

# 咸宁高新实验外国语学校

## 教育实习简报第四期

指导老师：王俊  
主 编：王梦玲  
校 对：王厚媛

# 本期导航

- 01 以观促教，教学多元化
- 02 以练强教，技能精进化
- 03 以研促教，教师专业化
- 04 以活促长，活力多元绽
- 05 以思推优，成长蓄力行

# 01 以观促教，教学多元化

正所谓“教无定法，贵在得法。”我们在听其他老师授课时，要特别注意去品悟师生教和学的方法与技巧，注意品悟教师如何运用并组合教法，特别留心品悟不同学生在课堂上的思维类型、学习心理、学习方法和认知规律。听课的过程也是作为实习生的我们自我历练、自我审视、自我反思、自我成长的过程。

## 部分教师教学展示



胡老师教授初中英语，教学严谨，任教十年以上，具有丰富的教学经验，十分擅长班级管理以及处理班级突发情况。她的课堂贴近生活，邀请学生从日常生活出发，层层深入，合作探究。注重引发学生思考，充分发挥学生的主体性。

谢老师任教初中两个班级，她对待教学十分认真严谨，每一堂课件都制作精美，知识点突出。她的每一次课堂都活力满满，授课风格多变，语言幽默有吸引力。能够很好的调动学生的积极性，让学生在轻松愉快的氛围中吸收知识。





## 02 以练强教，技能精进化

荀子说“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之，学至于行而止矣。”在经过了一个月的课堂观摩后，我们对如何上课有了一定的了解，于是这个月我们都进入了实战阶段。在各位指导老师的细心指导下，我们正式进入了备课、上课、反思、总结的这样一个阶段。上课的过程是作为实习生的我们提升自我的难得机遇。备课和上课的过程，不仅是将理论知识转化为实践技能的关键步骤，更是深化对教育本质理解、提升教学能力和专业素养的重要途径。

### 部分实习生教学展示



#### 实习生黄满虹

我注重与学生的互动交流，在课堂上会主动提问不同层次的学生，鼓励他们发表自己的观点和想法，并且能认真倾听学生的回答，及时给予反馈和肯定，让学生感受到自己被尊重、被关注，也有助于调动他们的学习积极性。

#### 实习生张平

亲身授课让我切实体会到理论与实践之间存在的差距，也让我越发明白锤炼教学技能的重要性。难的不是上完一堂课，而是如何高效的让学生参与到整堂课之中。因此，对于我来说还需要慢慢磨练，争取找到我想要的状态。





### 实习生王梦玲

在课堂上我始终保持着比较积极的状态，声音洪亮、教态自然大方，能够展现出作为教师的基本素养，也有助于营造一个相对严肃又不失活泼的课堂氛围，让学生愿意听从指挥，参与到课堂活动中来。

### 实习生余明

对于本节课所涉及的专业知识，我准备得比较充分，能够准确、清晰地讲解概念、原理等内容，没有出现明显的知识错误。但在如何更好的引导学生思考方面，我还需要进一步学习完善自己。



