



嘉鱼县第一初级中学、嘉鱼县第二中学 教育实习简报 第一期

带队老师:杜林丽

主 编:余文文

编 委:陈多豪 王航

2025 年 9 月





一、实习学校简介

嘉鱼县第一初级中学创办于 2011 年，是湖北省嘉鱼县一所公立完全中学。学校位于原东方红职校，占地 200 亩，建筑面积 12 万平方米。校训为“诚实博雅，和谐奋进。”校内设有教学楼、图书馆、学术报告厅、多功能实验室等设施，现有在校学生近 2000 人，初中部、高中部各设有 16 个教学班。学校秉承“质量立校、特色兴校、素质强校”的办学理念和“高起点、高规格、高质量”的办学原则，与武汉博成艺术培训学校联合创办艺术特色班，致力于为学生提供优质教育。



嘉鱼县第二中学位于嘉鱼县鱼岳镇诗经大道南侧，是一所全寄宿制普通公办高中。创办于 2023 年，学校占地面积 159 亩，建筑面积约 43800 平方米，校园环境优雅宜人。现有 2 栋教学楼、1 个标准运动场、6 个篮球场，8 个羽毛球场。后勤保障功能齐全，生活条件优越舒适。

学校始终坚持为党育人、为国育才、为学生谋未来的办学宗旨，秉承“打造幸福校园，共建精神家园”办学理念，围绕立德树人根本任务，五育融合。实行全员导师制，师生结对导心导学导行，全员育人；组建各类兴趣社团，开展丰富多彩的校园活动；设立“树英”奖学金，让二中学子学会快乐、学会做人、学会做事、学会学习。





二、初识杏坛,共谋发展

嘉鱼县第一初级中学举办了一场务实且深刻的见面会,为我们实习老师搭建起认知学校、融入教育生态的桥梁。会上,校长以专业且系统的视角,回溯了学校的历史沿革,其深厚的文化底蕴与多年的办学积淀,如一部厚重的典籍,在我们面前缓缓展开。

校长还着重阐释了学校的规章制度,并且鼓励我们将专业理论与教学实践深度融合,勇于探索、积极创新。

最后,校领导对我们寄予殷切期望,期待我们能在这片教育沃土上,与学生共成长、与学校同发展,在实习征程中镌刻出繁花似锦的教育篇章。



嘉鱼县第二中学举办了一场氛围温馨且流程庄重的实习生培训启动会,旨在搭建学校与实习生间的顺畅沟通桥梁,帮助实习生快速适应校园环境与教育教学节奏,为后续培训与实践工作筑牢基础。

会上,学校培训负责人围绕“助力实习生专业成长”展开细致讲解:涵盖多媒体实训教室与学科专用实验室的实训设施,到由县学科带头人领衔的专属指导团队。

最后,校领导对实习生表达了殷切期望,希望他们在培训期间珍惜实践机会,快速实现从“学生”到“准教师”的角色转变,在提升教育教学能力的同时,陪伴学生共同进步,为嘉鱼县第二中学的教育事业注入新鲜活力,书写属于自己的基层教育成长篇章。





三、实习成长,步履不停

这段时间里,我在听课、参与教研活动以及学习班主任日常管理等方面,都有不少收获,也深切感受到了自己作为师范生,在教育教学领域还有很长的路要走,唯有始终保持虚心学习的态度,才能不断成长。

听课是我实习初期的重要学习方式。每一次走进课堂,我都带着崇敬与求知的心态,认真观察指导老师的教学。从导入环节如何迅速吸引学生注意力,到知识点讲解时怎样用清晰易懂的语言和恰当的例子让学生理解,再到课堂提问如何兼顾不同层次的学生、课堂练习如何设计得既具针对性又富趣味性,我都仔细记录、用心揣摩。听完课,我会主动找指导老师交流,请教教学中的疑惑,老师总是耐心地为我讲解,毫无保留地分享经验。每一次听课与交流,都让我对课堂教学有了更深入的认识,也让我明白,要上好一堂课,需要在诸多细节上精心打磨。



参与教研活动也让我受益匪浅。教研会上,老师们围绕教学中的问题展开热烈讨论,从教材的深入解读到教学策略的优化,从学生学习情况的分析到作业设计的改进,大家各抒己见、集思广益。我默默坐在一旁,认真倾听每一位老师的发言,学习他们的教学思路和研究方法。这让我认识到,教研是促进教师专业成长的重要途径,通过与同行交流碰撞,能拓宽教学视野、提升教学能力,我也会继续以踏实学习的态度,在教研活动中汲取养分。

