



咸宁市第五中学、咸安区永安中学 教育实习简报第二期

指导老师：费 腾

实习队长：柯知情 孙怡萌

主 编：王建萍

2024年10月



◆第五中学篇◆

前言

时光匆匆，湖北科技学院的实习生们已开展了六周的教育实习工作，29位同学全身心投入实习工作，认真完成实习任务，在这六周内，实习生们从听课、备课开始准备并最终完成了多节新授课及习题课，可谓收获满满。我们特编此简报，以文字为媒，记录十月的过往足迹，分享“以“课堂风采”“教研之路”“关爱学生”“畅谈心声”四个专题。

课堂风采

在咸宁第五中学实习的第六周中，各位实习生们遇到了许多良师，如益友般珍贵。学科的指导老师下课下会悉心指导实习生，主动询问实习生在工作中的问题。老师们在探讨教学问题时，也会主动帮助实习生分析教学内容。班主任指导老师认真负责的告诉实习生学生们的情况，传授带班经验。耐心的告诉实习生要脚踏实地慢慢来，学生就会慢慢的从心底认可你。学科骨干教师积极组建学科内容的融合与分享。在这里，美术学科实习生们遇到了许多认真负责的老师。他们不仅在工作上认真指导与鼓励实习生。同时，也在生活上关心实习生。他们是良师益友，给予实习生知识、经验与关爱。



10月11日，我们荣幸聆听了11位新进教师精彩的见面课活动。活动中，老师们用独特的教学风格、亲切自然的教态、富有感染力的语言展现了青年教师的风采。实习教师们全神贯注地聆听着每一个知识点的讲解，仔细观察着老师们的教学方法和课堂管理技巧。我们时而奋笔疾书，记录下精彩的教学瞬间；时而陷入沉思，琢磨着如何将这些宝贵的经验运用到自己的教学中。在这个过程中，我们不仅学到了丰富的教学知识、拓宽了视野，更在无形中提升了自己的教学水平。

其中很多实习生也步入了讲台，如化学专业的柯知情同学在经过一个多月的观摩学习后，也正式走上讲台，第一次在教室为六十几位同学授课。授课的题目是九年级初中化学第四单元课题1水资源及其利用第2课时：水的净化。在上课之前，尽可能地充分准备，也在台下进行演练。在9（4）和9（9）两个班都讲了这个课题。在教学过程中，9（4）班的学生更加活泼，与她互动的同学更多，课堂氛围较为良好，这类型的课堂她

认为比较好把握，上起课来压力也比较小；9（9）班的学生偏内敛，与她互动的同学较少，但也很积极，不过课堂氛围有些难调动，这类型的课堂她还不能很好把握，不能充分调动学生积极性。她认为这是一个很值得思考也很值得不断实践的问题，在以后的实习中，还会继续研究，加强，完善。



上完这节课后，指导老师给予了她很大的肯定，同时也亲切地提出了需要完善的地方。不管是在信心还是在专业知识上，她都收获颇多，也更加知道了以后的备课还要往哪些方向努力，非常荣幸也非常开心可以跟着我的指导老师学习并实践。

（通讯员：柯知情）

教研之路

教研活动和教师专业成长密切相关。教研活动的重要性与有效性是推进教学质量的关键。10月23日，咸宁第五中学举行了同课异构教研活动。教师们扎实深厚的基本功，独到智慧的教学设计让实习教师了解到不同的教学风格和策略。研讨过程中，老师们共同探讨如何在教学中更好地培养学生的核心素养，打造充满魅力的课堂。实习教师们如沐春风、如饮甘露，在听评课中吸取了宝贵经验，为上好课又积蓄了一份力量。

实习生王建萍认为踏上教研之路，犹如在教育的浩瀚海洋中启航远行。最初，面对教学中的种种难题，深感迷茫与困惑，但内心对教育质量提升的渴望驱使她迈出探索的步伐。

在不断的实践中，她积极参与校内的公开课交流活动。记得第一次公开课，紧张与不安充斥着我，但老师们真诚的建议和鼓励让她看到了改进的方向。从精心设计教学环节，到关注每一位学生的课堂反馈，我逐渐领悟到教学的艺术在于细节与灵动的把握。





参与课题研究更是为她的教研之路增添了浓墨重彩的一笔。深入探究教学方法与学生学习效果之间的关联，收集数据、分析案例，在这个过程中，我学会了用科学的思维审视教学问题，用创新的理念推动教学变革。

