



崇阳县大集中学
崇阳县大集中学附属小学
崇阳县第二实验小学
崇阳县第二小学
崇阳县第六小学

教育实习简报 第三期

指导老师：王树婷

主编：郑才权

校对：钟成 王宏亮

2024年11月

本期内容提要

- ✧ 课堂教学
- ✧ 教研教务
- ✧ 课外活动
- ✧ 班主任工作
- ✧ 实习生活
- ✧ 月度小结

一、课堂教学

经过两个多月的实习与锻炼，我们已经不再像刚来时那般青涩，各位实习队员在指导老师的帮助下，大家在课堂教学中快速成长。站在讲台上，我们的体态语、学科语言、课堂推进技能让我们逐步进入教师角色。对于“教”与“学”，我们慢慢有了自己的理解。



队员感悟：

实习已经两个多月了，我也逐渐适应了小学教师的角色。当我站在讲台上，面对着一双双清澈的眼睛，已经没有了最开始时的紧张无措。我发现上一节课或许并不难，但要上好一节课对于每位老师来说也许是一辈子需要潜心学习的事。上课时，我发现课堂管理真不容易，尤其是我所带的低年级的学生，他们活泼好动，需要更多的耐心和细心，面对这样的情况，我学会了通过灵活多变的教学方法吸引他们的注意力，并借助游戏和互动环节让他们在快乐中学习。此外，对于怎么上好一堂习题讲评课，我的认识就是：一定要认真地批改学生的作业，在批改作业的过程中记录并反思学生的不足，以在课堂上有针对性地指导和讲授。

（大集中学附小孙云亮）

两个多月的实习，我学习到了很多知识。课堂上，我尽力引导孩子们积极思考，尽管有时会因纪律问题而中断，但看到他们专注听讲的样子，内心充满了成就感。与指导老师的沟通中，我学习到了许多宝贵的教学经验。实习让我认识到，教师不仅是知识的传递者，更是学生成长道路上的引导者。这段经历让我更加坚定了投身教育事业的决心。

（第二实验小学胡湃）

二、教研教务

为了高效教学，教师参与教研是非常有必要的。在实习这段时间，我们参与听评课，意识到自己教学设计的不足；通过集体备课，师生活动的火花瞬间被点燃；通过试卷分析，后知后觉“教-学-评”一体性的必要性等。除了教学，老师们还需要参与一些必要的教务工作。11月上中旬，崇阳县各实习学校举行了期中考试，我们参与了本次教育实习的一次重要考务工作实践：监考、阅卷、登分、期中试卷分析工作。



11月5日，大集中学附属小学举行了期中考试考务工作动员会。主管教学工作的廖校长传达了学校本次期中质量检测方案精神，并对考务要求予以了相关说明，同时还强调了考务纪律。如叮嘱学生在试卷、答题卡左上角写好班级姓名考号，在监考时严肃认真，不做与监考无关的事情等。通过考务交流，我意识到类似的“阶段考”是教师常规工作中不可或缺的重要环节，它不仅检验学生的学习成果，也是检验教师教学质量的一把尺子，同时通过这种阶段性测评引导教师反思求进，接下来更好完成教学任务。（大集中学附小杜盼）

监考工作需要严谨的态度和细致的责任心。在考试过程中，每一个细节都不能忽视。作为监考老师，我必须严格遵守考试规定，确保考试的公平公正。同时，我也需要关注每一个学生情况，及时发现并处理可能出现的异常情况。这让我深刻体会到了作为一名教育工作者的责任和使命。

（实验六小汪清衍）



通过参加公开课磨课、赛课、评课活动，我感受到了教师专业素养的魅力、学生主体性的体现、课堂氛围的感染力以及教学与生活相结合的重要性。这些感触将对我未来的教学工作产生深远的影响。我相信，在今后的教学工作中，我会更加注重学生的需求和感受，注重教学与生活的结合，不断提高自己的专业素养和教学水平，为学生提供更好的教育服务。同时，我也会不断反思自己的教学方法和手段，不断改进自己的教学工作，让自己在教学中不断成长。

