湖北科技学院附属泉都学校

教育实习简报

第二期

指导老师：向宏年
实习队长：闵宇涵
主　　编：刘　好

2026年10月

本期导航

深耕文本，蓄力备课

登台施教，践行课堂

思维碰撞，共研共进

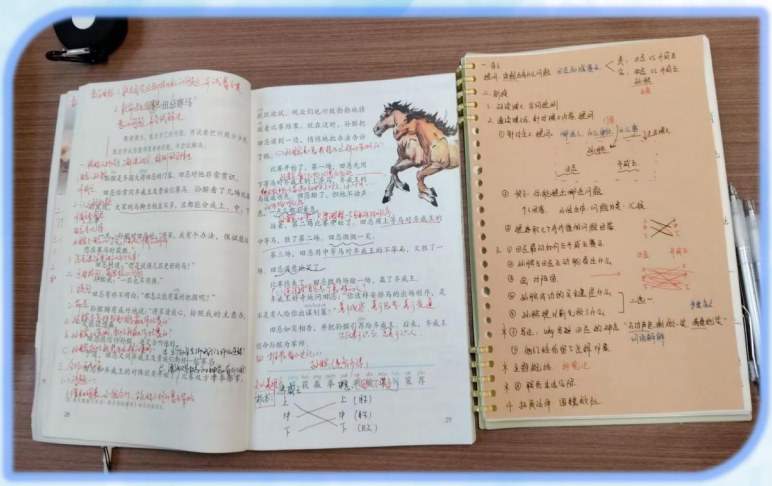
拓展育人，多彩课外

Part1 深耕文本，蓄力备课

一堂好课，始于**精心备课**。只有深耕教材、研判学情，反复打磨教学方案，才能让课堂有温度、有实效。实习成员坚持潜心研课，认真研读课标教材，共同研讨教学思路，细致完善教案课件，为课堂教学筑牢基础。

深挖文本，拆解重点难点

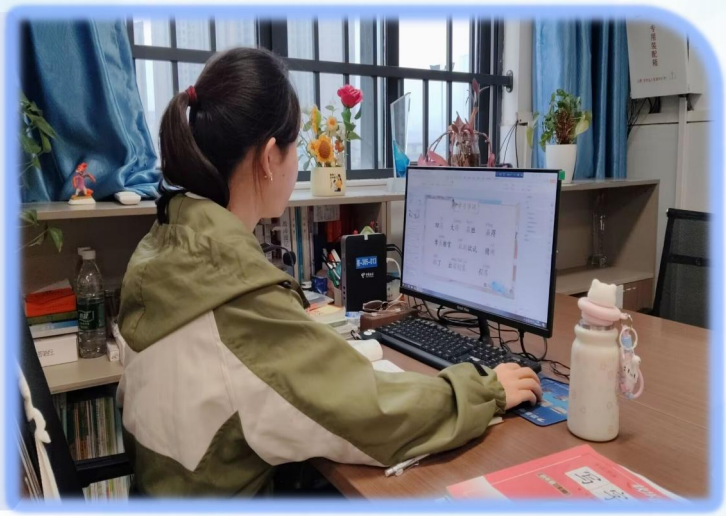
对着教材逐段推敲：哪些是必须掌握的核心知识，哪些是易混概念，哪些需要动手体验。把重点讲透、难点分散、疑点提前化解，课堂才能主次分明。



陈杨顺子的备课《田忌赛马》
（拍摄者：刘好）

一节好课，源于课前用心

功夫下在课前，思考落在纸上才换来课堂的顺畅自然；脚踏实地，备好每一课，教学能力便在日积月累中稳步提升。



陈杨顺子在办公室备课《田忌赛马》
（拍摄者：刘好）

Part2 登台施教，践行课堂



10月15日 陈杨顺子在401班
上语文课《田忌赛马》
（拍摄者:刘好）

语文课

10月15日，实习教师陈杨顺子在401班执教《田忌赛马》。教师紧扣文本情节，引导学生梳理赛马对阵思路，品味故事蕴含的运筹智慧，鼓励学生转换视角、辩证思考，有效提升学生的文本研读与逻辑思辨能力。

数学课

10月23日，实习生金柏珍在103班执教数学《10的认识》。课堂以数学城堡创设趣味情境带领学生认识数字10，发现生活中的10，引导学生在观察与互动中建立数感，激发低段学生数学学习兴趣，迈出登台授课的坚实一步。



