

湖北科技学院
HUBEI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

通城县二中、三中 教育实习简报

第一期

指导老师：吴远航

主 编：谭湘粤

撰 稿：冯施文 吕佳璐
何天烁 皮瀚洋
吴 怡 邵天奇

2025 年 9 月

前言

怀揣着对教育事业的憧憬与初为人师的忐忑，我们正式踏上了为期数月的教育实习征程。首月实习，为我们翻开了理论与实践深度融合的崭新篇章。

从静谧的大学校园迈进生机勃勃的中学课堂，我们完成的不仅是空间上的转换，更是从学生到“准教师”的关键角色蜕变。

湖北科技学院的实习生们扎根通城县二中、三中，在指导老师的引领下，深入真实教学情境，聆听精心设计的示范课，批改第一叠作业，参与热烈的教研活动，组织简单的班级谈话……每一个细节，都让我们真切领悟到“教书育人”四字背后蕴含的智慧、责任与艺术。我们开始将书本上的教育学、心理学知识与眼前鲜活的生命个体相联系，在实践中检验理论，于困惑中探寻真知。

首月实习，是梦想照进现实的初体验，虽有青涩与挑战，但更多的是感悟与成长。这份简报，旨在记录我们蹒跚学步的足迹，梳理所见、所闻、所思、所获。它既是对过往的总结反思，也是为后续深入课堂实践与班级管理积蓄力量。前路漫漫，唯有心怀敬畏、脚踏实地，方能在教育天地留下真诚的探索印记。



通城县第二高级中学



通城县第三高级中学

一. 学校简介

通城县第二高级中学创建于1970年，坐落于银山脚下、秀水河畔，环境宜人，建筑错落有致。

近年来，学校投资1500余万元扩建，校园面积达120余亩，总建筑面积48000平方米，拥有标准化教学楼、科技楼、学校师资雄厚，专业扎实，以严学生潜能。课程文化课上，又拓展音、体、美等特色课程。



多年来，学校为高校输送众多优秀学子，在区域教育领域崭露头角。近五年，特色办学成果显著，高考成绩稳步上升，音、体、美专业考生上线率超85%，是学生逐梦成长的优质摇篮。

通城县第三高级中学位于隽西大道与五里大道交汇处，规划面积150亩，建有3栋教学楼、1栋综合楼、3栋宿舍楼和1栋食堂。

学校师资优秀，以课堂教学、研究、常规为主线打造优质共情课堂，坚持以人为本、因材施教，提升学习效率。

学校秉承“五育并举，百花齐放”思想，每月设定不同教育主题，以喜闻乐见、“接地气”的方式开展活动，实现课堂内外联动。学校坚持立德树人，打造科学教育生态，以专业底气、软实力和责任感促进师生发展，丰富校园文化，全力创建“家门口的好学校”。

二. 启梦之会

湖北科技学院实习队在 2025 年 9 月 15 日赴通城县开启教育实习之旅。

为帮助新入职实习教师尽快适应角色转变，明确岗位职责与学校要求。9 月 16 日，通城二中进行行政楼会议室隆重召开 2025 年秋季学期实习教师工作会议。



由教务处主任主持会议。出席会议的有各学科指导教师和全体实习教师。本次会议旨在搭建实习教师与学校的沟通桥梁，通过政策解读、经验分享与任务部署，采用“一对一”指导教师与实习老师模式，引导实习教师快速融入校园文化，规范教学行为，提升专业素养，为后续教育教学实践奠定坚实基础。



通城二中 2025 年秋实习教师工作会

此次会议不仅让实习教师明确了实习目标与职责，更感受到了实习学校的关怀与期望。大家纷纷表示，将以饱满的热情投入工作，虚心学习，锐意进取，努力成长为一名合格的人民教师，为教育事业贡献青春力量。

教育意味着一棵树摇动另一棵树，
一朵云推动另一朵云， 一个灵魂唤醒另
一个灵魂。

——雅斯贝尔斯

三、校园文化

润物无声，感受教育温度

踏入**通城二中**，浓厚文化气息扑面而来。

校园里，“博学、励志、崇善、求真”的标语随处可见，激励着师生奋进。文化长廊中，优秀学子事迹与本地文化元素相得益彰，让学生在潜移默化中受熏陶。课间，丰富多彩的体育活动精彩纷呈，篮球场上活力无限。

