



湖北科技学院附属泉都学校
咸宁市第二实验小学
咸宁实验外国语学校

教育实习简报 第三期

- ❖ 观摩学习
- ❖ 教育教学
- ❖ 精彩活动
- ❖ 实习心得
- ❖ 教师感言

2024年11月

前言

教育实习，是师范生将理论知识与实践相结合的重要桥梁。在温泉这片充满希望与活力的土地上，湖北科技学院的实习生们分别走进了湖北科技学院附属泉都学校、咸宁市第二实验小学、咸宁实验外国语学校。在这里，他们开启一段段充满挑战与机遇的实习之旅。每一所学校都以其独特的魅力和优势，为实习生们提供了广阔的成长空间。这些简报，将记录下实习生们在不同校园里的点滴故事、成长足迹和收获感悟，展现他们在教育之路上的拼搏与奋进。

一、观摩学习

这个月各学校开展了多场公开课，其中不仅有经验丰富的老教师的课，还有年轻教师的授课。

从导入新课到课堂互动，再到课后总结，每一个环节都启迪了我们。在老教师的课堂上，我们学到了如何巧妙地引导学生思考，如何激发学生的学习兴趣 and 积极性。他们的课堂氛围轻松愉快，让学生在快乐中学习，在游戏中成长。在年轻教师的课堂上，我们看到了他们充满活力的教学方法和新颖的教学手段。他们善于运用多媒体和网络资源，使课堂教学更加生动有趣。同时，他们也注重培养学生的自主学习能力和合作精神，让学生在课堂上充分展示自己的才华。对于我们来说他们分享的经验，为我们以后的教育之路打下了坚固的地基。

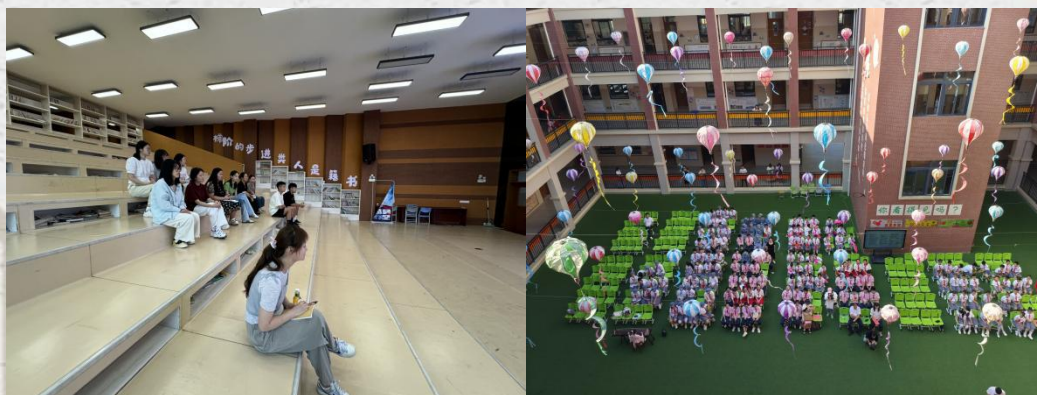


二、教育教学

第二实验小学：

实习生的教育教学之旅是一场丰富而充满挑战的体验。作为新晋教育工作者，我们通过实践学习如何传授知识，如何激发学生的兴趣和热情。我们不仅需要掌握教学技巧，还要学会与学生沟通、处理课堂突发情况。实习生的成长离不开导师的悉心指导，我们通过不断实践、反思和总结，逐渐提升自己的教

育教学能力。实习生的教育教学之路，是不断学习、不断进步的过程，也是为未来教育事业打下坚实基础的过程。



实验外国语学校：

在本月的实习过程中，我们得到了宝贵的经验，尤其是在教学方面和班级管理方面。通过观摩学习与实践，不断地提高自己的教育教学能力。

在教学工作方面，我们积极备课，上课。在实际的课堂教学中，加深对学生学习的需求、锻炼我们的教学能力。同时，在课后指导老师对我们的评课中，多方面地认识自己的不足，并吸取老师们的宝贵建议与经验，让我们迅速成长。

