



湖北科技学院
HUBEI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

通山县明德中学、振新中学、镇南中学 教育实习简报

第一期

指导老师：阮诗森
主 编：陈奕璐
撰 稿：王曼琪 马 骁
 吴伯洪 涂 芬
 罗佩珪 李志奎

2025 年 9 月

前言

金秋九月，丹桂飘香。在这个充满收获与希望的季节，一位位怀揣着教育梦想的师范学子，即将告别象牙塔的理论研习，踏入中学的殿堂，开启实习之旅。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”四年的师范生涯，不仅汲取了教育学、心理学的知识养分，更在心中播下了“学高为师，身正为范”的种子。如今，我们渴望将这些积累的理论学识，转化为生动鲜活的教学实践，在三尺讲台上初试锋芒。

我们期待着，能在真实的课堂情境中，观察学生们求知的眼眸，引导他们在知识的海洋里遨游；能在指导老师的悉心点拨下，精进教学技艺，领悟育人真谛；更能在与学生的朝夕相处中，用真诚与耐心，守护每一颗成长的心灵。

这段实习时光，我们从“师范生”向“准教师”蜕变的重要历程。她将以虔诚之心求索，以勤勉之力践行，在实践的沃土中汲取养分，努力成长为一名不负时代、不负学生的合格教育者。



一. 学校简介

通山明德中学致力于为学生们的未来发展奠定坚实的基础，不仅注重学生的学业成绩，更关注学生的综合素质和人格培养。学校定期举办各类讲座、研讨会，邀请知名专家、学者为学生进行指导，拓宽学生的视野，提升学生的综合素质。



学校还积极与国内外多所知名学校建立合作关系，为学生提供海外交流学习的机会，让学生在多元文化环境中成长，拓宽国际视野，增强跨文化交流能力。

通山明德中学，秉承“以人为本，以德育人”的宗旨，坚持“严谨、求实、创新、卓越”的办学理念，致力于培养具有创新精神和实践能力的优秀人才，为学生的未来铺就坚实的道路。

振新中学自2013年起中高考成绩连续多年位居同类学校前列，累计培养多名县级高考状元及前三名，被誉为“振新现象”。2025年5月举办了“高质发展·振新新赞”主题文艺汇演，展示学生全面发展成果。

通山县镇南中学是一所兼具红色历史底蕴与现代教育特色的公立中学，位于湖北省咸宁市通山县城南门旁。该校注重城乡教育均衡，开展“送教下乡”活动，覆盖黄沙、大畈等10余所学校以“办人民满意教育”为目标，强化实验教学与科研实践，助力学生科学思维培养。

二. 启青衿赴新程 师梦始芳华

湖北科技学院实习队在2025年9月15日赴通山县开启教育实习之旅。

为帮助师范生顺利开启教育实习之旅，明确实习目标与任务，我校于9月15日在明德中学、镇南中学、振新中学会议室隆重举行师范生实习迎新会。学校领导、相关院系负责人、实习指导教师代表及全体实习师范生参加了本次会议。



会上，成校长首先代表学校致辞。他对全体实习师范生的到来表示热烈欢迎，并强调了教育实习在人才培养中的重要意义。他指出，实习是理论联系实际的重要环节，是师范生成长为合格人民教师的必经之路。同时，他对同学们提出三点期望：一是要珍惜实习机会，虚心向指导老师学习；二是要理论联系实际，在实践中锤炼教学技能；三是要牢记教育初心，树立良好师德师风。



随后，教务处徐主任详细解读了本次实习的具体安排、考核标准及注意事项，为同学们实习工作指明了方向。陈老师作为指导教师代表发言，分享了丰富的教学经验，并表示将

毫无保留地指导同学们，助力大家快速成长。

三、课堂观摩

课堂是教学的主阵地，我们珍惜每一次观摩机会。一个月里，大家观摩了不同老师、不同年级的多节课程。

语文课堂上，老师以生动的语言引导学生品味诗词之美，通过巧妙的问题设置激发学生思维；数学课上，老师运用直观的教具和清晰的逻辑推理，将复杂的公式讲解得通俗易懂；英语课上，老师采用情景教学法，让学生在模拟对话中提高口语表达能力。我们认真记录每一个教学环节，课后与授课老师深入交流，汲取教学智慧，为今后的教学实践积累经验。

