



湖北科技学院附属泉都学校

教育实习简报

第三期

指导老师：向宏年

实习队长：赵安琦

主 编：于邀洋

2024年11月





本期导航



课堂观摩，汲取智慧



实战演练，磨砺技能



教研互学，智慧共铸



活动纷呈，多元绽放



Part 1 课堂观摩，汲取智慧

在正式开始授课之前，我们深知需要先倾听其他老师的授课，汲取他们的教学经验与智慧。这不仅是对自己教学能力的提前磨练，更是对教育事业的敬畏与尊重。所以我们实习队除了积极参与学校各科内部的**公开课**活动以外，还多次主动观摩校内老师的**常态课**。



凝心聚力展风采

我们深感老师在教学上的严谨与认真，不仅体现在课堂组织与管理上，更体现在对学生技能提升的细致指导中。

体育课

课堂上，教师通过引导学生进行多样的小练习，充分锻炼体能，让他们乐在其中。并渗透德育，学生们情绪高涨，大有所获。



老师以游戏方式导入课程
积极调动学生学习的主动性

观 摩 感 悟

理论与实践的桥梁

在书本上学习的教育学理论和教学法，在观摩过程中获得更多体会。看到教师如何运用不同的教学策略激发学生的兴趣，如何巧妙处理课堂突发情况，让我们深刻理解了理论知识如何灵活运用。



学生为中心的理念

教育不仅仅是知识的传授，更是能力的培养和理念的塑造。

反思与成长

观摩过程中，实习生们发现了自己在教学观念、课堂管理、师生互动等方面的不足，从而反思自己的教育理想与实践之间的差距，并思考如何在未来的教学实践中加以改进。



情感共鸣

希望在未来教育生涯中，用知识和热情点亮更多学生的心。

Part 2 实战演练 磨砺技能

● ● ● ● 备课·上课·反思·总结



听课记录				
班级	科目	授课时间	授课人	
702	体能训练		许江	
课题	篮球各种练习	课型	实践课	
主要教学过程记录		评价		
一、开始部分 1. 散队集合，清点人数，检查学生着装 2. 师生问好，宣布本节课的教学内容和教学目标				教学内容的安排合理，从简单到复杂，循序渐进，符合学生的认知规律和身体发展的特点。但是教师在教学中巡视指导及纠正学生的错误动作，本节课中学生的练习情况在结束部分，由学生自己总结本节课的收获与体会。
二、准备部分 1. 热身慢跑 2. 关节活动 3. 专项热身				
三、基本部分 1. 单脚跳练习 2. 双脚跳练习 (注意保持身体平衡) 3. 立定跳远练习 预摆、起跳、腾空、落地等环节				
四、结束部分 1. 放松活动，缓解肌肉疲劳 2. 课堂总结，强调跳远练习的重点和注意事项 3. 布置作业，课后提高自己的跳远能力				

听课记录				
班级	科目	授课时间	授课人	
801	体能训练	9:11	许江	
课题	篮球与体能训练	课型	实践课	
主要教学过程记录		评价		
一、开始部分 课道常规，教师以表扬激励学生双星打卡导入新课				通过讲解学习、合作学习、游戏活动等教学方法，培养学生团队协作、积极向上、勇于拼搏、克服困难、坚持不懈的精神，激发学生集体荣誉感，培养学生的自信心和勇气，提高学生的身体素质，提高学生的团队合作能力，提高学生的心理素质，提高学生的社会适应能力，提高学生的综合素质。
二、准备部分 1. 热身活动，关节活动 2. 篮球与体能训练 激发学生兴趣，为基本部分做好铺垫				
三、基本部分 1. 篮球双手胸前传球 (1)讲解传球动作 ①持球方法 掌心向上，五指分开，将球放入掌心，手腕自然下垂，肘部自然下垂，将球向前上方送出。 ②传球方法 蹬地、伸臂、翻腕、抖腕、将球向前上方送出。 (2)练习方法 ①迎面传球 ②原地双手胸前传球徒手模仿练习 ③回身传球练习 ④行进间传球——传球接力 13) 传球接力赛 四、结束部分 1. 放松活动 2. 小结总结				
三、基本部分 1. 篮球双手胸前传球 (1)讲解传球动作 ①持球方法 掌心向上，五指分开，将球放入掌心，手腕自然下垂，肘部自然下垂，将球向前上方送出。 ②传球方法 蹬地、伸臂、翻腕、抖腕、将球向前上方送出。 (2)练习方法 ①迎面传球 ②原地双手胸前传球徒手模仿练习 ③回身传球练习 ④行进间传球——传球接力 13) 传球接力赛 四、结束部分 1. 放松活动 2. 小结总结				