（大集中学一分校金静娉）



队员感悟



参与教研活动的经历，让我对语文教学有了更为深刻的理解。在集体备课中，我领略了资深教师们的教学智慧，他们对于文本的解读、教学环节的设计常常让我耳目一新。我发现，自己在教学中忽视的问题，其他老师却能巧妙地解决，这让我深感教研活动的重要性。通过这些活动，我对新教材的教学理念有了更全面的认识，学会了如何将理论融入实践，如何根据学生的实际情况调整教学策略。我将这些宝贵的经验应用于我的课堂，努力提高教学效果，让学生在文学的海洋中尽情遨游。

（大集中学一分校饶晓兰）

三、课外活动剪影



不仅仅在日常的教学课程中让我感触良多，在小学生充沛的课外活动之间，也能让我更加了解学生群体，发现他们的优缺点、针对性地对不同学生的问题因材施教。为此，我积极协助各科教师设计一些形式新颖的课外活动。这些课外活动也锻炼了我，把我从书本上学到的教育学、心理学知识解放出来，拓宽了我对当前学段学生了解的途径，将我的教学设计同现实的学生实际相结合，这大大促进了我教学进度，这些积累的实践经验使我深深感受到纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，也明白了教学不仅仅只在课堂上，也在生活中，在每一次活动实践中。

（大集中学附小段淳）

队员感悟



当小学生们上活动课围着我这个实习老师转圈圈的时候，我心里感到既惊喜又有点小紧张！

他们围着我转啊转，我能被这么多可爱的小朋友围着，感觉整个人都被他们的童真和温暖包围了。不过呢，我也有点小害羞，毕竟这是我第一次以实习老师的身份和他们这么近距离地互动。我担心自己会不会做得不够好，会不会让他们觉得无聊或者不开心。但是，当我看到他们那纯真的笑容和听到他们银铃般的笑声时，我所有的顾虑都烟消云散了。

（大集中学附小杨淼）

四、班主任工作



组织吃午餐



带队放学

班级管理



入学典礼



午休管理

在班级管理上，我协助班主任维持秩序、组织班会。处理学生小摩擦时，耐心倾听、公正调解很关键，借此我更懂学生心理，也学会用激励机制提升班级凝聚力，如设立各科学业进步奖。

（大集中学附小付春雪）

小学生的成长与教育需要老师付出更多的耐心与细心。我实习的班级是 104 班，在班级管理过程中，特别是在面对调皮或行为偏差的学生时，我的指导老师给予了我很大的帮助，陈老师的耐心和多样化的引导方法给予了很大的启迪，使我意识到细心的观察、耐心的引导和满满的爱心尤为重要。

（大集中学附小杜盼）

初为小学实习班主任，班级纪律管理成了我的头号难题，教室里时常吵吵闹闹，我喊破嗓子都收效甚微。指导老师汪丽兰校长在了解我的困难之后，及时给我指了条明路。汪老师说：“小学生好动、好奇心强，硬性压制行不通，得‘投其所好’，巧用奖励机制。”她建议我设立一套积分体系，课堂认真听讲、遵守纪律的同学能获得积分，攒够一定分数可兑换卡通勋章、精美文具这类小奖品；还提议分组竞赛，组员违纪扣小组分，激发集体荣誉感。我依计行事，精心制作积分表贴在教室显眼处，向学生宣布新规时，他们眼里满是新奇与跃跃欲试。日常我也注重捕捉学生守纪律的瞬间，立刻加分、表扬。几周下来，效果显著，课堂安静有序，小组间互相监督、提醒。有次公开课，班里纪律极佳，得到其他老师夸赞，那一刻，我真切领悟到汪老师指导的精妙，往后也更懂得拿捏管理的分寸与技巧。



（大集中学附小金锐）

五、实习生活记录

实习生涯大致就三个半月，这些时间对于个人一生的时间里可能确实不算太长，但是这段经历却赋予了它无限的意义。老师的关心、领导们的问候、小伙伴们的陪伴都赋予这些日子不一样的价值。如今实习已经只剩下最后一个月，我们也会更加的努力珍惜，希冀学到真本领。