（物理学科 马骁） 本次观摩八年级物理《升华和凝华》一课，我受益匪浅。老师从“樟脑球变小”等生活实例切入，巧妙地将抽象概念具体化，瞬间激发了学生的兴趣。课堂亮点在于经典的碘升华实验，老师通过层层设问，引导学生观察、思考并自主得出结论，完美诠释了“探究式教学”的真谛。精炼的板书还将六种物态变化串联成知识网络，帮助学生构建了系统认知。

这次听课让我深刻体会到，教学不仅是知识传递，更是激发思考的艺术。我看到了理论在实践中的生动应用，也认识到自身在课堂设计深度与引导能力上的不足。此次经历于我而言恰如一次“升华”，我将把所学内化，努力迈向合格教师之路。

（语文学科 王曼琪） 绕“课前准备-课堂记录-课后复盘”展开：

课前1天与授课老师确认听课篇目，提前预习课文并标注重难点；课堂上重点记录教学环节设计（如用视频导入课文、以问题链引导文本分析）、



师生互动方式（如小组讨论后派代表发言、老师针对学生回答追问拓展）及难点突破方法（如用“拆字法”讲解文言实词）；课后及时与授课老师交流听课疑问，比如“如何设计提问让内向学生主动参与”，同时整理听课笔记，标注可借鉴的教学技巧。这段经历让我系统学习了初中语文课堂的实操方法，明确了不同体裁课文的教学重点，但初期存在记录过于琐碎、抓不住核心环节的问题，后续会用“教学目标-环节-亮点”的框架优化笔记，提升听课效率。

（数学学科 涂芬）



在实习的第一周里，我有幸聆听了一节初一年级的数学课，内容是关于有理数的加法的运算。这短短的四十分钟，对我而言不仅仅是一次简单的听课任务，更是一扇窗口，让我窥见了真实课堂的生动与复杂，对数学教学和教师角色有了更为深刻的理解。走进教室，扑面而来的是初一学生特有的朝

气与些许的喧闹。与我想象中整齐划一的课堂不同，这里充满了鲜活的生命力。我立刻感受到，一位初一教师不仅要是一名知识的传授者，首先必须是一位课堂的管理者和氛围的营造者。主讲老师用一句幽默的提醒和温和而坚定的眼神迅速让学生进入了学习状态，这种“开场艺术”是教科书上学不到的。

（语文学科 陈奕璐）



有幸聆听语言送教课堂，于我而言，是一场充满启迪与收获的教学盛宴。课堂上，授课教师展现出极为深厚的语文教学功底。在文本解读方面，其视角独特且深入，能精准捕捉到文章的核心主

旨与精妙细节，为学生搭建起清晰的理解框架。教学环节的设计环环相扣，从导入的巧思，到新知讲授的循序渐进，再到课堂练习与拓展的合理安排，都体现出对学生认知规律的充分尊重。

教师对学生的引导也十分出色，善于激发学生的思维活力，鼓励他们积极表达自己的想法。学生们在课堂上踊跃发言，思维的火花不断碰撞，让我看到了高效语文课堂的模样。此次听课，让我深刻认识到，一节优秀的语文课堂不仅要传授知识，更要培养学生的语文素养与思维能力。这为我今后的语文教学实践提供了宝贵的借鉴，激励我不断提升自己的教学水平，努力打造更优质的语文课堂。

（化学学科 罗佩珏）

实习期间，我深入课堂，观摩学习了多位优秀教师的教学实践，涵盖新课讲授、课堂互动、重难点解析等环节，深刻感受到了老师们扎实的专业功底、富有创意的教学方法以及对学生的真诚关爱。在指导教师的悉心帮助下，我逐步尝试参与备课、撰写教案。通过亲身实践，我将教育理论与实际教学相结合，在课堂组织管理、教学环节设计与实施、调动学生积极性等方面均获得了宝贵的初步经验。

同时，我积极参与了班级的日常管理、学生课外活动组织及作业批改等工作，与学生们建立了良好的师生关系，对初中生的学习特点与心理状态有了更直观的了解。此次实习不仅锻炼了我的教学实践能力，更深化了我对教师职业的理解与热爱。



我深知自身在课堂驾驭、应急处理等方面仍需不断学习与磨练。接下来，我将继续虚心求教，认真总结反思，力求在剩余的实习期内取得更大进步，为将来正式步入教师岗位奠定坚实基础。

四、作业批改和监考有感



（数学学科 吴伯洪）我在明德初级中学八年级1班参与了数学《三角形概念》单元测试的监考工作。本次考试主要检验学生对三角形的基本性质、分类方法及相关概念的掌握情况。监考过程中，我严格按照考场纪律要求，提前到场检查