队员们积极参与其中，与学生们打成一片，深刻体会到校园文化对学生价值观塑造和综合素质提升的重要作用，也明白了营造良好教育环境的意义。



当历史的警钟在晨光中敲响，当五星红旗迎着秋风冉冉升起，**9月18日上午9时**，**通城二中**庄重举行“国防教育月活动暨九一八事变纪念日主题升旗仪式”。**建国部长、陈建政委、星书记、罗志清校长**、**武部官兵**及**高一师生**一堂以“弘扬抗战精神”为主题的思政课。



县人武部王二中党总支甘星与退役老兵、人齐聚操场，上了神，共筑国防长

在回望历史中凝聚力量，在缅怀先烈中坚定信仰



教育要培根、铸魂、启智、润心。

——习近平

通城二中 冯施文

从民间到校园

拍打舞原本是流传于通城民间的原生态舞蹈。为了传承这一文化瑰宝，当地教育部门和文化工作者对其进行了挖掘、整理和创新，特别改编了适合青少年学习的“校园版”，使其动作和节奏更易于掌握，从而走进了学校的体育课和课间操。



从课间操到央视舞台

这一传承取得了显著成效。通城二中的同学们不仅在校内活动中表演拍打舞，他们的精彩展示还登上了更大的舞台。就在2024年，由通城二中学生表演的拍打舞就曾在央视《非遗里的中国》节目中亮相，向全国观众展示了这一非遗文化的魅力。它让同学们在强身健体的同时，无形之中也成为了非遗文化小传承人。



（通城二中 吕佳璐）实习期间，我深入感受了通城二中的校园文化。从清晨校门口师生间的微笑问候，到走廊里展示的学生实践作品，再到每周的主题活动，都让我体会到学校对学生全面发展的重视。这种浸润式的文化氛围，不仅塑造了学生积极向上的心态，也让我对“教育即生活”有了更直观的理解，为后续参与教学工作奠定了理念基础。



四、课堂观摩

汲取智慧，探寻教学之道

课堂是教学的主阵地，我们珍惜每一次观摩机会。一个月里，大家观摩了不同老师、不同年级的多节课程。

语文课堂上，老师以生动的语言引导学生品味诗词之美，通过巧妙的问题设置激发学生思维；数学课上，老师运用直观的教具和清晰的逻辑推理，将复杂的公式讲解得通俗易懂；英语课上，老师采用情景教学法，让学生在模拟对话中提高口语表达能力。我们认真记录每一个教学环节，课后与授课老师深入交流，汲取教学智慧，为今后的教学实践积累经验。



二中 冯施文



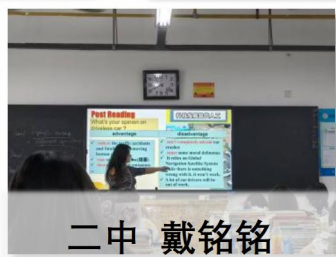
二中 游悠



二中 王雨松



二中 谢忠昊



二中 戴铭铭



二中 何琳



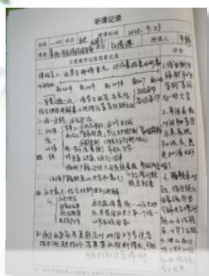
三中 谢池艾



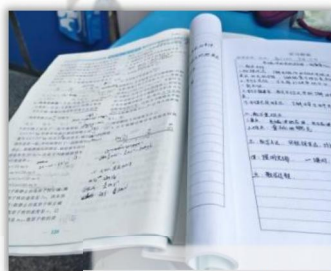
三中 宋希奥

告诉我，我会忘记；教给我，我可能记住；
让我参与，我才能学会。

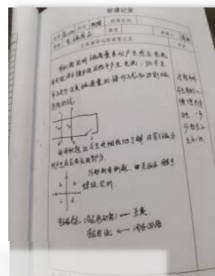
——本杰明·富兰克林



二中皮佳丽



二中 王雨松



三中 王昊

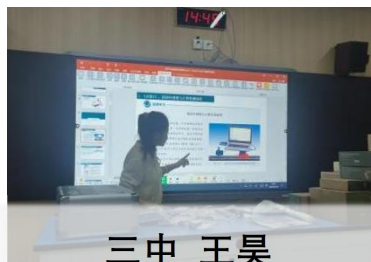
(通城二中 何天烁) 在近期的实习中，我观摩了优秀教师的公开课，受益匪浅。老师巧妙地将生活实例与教材知识相结合，使抽象概念变得直观易懂。课堂中的学生活动设计精巧，体现了“以学生为主体”的教学理念，这让我深刻认识到，一堂好课不仅要传授知识，更要激发学生的兴趣和思考。