在班级管理方面，我们认真跟随班主任参与大大小小的班级管理事务中，包括班级卫生管理、班级纪律管理、课间安全管理、举办班级活动、与家长沟通促进家校共育等。在这期间，我们深刻体会到了班主任工作的不易，以及做好班主任需要“三心”——爱心、细心、耐心。



泉都学校：

在第三个月的教育教学实习中，我们全面融入学校生活，积极参与课堂教学和班级管理。通过与学生们的互动，我深刻体会到教育的魅力，也发现了自身的不足。

小学教育专业：

在十一月份，郭艺同学参与了一位老师的四次磨课备课过程。每一次的参与都让我对教育的魅力有了更深的认识和体会。从最初的课程设计到后来的细节调整，老师都倾注了大量的心血。每一次的试讲和反思，都是为了让学生更好地理解 and 掌握知识。这种对教育事业的热爱和专注，让她深受感动。通过这四次磨课备课观摩，不仅学到了很多教学技巧和方法，更重要的是，明白了教育的真谛在于用心和付出。



应用心理学专业：

在情绪主题的授课中，通过生动的案例和互动活动，帮助学生认识不同的情绪类型，如喜怒哀乐等。讲解了情绪的产生机制、情绪对行为和思维的影响，以及如何有效地管理情绪。同时，介绍了一些情绪调节的方法，如深呼吸、积极思考、运动等，引导学生在日常生活中运用这些方法来保持良好的情绪状态。通过剧本杀的形式，带领同学们探索记忆的奥秘，激发学生对记忆研究的兴趣等等。在此期间，我们进行了心理访谈，与学生进行一对一的交流。在访谈前，认真准备访谈提纲，了解学生的基本情况和可能存在的问题。访谈过程中，营造轻松、安全的氛围，让学生能够敞开心扉，真实地表达自己的想法和感受。通过倾听学生的故事，了解他们在学习、生活、人际关系等方面的困惑和压力，并运用专业的心理学知识和技巧，为他们提供针对性的建议和支持。



三、精彩活动

第二实验小学：11月8日，咸宁市第二实验小学的校园里上演了一场激情与智慧交织的梦幻盛宴——学生足球赛携手无人机足球赛，共同书写了校园体育的新篇章！足球校队的健儿们如猎豹般矫健，用汗水浇灌着绿茵梦想。他们不仅是球场上的勇士，更是学校足球文化培养的璀璨明珠！每一次脚步的跃动，都是对胜利的渴望；每一次精准的传球，都凝聚着团队协作的力量。他们的每一次射门，都像是向着梦想的球门发起冲锋，展现出足球校队培养的卓越成效！



实验外国语学校：本月，学校开展了各种各样的精彩活动，丰富了学生的校园生活，展现了实验外国语学校学子们的风采。运动会上，孩子们喊着响亮的口号，迈着整齐的步伐，挥舞着手中的道具，排列成一个个鲜亮耀眼的方阵，在绿茵操场上尽情展现出属于他们的青春风采。“戏曲

进校园”的活动，让孩子们感受中华优秀传统文化的博大精深，树立文化自信，在孩子们心中播种下“弘扬国粹，传承经典”的种子。数学的口算比赛和语文的查字典比赛以竞赛的形式，激发了孩子们的学习兴趣，提高了孩子们的个人能力，并丰富了孩子们的课余生活，提升综合素质。各种各样精彩的校园活动，让学生有了展现自我的机会，有助于学生的个人发展和成长。



泉都学校：在本月初，学校举行了运动会，在各项赛事中，学生们都积极参与，发挥了自己的特长，没有比赛项目的同学也在一旁为参加比赛的同学加油助威。在此次活动中，我发现同学们的另一面，学业成绩一般的同学在运动会项目中表现较为突出，并取得了较好的名次，平时性格内向的同学在给同学们加油时喊得很大声。运动会的举办让学生们的身心得到了放松，同时让学生们感受到了体育运动的乐趣。

