



通城县实验学校、城北中学

教育实习简报 第二期

指导老师：王俊

主编：高鹏

校对：周兴攀

2024年10月



# 本期导航

观摩学习篇

教育教学篇

精彩活动篇

思想感悟篇

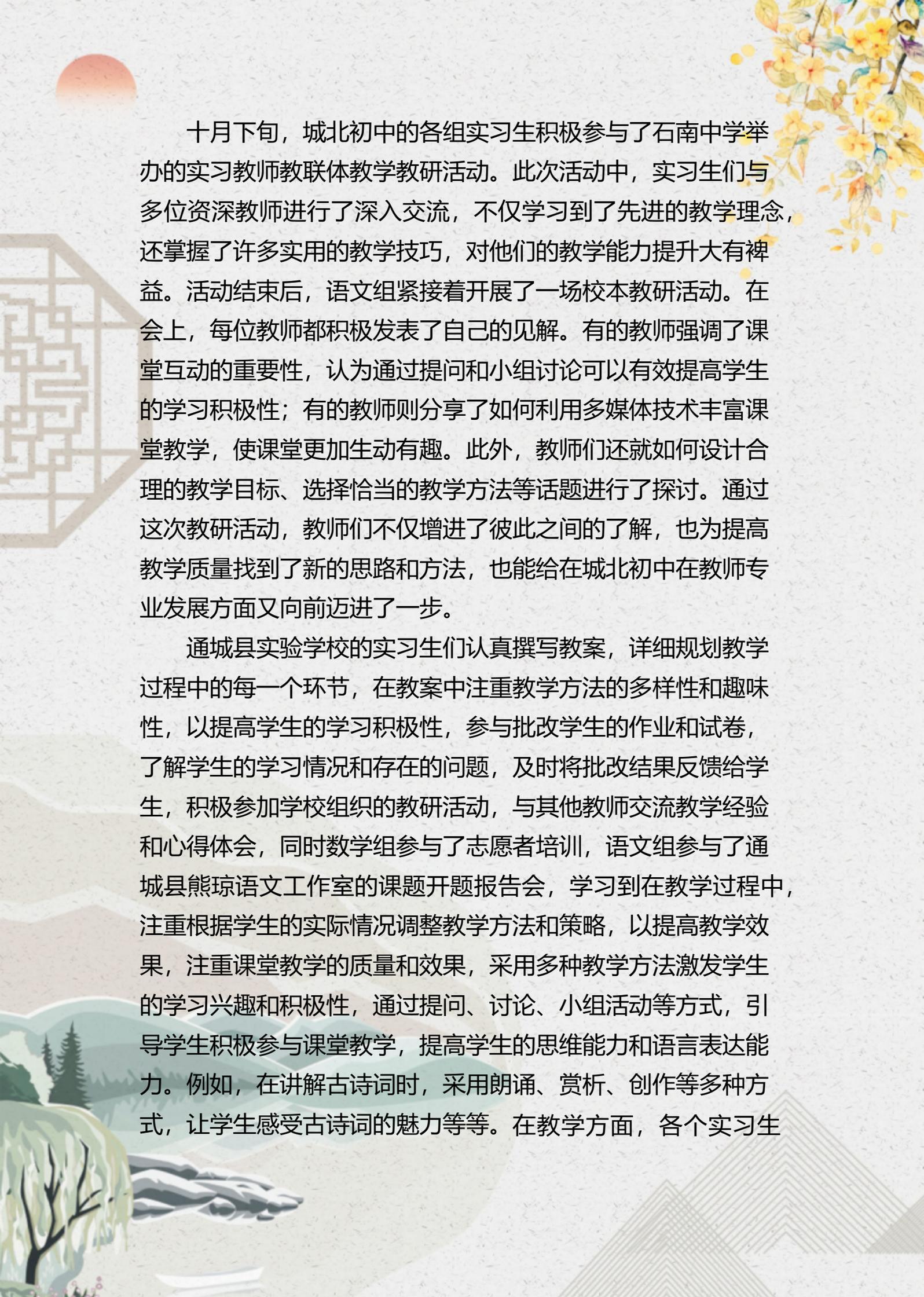
# 一、观摩学习篇

在实习的第二个月，我们实习老师积极参与了资深教师的课堂听课活动，通过听课，我们学习到了不同的教学方法和策略并认真观察了教师们在课堂管理、学生互动、教学节奏掌控等方面的表现，并做好详细的听课记录，以便在自己的教学中借鉴和改进。听课结束后，我们与各自的指导老师进行了学术上的讨论，知晓了如何将优秀的教学方法融入到自己的教学当中。



