



教育实习简报（第一期）



实习学校：崇阳县龙阳高级中学

崇阳县桃溪中学

指导老师：徐琦

主 编：贾涛

编 辑：石诗静 张文昊

《前言》

暑气未消，万物蓬勃生长。湖北科技学院 2026 届共 38 名师范学子怀揣教育理想，奔赴崇阳县两所合作实习学校，开启为期三个月的教育实践旅程。实习生涵盖数统、地理、音乐、美术、生物、语文、化学等多个专业方向。

本期简报聚焦实习第一个月的实践历程，记录各位实习生从初入校园的忐忑迷茫到逐步参与课堂教学、开展班级工



作的成长蜕变，新时代的青年如何将理想付诸三尺讲台，展现新时代青年教师的责任与风貌。愿全体实习生在实践中积累经验，在磨砺中收获成长，在教师成长道路上踏出属于自己的坚实脚印。

初入三尺·启新笃行



伴着秋日的微风，湖北科技学院 38 名师范生在徐琦老师的带领下抵达崇阳，在到达各实习学校后便直接参加各校组织的实习见面会。会议过程中，学校向我们介绍了校园的大概情况与实习的相关要求，也为每位实习生对接好了各自的指导教师。

从踏入校门、坐进会议室的那一刻起，我们便完成身份的初步转换，不再仅仅是校园里的学生，而是以准教师的视角去感知这里的一切。以往在大学课堂学到的教育理论，都还停留在纸面，而如今置身真实的校园环境，通过会议交流、亲身观察，我们得以近距离感受一线学校的育人氛围，真切意识到教师这份职业，不止是站上讲台授课，更藏着许多细碎而实在的工作。怀揣着忐忑与憧憬，我们调整好自身的状态，并以此为新的起点，迎接接下来的教育实践历练。



观思践悟·深耕课堂

实习初期，听课观摩是我们汲取教学经验的重要途径。我们不再单纯以学生视角接收课堂知识，而是转换观察者思维，剖析教学设计逻辑、课堂环节排布、师生互动技巧，细细琢磨指导教师如何化解知识重难点、调动课堂氛围。



在大量听课积累之后，我们逐步走向备课、磨课、习题讲评、批改作业的完整教学链条。立足不同班级学情，反复打磨教案，结合作业反馈捕捉学生知识薄弱点，不断调整教学思路。



从伏案撰写教学设计，到走上讲台开展教学实践，纸上的教学理论一步步落地为真实课堂。课堂并非预设好的剧本，会出现各类突发生成，我们在授课之后及时复盘，吸收指导老师的修改建议，不断打磨语言表达、节奏把控，在听课—备课—授课—反思的循环之中，打磨教学基本功，体悟学科教学背后的素养培育使命。

拾光沉淀·叩守初心

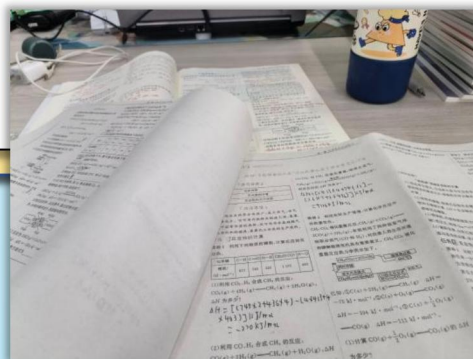
实习感悟：

刚过来实习，大部分时间我都坐在教室后排听课。不再像以前做学生那样只管接收知识，我会留意老师的课堂处理方式：这一步为什么这么讲？设置这个提问想达到什么效果？学生听完之后反应怎么样。看着指导老师熟练把控课堂，把难懂的知识点讲得浅显易懂，才发现一节流畅的课，藏着很多书本学不到的细节，也给我之后上课积累了不少参考。



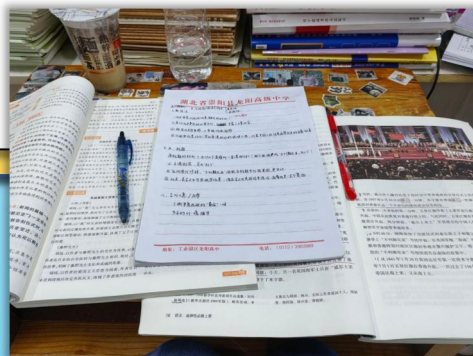
实习感悟：

批改作业是了解学生很重要的途径。从作业、习题里，能看出大家普遍在哪一块知识掌握薄弱，哪些地方容易出错。根据作业暴露出的问题，可以反过来调整讲课和习题讲解的侧重点。批改不只是打勾打叉，透过作业读懂学生的学习漏洞，才能让后续的教学更有针对性。



实习感悟：

真正自己动手备课，才知道备课不是简单抄知识点。不光要读懂教材，还要考虑班上学生的基础，琢磨哪里设置互动，哪些地方是学生容易卡壳的难点。初稿写完并不代表结束，要拿着教案跟指导老师交流，反复调整教学思路，不断修改打磨，尽量让教学设计贴合真实的课堂，而不是只停留在纸面上。



实习感悟：

真正站上讲台才体会到，准备再充分，现场上课也会出现各种状况。刚开始容易紧张，语速不自觉变快，有时候预设好的互动也没能落实。课后老师会帮我复盘，提醒我多留意学生的眼神和状态，如果大家面露困惑，就要停下来，用提问把学生拉回课堂。慢慢我懂得，上课不是自己单方面讲完就可以，要学会回应学生的真实反馈。



蓄力扬帆·奔赴远方



阶段性的实习只是教育道路的开端，未来仍有很长的修行之路等待前行。教学层面，我们要追求从“站稳讲台”向“站好讲台”迈进，跳出单纯模仿借鉴的模式，结合学生特点，尝试融入个性化教学巧思，探索适配学情的教学方式。



在专业能力上,持续深耕教材教法,钻研分层教学,关注不同水平学生的成长需求,优化习题与教学设计;坚持课后常态化复盘反思,虚心吸纳指导教师的经验,补齐课堂应变、班级处理上的能力短板。同时坚守育人本心,做到教书与育人并重,保持对教育事业的热忱。把本次实习收获化为前行底气,积蓄力量,向着成为有温度、有本领的新时代青年教师奋力奔赴。

《教师寄语》

亲爱的同学们，祝贺大家正式开启教育实习之旅。从校园课堂走向中小学讲台，从书本理论走向真实教学，这是你们从师范生向教育从业者蜕变的重要起点，也是一场充满收获与成长的修行。

初入岗位，希望大家始终保持谦逊与热忱。课堂是最好的练兵场，学生是最好的成长导师。请认真跟随指导老师潜心学习，用心观摩每一堂课，细致打磨每一份教案，耐心对待每一位学生。不必畏惧青涩与生疏，所有熟练的教学能力、从容的课堂掌控，都源于点滴实践与反复打磨。

教育不仅是知识的传授，更是温暖的陪伴与正向的引领。希望你们常怀爱心、耐心与责任心，尊重学生差异，倾听学生心声，用真诚与包容走进孩子的世界。同时学会反思总结，及时复盘课堂中的不足，积累教学经验、锤炼师德素养。

实习路上难免有困惑与挑战，请记住，带队老师始终是你们坚实的后盾。愿大家不负所学、不负初心，在实践中沉淀本领，在陪伴中感悟教育真谛，圆满完成本次实习任务，收获独一无二的成长与蜕变！