考场环境，监督学生入座，维持安静有序的考试氛围。在考试中，我注意到部分学生能够沉着应答，答题认真，但也有少数学生在遇到难题时表现出紧张和不安。

通过此次监考，我进一步体会到考试不仅是检验学习成果的方式，也是培养学生诚信与自律的重要环节。同时，我也认识到监考教师需要时刻保持专注，及时发现并制止违规行为，确保考试公平公正。此次经历让我对教师工作中的责任感和细致性有了更深的理解。

（英语学科 李志奎）在安静的考场上，阳光透过窗户洒在桌面上，实习老师的身影在教室中穿梭。这不仅是一场对学生知识水平的检验，更是一次对教育意义的深刻反思。监考，看似是简单的维持秩序和监督考试，其实蕴含着教育中许多值得深思的细节。

（语文学科 王曼琪）作业批改：收取生字词抄写、课文默写等基础作业，逐份用红笔标注错误并明确得分点，针对单元作文从审题、结构、语言、卷面四维度评分，文中标记精彩句与逻辑问题；同时统计“的/得/地”混淆、古诗易错字等高频错误。这段工作让我清晰掌握了学生语文薄弱点，批改效率与评语撰写



能力显著提升，但也存在面对大量作文时因纠结评语导致效率低的问题，后续需优化评语模板，在保证针对性的同时提升速度。

四、教研互动

学校的教研活动，无疑是队员们快速成长的“宝藏平台”。在这里，他们得以与经验丰富的教师们面对面交流。讨论现场气氛热烈，大家紧扣教学难点与热点，火花迸发。面对“如何点燃学生学习热情”的经典难题，前辈们毫无保留地分享了小组竞赛、个性化作业等实战妙招。



（教学集体备课活动）

队员们也抓住机遇，抛出实习中遇到的疑问，收获了老师们一对一的耐心辅导。通过这种高效的教研互动，队员们不仅打开了教学思路，更学会了多角度破解教学难题，真正实现了集体智慧的共创与共享。

积微成著，笃行致远



六、总结反思

一月实习，满载而归。队员们不仅品尝了成长的喜悦，也清醒地看到了自身的提升空间。他们意识到，校园文化是待深挖的宝藏，需更好地融入课堂；面对精彩的教学示范，自己的方法设计与环节衔接仍需精雕细琢；在教研交流中，更深感教育理论是亟需加固的基石。为此，队员们已明确方向，制定了详尽的改进蓝图。

（物理学科 马骁）

本月实习工作充实而富有收获。我主要完成了听课学习、监考及作业批改等任务。通过聆听指导老师的《升华和凝华》等课程，我深刻体会到将生活实例与物理知识相结合的授课魅力。在监考与批改作业的过程中，我不仅熟悉了教学常规，也更直观地了解了学生的知识掌握情况与常见误区。