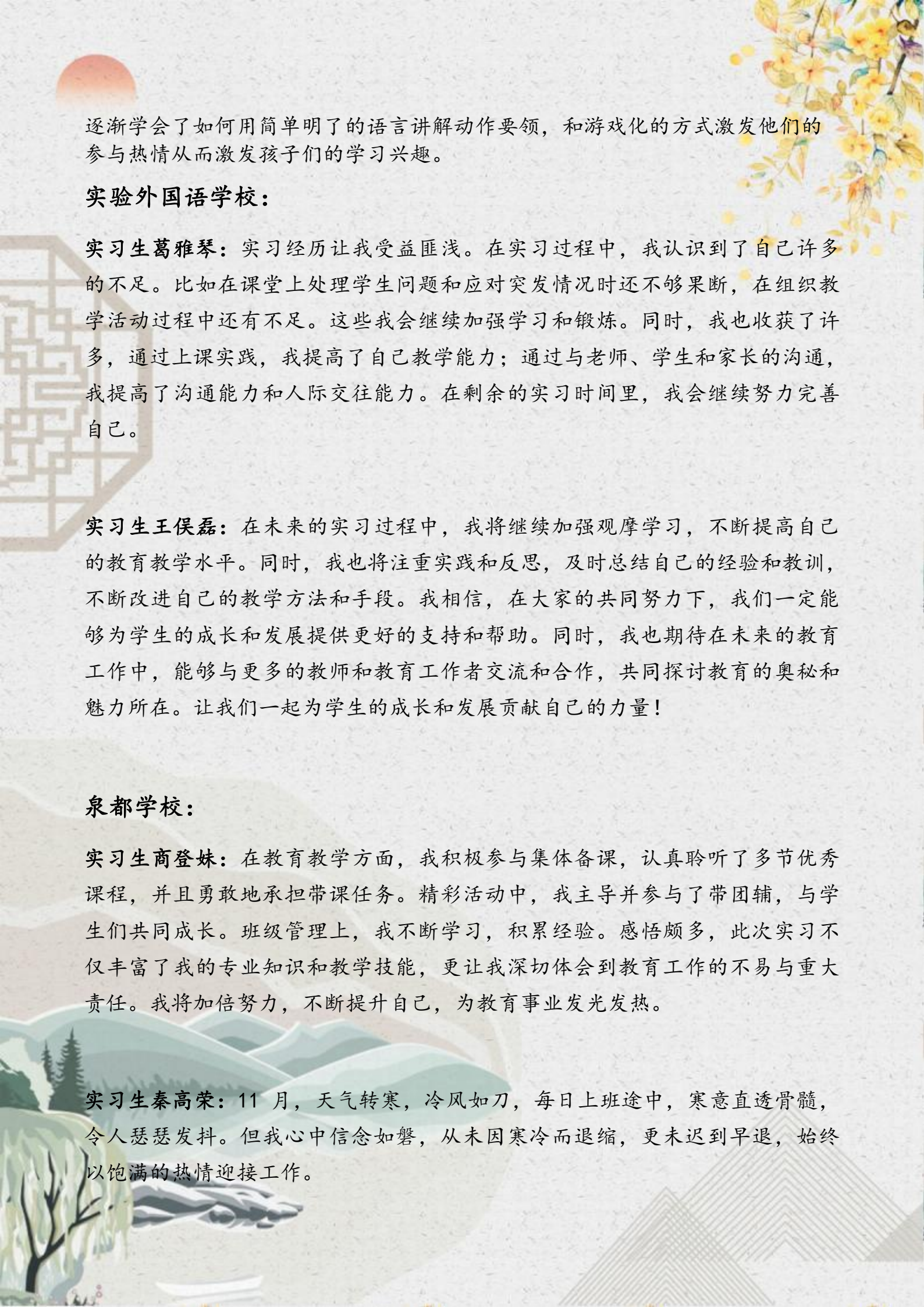


四、实习心得

第二实验小学：

实习生张怡：作为实习生，我在教育实习中深刻体验到了教育工作的挑战与喜悦。这次实习让我认识到理论与实践相结合的重要性，我学会了如何更有效地与学生们进行互动、指导与启发。不仅掌握了专业知识技能，我还提高了解决实际问题的能力。其次，我也意识到了团队合作的重要性。在实习期间，我与学校的老师们进行了紧密的合作，共同完成了许多教学任务。我们互相学习、互相借鉴，共同提高教学水平。同时，我也学会了如何与同事建立良好的关系，如何在团队中发挥自己的优势，为团队的成功贡献自己的力量。实习的每一刻都充满了成长的声音，希望在未来我能够以更大的热情和专业能力去从事教育事业。