11月13号，师范学院组织教育实习第五考察组对崇阳县实习工作例行检查。上午，检查组一行与我们实习生及实习指导教师代表进行了一场别开生面的实习座谈交流。会上数位实习指导教师代表及实习生代表先后分享了自己的实习指导经历（实习经历）和指导（实习）感悟，分享完毕后，崇阳县教育局赵局长、湖北科技学院师范学院常务院长孙和平教授对大家的分享分别作了总结，以帮助我们师范生接下来的教育实践进一步系统化，同时还对我们未来职业规划给予了很好的建议。会后，老师和领导们走访了我们实习生宿舍，询问我们的生活状况，这让我们充分体会到了老师对我们的关心和爱护，让我们更加专心的进行实习。

（大集中学附小刘梦宇）





实习阶段，实习单位多次组织我们实习教师进行座谈，了解我们的实习需求，尽力帮助我们解决好实习困难。带队老师线上、线下也与我们常常联系，帮助我们协调好实习事务。崇阳县教育局领导、母校师范学院组织的实习督导组也对我们实习生予以慰问。左图为崇阳县教育局领导陪同师范学院孙和平院长、核化生院李月生院长等走访崇阳县大集中学实习队实习生寝室，询问我们的生活状况。领导们的关心让我们倍感温暖，要知道，被人挂念本身就是一件很幸福的事情。



闲暇之余，我们几位实习生也会在一起打打球来丰富我们的娱乐活动。有时候也会有一些小学生过来跟我们一起切磋。他们每次都会想着将自己的老师击败从而在同学的面前炫耀一番，所以表现得非常积极主动。想到这些我们都会笑的很开心。