金柏珍在103班上数学课《10的认识》



10月22日杨下校区实习生邱娇在902班讲历史第十五课《早期殖民掠夺》教学风采展示
（拍摄者：覃玉洁）

历史课

10月22日，杨下校区实习生邱娇在902班执教《早期殖民掠夺》。本课依托史料研读，引导学生梳理早期殖民扩张的主要史实，辩证分析殖民掠夺带来的双重影响，培育学生唯物史观，引导学生理性看待近代世界历史的发展进程。



10月9日刘宇飞在701班上生物课
《细胞的生活》

生物课

10月9日，实习生刘宇飞在701班执教《细胞的生活》。本课以示意图为载体，带领学生探究细胞内物质运输、能量转换与信息传递的相关知识，着力培育学生的生命观念，点燃科学探究热情，课堂思考氛围浓厚。

生命安全教育课

10月13日，实习生舒歆开展生命安全教育课《平等待人》。课堂依托情境表演，组织学生演绎问路的场景，在沉浸式体验中引导学生辨析言行、感悟尊重与平等的意义，助力学生涵养友善有礼的品格。



舒歆开展生命安全教育课
《平等待人》



敖友娟在705班上心理健康课
《谁是凶手-失败归因案》（拍摄者：易智林）

心理健康课

10月19日，实习生敖友娟在705班开展心理健康新授课《谁是凶手——失败归因案》。以侦探探案的趣味形式导入，带领学生辨析不同的归因方式，引导学生学会理性看待挫折，帮助学生建立积极的归因思维，培育学生的健康心理品质。

Part3 思维碰撞，共研共进





实习带队老师与第二小组成员开展实习专题研讨会（拍摄者：金典）

谈交流促反思，凝心聚力明方向

实习带队老师向宏年带领第二小组实习生开展实习专题研讨会，围绕入职一个多月以来的实习适应情况展开交流。会上各位实习生畅所欲言，分享实习期间的真实体验，大家普遍反馈在班级学生管理方面遇到较大难题，也提出日常教学工作中遇到的各类困惑。

针对同学们提出的问题，向老师作出总结指导。她叮嘱大家要运用教育智慧开展学生管理工作，以耐心与技巧引导学生；同时着重提醒全体实习生以身示范，认真细致完成实习手册的填写归档，落实各项实习任务。

本次座谈会为实习生于迷茫处指点方向，帮助大家梳理实习得失、化解困惑，理清班级管理思路。大家在交流中相互启发，进一步明晰了育人底线与教师职责。为解决当下的实习难题提供了方向，激励大家在后续实践中坚持科学育人、严于律己，有效完成各项实习任务

观摩泉都好课堂，研思悟学促成长









泉都好课堂公开课后教研活动（拍摄者：金典）

本次“泉都好课堂”教研活动观摩了三节不同学段的语文课，课后各年级组教师集中评课研讨。作为实习生，我们在观摩与研讨中收获颇丰：通过《古人谈读书》的评课反思，进一步理解到备课要紧扣教学目标、理清课堂主线；从低段《称赞》一课，学习到贴合低年级学情、趣味化落实“一课一得”的教学方法。老师们的点评，教会我们立足学段特点审视课堂，树立以学生为主体的教学意识。为后续实习备课、课堂实践积累了宝贵经验。

观课知不足，研学笃前行

培根立德 笃行致远

德润心田，声颂华章。咸宁市中小学校“精神铸魂”工程现场推进会于泉都学校报告厅如期启幕。会上，王扬琴校长作经验交流报告；市教育局党组书记熊武华讲话，并对泉都学校的育人实践给予高度肯定。湖北科技学院师范学院院长邹强、常务副院长俞佳君、带队老师向宏年现场参会。与会同仁一同观看“精神铸魂”专题宣传片，在光影流转间，回望四载德育深耕、守正求索的育人历程。我校学生代表以朗诵、合唱等形式进行了精彩展示，精神饱满、仪态大方，深情演绎了少年担当与家国情怀，充分展现了泉都学校优秀的德育育人成果和学生积极向上的精神风貌，进一步推动全市“精神铸魂”工程走深走实。



王杨琴校长作经验交流



市教育局党组书记熊武华讲话



604星辰班展演现场



805摘星班展演现场

咸宁市中小学校“精神铸魂”工程现场推进会（拍摄者：金典）

Part4 拓展育人，多彩课外

近日，咸安区中小学篮球联赛正式拉开帷幕。比赛期间，泉都学校参赛学生精神饱满、斗志昂扬。赛场上，同学们奋勇拼搏、团结协作，认真对待每一次进攻与防守，充分展现了坚毅顽强、永不言弃的体育精神。