实习生汪子怡：在实习初期，我花费了大量时间准备课程，从教案的编写到器材的准备，每一步都力求完美。但真正到了课堂上，我才发现理论与实践之间有着不小的差距。孩子们的注意力难以长时间集中，如何让他们在体育活动中保持兴趣，成为我面临的第一大挑战。但在上课期间通过与孩子们的互动，我



逐渐学会了如何用简单明了的语言讲解动作要领，和游戏化的方式激发他们的参与热情从而激发孩子们的学习兴趣。

实验外国语学校：

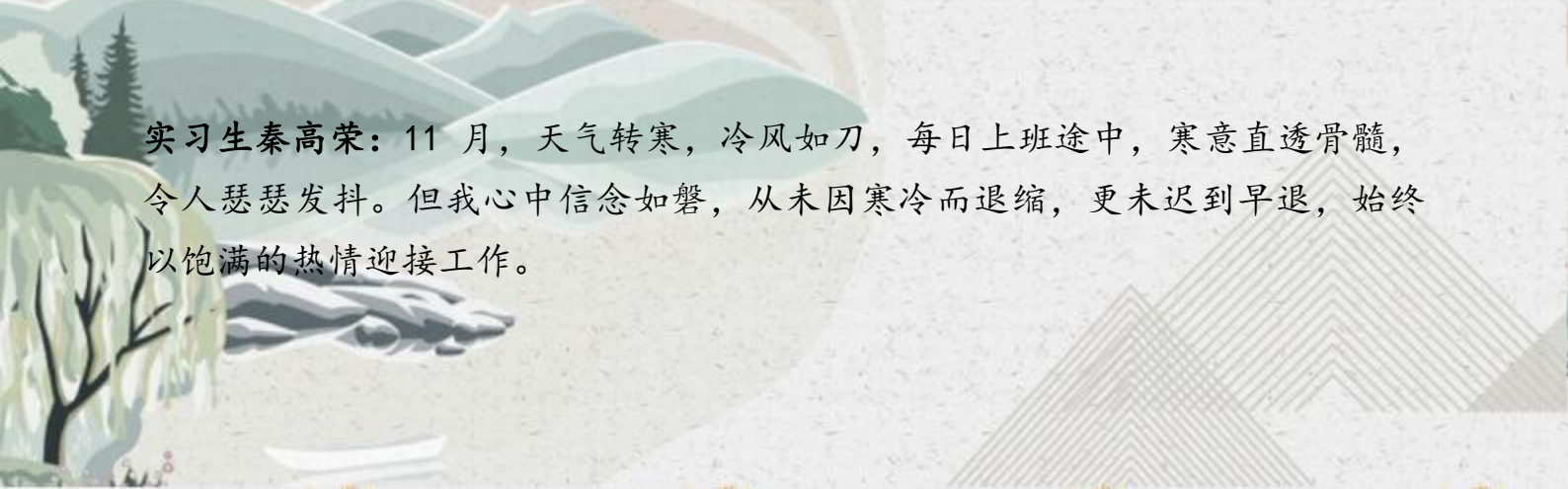
实习生葛雅琴：实习经历让我受益匪浅。在实习过程中，我认识到了自己许多的不足。比如在课堂上处理学生问题和应对突发情况时还不够果断，在组织教学活动过程中还有不足。这些我会继续加强学习和锻炼。同时，我也收获了许多，通过上课实践，我提高了自己教学能力；通过与老师、学生和家长的沟通，我提高了沟通能力和人际交往能力。在剩余的实习时间里，我会继续努力完善自己。

