

# 教育实习简报

11月刊 第三期

积一勺以成江河，累微尘以崇峻极



实习地点： 崇阳县龙阳高级中学

崇阳县桃溪中学

崇阳县第二实验小学

指导老师： 王树婷

主 编： 金梦婷

校 队： 吕铮妍，姜美棋



# ► 前 言 ◀

十二月的钟声即将敲响，而十一月的步伐已然结束。一个学期的实习之旅已悄然走过大半。来自第二实验小学，桃溪中学和龙阳高级中学的我们，怀揣着对教育事业的热情与憧憬，从不同的专业汇集到实践的课堂，在各自的岗位上经历着成长与蜕变。从我们初登讲台时的忐忑不安，到如今与孩子们默契互动的从容自如，每一节课的打磨、每一次课间的欢笑、每一个成长的瞬间，都将成为我们教育路上最珍贵的馈赠。这段时光里，我们深耕课堂、贴近学生，在实践中探索教学方法，在陪伴中感受教育温度。





## ■活动剪影，以爱与智共成长

十一月我们迎来了一年一度的全校运动会，操场上彩旗飘扬，孩子们的欢呼声此起彼伏。每个班级的同学们都踊跃报名参赛，展现出本属于我们学生蓬勃的朝气与活力。赛场上，孩子们为了班级的荣誉拼尽全力，作为老师的我们深受感染，并见证他们在成长中绽放的光芒。



# 活动篇



## ■实习感悟：瞿良康（体育）

在这个充满喜悦和奋斗的十一月里，我们迎来了崇阳县第二实验小学第七届冬季趣味运动会。在此次校运动会当中，我承担了开幕式队伍的组织与训练任务，从队形排列到口号演练，我与孩子们一同挥洒汗水，共同为集体荣誉而努力。当看到我带教的班级队伍精神抖擞地走过主席台时，我内心的成就与自豪感油然而生。此外，我还担任了多个比赛项目的裁判工作，在实践中深刻理解了“公平、公正、公开”的体育精神，并学会了如何高效有序地组织学生参赛。通过这一个月的实习，我不仅锻炼了组织协调能力，更拉近了与学生的距离，同时也理解了“寓教于乐”的深刻内涵。我将把这份宝贵的经验融入未来的教学工作中，努力成为一名深受学生喜爱的好老师。



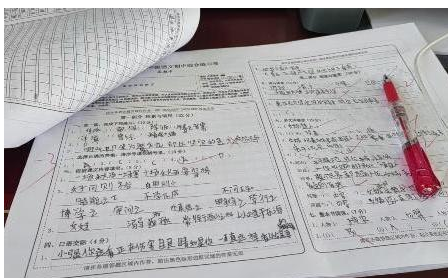
复习阶段



开会阶段



开始考试



考后阅卷



评析大会

运动会的热血沸腾、趣味活动的欢声笑语、期中考试严谨务实，这些经历交织成一段充实而难忘的成长旅程，让我们对教育的内涵有了更为立体的理解。期中考试则让我们体会到了完整的教学闭环——从考前的系统复习、知识点梳理，到考场的严谨监考、秩序维护，再到考后的试卷批改、成绩分析，这其中的每一个环节都让我们深刻体会到教育工作的严谨性与责任感，也让我们学会了如何根据学生的表现微调整教学策略，以便更好地因材施教。

参与教研，  
只为更高效教学。

## 教研篇

实习感悟：雷鹏成（物理）

在指导老师的指导与帮助下，我顺利完成了这个月的实习。在此期间，经历了期中复习的完整周期。期中考试是本月的重点，在考前一周的时间里，我负责查阅资料，制定了详细的复习计划。通过知识梳理，带领学生系统的回顾了之前所学的一些知识点，并帮助学生形成系统化记忆。此外，我还进行专题精讲，通过典型例题进行深入剖析，针对重点、难点来引导学生总结解题方法和思路。因此我的教学组织能力和临场应变能力也得到了极大的锻炼。

在教研中学会高效教学



## 感悟篇：沉淀思考，悟教育初心



这段时间，我跟着指导老师带合唱团排练。从纠正孩子们跑调的音准，到看着他们能整齐唱出和声，每一点进步都让我满心欢喜。在临近比赛的前一周，我和指导老师一起帮忙整理赛前的服装和首饰，我们一个个清点生怕少了，衣服褶皱的地方就用熨斗熨平，最后我们的演出获得圆满成功。从此次的合唱活动中让我感受到：一场顺利的演出，离不开背后每一个细致的环节。也让我知道音乐教学不止是课堂当中的传授技巧，更要用耐心和热爱陪伴孩子成长。

↑ 实习感悟：谢欣雨（音乐）

### ↓ 实习感悟：金梦婷（音乐）

这个月的一次偶然顶岗经历，让我结识了一群可爱聪明的孩子们。在与他们相处的时间里最让我欣喜的是每次课间我提前几分钟去教室时，孩子们远远的望见我都会跑过来抱住我的腰并开心地叫“金老师”，那一声声清脆的声音几乎把我的心都要融化。同时也让我明白用心备好每一节课是我们获得孩子信任与喜爱的源泉。