# 二、教育教学篇





十月下旬，城北初中的各组实习生积极参与了石南中学举办的实习教师教联体教学教研活动。此次活动中，实习生们与多位资深教师进行了深入交流，不仅学习到了先进的教学理念，还掌握了许多实用的教学技巧，对他们的教学能力提升大有裨益。活动结束后，语文组紧接着开展了一场校本教研活动。在会上，每位教师都积极发表了自己的见解。有的教师强调了课堂互动的重要性，认为通过提问和小组讨论可以有效提高学生的积极性；有的教师则分享了如何利用多媒体技术丰富课堂教学，使课堂更加生动有趣。此外，教师们还就如何设计合理的教学目标、选择恰当的教学方法等话题进行了探讨。通过这次教研活动，教师们不仅增进了彼此之间的了解，也为提高教学质量找到了新的思路和方法，也能给在城北初中在教师专业发展方面又向前迈进了一步。

通城县实验学校的实习生们认真撰写教案，详细规划教学过程中的每一个环节，在教案中注重教学方法的多样性和趣味性，以提高学生的学习积极性，参与批改学生的作业和试卷，了解学生的学习情况和存在的问题，及时将批改结果反馈给学生，积极参加学校组织的教研活动，与其他教师交流教学经验和心得体会，同时数学组参与了志愿者培训，语文组参与了通城县熊琼语文工作室的课题开题报告会，学习到在教学过程中，注重根据学生的实际情况调整教学方法和策略，以提高教学效果，注重课堂教学的质量和效果，采用多种教学方法激发学生的学习兴趣 and 积极性，通过提问、讨论、小组活动等方式，引导学生积极参与课堂教学，提高学生的思维能力和语言表达能力。例如，在讲解古诗词时，采用朗诵、赏析、创作等多种方式，让学生感受古诗词的魅力等等。在教学方面，各个实习生

完成了自己新课授课，了解到了现在教学方面的问题，并对以后新课的授课尊定了基础。



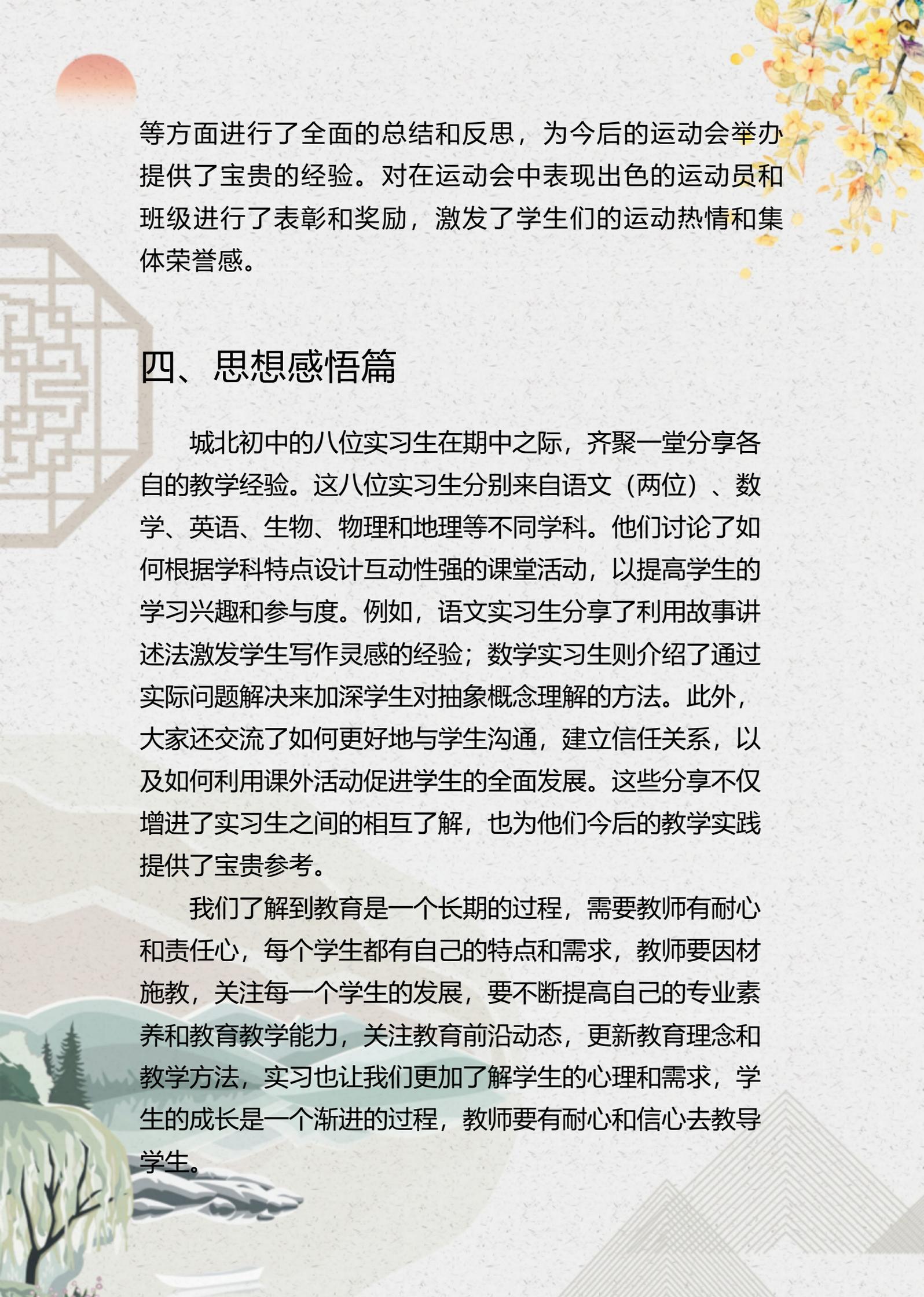
心理组实习生在完成全校心理健康测评后，注意到七年级学生刚进入初中面临较大考前压力。为此，设计了“压力气球变变变”课程，通过游戏、放松练习和讨论等形式，教授学生识别情绪、掌握减压技巧。上课时，实习生给学生介绍心理咨询室，介绍其环境和工作流程，强调遇到难题时可求助专业咨询师，确保咨询内容严格保密，鼓励学生勇敢表达情感，避免压抑负面情绪。此次活动不仅提供了压力释放的平台，也在学生心中树立了关注心理健康、积极面对挑战的观念，希望每位学生都能以更积极乐观的态度迎接期中考试及未来的挑战。