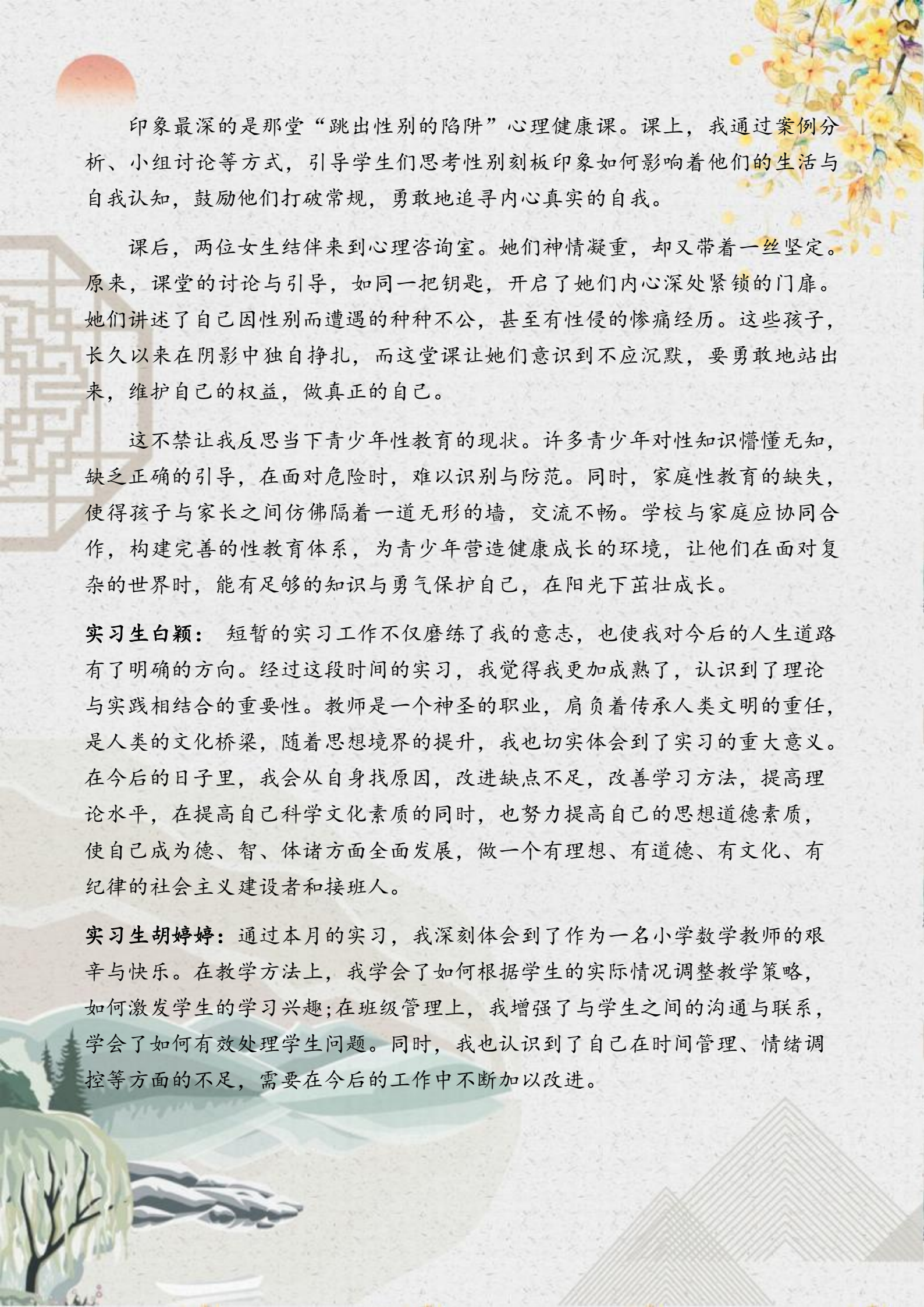
实习生王保磊：在未来的实习过程中，我将继续加强观摩学习，不断提高自己的教育教学水平。同时，我也将注重实践和反思，及时总结自己的经验和教训，不断改进自己的教学方法和手段。我相信，在大家的共同努力下，我们一定能够为学生的成长和发展提供更好的支持和帮助。同时，我也期待在未来的教育工作中，能够与更多的教师和教育工作者交流和合作，共同探讨教育的奥秘和魅力所在。让我们一起为学生的成长和发展贡献自己的力量！

泉都学校：

实习生商登妹：在教育教学方面，我积极参与集体备课，认真聆听了多节优秀课程，并且勇敢地承担带课任务。精彩活动中，我主导并参与了带团辅，与学生们共同成长。班级管理上，我不断学习，积累经验。感悟颇多，此次实习不仅丰富了我的专业知识和教学技能，更让我深切体会到教育工作的不易与重大责任。我将加倍努力，不断提升自己，为教育事业发光发热。