一路走来，有汗水，有挫折，但更有成长与收获。她深刻地认识到，教研是教育的灵魂所在，它不仅提升了我们的专业素养，更为学生们打开了知识与智慧的大门。让我们携手共进，在教研之路上砥砺前行，为教育事业的蓬勃发展贡献自己的力量！

(通讯员：王建萍)



关爱学生

10月24日，我们又开始了一场心与心的交流。10月实习生座谈会上，学校领导、指导老师与实习教师围坐一堂，从工作、生活多个角度对实习生表达了全方面的关心，了解实习生在工作中的困难、心声与感悟。指导老师以课为媒，与实习教师们共探教学新策略，共研育人新路径。从理论到实践，从案例分析到策略分享，每一个细节都闪耀着教育的光芒。

我们见证了思维的火花在交流中绽放，也感受到了团队协作的力量在挑战中凝聚。每一次讨论都让我们更加坚信：实习的路上，我们从不孤单。

在学习上，努力做到因材施教。对于学习困难的学生，利用课余时间为他们进行单独辅导，耐心地讲解知识点，帮助他们制定合理的学习计划，并鼓励他们树立学习的信心。而对于学有余力的学生，则为他们提供拓展性的学习资料和挑战性的任务，激发他们的学习潜能。通过这样的方式，不同层次的学生都能在学习中有所收获，有所进步，班级整体的学习氛围也更加浓厚。



在生活中，密切关注学生的身心健康。当学生遇到烦恼或挫折时，主动与他们谈心，倾听他们的心声，给予他们温暖的安慰和鼓励，引导他们以积极乐观的心态面对困难。同时，注重培养学生良好的生活习惯和品德修养，通过组织班级活动、开展主题班会等形式，让学生在实践中学会关爱他人、尊重他人、团结协作，促进他们全面发展。



此外，还应该积极与家长沟通交流，及时反馈学生在学校的学习和生活情况，了解学生在家的表现，形成家校教育的合力，共同为学生的成长创造良好的环境。

回顾这段时间的关爱学生工作，虽然取得了一些成绩，但我们也深知还有许多需要改进和完善的地方。在今后的工作中，我们将继续秉持关爱学生的理念，不断探索更加有效的关爱方式，用爱心、耐心和责任心去呵护每一位学生的成长，让他们在充满爱的教育环境中茁壮成长，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

(通讯员：王星宇 罗青艺)



畅谈心声

刘榕：首先，一堂课一定有一个重点，其余的导入以及后面部分，都是围绕着这个重点来的。一定要分清课堂有几个环节，安排好时间，环环相扣。其次，上语文课一定要让学生动起来，安排好任务，让学生练笔，跟着课堂走，尽量别让学生睡觉。

罗翔燕：我听了八年级语文组备课会议，印象中最深的是老师们交流经验谈论如何管理一些基础较差的班级。孙老师认为即使基础差，但是课堂上也要尽量去引导学生们开口发言，掌握他们的学习情况，针对他们的学情去进行教学设计。其他老师也认可孙老师的发言，分享自己的上课经验，曾老师对此的应对方式就有上课前抽背古诗词，抓基础，课后布置词语的读写作业。我听后受益匪浅，教学活动始终要以学生们为中心，我们要站在学生的角度出发去思考，去进行符合学生们教学设计，以达到更好的教学。



翁瑞红：这月我上了六节课，在上完第一节课后，我已经感受到了自己对于上课节奏把握的不足，我的第一堂课节奏太快，没有兼顾到班上基础较差的学生。第二节课后，莫春菊老师在听完我的课后，对我提出了一些建议：我在课堂的衔接方面比较生硬，在衔接的时候要多加下功夫，作业布置可以辅助课堂的推进，需要我根据课堂完成程度去布置作业。于是后面几节课我多花了一些时间在复习上，把节奏放慢，兼顾到班上所有的同学。同时，我也去听了其他老师的课，她们在上课的节奏把控方面十分的合理，大部分同学都能跟上老师的节奏。老师在设置问题方面，也让更多的同学参与到课堂之中，在她们的课堂上，同学们的输出非常多。听完她们的课，我受益匪浅；我意识到，课堂最重要的是学生。上课的时候，要时刻关注学生的状况，适时的调整课堂的节奏，让更多学生参与到课堂中，课后的作业也要结合学生的学习程度去布置。