咸宁市中小学校篮球联赛在泉都学校进行（拍摄者：吴思雨）





本次校园篮球赛事，不仅有效锻炼了学生的体魄，增强了学生的身体素质，更培养了学生的集体荣誉感和团队协作能力。让学生在运动中收获快乐，在竞技中磨砺意志，真正实现了以体育人、强身润心的育人目标。

丹青润心 笔墨铸魂



实习老师闵宇涵为204学生讲解“源泉润德，精神铸魂”艺术展作品
（拍摄者：张烨华）



美术实习生布置的“源泉润德，精神铸魂”主题画展
（拍摄者：舒歆）



带队老师向宏年观展
（拍摄者：乔絮微）

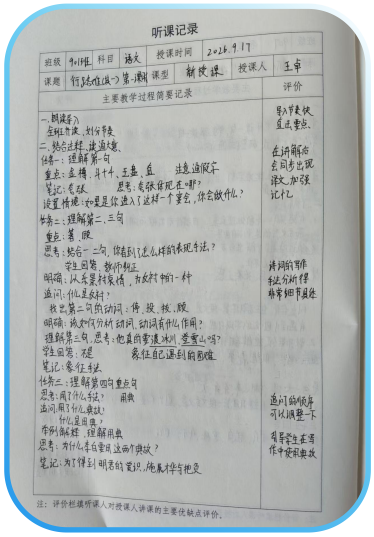


“源泉润德，精神铸魂”主题画展现场
（拍摄者：舒歆）

翰墨飘香润桃李，美育匠心铸童心。为深耕美育育人，厚植文化底蕴，我校成功举办“源泉润德，精神铸魂”主题画展。活动依托艺术教育，引导学生们以笔为媒、以画寄情，将生活感悟、美好憧憬、家国情怀融入创作之中。学生们大胆构思、潜心创作，一幅幅作品立意新颖、色彩鲜活，兼具童真童趣与思想温度，融德育内涵、传统文化、时代新风于一体。本次画展为学生们搭建了展示艺术才华的平台，营造了雅致浓郁的校园美育氛围，艺术滋养心灵、文化浸润成长，真正实现以美育人、以文化人、以德润心。

优秀实习手册展示

李雪雪


听课记录

班级	小1班	科目	语文	授课时间	2026.9.17
课题	《我的好朋友》第一课时	课型	新授课	授课人	王卓

主要教学过程简要记录

评价

一、朗读导入
全班齐读，初步感知
二、熟悉过程，读准读准
任务一：理解第一句
重点：五棵、许个、五朵、五
笔记：笔顺
设置情境：问是谁盛满了这样一个罐子，你会做什么，
任务二：理解第二、三句
重点：第一眼
思考：她会干一些句，你能引述么样的来吧生活？
学生回答，教师概括
明确：从朵是我发现，有数打的一种
追问：什么是好？
我也第二句的动词：伸、捉、抓、眼
明确：换对何为析动词，动词有什么作用？
理解第三句，思考：他是两零遭冰川，整重么吗？
学生回答：是
笔记：零在未认
任务二：理解第四句重点句
思考：我们什么？
追问用了什么叹号？
什么是田鱼？
布例解释，理解用法
思考：为什么有它要说动作呢？
笔记：为了得到，明白的意识，他是大作与他爱

