



湖北科技学院附属泉都学校 教育实习简报

第三期

指导老师：向宏年

实习队长：刘爽

编辑：刘雨婷

2025年11月



本期导航



班会赋能 点亮未来



教研互学 智慧共铸



拾光跑道 燃动校运



文化传承 多元绽放

Part I 班会赋能 点亮未来

为锚定立德树人根本任务，湖北科技学院附属泉都学校教联体以班会课为核心阵地筑牢德育根基、赋能师生双向成长，实习老师们在学校报告厅实时观摩学习。

黄磊老师的《见“圾”行事，分“投”行动》的班会课生动有趣，通过情景剧表演、分类实践、变废为宝、共筑地球的希望之树等环节，让学生在互动体验中掌握垃圾分类知识，树立起绿色生活理念。



《见“圾”行事，分“投”行动》
主题班会（拍摄：泉都学校公众号）



《携手破“凌”：用温暖点亮校园每一角》
主题班会（图片来源：泉都学校公众号）

樊梦丽老师的《锻造我的“反脆弱”之心》班会课，以“非牛顿流体”实验为媒，带领学生在“韧性试炼场”中亲历挫折，感知刚柔。通过盲盒挑战情境推演与誓言书写，引导学生领悟“压力下包容、打击中坚守”的反脆弱智慧，将挫折转化为成长的阶梯，赋能真实生活，唤醒内心的韧性力量。



《锻造我的“反脆弱”之心》主题班会（拍摄：刘雨婷）

陈运珍老师的《不“欺”而遇，拥抱温暖》班会课，聚焦校园霸凌防治，通过情景体验、角色扮演等互动形式，引导学生剖析施害者、受害者与旁观者的心理，并给出具体应对策略。



《不“欺”而遇，拥抱温暖》主题班会（拍摄：刘雨婷）

Part 2 教研互学 智慧共铸

十一月寒意渐浓，校园里的教研热情却丝毫不减。为帮助实习教师进一步适应教学节奏、提升专业能力，近期同步开展实习老师评课指导与集体备课活动，并检查了实习手册的完成情况，为这群未来的教育者搭建起实践成长的“快车道”。

观摩课堂，汲取精华。向宏年老师走进泉都校园，与大一大二见习老师走进实习老师们的实战课堂，全程观察并记录教学细节。



向老师和大二大三见习学生一起听课
(拍摄：刘爽)



向老师听美术实习老师张育罡的课
(拍摄：刘爽)



向老师听实习体育老师戴志航、任文吉的课
(拍摄：赖欣慧)

切磋研讨，提炼真知

肯定课堂氛围与互动亮点，指出导入稍长、过渡生硬等不足；聚焦重难点与差异化教学，优化时间与节奏安排。



向老师评课
(拍摄：赖欣慧)



泉都学校姜美老师示范教学
(拍摄：向宏年)



美术实习生简小燕授课
(拍摄：向宏年)

碰撞思路，攒足智慧

集体备课成“能量场”，实习老师表示，“集体备课不仅让教案更完善，更学会了从同伴身上汲取教学智慧”。评课知不足，备课促提升。十一月，实习老师在“听—评—研改”中成长，向“站稳讲台”迈进。



二年级认识厘米集体备课
(拍摄：朱丹)



初中数学组集体备课
(拍摄：邓黎璇)

Part 3 拾光跑道 燃动校运



运动会开幕式（拍摄：刘爽）

从书页到赛场，赴热血之约

瞧！跃动的“红海”涌来，红花球如燃动的火苗，裹着鲜活笑脸与雀跃步伐。这抹热烈的红是开幕式的鲜亮底色，也拉开了青春赛场的序幕！



学生精彩瞬间：跑道上的追风少年（拍摄：白嘉颖）

蓝天铺开透亮的背景，蓝绿相间的操场被暖阳烘得暖融融的。身着黄黑运动服的少年攥着接力棒，双腿在跑道上划出利落的弧线，影子被拉得修长。远处的人群里，有人举着水杯张望，有人踮脚喊着加油，风里满是青春的心跳和奔跑的回响。