展望未来，我们将带着这份收获与启迪，继续深耕课堂，创新教学，为孩子们梦想插上翅膀。让我们携手并进，在教育的田野上播种希望，收获成长！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”实习工作任重而道远，希望实习教师能在实习过程中有所学、有所获，保持对教育的初心，用爱心、耐心、细心、童心和责任心收获成长。也祝愿实习教师早日成为一名优秀的教师，乘着教师的春风踏歌而行。



指导教师评语

时光荏苒，转眼间，湖北科技学院的实习生们已经在度过六周的实习时光。在这段时间里，我作为指导教师，见证了他们的成长与进步，深感欣慰。

实习生们初到学校时，面对全新的教学环境，他们迅速调整状态，全身心投入到教育实习中。他们认真听课、备课，积极参与教研活动，不断提升自己的教学技能。在指导教师的悉心指导下，他们逐渐掌握了教学的方法和技巧，能够独立完成新授课及习题课的教学任务。

尤为值得一提的是，实习生们在关爱学生方面做得非常出色。他们不仅关注学生的学业成绩，更重视学生的身心健康和全面发展。他们利用课余时间为学生进行单独辅导，耐心解答学生的疑问，帮助学生制定合理的学习计划。同时，他们还积极与家长沟通交流，及时反馈学生的学习和生活情况，形成了家校教育的合力。

在与实习生们的相处中，我感受到了他们的敬业精神、专业素养和对教育事业的热爱。他们虚心向学，勇于实践，不断反思和改进自己的教学方法。他们的每一次进步，都离不开他们的辛勤付出和不懈努力。

我相信，在未来的教育道路上，这些实习生们将继续保持初心，砥砺前行。他们将成为教育事业的中坚力量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

◆永安中学篇◆

Part 1 校园文化，润物无声

咸宁市咸安区永安中学位于咸宁市咸安区南大街10号，是一所事业单位性质的教育机构，主要经营范围包括实施九年义务教育中的七至九年级教育。咸宁市咸安区永安中学自成立以来，一直致力于提供高质量的教育服务。学校环境优雅，注重与教书育人 2018 年被评为湖北省综合实力一百强中学，并在咸安区综合实力评估中排名第三。



学校的教学理念强调“崇仁尚志，博学雅行”，旨在培养学生的品德和学识。

学校师资力量雄厚，教师素质过硬，有一大批教师被各级党委政府和教育行政部门授予“咸宁市名师”、“咸安名师”、“十佳师德标兵”、“优秀教师”、“骨干教师”、“学科带头人”、“教育科研带头人”等称号。

Part 2 课堂观摩，汲取智慧

在正式开始授课之前，我们深知需要先倾听其他老师的课堂，汲取他们的教学经验与智慧。这不仅是对自己教学能力的提前磨练，更是对教育事业的敬畏与尊重。

所以我们积极参与指导老师的常态课，从中学习教学方法，帮助我们适应教育实习生活。



凝心聚力展风采

深感老师在教学上的严谨与认真，不仅体现在课堂组织与管理上，更体现在对学生技能提升的细致指导中。

在实习的日子里，听课成为了我们每位实习生汲取知识、积累经验的重要环节。每一间教室都是我们学习的殿堂，大家都以无比认真的态度投入其中。无论是学科知识的讲解，还是教学方法的运用，亦或是课堂氛围的营造，都被仔细地观察和记录。



评课促学习

评课是一个提升课堂教学质量的系统性教研活动，通过交流与切磋，能帮助实习生们切实提高专业素养。

不知不觉，实习已经过半，回看以前的每一天，似乎都在成长，不仅锻炼了自己，也让生活充分充满乐趣。我收获了很多，我遇到了一位很好的指导老师，在我正式上课之前一直帮我模课耐心地给我提意见，这到正式上课的时候我才能不那么紧张，因为我已经对我所要讲的课题烂熟于心。

在课堂上，我发现互动非常好，于是就自然而然加快了速度，课后才知道这样是不行的，有的同学知道就在课堂上比较活跃，但大部分人是没有提前学过的，这是新手老师最常犯的错误；这也是我在学校课堂之上所学不到的，只有实践之后才能更好讲课，把握以学生为中心的教育理念。

除此之外还要真正面对学生之间的差异，有些成绩比较好的学生更看重自己的形象和分数情况。犯错时不能严厉批评需要为万温和的语气来对待。而上课比较调皮湖泊的学生就可以上课直接说出来。每次在他们的作业本上写一句小平与就会发现他们的作业下一次写的更好了虽然正确率依旧不高但对于他们而言已经是一种进步了。