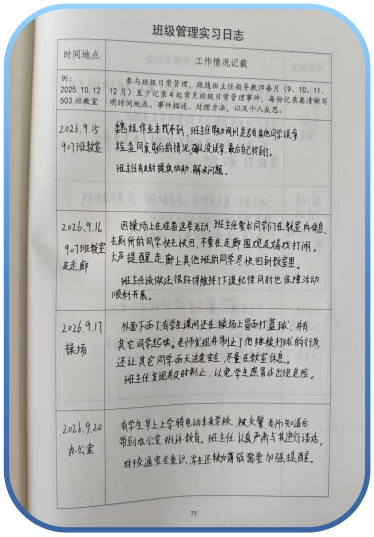
在讲解后全员齐步出现读文，加强记忆

请同桌互评
认证分析得
都常细节最佳

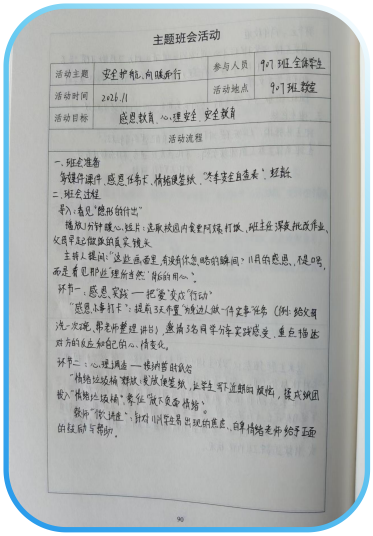
通过前后顺序可以调整一下

有导学生在写作中使用此文

注：评价栏填听课人对授课人讲课的主要优缺点评价。


班级管理实习日志

时间地点	工作情况记载
例：2025.10.12 503班教室	参与班级日常管理，跟随班主任指导教师每月（9、10、11、12月）至少记录4起常见班级日常管理事件，每份记录要清晰写明时间地点、事件描述、处理方法，以及个人反思。
2026.9.15 9.1班教室	检查作业本批不到，班主任每时每刻是否能做到督促每位同学都能及时完成作业，本次检查后，不管在走廊里观察还是课间打闹，大声提醒走廊上具他班级的同学尽快回到教室里。 班主任发现后，能及时处理并引导提起使用自己的处理方法的顺利开展。
2026.9.17 操场	体育课下课后，我跟随班主任来到操场上督助打篮球，指导其它同学起哄。老师发现并制止了他们的打闹的行为，还让其它同学向王老师道歉，尽量在教室休息。 班主任发现后及时制止，以免学生受害的发生危险。
2026.9.20 办公室	有学生早上上学骑电动车来学校，被大爷老师知道后，带到办公室，批评教育，班主任以客户与其进行谈话。 对校道安全知识，学生还缺少有效安全加强，提醒。

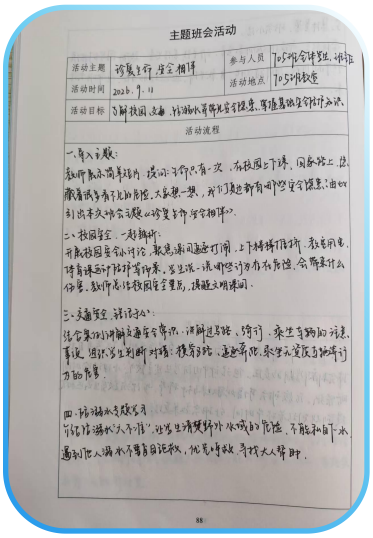

主题班会活动

活动主题	安全护航，向晚所行	参与人员	9.1班全体学生
活动时间	2026.11	活动地点	9.1班教室
活动目标	感恩教育，心理安全，安全教育		

活动流程

一、班会准备
多媒体课件，感恩视频素材，情绪调整签纸，"关于安全自查表"，好数
二、班会过程
导入：看见"感恩的心"
随放小时候心脏片：选取校园内发生的事例，打扰，班主任课程批改作业，父母早起做饭的真实镜头
主持人提问："这些画面，有没有你忽略的瞬间？日复的感恩，不是吗，而是看见那些理所当然"背后的用心"。
环节一：感恩实践 —— 把"爱"变成"行动"
"感恩小事打卡"：提前1天布置"为爸妈做一件家事实务（例：给妈妈洗一次碗，帮爸带整理书包），并记录下过程与感受，重点描述对方的反应和自己的心情变化。
环节二：心理调适 —— 情绪管理锦囊
"情绪垃圾桶"游戏：课前准备纸，让学生写下近期烦恼或困扰，揉成纸团投入"情绪垃圾桶"，象征"丢掉不良情绪"。
教师"倒出"一部分（事先准备好的典型案例或自己的经历），引导学生看见情绪本身的合理性，并分享正面的应对与帮助。

官予婷


主题班会活动

活动主题	消复主行，保全相伴	参与人员	105班全体学生，班主任
活动时间	2026.9.11	活动地点	105班教室
活动目标	1.解我国交通，法规，特别从事两轮车的注意点，掌握基础安全驾行方法。		

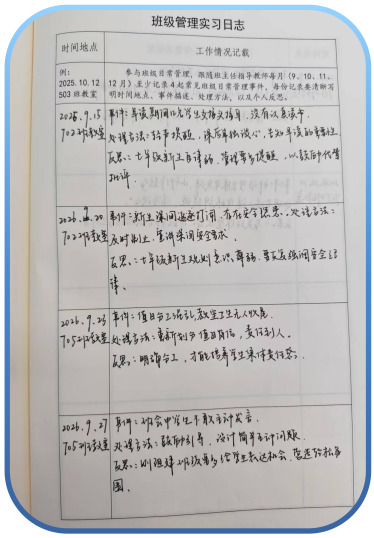
活动流程

一、导入主题：
教师展示简单短片，或以下行为一次，在我国上下路，因各路上出现很多为了起的危险，大家想一想，有可以避免的吗？安全驾驶怎么做？由此引出今天的主题——交通主体之一"非机动车"。