实习生秦高荣：11月，天气转寒，冷风如刀，每日上班途中，寒意直透骨髓，令人瑟瑟发抖。但我心中信念如磐，从未因寒冷而退缩，更未迟到早退，始终以饱满的热情迎接工作。





印象最深的是那堂“跳出性别的陷阱”心理健康课。课上，我通过案例分析、小组讨论等方式，引导学生们思考性别刻板印象如何影响着他们的生活与自我认知，鼓励他们打破常规，勇敢地追寻内心真实的自我。

课后，两位女生结伴来到心理咨询室。她们神情凝重，却又带着一丝坚定。原来，课堂的讨论与引导，如同一把钥匙，开启了她们内心深处紧锁的门扉。她们讲述了自己因性别而遭遇的种种不公，甚至有性侵的惨痛经历。这些孩子，长久以来在阴影中独自挣扎，而这堂课让她们意识到不应沉默，要勇敢地站出来，维护自己的权益，做真正的自己。

这不禁让我反思当下青少年性教育的现状。许多青少年对性知识懵懂无知，缺乏正确的引导，在面对危险时，难以识别与防范。同时，家庭性教育的缺失，使得孩子与家长之间仿佛隔着一道无形的墙，交流不畅。学校与家庭应协同合作，构建完善的性教育体系，为青少年营造健康成长的环境，让他们在面对复杂的世界时，能有足够的知识与勇气保护自己，在阳光下茁壮成长。

实习生白颖： 短暂的实习工作不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了明确的方向。经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个神圣的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁，随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

实习生胡婷婷： 通过本月的实习，我深刻体会到了作为一名小学数学教师的艰辛与快乐。在教学方法上，我学会了如何根据学生的实际情况调整教学策略，如何激发学生的学习兴趣；在班级管理上，我增强了与学生之间的沟通与联系，学会了如何有效处理学生问题。同时，我也认识到了自己在时间管理、情绪调控等方面的不足，需要在今后的工作中不断加以改进。

五、教师评语

2024年11月，经过一个月的时间对12位实习生的课堂教学进行观摩，我深感欣慰的同时也收获了许多启发。以下是我对这月观摩活动的一些总结和思考。

一、整体印象

此次观摩活动涉及的实习生们来自不同的专业背景，但他们都在各自的领域内展现出了较高的教学热情和扎实的专业知识。每一位实习生都认真准备，积极应对课堂上的各种挑战，体现了他们对未来教育事业的热爱和责任感。