实习让我在教育教学的道路上迈出了第一步,未来的日子里,我会继续向身边的每一位老师学习,不断提升自己,为成为一名合格的人民教师而努力。

(嘉鱼县第一初级中学)
(人文与传媒学院 丁炯阳)





在教育实习之旅中，我们实习生有幸踏入这片教育的沃土，亲身参与并见证了教学的力量。通过观摩资深教师的课堂，我们不仅学习了他们精湛的教学技巧，更深刻理解了如何将知识以生动有趣的方式传授给学生，激发他们的学习兴趣。随后，当我们自己走上讲台，那份紧张与激动交织的心情，被我们铭记。我们努力将所学理论知识与实践相结合，用心传递每一份知识，感受着与学生心灵相通的喜悦。



除了日常教学，我们整理了实验用具，准备给学生上一堂生动的实验课程，旨在丰富学生的校园生活，培养他们的综合素质。从选题到策划，再到实施，每一个环节都凝聚了我们的心血与智慧。

这段时间，我们深感收获颇丰。不仅在教学技能上得到了锻炼，更在与学生

相处的过程中学会了关爱与耐心。这段经历将成为我们职业生涯中宝贵的财富，激励我们在未来的教育道路上不断前行，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

(嘉鱼县第二中学) (电子与信息工程学院 王航)





当我第一次以“实习老师”的身份走进初中校园，关于体育教学的实习旅程，就这样在陌生与新鲜感中拉开了序幕。

起初站在操场边，我更像个“旁观者”。跟着指导老师听课的第一天，看着他熟练地集合队伍、用“小口令”调动学生注意力，再到分解动作讲解跳绳技巧，整个课堂节奏松弛有度。而我手里攥着笔记本，记满了“课前检查跳绳长度”“用游戏导入热身”这样的细节，却连主动跟学生打招呼都要在心里演练好几遍。

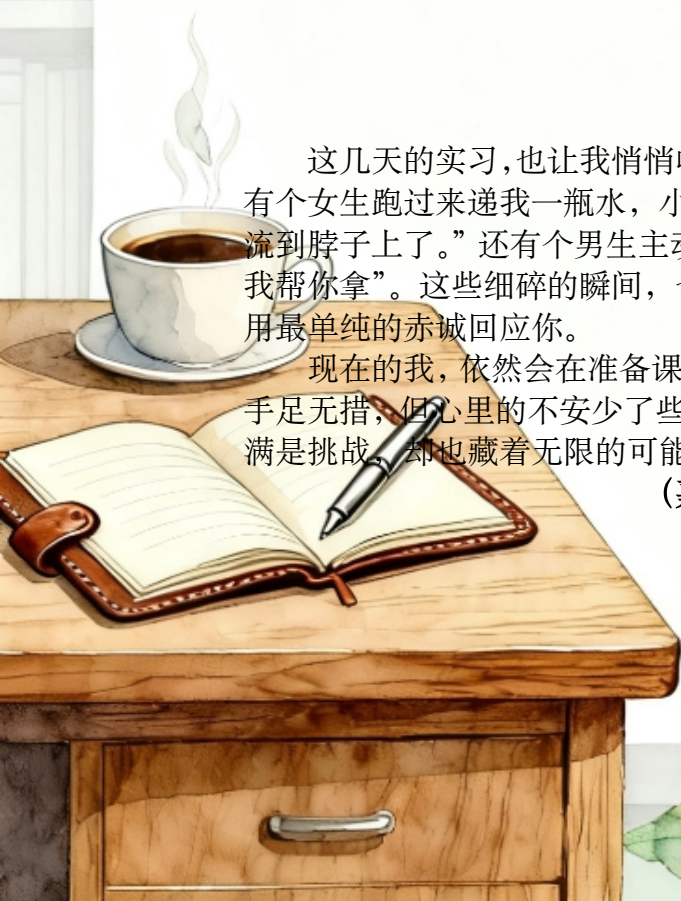
真正尝试参与课堂时，我才发现“理论”与“实践”的差距远比想象中大。指导老师让我负责带领七年级学生做热身运动，我提前背好了一套动作流程，可一面对几十双盯着我的眼睛，脑子瞬间空白。原本计划的“开合跳+关节活动”，慌乱中变成了重复的开合跳，学生们渐渐没了耐心，有人开始小声说笑，有人故意放慢动作。我站在队伍前面，脸涨得通红，却不知道该怎么制止。幸好指导老师及时过来救场，他笑着对学生们说：“咱们跟新老师一起玩个‘模仿小动物’的游戏，谁学得像就有小奖励！”一句话就把课堂气氛拉了回来，也让我松了口气——原来体育课的“纪律”，不是靠严肃的批评，而是靠有趣的引导。