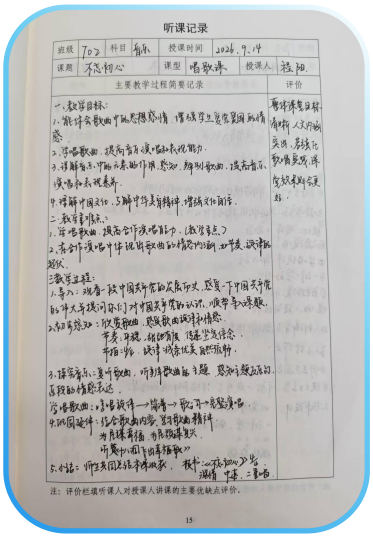
二、我国车型，一起辨析：
非机动我国车型有哪些？（提问学生回答，教师归纳）
非机动车与机动车的区别：非机动车没有发动机，靠人力或电力驱动，如自行车、电动自行车（两轮）、三轮车等。
非机动车的特点：速度较慢，体积小，灵活性高，但稳定性差，容易受到外界影响。
常见的非机动车类型：自行车、电动自行车、三轮车、残疾人专用车等。

三、交通规定，讲讲法令：
结合案例讲解交通安全常识，讲解道路上的行、停、乘坐车辆时的注意事项，通过学生判断对错，模拟场景，让学生实际去演练讨论正确做法。

四、违规的危害及处罚
讨论违规的"大小问题"，比如生活驾驶时发现的危险，不能乱闯红灯，遇到他人骑车不当导致自己受伤，他是小事故，寻找大人帮助。


班级管理实习日志

时间地点	工作情况记载
例：2025.10.12 503班教室	参与班级日常管理，跟随班主任指导教师每月（9、10、11、12月）至少记录4起常见班级日常管理事件，每份记录要清晰写明时间地点、事件描述、处理方法，以及个人反思。
2026.9.15 702班教室	事件：早读期间几名学生交头接耳，没有认真读书。 处理方法：站于其旁边，提示读书的重要性。 反思：七年级新生自律较差，管理方法缺乏，以后加个代管加讲。
2026.9.20 702班教室	事件：刚上课间操结束打闹，有伤害行为发生，我说告诉：及时制止，坚决杜绝这种现象。 反思：七年级新生比较调皮活泼，应该加强管理。
2026.9.23 705班教室	事件：值日生没有认真做卫生，教室脏乱。 处理方法：责令学生重新打扫，直到干净为止。 反思：应该提前与值日生沟通，明确职责。
2026.9.27 705班教室	事件：班内有学生上课打瞌睡。 处理方法：提醒同学上课要认真听讲，不能睡觉。 反思：可以适当增加一些互动环节，提高学生的参与度。