观 摩 感 悟

理论与实践的桥梁

在书本上学习的教育学理论和教学法，在观摩过程中得到了生动的展现。看到教师如何运用不同的教学策略激发学生的兴趣，如何巧妙处理课堂突发情况，让我们深刻理解了理论知识如何在实践中灵活运用。这种直观的学习体验，丰富了我们的教育视野。



学生为中心的理念

教育不仅仅是知识的传授，更是能力的培养和价值观的塑造。

反思与成长

观摩过程中，实习生们也发现了自己在教学观念、课堂管理、师生互动等方面的不足，从而反思自己的教育理想与实践之间的差距，并思考如何在未来的教学实践中加以改进。



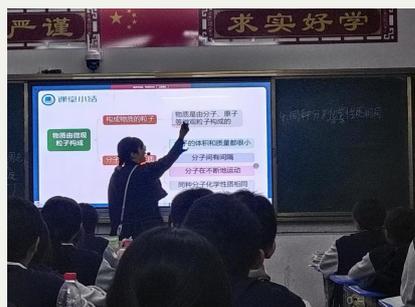
情感共鸣

希望在未来教育生涯中，用知识和热情点亮更多学生的心。

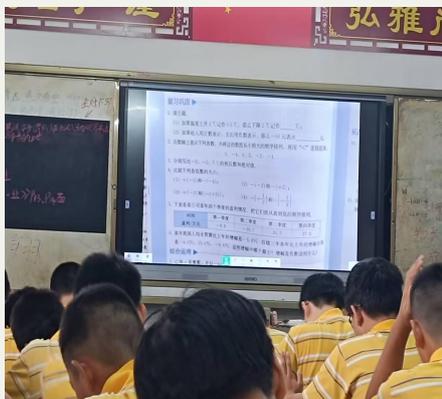


上课试讲

在这个月相比前一个月我感觉自己过的越来越充实了，我用一名老师的标准严格要求自己，对待工作从不敢马虎，每天都积极的备课，钻研如何授课，贵的态度，我很快地完成了从学生到老师的角色转变。我虚心向指导老师请教，尊重学校的各位老师，虚心听取他们给予我的宝贵意见。这个月我的实习生活也逐渐步入正轨，我不在是只有理论知识的头脑。现在我也真正将理论知识运用到了实践中，尽可能让学生喜欢上我的课。两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。知识是永无止境的。我时刻不忘超越自己，应对教育事业的满腔热情将鼓舞着我不断前进。



初登讲台

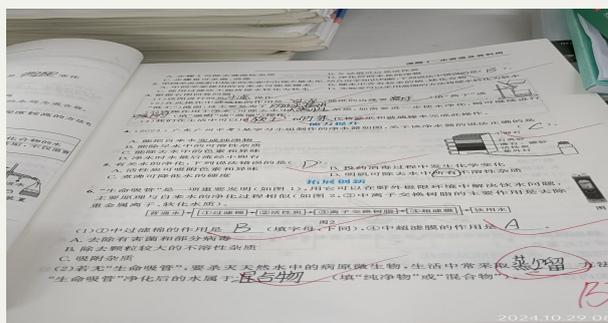
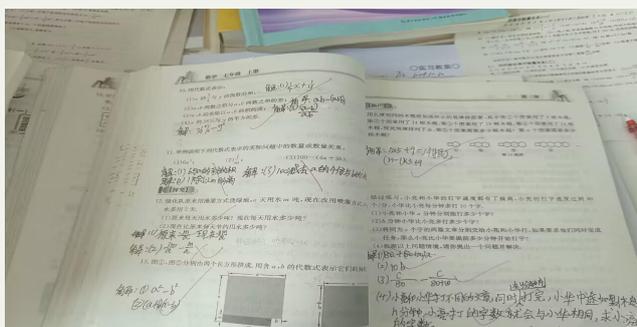


在跟着指导老师学习一段时间过后迎来了我第一次登上讲台给学生们讲课的机会，在课前我积极备课，一遍遍地熟悉课本上的知识点，但是当我真正站上讲台的那一瞬间还是会有些许紧张的，但是当我看到同学们专注的眼神，听到他们积极的回应，心中涌起一股难以言喻的喜悦和成就感。那一刻，我仿佛找到了自己的价值所在，感受到了作为教师的那份责任和使命。当然，第一次上课也让我意识到了自己的不足。比如，发现自己在课堂管理上还有些欠缺，需要更好地掌控课堂节奏；在教学方法上，也需要不断探索和创新，以更好地激发学生的学习兴趣。

