

实习初期，我们带着紧张又期待的心情走进了校园。面对一群活泼可爱、充满好奇心的学生，我们深感责任重大。为了尽快适应教学环境，我们认真备课，虚心向指导老师请教，不断调整教学方法和策略。通过一次次的试讲和反思，我们逐渐找到了自己的教学风格，也赢得了学生们的喜爱和尊重。

在教学过程中，我们深刻体会到了“因材施教”的重要性。每个学生都是独一无二的个体，他们有着不同的学习习惯、兴趣爱好和认知水平。因此，我们努力关注每一位学生的需求，尝试用多种教学方式激发他们的学习兴趣。通过小组合作学习、角色扮演、游戏化学习等方式，让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识，提升能力。

同时，我们也积极参与了学校的各项活动，如家长会、文艺汇演、运动会等。这些活动不仅让我们更加深入地了解了学校的文化和教育理念，还锻炼了我们的组织协调能力和团队合作精神。在与家长的沟通和交流中，我们

学会了如何更有效地传递学生的信息，建立家校共育的良好关系。此外，我们还深刻感受到了教育工作的艰辛与伟大。老师们不仅要传授知识，还要关心学生的身心健康，引导他们树立正确的价值观和人生观。这种无私奉献的精神深深地感染了我们，也让我们更加坚定了从事教育事业的决心。

总之，这次中小学实习经历让我们收获颇丰。我们不仅提升了自己的教育教学能力，还学会了如何与学生、家长和同事建立良好的关系。未来，我们将继续努力，将所学所得应用到实际工作中，为教育事业贡献自己的一份力量。

教师评语

本次实习期间，我作为指导老师，对实习团队的整体表现给予了高度评价。以下是我对实习团队的具体评价：

在教学方面，实习团队成员展现出了极高的专业素养和教学热情。他们认真备课，积极探索适合学生的教学方法，能够灵活运用多媒体等现代教学手段，使课堂生动有趣。同时，他们注重与学生的互动，能够耐心解答学生的疑问，及时给予鼓励和指导，赢得了学生的信任和喜爱。

在班级管理方面，实习团队成员也表现出了较强的组织能力和责任心。他们积极参与班级的日常管理，协助班主任老师开展各项工作，如组织班会、策划活动、处理突发事件等。在与学生的相处中，他们能够以身作则，树立榜样，引导学生形成良好的行为习惯和学习风气。

在团队合作方面，实习团队成员之间能够相互支持、密切配合，共同面对挑战和困难。他们经常进行集体备课和研讨，分享教学经验和心得，不断提高自己的教育教学水平。同时，他们还能够积极向指导老师请教，虚心接受意见和建议，展现出良好的学习态度和团队协作精神。

综上所述，我认为本次实习团队的表现非常出色，他们不仅在教学、班级管理和团队合作方面取得了显著的进步，还展现出了较高的职业素养和责任感。相信他们在未来的教育道路上会越走越远，成为优秀的教育工作者。（带队教师 谭佼）