备课和上课的过程，不仅是将理论知识转化为实践技能的关键步骤，更是深化对教育本质理解、提升教学能力和专业素养的重要途径。

1、教学目标要明确

2、教材分析要透彻

3、学情分析要准确

4、教学方法要多样

5、教学过程设计要合理

6、教学媒体与资源准备要充分



教学反思

教学目标达成：部分动作技能目标学生已初步掌握，但不够精准。

教学内容：所选内容有趣味性，但未兼顾个体差异，深度广度不够，内容顺序过渡不够自然。

教学方法：示范与讲解结合不够，小组划分欠合理。

课堂组织管理：教学时学生注意力易分散，器材使用还需要加强条理性。

师生互动：倾听不够，学生反馈显示需增加游戏及个别指导。

自我总结：需要进一步深入研究教材、学情，强化组织管理，注重沟通交流，并向资深教师学习，助力学生身心健康发展。



Part 3 教研互学 智慧共铸

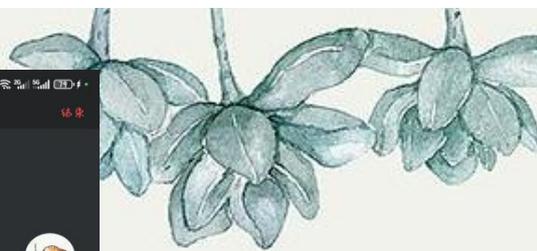


实习生培训会议

DAY 11.04 星期一

为提升教育实习工作质量，增强师范生教学和综合实践能力，实习学校召开2024年师范生教育实习培训会议。主讲老师围绕教育情怀、教育知识、教学技能的习得，从对教育的热爱、树立正确的教育观念、教学工作岗位上的注意事项、教育实习工作建议等多方面，对如何厚植教育家情怀，如何高质量开展教育实习工作，如何成长为一名优秀的人民教师，进行了专业、综合、细致入微地阐述。

此次大会对进一步调动师范生教育实习的积极性，为后期教育实习工作的更加顺利地开展，都奠定了坚实基础。



- 沟通实习情况
- 明确阶段要求
- 指导近期思路
- 协调实习资源
- 解决实习困惑

实习带队老师和实习组长 以及全体实习生开会交流

带队老师加强了对实习生近期工作的**指导**，引导我们养成吃苦耐劳、踏实认真的品质，培养我们的责任感与使命感；提醒我们要结合实习情况填写好教育实习手册。尤其要关注师德体验、学会育人、学会发展相关内容的总结和填写；指导我们进行阶段性总结；针对性地敦促了班主任实习工作的落实，让我们深入了解学校教育和班级管理，为将来的职业发展打下坚实基础。

教学相长 携手共进





带队老师向宏年与实习生交流

实习带队老师与指导老师许老师交流

实习带队老师向宏年到班听课



1. 明确目标与期望

处理好考研与实习的关系

2. 提供机会与指导

规范请假程序 定期反馈总结

3. 关注成长与发展

注意劳逸结合 提供心理支持

通过实习带队老师的指导，实习生更清晰地明确了此阶段的实习任务，发现了当下存在的问题，并寻找了改进的方法。这不仅有助于提升我们的教学能力，还能促进我们的个人成长和专业发展。

师者如灯，照我前行。

Part 4 活动纷呈 多元绽放

金风送爽，彩旗飘扬。泉都学校**第三届秋季运动会**于11月7日正式拉开帷幕。同学们热情高涨，运动员们蓄势待发，全体师生共同见证了这一充满激情与挑战的体育盛会。



运动场上风云四起，颁奖台前胜利而归。熠熠的奖牌，凝聚着夜以继日的汗水。这是对运动健儿们披荆斩棘又一程的见证与嘉奖。在赛场上，健儿们挥洒汗水；在赛场上，健儿们风驰电掣；在赛场上，健儿们拼搏向前。

消防安全进校园

安全守护伴成长



为进一步加强校园安全管理，增强师生的消防安全意识和防火自救能力，营造“学消防、懂消防、会消防”的浓厚氛围，泉都学校特邀消防员为全体师生开展了生动有趣的消防安全教育活动。



学校第一届小学思维运动会

为弘扬数学文化，在校园内积极营造学数学、玩数学、用数学的氛围，增强数学学习兴趣，提升学生核心素养，泉都学校举行了2024年首届数学思维运动会。这激励了学生在未来继续保持对数学的热爱和追求，敢于创新，勇于探索，为未来的学习之路奠定了扎实的基础。

教 师 评 语

兰槐香草 美在芷莹
精心设计 引生入境
关注全体 美育思政
卡吉洛森林 印象至深

——听实习生张芷莹授课有感

不怒自威 沉稳安琦
隐性思政 文化自信
引导分享 学生主体
精心示范 主导有力

——听实习生赵安琦授课有感

热身摆臂高抬腿
身躯矫健口令脆
分排行进混接力
示范标准运泽威

——听实习生董运泽授课有感

备教辅改齐推进
践行师德全力行
自我引导检查全
学会发展守初心

——查实习生教育实习手册有感

态度认真而细致
排版明了而简洁
形式清新而丰富
内容真诚而全面

——读附属泉都学校实习简报第三期有感