这几天的实习，也让我悄悄收获了一些小感动。昨天帮指导老师整理器材时，有个女生跑过来递我一瓶水，小声说：“老师，你刚才带我们热身的时候，汗都流到脖子上了。”还有个男生主动把散落在地上的篮球一个个捡起来，说“老师，我帮你拿”。这些细碎的瞬间，也让我慢慢明白：只要真心对待学生，他们就会用最单纯的赤诚回应你。

现在的我，依然会在准备课堂内容时紧张，依然会在面对学生的提问时有些手足无措，但心里的不安少了些，期待多了些。这段刚刚开始实习旅程，虽然满是挑战，却也藏着无限的可能，我想带着这份初心，一步一步慢慢走下去。

（嘉鱼县第一初级中学）（体育学院 薛锋）





四、实习风采,定格瞬间

带早读：教室被清晨的阳光镀上金边，琅琅书声如悦耳的乐章。我穿行在课桌间，看着孩子们认真的脸庞，偶尔纠正一个发音。空气中弥漫着书本的墨香与蓬勃的朝气，我仿佛也回到了少年时代，感受到知识在流动中焕发的生机。



听课学习：我坐在教室后排，笔记本上密密麻麻。指导老师从容驾驭课堂，一个提问、一个眼神都充满教育的智慧。我记录的不只是知识点，更是衔接、引导与点燃学生的

艺术。从学生到老师的视角转换，让我对“教学”有了全新的敬畏。

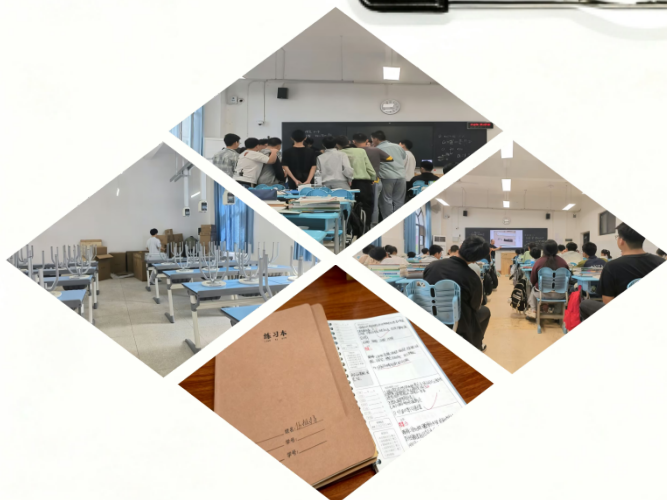
批改作业：台灯下，红笔划过一本本作业。对的勾叉，错的批注，还有那些天真又奇特的答案，常让我忍俊不禁。透过文字，我仿佛看到他们伏案书写的小手和思考时皱起的眉头。这份工作，是与几十个独立心灵无声却最深切的交流。



有序吃饭：中午的食堂人声鼎沸，却秩序井然。我和学生们一起排队打饭，围坐一桌。饭桌上，他们褪去课堂的拘谨，兴奋地分享趣事。蒸汽氤氲中，我们不再是严格的师生，更像是短暂共享温暖时光的伙伴。

(嘉鱼县第一初级中学)
(人文与传媒学院 明舒琴)





进入课堂听课：旁听老师的课堂，体验教育与理论学习的差别，感受课堂氛围。

帮助清理实验仪器：完成物理实验仪器的数量核对清点工作，维持实验室整洁有序。

学生间交流：参与学生交流讨论，指导物理学习方法，以及后续分班选课交流。

批改作业：认真批改作业，了解学生学习情况，能为教学提供参考，有针对性地指导学生。

(嘉鱼县第二中学) (电子信息与工程学院 刘雨嫣)