听课记录

班级	702	科目	音乐	授课时间	2026.9.19
课题	不忘初心	课型	唱歌课	授课人	杨翔

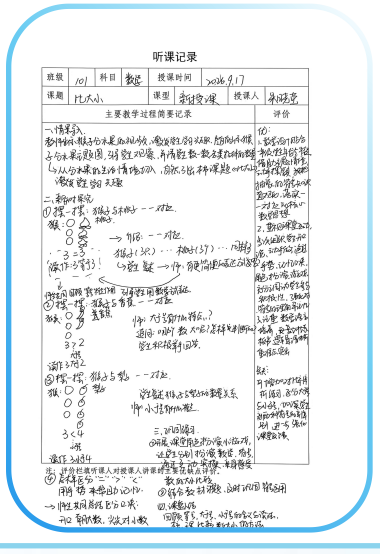
主要教学过程简要记录

评价

一、教学目标：
1.能够准确地唱出歌曲的旋律和歌词，感受歌曲所表达的情感。
2.学会歌曲，提高音乐表现和表达能力。
3.了解歌曲的背景和创作意义，增强对祖国的热爱之情。
4.理解中国元素，了解中华传统音乐特点，增强文化自信。
二、教学重难点：
1.学唱歌曲，提高音乐表现和表达能力，做好音乐之旅。
2.结合背景，理解歌曲的情感内涵，加深对祖国的热爱。
三、教学过程：
1.导入：播放一段中国风音乐的欣赏片段，感受一下中国风音乐的特点，引导学生说出对中国风音乐的认识，激发学生的兴趣。
2.知识讲解：
（1）歌曲介绍：介绍歌曲的创作背景、歌曲的风格、歌曲的情感表达。
（2）歌曲分析：分析歌曲的旋律、节奏、和声等音乐元素，帮助学生理解歌曲的情感。
（3）歌曲演唱：播放歌曲的伴奏，让学生跟着伴奏唱歌，注意音准、节奏和情感表达。
3.练习与实践：
（1）分组练习：将学生分成小组，每组选择一首歌曲进行练习，互相帮助，共同进步。
（2）个别指导：对于学习有困难的学生，给予个别指导，帮助他们克服困难，提高演唱水平。
4.歌曲欣赏：播放歌曲的完整版本，让学生欣赏并感受歌曲的整体效果。
5.小结：
（1）学生分享：让学生分享自己的学习心得和体会，互相交流学习经验。
（2）教师总结：对学生的表现进行总结和评价，指出优点和不足，并提出改进建议。
6.布置作业：
（1）课后练习：布置课后练习题，巩固所学知识。
（2）拓展阅读：推荐相关的阅读材料，让学生进一步了解中国风音乐的文化背景。
7.结束：
（1）总结：对本节课的学习内容进行总结，强调重点和难点。
（2）预告：预告下节课的学习内容，让学生有所准备。

注：评价栏填听课人对授课人讲课的主要优缺点评价。

舒歆

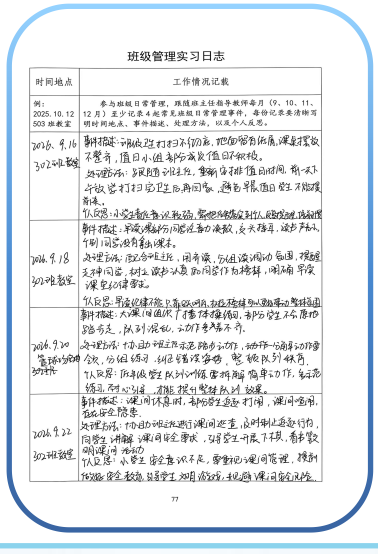

听课记录

班级	101	科目	数学	授课时间	2026.9.17
课题	找小小	课型	新授课	授课人	孙晓雯

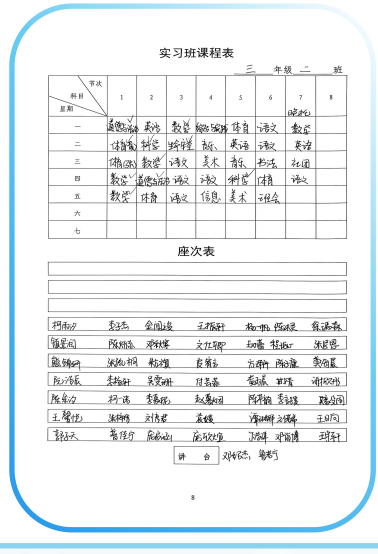
主要教学过程简要记录

评价

一、情景导入
教师出示一幅动态水果盘的视频，视频中有苹果、香蕉、葡萄等水果，引导学生观察这些水果的数量关系，并提问：你们能发现什么规律吗？
二、新知探究
①探一探：苹果与香蕉的关系
苹果：○○○○○○
香蕉：○○○○○○
→ 引出：一一对应。
苹果：3个
香蕉：3个
3=3
→ 引出：相等（=）
②探一探：苹果与葡萄的关系
苹果：○○○○○○
葡萄：○○○○○○○○○○○○
→ 引出：一一对应。
③探一探：葡萄与香蕉的关系
葡萄：○○○○○○○○○○○○
香蕉：○○○○○○
3×4
→ 引出：一一对应。
④探一探：葡萄与苹果的关系
葡萄：○○○○○○○○○○○○
苹果：○○○○○○
3×2
→ 引出：一一对应。
三、对比总结
引导学生观察①②③④，发现：苹果、香蕉、葡萄之间都是一一对应关系，数量关系可以用乘法表示。
四、巩固练习
1.基础题：
（1）看图写算式：
○○○
○○○
3×2=6
（2）看算式画图：
4×3=12
2.提高题：
（1）小明有5个苹果，小红有3个苹果，小明比小红多几个？
（2）一个盒子里有4支铅笔，6个盒子里有多少支铅笔？
3.拓展题：
（1）一个长方形的长是6厘米，宽是4厘米，它的面积是多少平方厘米？
（2）一个正方形的边长是5厘米，它的周长是多少厘米？
五、课堂小结
今天我们学习了什么？
你有什么收获？
六、布置作业
1.完成练习册第10页的习题。
2.预习下节课的内容。