但正是这些不足，让我有了前进的动力和目标。在未来的日子里，不断努力提升自己，成为一名更加优秀的教师。



帮助指导老师批改作业



实习生能帮指导老师做的可能就是批改学生的日常作业，改作业是最能了解一个学生的学习情况的，看他的作业情况你能清晰的感觉到他当时做作业时的状态，到底有没有好好做。同时改作业也能很好地检查学生上节课所学的内容，改了一个班的作业的时候，就能清楚的了解一个班的学习情况，知识点的掌握与否，以及易错点喝难点等等。

师者如灯，照我前行。





Part 3 初登讲台之感悟

初识讲台，心怀忐忑实习的第一周，我如同一个初出茅庐的探险者，对即将到来的教学工作既充满期待又感到紧张。站在讲台上，面对着几十双求知若渴的眼睛，我感受到了前所未有的责任感。我意识到，我不仅是知识的传递者，更是学生们心灵的引路人。因此，我精心准备每一堂课，试图将复杂的概念以生动有趣的方式呈现给学生，希望能在他们心中种下知识的种子。深入课堂，因材施教随着时间的推移，我逐渐适应了教学环境，开始更加深入地理解每个学生的特点和需求。我意识到，每个学生都是独一无二的个体，他们有着不同的学习风格、兴趣点和理解能力。因此，我开始尝试因材施教，针对不同学生的情况调整教学策略，如通过小组讨论、个别辅导等方式，帮助每个学生找到最适合自己的学习路径。这一过程中，我深刻体会到了“教无定法，贵在得法”的道理。师生互动，情感共鸣在实习期间，我与学生之间建立了深厚的情感联系。我尝试以朋友的身份与他们交流，倾听他们的想法和困惑，给予他们鼓励和支持。这种情感的交流不仅拉近了我与学生的距离，也让我更加深入地了解了他们的内心世界。我发现，教育不仅仅是知识的传授，更是情感的沟通 and 价值观的塑造。每一次与学生的深入交流，都让我更加坚定了成为一名优秀教师的决心。

Good
Job!!



作为一名大学生，每到期末考试时都要经历监考的洗礼。这不仅是对我们学习成果的一次考验，也是对我们自我约束和规范的一种锻炼。在永安中学实习的这段时间，我有幸担任了一次监考员，这次经历给我留下了许多深刻的感悟和体会。

在处理考试的过程中，公正是我们始终应秉持的原则。监考员要保持公正无私的态度，坚决杜绝任何违纪作弊情况，及时查处。我们要尊重每位考生的权益，确保他们在考试中的公平竞争和平等机会。只有公正的监考，学校才能建立起良好的考试秩序，保证考试结果的客观真实。

通过这次监考，我深刻体会到了监考的重要性和意义。在监考的过程中，我不仅学到了专业知识，还提高了自己的责任感、处理问题的能力以及自制力。我相信这些经验将对我今后的工作和生活都有着积极的影响。相信只要我们始终牢记监考的初衷，明确我们的职责和使命，我们定能做好本职工作，为学校 and 学生们创造更好的考试环境。



Part 4 总结反思 感悟前行

实习生 1

教师的工作是**充满挑战**和**成就感**的。我期待着将来用我的知识和热情去影响更多年轻的心灵。

实习生 2

我不仅学到**专业知识**，还学会了**如何与人相处、处理问题和管理时间**。我将继续努力，不断提高能力。

在实习过程中，我感受到教育实习对一个师范生来说是**相当重要**的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联。

因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须**付诸于实践**，因为实践是检验真理的唯一标准。现在就是一个很好的机会，能使**所学的理论知识得以真实的尝试**，在这个过程中，我能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

实习生 3





从最初的稚嫩，到如今的小有所获

我们在学校

将继续实习之旅

砺学砺行，维实维新

希望在接下来的实习生活中

能够继续立足今日，信心倍增

展望未来，弦歌不辍

教师评语

同学们在教育实习期间，展现出了扎实的专业知识和良好的教育素养。

他们能够灵活运用所学理论，结合教学实践，设计出富有创意的教学方案。在课堂教学中，他们注重激发学生的学习兴趣，善于引导学生主动思考，有效提升了学生的学习效果。

同时，他们还积极与同伴沟通交流，虚心向老教师请教，不断提升自己的教学水平。希望同学们能够继续保持这种进取精神，为未来的教育事业贡献自己的力量。