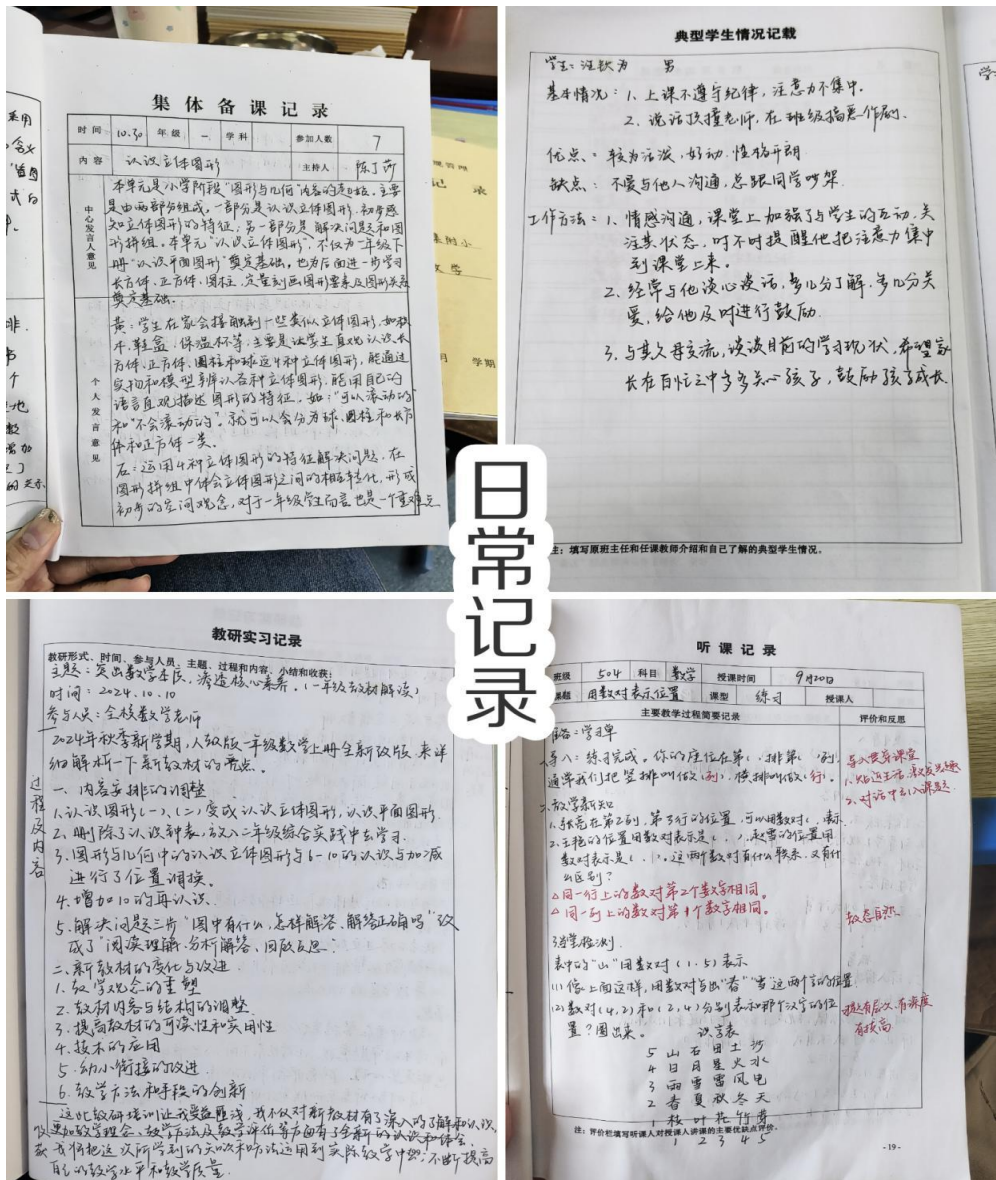
（大集中学附小郑才权）

六、月度实习小结

在崇阳县大集附小转眼就过了两个多月，这段经历让我们积累许多宝贵的经验。通过这两个月的实习，我们的教学能力得到了显著提升，从最初的紧张青涩到后来能够自如地驾驭课堂，我们学会了如何将理论知识转化为生动有趣的实践教学，如何与学生进行有效的互动交流，以及如何应对各种教学突发情况。在班级管理方面上，我们也积累一定的经验，明白了班主任工作的繁琐与重要性，体会到了与学生建立良好师生关系的关键作用。

我们也认识到了自己还存在诸多不足，在因材施教与班级管理上还不够成熟，在与家长沟通协作方面也还不够熟练。针对这些问题，我们将不断学习和探索新方法，向有经验的教师请教取经，努力提升自己的教育水平，培养自己耐心和细心，提高处理问题的能力，完成实习生向新教师的转变。

(大集中学附小杜盼、向鑫、王宏亮)



实习的过程伴随着痛苦与喜悦。一方面当我们在同一时间段面对不同的实习项目与实习任务头昏脑胀时，作为队长，每每此时，我就鼓励大家采用心理暗示：理顺主次——先主后次——条条结——条条顺；从另一方面来说，我们既收获到了真才实学，也收获了学生们的信赖与喜欢，倒也不失为一种有舍才有得吧。

（大集中学附小郑才权）



回顾这段时间的学习经历，我感到自己在知识、技能和心态上都得到了很大的提升。我学会了如何适应新环境、如何将理论知识与实践相结合、如何与他人进行有效沟通。这些经验和感悟将伴随我走向未来的学习和工作之路。此外，我也意识到自己的不足和需要改进的地方。在未来的学习和工作中，我将继续努力提升自己的专业素养和综合能力，以更好地适应职业的发展和社会的需要。

（大集中学一分校金静娉）

七、带队教师评语

“学高为师，身正为范”，实习教师的日常：用理论指导实践，筑牢成长。他们由十月的初步感知到十一月的困惑与探索，一步一步，教育实践渐入佳境。他们在慢慢摸索适合自己的教学方式，在慢慢熟悉班级管理的初步方法，是以积跬步才以至千里。成长的路上，他们在导师的倾情指导和影响下，勇于实践、敢于创新，讲台上，他们实践的脚步愈趋稳当；阳光下，他们的教育信念也愈趋坚定。道阻且长，行则将至，愿中流击水，奋楫者进。