公开课后，我积极参与了地理教研组的评课与研讨。老师们不仅对课堂细节进行深入剖析，还就如何优化教学设计、应对学生生成性问题分享了宝贵经验。这种坦诚开放的教研氛围，让我感受到了团队互学的力量，也让我对地理教学的理解从理论走向了实践。

总的来说，这次经历让我在教学理念和课堂实践上都获得了显著成长。我将把所学所悟运用到后续的实习工作中，努力提升自己的教学能力。



二中 柳娟



三中 王昊

(通城二中 皮瀚洋)

听课：于三尺讲台感知历史温度

指导老师何老师认为“历史不是冰冷的年数字，而是流动的生命故事”。在《夏商周的政治制度》课上，他未直接罗列分封制特点，而是展示殷墟甲骨拓片复制品，引导学

生观察“王”字字形演变，推测早期政治权力象征意义。当学生问“为何商朝人崇拜鬼神”，她组织全班讨论，引导学生思考古代人面对自然现象的精神寄托。

在《秦朝中央集权制度的形成》课中，何老师以“荆轲刺秦”故事导入，抛出“若荆轲成功，秦朝还会统一吗”的颠覆性问题。学生争论时，他悄悄在黑板画出战国形势图并标注各国变法时间轴。这种文学叙事与史料实证结合的方式，让我领悟到教师不仅是知识传递者，更是搭建历史与现实桥梁的工程师。

教育启蒙：从旁观走向参与

课后，李老师递给我一本泛黄备课本，扉页写着“教育是让学生看见历史中的自己，也让自己在历史中看见学生”。这让我明白历史教育的终极意义是让平凡生命意识到自己是历史参与者。

一周实习，让我看到历史教师的双重角色：既是故纸堆里的严谨研究者，又是课堂上的生动讲述者；既用红笔规范知识边界，又用耐心守护思维火花。整理实习笔记时，我多了许多“若是我，会这样设计”的设想，教育在照亮学生的同时，也点燃了我心中的光。

五、教研互学

智慧共铸，携手共同成长

学校定期组织教研活动，为队员们提供了与资深教师交流学习的平台。

在教研会议上，大家围绕教学难点、热点问题展开热烈讨论。针对如何提高学生的学习积极性，老师们各抒己见，分享了诸如小组竞赛、个性化作业等有效方法。队员们也积极参与其中，提出自己在实习过程中遇到的问题和困惑，得到了老师们的耐心解答和指导。通过教研互学，队员们拓宽了教学思路，学会了从不同角度分析问题、解决问题，实现了教学智慧的共同铸就。



二中 游悠 葛棉



二中 陈喜月



二中 舒谋畅



二中 谭湘粤

高山仰止，方知才疏，三人同行，觉左右为师。
教以潜心，研以致远。

（通城二中 吴怡） 实习不仅是观摩，更是参与和实践。我积极参加了学科组的教研活动，并进行了教学实践。

在每周的教研组会议上，老师们会就教学进度、重难点突破、作业设计等进行深入探讨。我见识了老师们严谨的治学态度和开放的学术精神。

针对一个教学问题，大家各抒己见，思维进行碰撞，最终形成最优的教学方案。这种集体备课的模式，让我深刻认识到团队合作的力量和持续学习的重要性。



六、总结反思

感悟前行，明确努力方向

一个月的实习，让队员们既有收获的喜悦，也有对自身不足的清醒认识。

在校园文化方面，大家意识到要更加深入地挖掘其内涵，将其更好地融入教学中；在课堂观摩中，发现自己在教学方法的运用和教学环节的设计上还有待提高；在教研互学中，认识到自己的教育理论知识还不够扎实，需要进一步加强学习。针对这些问题，队员们制定了详细的改进计划，明确了未来的努力方向。