督促学生运动：带领同学们到操场进行体育活动，放松心情，学生也朝气蓬勃。

排球训练：以兴趣培养学生的身体，带领学生进行排球活动

进入课堂授课：走上讲台进行课堂授课，实际体验教育与理论学习区别。

(嘉鱼县第一初级中学) (体育学院 余生心)





五、心灵感悟,笔耕不辍

时光倏忽而过,实习的第一个月,已悄然画上句号。这三十天,如同一幅浓墨重彩的画卷,在我职业生涯的起点缓缓铺开,上面交织着初为人师的笨拙、突如其来的惊喜以及对教育这份事业的初体验。

从“学生”到“老师”的身份震荡。走进校园的第一周,听着学生们清脆地喊着“老师好”,我们内心既欣喜又惶恐。欣喜于这份崭新的身份认同,惶恐于自己是否能担得起这份称呼。我们在真实的课堂情境中变得鲜活起来,我意识到,优秀的课堂管理是一门艺术,远非教科书上的几条原则所能概括。



在琐碎中触摸教育的温度,我们开始参与批改作业、辅导自习、组织班级活动等琐碎工作。正是在这些细节里,我们触摸到了教育的温度。从作业本上看出一个学生的学习状态变化,在课间闲聊中了解他们的烦恼与梦想,

我们渐渐记住了更多学生的名字,也看到了他们光环背后一个个鲜活的、需要被倾听和引导的个体。教育,原来不仅仅是课堂上的45分钟,更是这一点一滴的陪伴与守望。

这第一个月,是一个从陌生到熟悉、从旁观到参与的过程。它让我们褪去了部分理想化的光环,却让我对教师这份职业产生了更深的敬畏与热爱。前方的路还很长,但我们已满怀期待,准备在接下来的实习中,更深入地去体验、去学习、去成长。(嘉鱼县第一初级中学)

(体育学院 陈多豪)





六、展望未来,蓄势待发

在学校的实习生活,是我们从“学生”向“教师”身份转变的关键历程。这段时光里,我们在课堂实践中摸索教学节奏,在师生互动中感知教育温度,不仅夯实了专业技能,更深刻理解了“师者,传道授业解惑也”的真正内涵。

实习期间,我们以“学习者”的姿态紧跟指导老师,从备课磨课到课堂讲授,从作业批改到学情分析,每一个环节都力求严谨。

记得初次站上讲台时,因紧张导致节奏失衡,是指导老师的耐心点拨让我们学会通过眼神交流、互动提问把控课堂;面对学生差异化的学习需求,我们尝试设计分层任务,帮助基础薄弱的学生建立信心,也让学有余力的学生获得更多挑战。这些经历让我们明白,好的教学不仅是知识的传递,更是对学生个体差异的尊重与引导。



未来,我们将以此次实习为起点,持续打磨教学能力,深入研究新课标理念,尝试将多媒体技术与学科教学深度融合,让课堂更具吸引力与实效性;同时我们会坚持“以生为本”的初心,主动倾听学生心声,成为他们成长路上的引导者与陪伴者。

教育是一场漫长的修行,我们已蓄势待发,愿以热爱为帆,以专业为桨,在未来的教育岗位上稳步前行,书写属于自己的教育篇章。

(嘉鱼县第一初级中学)(音乐学院 祁寒影)





七、教师点评

本次实习中，实习生展现出扎实的专业素养与积极的成长态势，具体表现如下：

1. 教学实践有突破：听课能精准记录指导教师的课堂设计，如丁姁阳标注“分层提问技巧”并主动请教；初登讲台虽有节奏把控不足问题，但能快速调整，余生心将“兴趣教学法”融入排球课，用游戏提升参与度，刘雨嫣备物理实验课调试仪器多次，态度严谨。

2. 班级管理有温度：协助班主任工作时，明舒琴轻声纠正学生早读发音保护其自尊，薛锋鼓励体能差的学生；组织活动执行力强，王航为动手弱的学生准备实验简化指南，陈多豪依天气调整运动项目和强度。

3. 职业素养达标准：全员守时，批改作业有个性化批注；能主动反思，祁寒影提出“多留时间让学生提问”，薛锋总结体育课引导技巧。

初到校园，实习生在课堂突发情况应对、理论与实践结合方面需提升。建议后续多观察教师教学技巧，结合学生经验设计教学，强化长期育人意识。总而言之，实习生成长显著，为成为合格教师奠定了深厚的基础。