班级管理实习日志

时间地点	工作情况记载
例：2025.10.12 503班教室	参与班级日常管理，跟随班主任指导教师每月（9、10、11、12月）至少记录4起常见班级日常管理事件，每份记录要清晰写明时间地点、事件描述、处理方法，以及个人反思。
2026.9.16 302班教室	事件描述：早晨7点30分左右，把伞留在座位上，课堂打算收不管有，值日小组长没有及时发现，值日不积极。 处理方法：及时提醒全班注意，强调值日的重要性，并对不负责任的行为进行批评教育，要求其立即补救。 反思：在今后的工作中，要加强对学生的责任心教育，通过多种方式，让学生明白每个人都是集体的一员，要为集体负责。
2026.9.18 302班教室	事件描述：早读课时，同学们在大声朗读课文，但是有几个同学在小声说话，影响了其他同学的学习。 处理方法：我走到这几个同学的座位旁，轻轻地提醒他们要保持安静，不要影响其他同学。 反思：我觉得这样的处理方式比较温和，既没有让学生感到难堪，也达到了提醒的效果。
2026.9.20 第302班教室	事件描述：今天课间休息时，有两名学生在教室里追逐打闹，差点撞到了正在走路的同学。 处理方法：我立即制止了他们的行为，并对他们进行了批评教育，要求他们在课间休息时要注意安全，不要在教室里追逐打闹。 反思：这两名学生平时比较调皮，经常在课间打闹，我觉得应该加强对他们的管理，并与家长沟通，共同教育孩子。
2026.9.22 302班教室	事件描述：今天上课时，有一名学生在课堂上玩手机，被我发现了。 处理方法：我走到他的座位旁，轻轻地拿走了他的手机，并告诉他下课后来办公室找我。 反思：这样的处理方式比较温和，既没有让学生感到难堪，也达到了教育的目的。


实习班课程表

__三__ 年级 __二__ 班

节次 / 星期	1	2	3	4	5	6	7	8
一	道德与法治	英语	数学	科学实验	体育	语文	班会	
二	体育	科学	科学实验	书法	英语	语文	英语	
三	科学实验	数学	语文	美术	音乐	书法	社团	
四	数学	道德与法治	语文	语文	班会	体育	语文	
五	数学	体育	语文	信息	美术	社会		
六								
七								

座次表

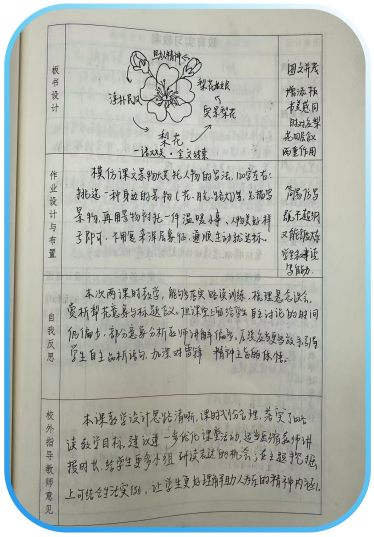
刘雨彤	李志杰	金雨婷	王振轩	张小艳	陈泽琪	黄语嫣
魏星阳	陈翔宇	邓钰琳	文江宇	赵雨萌	张振华	张晨曦
魏晓阳	张雨阳	韩雨婷	皮雅乐	吉雨竹	陶雨露	贾雨霏
陈小强	李梓轩	吴雯琳	甘嘉豪	毛瑞	谢晓琳	
陈嘉欣	程一诺	李嘉怡	赵鑫阳	陈宇航	李梓晨	魏俊阳
王馨儿	张雨晴	刘诗君	袁媛	谭雨晴	张晓峰	王明阳
李佳乐	黄泽宇	陈晓山	陈欣怡	邓雨婷	邓雨晴	刘子轩