# 感悟篇

一转眼，我的实习已经过半。在这段聚焦古典诗词教学的旅程中，因《将进酒》等千古名篇而更显韵味。期间，我曾因自己太过注重古诗当中语法结构，而忽略了诗歌的意境之美。但因一个学生的一句话而点醒了我。在之后的《将进酒》教学过程当中，我采用互动式教学方法。我先分享李白的人生境遇，之后再组织学生进行分角色扮演，让他们用对话的方式朗读诗句，让学生们自己去感悟李白在诗歌当中所想要表达的情感。当听到学生主动分享自己的感悟，我也真切感受到了古典文学的育人力量。

↑ 实习感悟：饶子曼（语文）



实习感悟：吕铮妍（数学）

在“直线方程与圆的方程”这一章节的教学当中，我结合指导老师的教学方式，再融合自己的学习方法，采用“问题引导+例题演示+分层练习”的教学模式，通过设置梯度化问题，激发学生思考，期间我鼓励基础薄弱的学生大胆发言，为学有余力的学生补充拓展性习题。此后通过复盘，我发现“加强课堂节奏把控、优化板书设计、深入研究分层教学、与班主任和其他学科老师沟通协作”这些在教学当中都是至关重要的。



展望接下来的实习时光，我们将更深入地扎根于真实的课堂与鲜活的生命之中。我们已经褪去了最初的生涩，现在的我们不仅学会了如何传授知识，还学会了如何点燃学生们的求知之火；我们在一次次的教学和教研当中进行反思和总结，我们从开始的专注教学环节设计转换为了现在的让学生在老师的带领下学会自主思考，未来我们的教学将更加向生活与学生靠拢。



在这几个月的实习生活中我学到了很多，在未来的教育当中，我将更加精进希沃白板与PPT的制作与使用，并结合这几个月来我的实践经验来丰富我以后的课堂教学。同时，我还意识到沟通是帮助孩子们创作的关键，我将更加重视与孩子们的沟通。孩子们的笔下有无限的想象，未来我将与孩子们一同完成这幅美丽的画卷。

—郑伊雪（美术）

## 展望篇

期中考试已拉下帷幕，未来我将吸取第一次讲课的经验教训，提前反复演练教学流程，将每个环节的时间精确到分钟，并根据学生的接受程度调整讲课节奏。课堂上我将更加关注那些在角落里的“学困生”。

—姚缘（英语）



# 号外：实习中期，迎来学院领导慰问和关心



11月14号，学校相关院系领导和崇阳县教育局有关领导一行对我校崇阳县实习工作进行中期检查。上午，检查组一行与我们实习生及实习指导教师代表进行了一场别开生面的实习座谈交流。会上，数位实习指导教师代表依次分享了自己在指导实习老师过程中的暖心故事与教学心得，从备课细节到课堂互动，从学生沟通到教学反思，每一段经历都饱含着指导老师对我们实习生的真切照顾与悉心培养；随后，几位实习生代表也讲述了自己从“站上讲台紧张手抖”到“能从容应对课堂突发状况”的实习感悟，以及在与学生相处中收获的感动与启发。分享环节结束后，崇阳县教育局张红雨股长结合县域教育发展的实际需求，肯定了实习生们的付出，并鼓励大家将理论与实践深度结合，在基层教育一线积累宝贵经验；湖北科技学院师范学院袁尚会书记则从专业成长的角度，为师范生们梳理了教育实践的重点方向，同时结合自身经历，对大家未来的职业规划给出了具体且实用的建议。会后，领导和老师们还特意询问了实习生们的一些生活情况，细致的关怀让大家心里暖意融融，也更加坚定了要在实习岗位上扎实学习、用心成长的决心。



# 带队教师评语

实习的征程已经过半，大家在崇阳县第二实验小学、龙阳高级中学和桃溪中学的校园里，以本学科的专业素养深耕教学一线，用青春活力与责任担当书写着成长画卷，每一份进步都值得由衷点赞。

在实践教学中，各学科实习生均展现出扎实的专业基础与灵活的教育智慧：小学组注重趣味引导，通过情境创设互动游戏，点燃学生的求知欲；中学组聚焦知识体系构建，以逻辑推理，案例分析，深化学生理解。同时，面对不同学段的教学差异，你们主动调整教学策略，展现了良好的教学适应性与灵活性。在一次次的教学实践当中，你们也明白了“书本知识中所想表达的情感不是单向传递的，而是在师生互动、生生互动中自然形成的（饶子曼）”。

在后续的实习当中，希望你们继续查漏补缺，在教学上能够更进一步地优化课堂驾驭能力、精准把控教学节奏；在专业上你们能够持续深耕教材，加强教学反思与方法创新。愿你们带着这份收获与成长，在接下来的实习时光中勇毅前行，不断突破自我，在教育这片沃土上收获更多精彩！