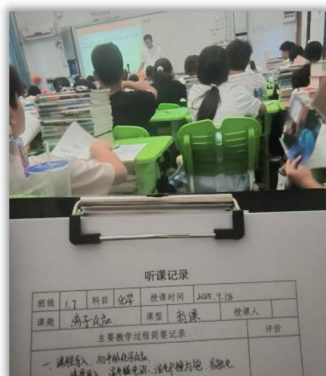
（通城二中 邵天奇）

以观促学，以研促长，在实践中沉淀教学智慧。

2025年9月18日，我有幸观摩通城二中化学组王老师的《离子反应》。此次听课是理解课堂逻辑、感悟方法精髓的关键契机。

课程亮点突出，王老师以初中知识回顾切入，结合生活情境激发兴趣，自然过渡到新知讲解，体现以学生为中心理念。教学过程注重探究与启发，组织实验、展示动画引导学生自主发现。

我认识到，备好课要备教材、教法和学生，多用实例和实验，尊重学生想法。这次听课是理念洗礼，未来会将所学转化为行动，努力成为受学生喜爱的教师。



（通城二中 吕佳璐）通城二中实习，收获颇丰。校园文化方面，从师生问候、作品展示到主题活动，尽显对学生全面发展的重视，让我理解“教育即生活”。

课堂观摩时，优秀教师以游戏互动、分层教学、关注细节提升教学效果，值得学习。参与教研，与老师探讨教学难点、分享思路，还通过协助工作提升实践能力。同时我也反

思，存在课堂节奏把控差、关注学生不全面的问题。未来我会改进，以更专业姿态为教育事业贡献力量。



实习队小结

通城二中实习队长 谭湘粤

在本次教育实习中，我们始终以“一践行三学会”为指引，努力将理论转化为实践。践行师德，我们坚守教育初心，以良好的师德风范影响学生；学会教学，我们在课堂上不断摸索，提升教学技能；学会育人，我们关注学生的全面发展，用心呵护每一个心灵；学会发展，我们在反思中成长，为未来的教育之路积蓄力量。

首月实习虽已结束，但“一践行三学会”的征程仍在继续。我们将带着这份收获与感悟，以更坚定的信念、更扎实的行动，在教育实习的后续阶段不断前行，努力成为一名合格且优秀的教育工作者。

“路漫漫其修远兮”，9月的实习只是开始。在接下来的日子里，湖北科技学院实习队将继续在通城二高这片教育沃土上深耕细作，不断提升自己的教育教学能力，为成为一名优秀的教师而努力奋斗。

让 花 成 花

让 树 成 树



七、带队老师评语

在这一个月的教育实习征程中，每一位实习生都宛如破茧的蝴蝶，经历了从初入实习学校时的紧张不安，到逐渐融入教学环境、从容应对各项工作的华丽蜕变。你们的成长与进步，如同春日里茁壮成长的幼苗，令人倍感欣慰。

安全是实习的基石，大家严格遵守学校和实习单位的安全规定，日常活动与外出实践都保持高度警惕，将安全意识落到实处。整个实习期无任何安全隐患，为工作顺利开展筑牢防线，尽显对自身、学校和学生的负责，彰显了担当精神。

纪律是团队有序运行的保障，也是职业素养的体现。实习生们以高度的责任感和自律性，按时到校、认真备课，积极参与学校活动，融入学校大家庭。对纪律的坚守，体现出大家对实习工作的重视以及作为教育工作者的专业态度。

在实习任务中，大家展现出极高的专业素养与敬业精神。听课学习时虚心请教、认真记录；批改作业细致入微；课后辅导耐心解答；备课精心筹备。部分同学已独立授课，以自信姿态和丰富内容获学生认可。许多同学还参与班级管理，组织课外活动，尽显对教育事业的投入与奉献。

教育是伟大而神圣的事业，需一生追求探索。希望大家保持热情动力，以更饱满的精神和严谨的态度提升教学能力。勇于挑战自我、创新实践，探索适合学生的教学方法。

同时，珍惜实习机会，多与指导老师交流。他们经验丰富、智慧深厚，其指导建议是成长路上的宝贵财富。虚心学习、反思总结，为职业生涯筑牢根基。

相信在未来的日子里，你们定能以梦为马，不负韶华，在教育这片广阔的天地里绽放出属于自己的光彩，成为一名优秀的教育工作者！

（带队老师 吴远航）