这段经历让我从学生角色向教师角色迈出了坚实的一步，认识到理论与实践相结合的重要性。我将继续努力，在后续实习中争取走上讲台，不断提升自己的教学能力。

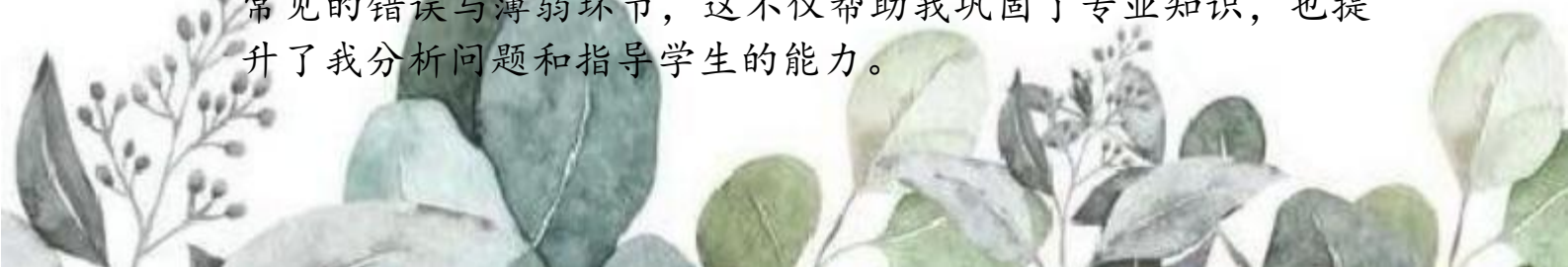
（英语学科 李志奎）

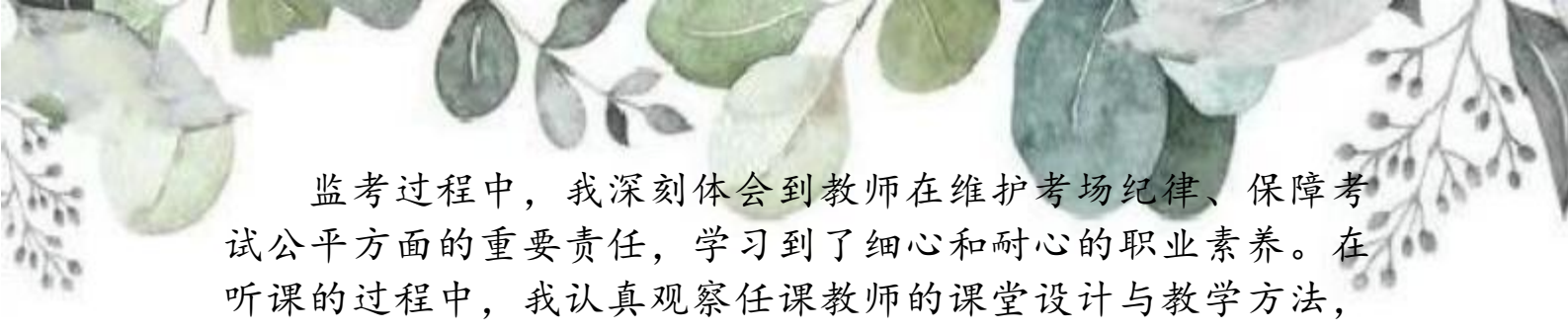
本月，我以实习英语教师的身份主要在教学辅助与课堂观察中积累经验，暂未参与授课及教研会议。

日常工作围绕教学支持展开：协助指导教师批改两个班级的英语作业、练习册及单元测试卷，逐份标注学生的语法错误、拼写问题等常见问题，并汇总成错题清单供老师参考。

同时，我全程旁听了指导教师的12节英语课，重点记录其课堂导入方法、词汇句型的讲解技巧及如何引导学生进行小组讨论，通过对比不同课型的教学模式，加深对初中英语课堂的理解。

后续计划结合听课笔记，尝试设计5-10分钟的阅读教学片段，向指导教师寻求意见，为逐步参与教学工作夯实基础。在明德初级中学为期一个月的实习过程中，我主要承担了改作业、监考和听课等任务。通过改作业，我更加熟悉了学生在解题中常见的错误与薄弱环节，这不仅帮助我巩固了专业知识，也提升了我分析问题和指导学生的能力。





监考过程中，我深刻体会到教师在维护考场纪律、保障考试公平方面的重要责任，学习到了细心和耐心的职业素养。在听课的过程中，我认真观察任课教师的课堂设计与教学方法，积累了许多宝贵的教学经验，也逐渐形成了自己对课堂组织和学生互动的初步思考。整个实习期间，我从实践中体验到教师工作的辛苦与责任，同时也坚定了自己未来从教的信念。这段经历不仅锻炼了我的教育实践能力，还让我对教师职业有了更深刻的理解与认同。

（语文学科 王曼琪）

实习第一个月，我围绕“听课学习、作业批改、教学辅助”三大核心任务开展工作：听课前提前预习《春》《论语》十二章等篇目，标注重难点，课堂上重点记录授课老师的教学环节设计（如用情境导入生字词、以问题链拆解课文）、师生互动技巧及难点突破方法（如用生活实例讲解修辞），课后及时与老师交流疑问并整理笔记；作业批改每日处理生字词抄写、课文默写等基础作业，红笔标注错误，作文从审题、结构等维度评分并写针对性评语，同时统计“的/得/地”混淆等高频错误，课堂集中讲解并辅导薄弱学生；教学辅助方面，根据班主任提供的学生信息制作座位表，标注学生姓名，方便课堂点名与关注；还协助老师整理单元课文主旨，结合课后习题与教参，提炼《济南的冬天》“对济南冬景的喜爱”、《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》“诗人的牵挂与慰藉”等核心思想，整理成文档供教学使用。

这段经历让我快速融入初中语文教学场景：通过听课理解“以学生为中心”的课堂逻辑，借作业批改掌握学生薄弱点，靠辅助工作熟悉教学流程。但也存在不足，如初期听课记录琐碎、作文批改效率低、整理主旨时过度依赖教参。后续我会用“教学目标-环节-亮点”框架优化笔记，整理评语模板，同时结合课文细节自主分析主旨，在实践中逐步提升教学辅助能力。

