



湖北科技学院附属泉都学校 教育实习简报

第一期

指导老师：向宏年

实习队长：刘 爽

编 辑：张 平

2025年9月



本期导航



学习启程，奔赴未来



课堂直击，领略风采



课间活力，红歌薪火



实习分享，教研互学

Part 1 学习启程，奔赴未来



9月12日上午，带队向老师主持召开实习动员大会
(拍摄：彭天琦)

告别课桌，踏出校门。揣着知识与热忱，以青涩却滚烫的初心，拥抱社会的课堂。新的故事，等待着我们描绘与书写，让我们一起去！奔赴！！

课本里的理论被揉进备课思路，实习胸牌紧贴在胸前。踏入校园，从听课者到授课人，每一步都踏实，这是奔赴社会最诚恳的开场。



踏出湖科技校门 (拍摄：张平)



进入实习学校校门 (拍摄：张平)



启程！！



实习生培训会议

DAY 9.15 星期一

2025年9月15日，实习学校召开2025年师范生教育实习培训会议，全体实习生参会。会议围绕师德师风、课堂教学、听课评课等方面展开。多位教师结合学校育人实际，强调关注学生心理、备课要充分、授课要规范，注重师生互动；提醒大家听课应认真记录、积极反思；同时，特别强调要严守教师职业道德，为人师表，关爱学生。通过培训，实习生进一步明确了职责与方向，为顺利开展实习工作奠定了思想基础。



心理老师为分享育人经验（拍摄：刘雨婷）



吴校长提出实习要求（拍摄：张平）



李校长提出实习要求（拍摄：张平）

Part 2 课堂直击，领略风采

在教学实践过程中，每一堂课都是**知识传递**与**思维碰撞**的舞台。我们实习队深入课堂，见证了不同学科教师的教学魅力，从他们的授课中汲取养分，助力自身教学能力成长。



语文授课（拍摄：李语希）

英语课：低年级字母教学，教师凭清晰板书、标准发音带读，课堂轻松，师生有效互动，巩固了知识，展现出对学习的渴求与热情。



英语授课（拍摄：李语希）



讲解中国传统色（拍摄：张育罡）

美术课：课堂解析了中国传统色起源与寓意，结合古画、织物实例，带学生感知了传统色彩美学，提升了审美力。教师还介绍了传统色与节气、诗词关联，展示了传统色在现代设计中的应用，激发了学生对传统色彩的学习兴趣。

班会课：《筑梦新学期 安全我先行》教学中以“共筑平安上学路，倡议+绘制”“我们的交通安全地图”导入，学生在情境中讨论隐患、制定公约。促进学生将交通规则内化为自觉行动，学生收获了知识，也许下了一份沉甸甸的安全承诺。



音体美实习教师集体听班会（拍摄：柯秀娟）



跟随指导老师整理队列（拍摄：金小龙）

体育课：讲解运动技巧，组织实操训练，提升体能与团队协作力，培养运动习惯与竞技精神。教授基础的体操动作，强调安全防护，增强学生身体素质。

Part 3-1 课间时刻,活力绽放

晨光漫过操场，学生们伴着轻快的节奏，舒展着肢体，课间操的活力漾满校园。阳光照亮他们专注的脸庞和律动的身影，整个校园都沉浸在这充满生机的旋律之中。



带领做广播操（拍摄：刘爽）

老师领做广播操，纠正不规范动作，引导学生规范锻炼。实习老师带练广播操，喊节拍、控节奏，助力学生强身。实习老师示范领操，指导动作细节，组织学生集体练习。

在校园生活里，课间操是充满朝气的篇章。我们看到，同学们在宽阔的广场上，伴着节奏，认真打开身体，每一个动作都洋溢着青春的活力，尽显蓬勃的精神风貌，成为校园里一道靓丽的风景线。



实习老师带领做广播操（拍摄：刘爽）

Part 3-2 红歌嘹亮,薪火相传

为纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,我校组织学生开展**红歌传唱主题教育活动**。通过学唱《保卫黄河》《没有共产党就没有新中国》等经典红歌,结合历史背景的讲解,让学生在旋律中感受革命精神,铭记抗战历史,传承红色基因。活动通过互动教学、歌词解读等形式,激发学生的爱国情怀与民族自豪感。而后将以班级为单位开展**红歌竞赛活动,唱红歌,记历史,薪火相传**。

历史教育

- 以音乐为载体,深化对抗战历史的理解,强化民族集体记忆。

精神传承

- 红歌中蕴含的奋斗精神与爱国情感,激励青少年珍惜当下,砥砺前行。

价值引领

- 在新时代背景下强化反法西斯意识,培育社会主义核心价值观。

教 学 反 思

音乐与历史结合的教学形式生动有效,学生参与度高,但需进一步优化历史背景的深度讲解。

后续可增加抗战故事分享、情景演绎等环节,增强情感共鸣,避免形式化。

红歌教育应注重与当代青少年兴趣的衔接,创新表达方式,提升长效影响力。



实习老师带领唱响红歌 (拍摄: 钱明玉)



学生认真参与集体歌唱红歌 (拍摄: 徐得素)