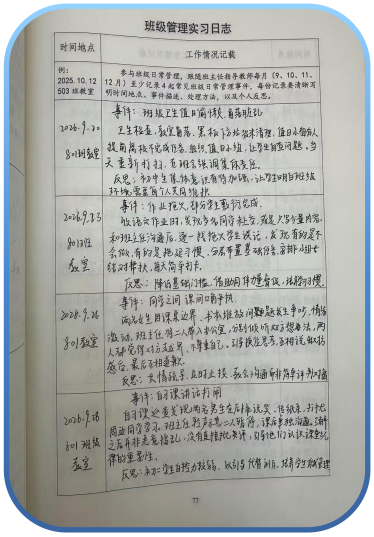
讲台

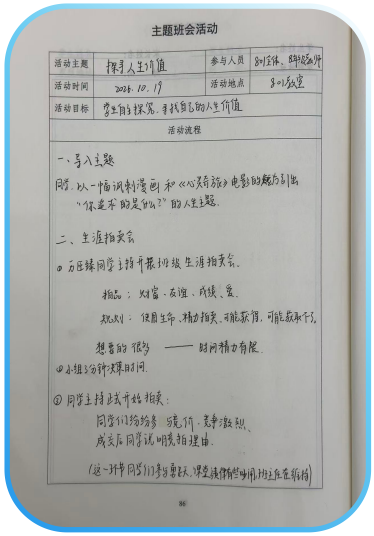
刘老师，加油！

优秀实习手册展示

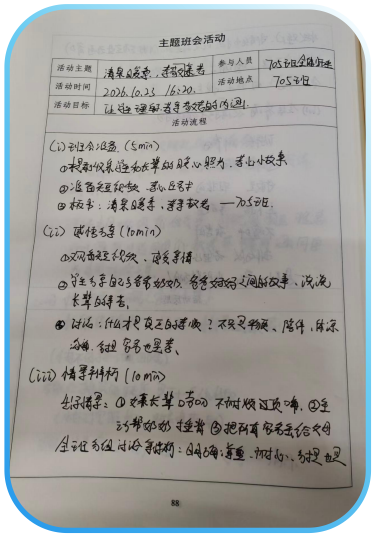
吴思雨

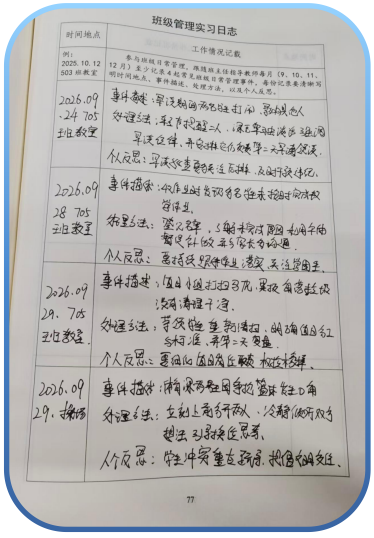


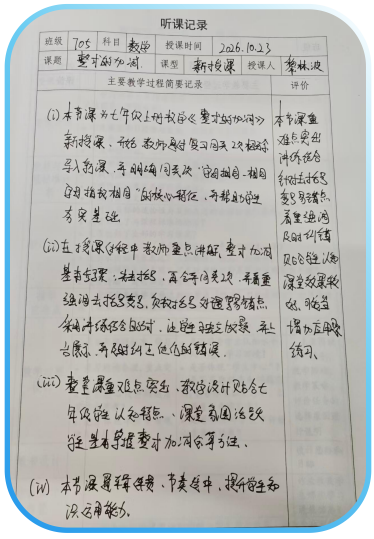




孔令榕坤







一本本详实饱满的实习手册，是同学们扎根课堂、躬身实践的真实见证。字里行间记录着教学思考、育人感悟与成长足迹，也为后续实习学子树立了学习标杆，激励大家在教育实践中勤学善思、笃行致远！

教师寄语

一个多月来，你们让我看到的不只是会写教案、敢上讲台。更难得的是，你们急切地希望看懂学生了，你们把课堂上的难题带回研讨会上，不肯轻轻绕过。这份对学生、对困惑都不放过的用心，正是”研究教学"最扎实的样子。

日前咸宁市中小学校"精神铸魂"工程现场推进会在泉都学校举行，也为我们上了一堂大课——教育从来不只传知识，更要立精神、铸魂魄。你们所办的"源泉润德，精神铸魂"画展、所上的生命安全教育与心理健康等每一节课，正是这一精神的落点。

翻看你们一本本实习手册，教学思考、育人感悟，字字扎实，是躬身实践的见证。希望你们始终以精神铸魂为灯，以耐心与教育智慧走好育人路，把剩下的实习时光走得更实、更远。

带队老师：向宏年