师者如灯，照我前行





(数学学科 涂芬)

时光荏苒，转眼间我作为一名初一数学实习教师，已经在这个充满活力的校园里度过了一个月的时光。首先，我要衷心感谢学校提供的宝贵实习平台，以及我的指导老师，老师在这一个月里给予我的悉心指导和无私帮助。在这段初为人师的日子里，我深刻体验了从学生到教师的角色转变，既有初登讲台的紧张与挑战，也有见证学生成长的欣慰与喜悦。现将本月工作总结如下：1. 听课学习，博采众长：本月，我将听课作为学习的首要任务。我不仅系统地聆听了我的指导老师的每一节数学课，还积极争取机会，聆听了其他优秀数学教师的课程。通过听课，我不仅学习了如何把握教学重难点（如《有理数的运算》、《整式的加减》等），更直观地感受到了优秀的课堂组织管理艺术、启发式提问的技巧以及如何将抽象的数学知识与生活实际相联系，激发学生的学习兴趣。每一次听课都是一次宝贵的“现场教学”，让我对一堂好课的标准有了更清晰的认识。

(数学学科 吴伯洪)

在明德初级中学为期一个月的实习过程中，我主要承担了改作业、监考和听课等任务。通过改作业，我更加熟悉了学生在解题中常见的错误与薄弱环节，这不仅帮助我巩固了专业知识，也提升了我分析问题和指导学生的能力。监考过程中，我深刻体会到教师在维护考场纪律、保障考试公平方面的重要责任，学习到了细心和耐心的职业素养。在听课的过程中，我认真观察任课教师的课堂设计与教学方法，积累了许多宝贵的教学经验，也逐渐形成了自己对课堂组织和学生互动的初步思考。整个实习期间，我从实践中体验到教师工作的辛苦与责任，同时也坚定了自己未来从教的信念。这段经历不仅锻炼了我的教育实践能力，还让我对教师职业有了更深刻的理解与认同。

(语文学科 陈奕璐)

在实习过程中，我收获了许多成长和欢乐，也体会到了一些经验和教训。这份宝贵的实习经历让我认识到实践和理论之间存在着差距，使我努力去改变自己不足的地方，指引着我今后的职业生涯，这一些都会成为我生命中最珍贵的财富。





通过实习，我认识到在实际教学中，备课是一个非常重要的环节。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自己感觉很专业的课，后来听同学们反应，才知道我讲的内容大部分同学听不懂，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。于是开始改进方法，优化自己语文课堂教学形式。我通过实践认识到，备课的准备是否充分，会严重影响课堂气氛和积极性。备课备不好，就是白费力气上课，在今后的实习工作和未来职业中，这些都是我要提升的方向。

(化学学科 罗佩姝)

在课堂上，我见证了外校的老师如何运用各种教学方法，激发学生的学习兴趣，引导他们主动思考。我深感教学是一门艺术，需要不断地探索和实践。而作为一名未来的教育工作者，我需要不断学习，提升自己的教学技能，才能更好地为学生服务。此外，这次实习还让我更加珍惜在学校的时光。看到学生们努力学习的样子，我深感自己也应该更加珍惜每一次学习的机会，不断提升自己的专业素养和综合能力。只有这样，才能更好地适应未来的教育工作，为学生的成长贡献自己的力量。总之，今天的实习经历让我更加坚定了自己从事教育事业的决心。我相信，在未来的日子里，我会不断努力，成为一名优秀的教育工作者，为学生的成长和社会的进步贡献自己的力量。

等枝桠成繁花





七、带队老师评语

转眼间，实习已满月。同学们情况如何？是否适应新的生活环境？角色转变如何？这都是悬在我心中的问题。十一长假结束后，我分别与组长和相关老师进行了沟通。得知同学们对实习学校管理工作和校园安全状况非常满意、指导老师对我们同学表现满意时，我心情轻松许多。现在，大家正在各自岗位上认真参加听课、批改作业和教研活动，积极参与各种校园文化活动，认真贯彻“一践行三学会”，均有所学，有所为，有所悟。对大家取得的进步，我倍感欣慰。实习生活虽短暂，但充满挑战。希望你们再接再厉，客服困难，在老师的指导下继续认真钻研教材，研究学生，学习教法，争取更大进步。

青衿之志，履践致远
行远自迢，笃行不怠