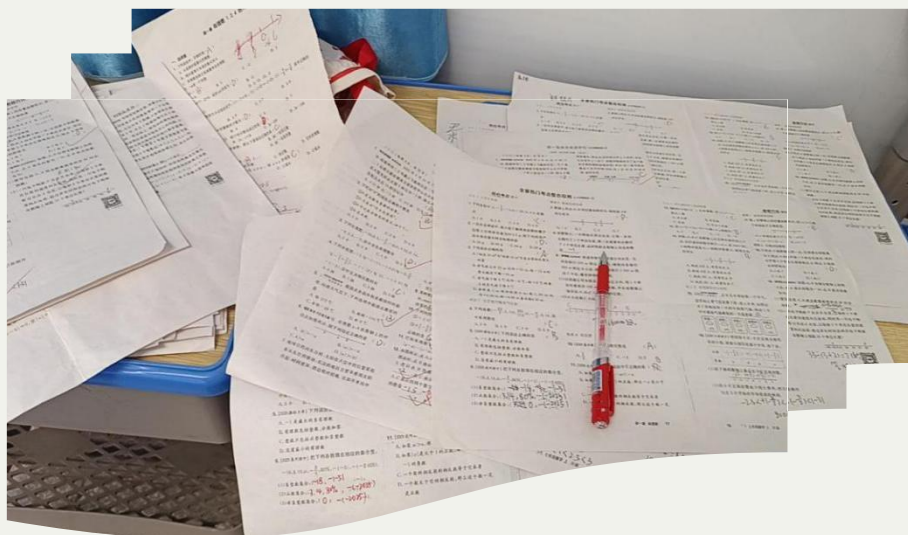
Part 4-1 实习分享，多面收获



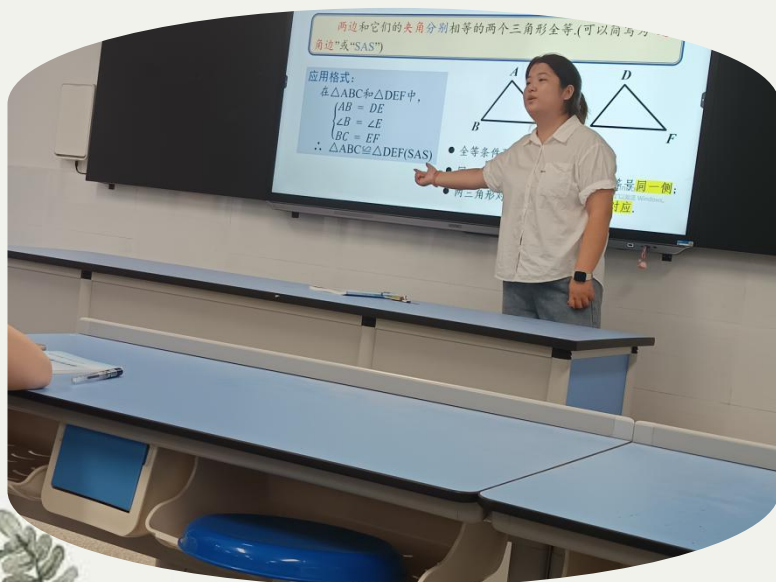
五十六个民族一个家，互相友爱亲如画。布置民族工作室，构建展示区，突出民族特色。创建工作区，近距离感受民族韵味。

布置民族办公室（拍摄：刘爽）

批改作业，从学业上认识学生，再到课堂上了解学生，把握学生学习进度，掌握学生基本情况，可以更顺利地开展工作。



学生试卷批改（拍摄：张平）



集体备课研讨学习，听校内教师分享备课、上课经验，构筑从课堂到讲台小小桥梁。听取研讨学习精髓，清除上课迷雾！

参观集备研讨学习（拍摄：张平）

Part 4-2 教研互学，过程跟进

9月21日，向老师和实习小组长们以线上线下相结合的方式围坐开会，围绕实习工作进行了细致指导。她强调大家要严格遵守请假流程，用心对待每一项任务；也叮嘱小组长转告大家多观察、勤请教，在实践中积累经验，尽快适应岗位。



9月21日，向老师主持召开小组长会议
(拍摄：刘爽)



9月24日，向老师在实习点了解实习生听课情况
(拍摄：刘爽)



9月24日，向老师与美术专业同学一起听课
(拍摄：刘爽)



9月24日，向老师和第二小组同学开会
(拍摄：刘爽)

9月24日，带队老师向宏年来到实习学校，深入课堂听课，课后听取了实习生关于教学实践、班级管理等方面的汇报，了解实习进展与困难，并给予了针对性指导。向老师认真检查了大家教育实习手册的填写情况，老师认为，整体记录认真、内容详实，但部分笔记反思深度有待加强。老师强调要“结合学科课程理论反思”“带着目标听课”“教育实习手册各部分的填写宜整体推进”。此次指导加强了学院与实习基地的联系，增强了实习生的信心与方向感。

教师寄语

亲爱的实习生们：

九月已匆匆而过，大家从听课备课到作业批改，从课堂辅导到课外活动，从领操、美术创作到深入家访和班主任工作等各个实习环节……都已迈出坚实的步伐，同学们正在经历从“学习者”到“教育者”的身份跨越，正在用行动体会教育的责任！

教育实习是已学教育理论照进中小学育人现实的生命旅程，也是我们初心淬炼的舞台。我们在琐碎中体会到了育人的不易，同时又在学生的点滴进步中收获了职业的幸福，而这，正是教育最纯的底色。面对实习挑战，同学们展现了“勤观察多思考”的智慧，用耐心应对着于每个自我而言的突发状况，用真诚化解着沟通难题……这些经历都将成为未来职业生涯的宝贵财富。

前路或许仍有困惑，但困惑才是进步的起点。愿同学们以归零的心态诚恳地向指导老师学习；以探究的态度将困惑转化为教育研究的具体问题；将爱心揉进教育教学的行动中谱写能感化孩子的育人故事。请用最真的热忱与坚韧，在备课中深耕育人细节，在家访中倾听需求，在活动中激发教育创意。

教育是“一棵树摇动另一棵树”的艺术，我们的每一份努力都在为生命播撒光的种子。愿大家在泉都创造出更多美好的育人记忆。

带队教师：向宏年