运动会趣味项目上，老师们默契配合、奋勇争先，加油声与欢笑声此起彼伏，展现了活力满满的精神风貌，为校园注别样生机。实习老师们同步开展友谊赛，在协作比拼中增进情谊，尽显青春朝气。



众星捧月项目 （拍摄：刘爽）



赶鸡入笼项目 （拍摄：柯秀娟）

运动会闭幕式暨颁奖典礼在操场隆重举行。校领导为田径单项、团体项目等获奖学生及班级颁发奖状。获奖学生们手捧荣誉，脸上洋溢着自豪的笑容。这不仅是对运动健儿拼搏精神的肯定，更激励全体同学将赛场毅力融入学习中。



闭幕式暨颁奖典礼 （拍摄：简小燕）

Part4 文化传承 多元绽放

竹篾清香与剪纸巧思相融，美术专业实习生以双手为笔，打造生动的“实践美育课”。他们将苗族服饰纹样、草木染等元素融入布置：传统竹编、蜡染展台、“妙剪生花”主题展板，让民族美学藏于细节。

此刻，工坊作品不仅是陈列品，更是专业能力与多民族共同体文化的对话，让美术成为传统美学“活”在当下的桥梁。



美术实习生白嘉颖、柯秀娟、简小燕
在布置民族工作坊（拍摄：刘爽）



带队老师向宏年与指导老师姜梦瑶在工作坊交流
（拍摄：刘爽）



指导老师胡娇、周乐洋带领实习生布展（拍摄：刘爽）



美术组集体扎染活动（拍摄：白嘉颖）



校本教材《剪纸》（拍摄：刘爽）

“戏曲进校园”促进了戏曲文化的传承与弘扬。同时，该活动也有助于丰富校园文化生活，提升学生的综合素质和审美能力。



戏曲进校园（拍摄：许博阳）



湖北科技学院纪委书记周承勇一行赴附属泉都学校调研指导工作（图片来源：泉都学校公众号）



在《剪纸》校本教材的课堂上，实习老师为学生细致讲解剪纸的历史渊源与纹样寓意，从对称剪法的技巧到民俗主题的创作思路，一步步走进剪纸艺术的世界。

泉都学校作为湖科的附属学校，长期以来十分重视学生的全面发展和特色建设。湖北科技学院党委书记周承勇率队赴附属泉都学校开展调研指导工作。调研组一行走访了源泉楼学生手作品成果展厅、心理咨询室、农耕田等重点场所。周承勇书记强调，师范学院要继续发挥资源优势，携手打造校地合作的办学典范。校纪委常务副书记徐均，师范学院及教育学院书记袁尚会、副院长孙和平和俞佳君，国资处处长樊熙及泉都学校领导王杨琴、吴晗等陪同调研。

教师寄语

十一月的泉都散发出浓浓的教研氛围。“教研深耕，闭环探索”引领实习生们在“一践行 三学会”的过程中学得更加扎实。

一、听课看课印象深刻

实习生的课

张玉罡《科技之光》——语言精炼 声音洪亮

曹瑞竹《吃瓜了吗》——素材贴合 适应性强

戴志航《途中跑》——节奏紧凑 严格管理

任文吉《正面垫球》——环节完整 及时表扬

刘雨婷《祖国啊！我亲爱的祖国》——循序渐进 环环相扣

赖欣惠《蹲踞式起跑练习》——示范得法 重点突出

简小燕《标志设计》——自信示范 激励促学

希望所有实习老师：在教学中提供更丰富的情绪价值，让价值观的引领变得更自然

指导老师的课

姜 美《拟人的形象》——温和坚定 教学连贯 示范经典

二、查看实习手册有感

记录优秀者达35% 记录详实 书写工整 内容全面

希望：践行师德、学会教学、学会育人、学会发展齐头并进

我深信：智慧的你们、努力的你们、善于反思的你们

在湖北科技学院和附属泉都学校的共同引领与见证下，必将变得更加优秀！

带队老师：向宏年