### 三、精彩活动篇

在本月，通城县实验学校成功举办了一场精彩纷呈的中学运动会。我们实习生有幸参与了此次盛会，并承担了裁判工作。在运动会筹备期间，积极参与了各项准备工作。与其他教师和工作人员一起，对运动会场地进行了精心布置，确保了场地的安全和美观。协助体育组教师制定了详细的比赛规则和赛程安排，确保比赛的公平、公正、公开。同时，对裁判人员进行了培训，明确了裁判的职责和 workflows。运动会结束后，参与了运动会的总结工作。对运动会的组织、比赛过程、裁判工作



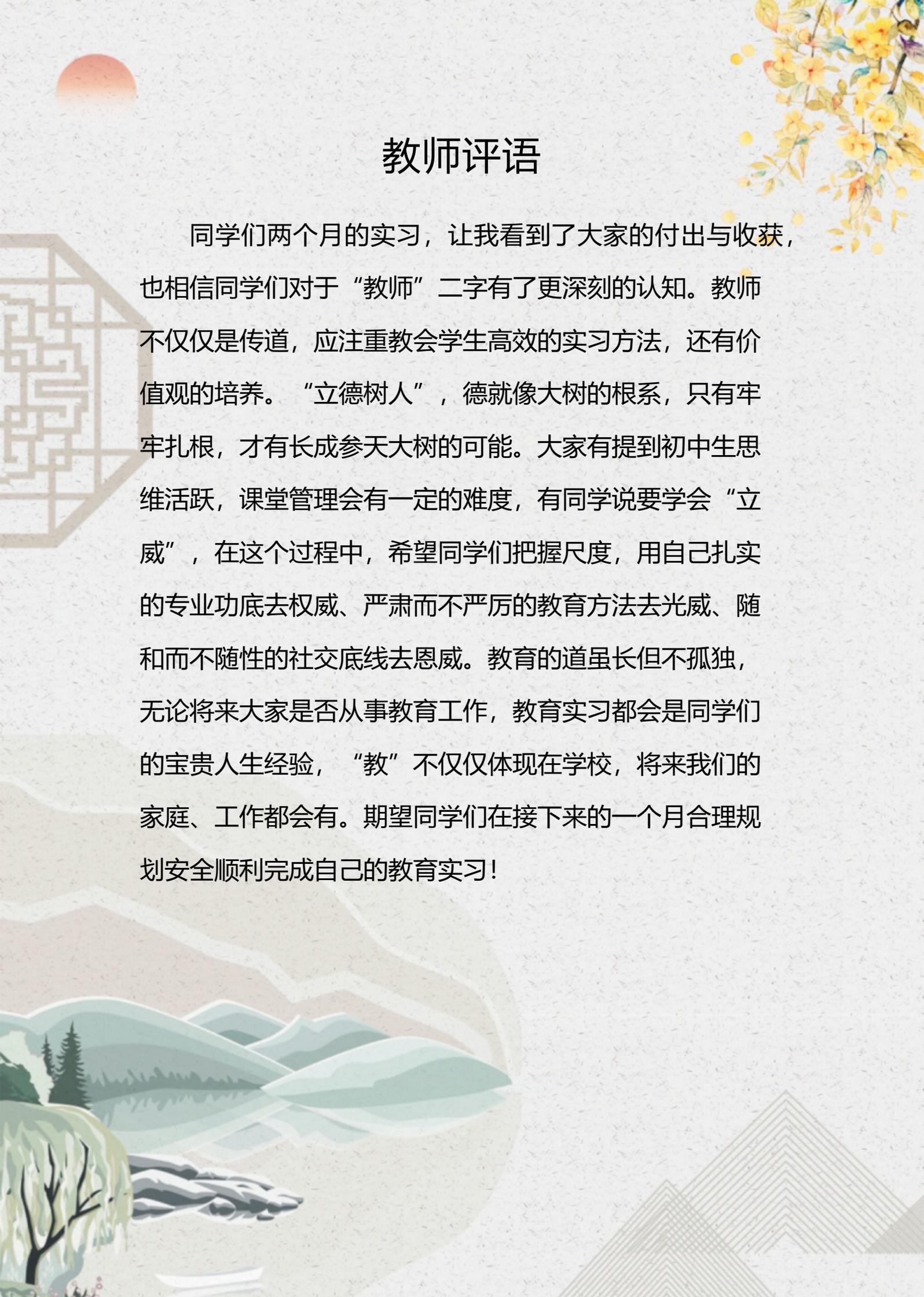


等方面进行了全面的总结和反思，为今后的运动会举办提供了宝贵的经验。对在运动会中表现出色的运动员和班级进行了表彰和奖励，激发了学生们的运动热情和集体荣誉感。

## 四、思想感悟篇

城北初中的八位实习生在期中之际，齐聚一堂分享各自的教学经验。这八位实习生分别来自语文（两位）、数学、英语、生物、物理和地理等不同学科。他们讨论了如何根据学科特点设计互动性强的课堂活动，以提高学生的学习兴趣 and 参与度。例如，语文实习生分享了利用故事讲述法激发学生写作灵感的经验；数学实习生则介绍了通过实际问题解决来加深学生对抽象概念理解的方法。此外，大家还交流了如何更好地与学生沟通，建立信任关系，以及如何利用课外活动促进学生的全面发展。这些分享不仅增进了实习生之间的相互了解，也为他们今后的教学实践提供了宝贵参考。

我们了解到教育是一个长期的过程，需要教师有耐心和责任心，每个学生都有自己的特点和需求，教师要因材施教，关注每一个学生的发展，要不断提高自己的专业素养和教育教学能力，关注教育前沿动态，更新教育理念和教学方法，实习也让我们更加了解学生的心理和需求，学生的成长是一个渐进的过程，教师要有耐心和信心去教导学生。



# 教师评语

同学们两个月的实习，让我看到了大家的付出与收获，也相信同学们对于“教师”二字有了更深刻的认知。教师不仅仅是传道，应注重教会学生高效的实习方法，还有价值观的培养。“立德树人”，德就像大树的根系，只有牢牢扎根，才有长成参天大树的可能。大家有提到初中生思维活跃，课堂管理会有一些的难度，有同学说要学会“立威”，在这个过程中，希望同学们把握尺度，用自己扎实的专业功底去权威、严肃而不严厉的教育方法去权威、随和而不随性的社交底线去恩威。教育的道虽长但不孤独，无论将来大家是否从事教育工作，教育实习都会是同学们的宝贵人生经验，“教”不仅仅体现在学校，将来我们的家庭、工作都会有。期望同学们在接下来的一个月合理规划安全顺利完成自己的教育实习！