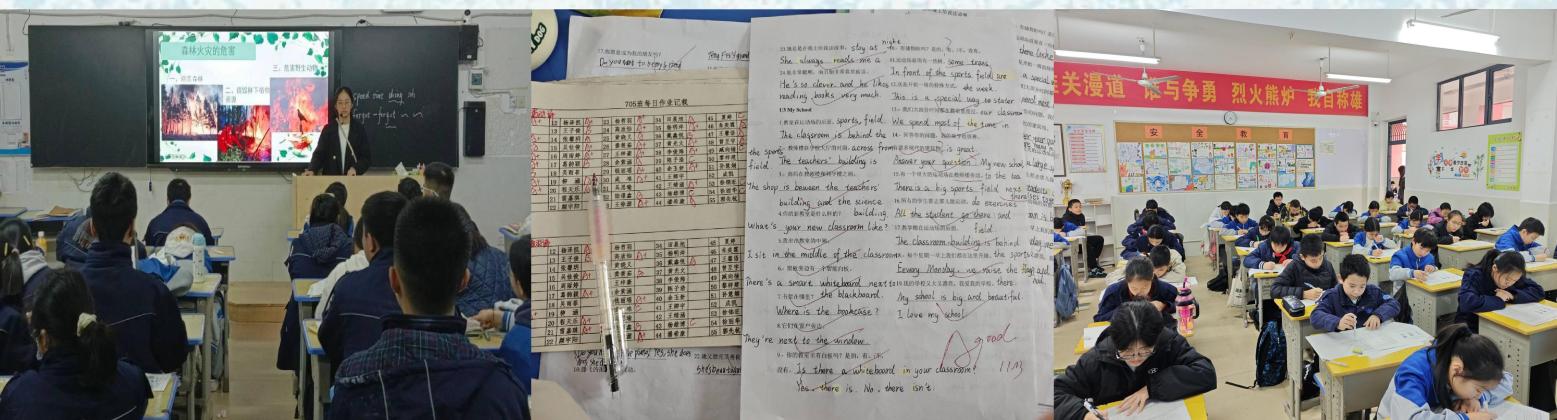
## 实习上课： 在实战中成长，在实践中进步

登上讲台，对我们来说是挑战也是机遇。怀揣着紧张与期待的心情，我们迎来了亲身授课。在授课实践中，我们持续磨砺自身教学技能，比如让语言表达愈发清晰流畅、使板书设计更加合理美观、与学生的互动变得更加自然亲切。每一次授课结束后，我们都会认真反思总结，针对诸如时间把控欠佳、知识点讲解不够透彻等问题，及时调整教学策略，不断优化改进教学方法。学生的反馈是我们改进教学的关键依据。借助课堂提问、作业批改、课后交流等途径，我们深入了解学生的学习情况和实际需求。依据学生反馈，我们适时调整教学内容和难度，保障教学契合学生实际，助力他们扎实掌握知识和技能。

# 跟进班级：在记录中反思，在设计中感悟

实习班主任也是我们的角色之一，因此跟进班级了解学生也就成了我们实习的工作之一。我们按照实习指导班主任老师的安排跟进班级，协助班主任老师处理部分班主任工作。这让我们收获颇丰，搭建了教育理论与实践结合的桥梁、提升我们的综合能力素养以及职业认知与规划明晰。

## 部分跟进班级活动展示



整个实习班主任工作扎实有序，实习生们在实践中不断成长，进步显著。

### 03 以研促教，教师专业化

“潜心教研勤探索，扎根教学促提升。”为了更好实现课程目标，促进教师专业成长，提高教学质量，推动学科建设。老师们探索实践路径以及在教研中结合本校、本学科实际情况，共同探讨怎样在课堂中落实素质教育要求、如何开展基于核心素养的学科教学评价等，为教育教学改革顺利推进提供实践支撑。

#### 实习生参与教研活动展示



学校群体教师们为让我们加速融入教学环境、提升专业知识与技能、培养教育科研意识、促进交流合作与职业发展、获得有效指导与反馈，每周都会带领我们共同教研进行交流。在教研过程中，实习生可以将自己在实习教学中遇到的困惑、对教学内容和方法的疑问等向资深教师请教，这些教师凭借丰富的教学经验能够给予专业且针对性强的指导意见，帮助实习生少走弯路，快速提升教学水平。

## 04 以活促长，活力多元绽

学习不单是追求分数，幸福更重要。“活动”让班级成为学生收获幸福的地方。该校还非常注重丰富学生的课外活动，让学生在活动中收获快乐、磨砺自我、提升素养，助力校园文化建设。学生参与丰富多彩的活动，就像一个个充满活力的成长舞台，通过多元的形式，全方位地促进了学生知识、能力、素养等各方面的成长，让青春的活力在校内外绚丽绽放。

### 学生体育



### 学生文艺



## 05 以思推优，成长蓄力行

有人说过：“使人成熟的并不是岁月，而是经历。”每一次反思总结都是一次经验的积累，回顾过去解决问题的方式以及产生的结果，我们可以从中汲取成功的经验和失败的教训。助力我们不断提升自我、优化行动、实现更好的发展。

### 教学实践促改进

#### ①实习收获与成长回顾

回顾整个实习历程，我们在教学技能、班级管理、教育理念等多方面均取得了显著进步与成长。通过课堂观摩、实战演练、教研互学以及活动组织等实践，我们积累了丰富教学经验，专业素养得以有效提升。

#### ②反思不足，明确努力方向

在实习过程中，我们也察觉到自身存在的一些不足之处，例如教学经验尚不够丰富、对学生个体差异关注不足、教育教学理论知识还需进一步加强等。

针对这些问题，我们明确了后续的努力方向，将持之以恒地学习和实践，不断提升自身教育教学水平。

#### ③感恩与展望

感恩实习学校为我们营造了优良的实习环境，提供了悉心指导；感谢指导教师的耐心帮助；也感激同学们给予的支持与鼓励。

展望未来，我们将带着实习期间收获的宝贵经验与深刻感悟，全身心投入教育事业，努力成为一名优秀教师，为学生的成长发展贡献力量。

# 教师评语

三个月的教育实习圆满结束，我深切感受到你们在教育实践中的集体成长与蜕变。从初入校园的忐忑探索，到如今逐渐展现出的从容与专业，这段旅程中你们彼此支持、共同进步的景象令人欣慰。

听课记录中，你们不仅细致捕捉优秀教师的教学智慧，更常以小组讨论、对比分析的方式深化理解；授课实践时，从最初的相互听课评课，到后来能共同研讨教学设计，体现了团队协作的专业自觉；在班主任工作中，你们积极主动、尽职尽责，在班级管理、学生沟通中形成了育人合力；教研活动里，你们从集体旁听到主动参与，展现了年轻教育者应有的思考与锐气；学校各项活动中，你们积极融入、协作策划，展现出青春团队的能量与创意。

教育之路，同心同行方致远。愿你们永远珍藏这段共同成长、彼此激励的时光，带着对教育的赤诚、对团队的信任、对成长的渴望，在未来的教育生涯中继续相互支持、砥砺前行。