二、亮点与特色

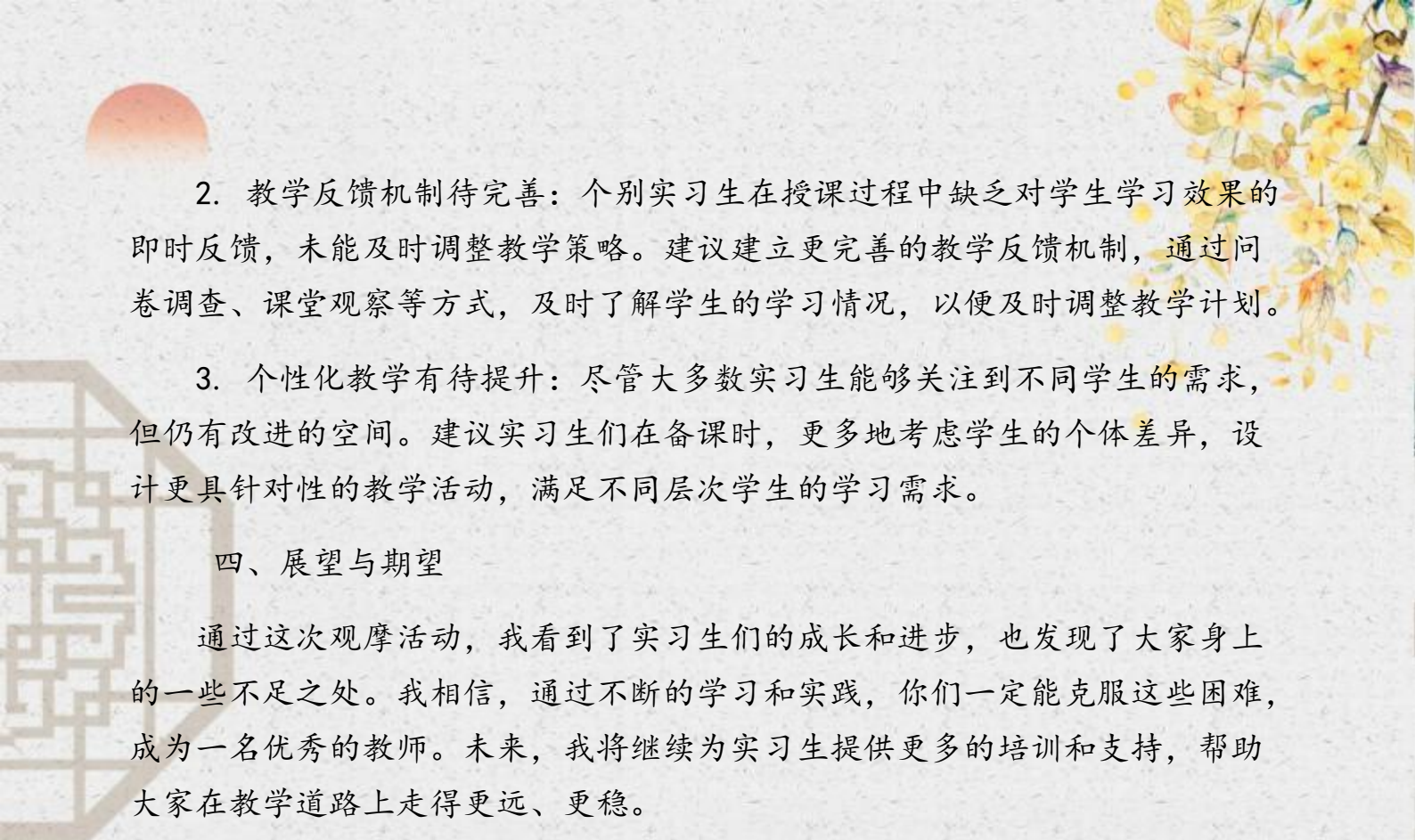
1. 教学方法多样化：每位实习生都有自己独特的教学风格。有的实习生善于运用多媒体和信息技术手段，使课堂更加生动有趣，例如李维，杜怡丽，宋寒寒等；有的则注重实践操作，通过活动和问题驱动的方式加深学生对知识的理解，比如商登妹的《优势潜能大闯关》，黄瑶的《与焦虑和解》等；还有的擅长通过小组讨论和合作学习来促进学生的互动交流，例如叶俏俏、程明珠等。

2. 学生互动频繁：大多数实习生都能有效调动学生的积极性，鼓励学生主动参与课堂活动。他们在课堂上设置了许多互动环节，如提问、讨论、角色扮演等，这些方法不仅提高了学生的参与度，也有助于培养学生的批判性思维 and 创新能力。例如郭可欣的《用8的乘法口诀解决问题》等。

3. 教学内容丰富：实习生们在准备课程时，不仅关注课本知识，还结合现实生活中的实例，使教学内容更加贴近学生的实际生活，增强了教学的实用性和吸引力。

三、存在的问题及建议

1. 课堂管理需加强：部分实习生在课堂管理方面经验不足，面对学生注意力不集中或行为不当的情况时，处理不够及时有效。建议我们在培训中增加更多关于课堂管理的技巧和策略，帮助实习生更好地控制课堂秩序。更需要注意少用惩罚与批评，关注学生心理健康状况。



2. 教学反馈机制待完善：个别实习生在授课过程中缺乏对学生学习效果的即时反馈，未能及时调整教学策略。建议建立更完善的教学反馈机制，通过问卷调查、课堂观察等方式，及时了解学生的学习情况，以便及时调整教学计划。

3. 个性化教学有待提升：尽管大多数实习生能够关注到不同学生的需求，但仍有改进的空间。建议实习生们在备课时，更多地考虑学生的个体差异，设计更具针对性的教学活动，满足不同层次学生的学习需求。

四、展望与期望

通过这次观摩活动，我看到了实习生们的成长和进步，也发现了大家身上的一些不足之处。我相信，通过不断的学习和实践，你们一定能克服这些困难，成为一名优秀的教师。未来，我将继续为实习生提供更多的培训和支持，帮助大家在教学道路上走得更远、更稳。

指导老师：洪艳萍

2024年12月5日

