



嘉鱼县中等职业技术学校 嘉鱼县第二中学

教育实习简报

第一期

指导老师：杜林丽

实习队长：吕欣萌、刘旭

主 编：吕欣萌

2026 年 9 月



本期导航



校园文化，润物无声



课堂观摩，汲取智慧



带班育人，暖心陪伴



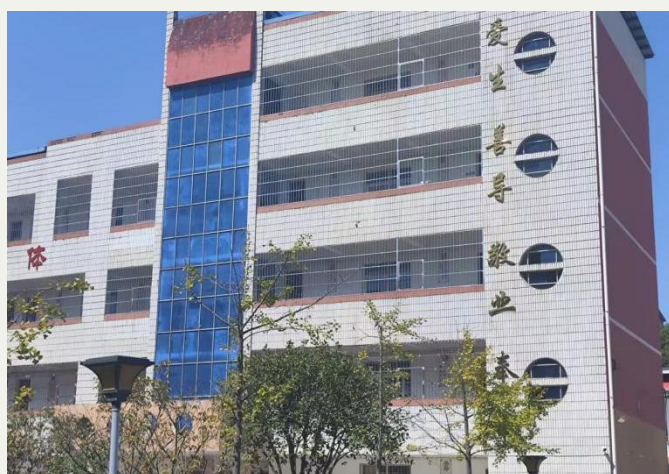
总结反思，感悟前行



Part 1 校园文化，润物无声

一、嘉鱼县中等职业技术学校

嘉鱼县中等职业技术学校秉持“崇德尚能，博学笃行”校训，落实立德树人、以技立身的办学理念，坚持德育为先、技能并重，立足中职学生学情，打造适合青年学子成长的育人环境。校内教学设施完备，校园人文氛围浓厚，校风严谨向上，为师范生教育实践提供了优良的实践平台。



“师者，传道授业解惑也。”踏入嘉鱼县中等职业技术学校，一墙一景皆育人。校园的文化标语、整洁的教学环境，处处彰显中职学校德育与技能并举的办学追求。



“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”



实习生行走于教学楼、实训场地之间，近距离感受中职学子朝气蓬勃的精神面貌，观察校园文化建设、日常德育开展模式，学习中职“低起点、重鼓励、重实践”的育人思路，为后续开展教学与班级管理筑牢思想根基。

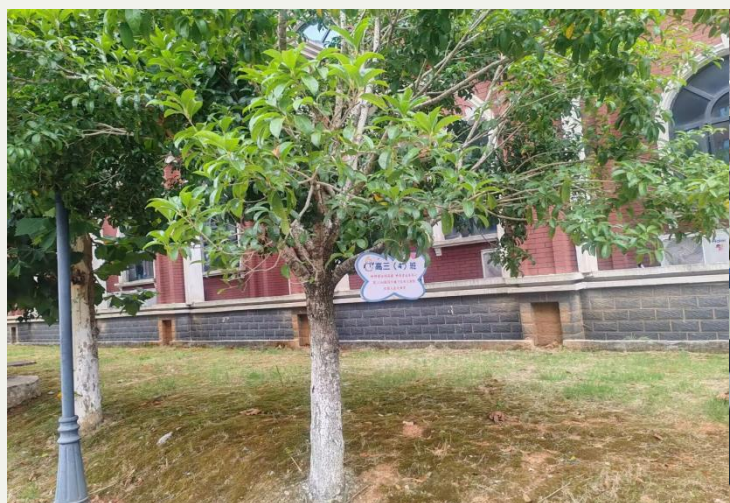


“校园里的一砖一瓦、一草一木都蕴含教育真谛，每一处校园场景，都是一堂无声的教育课，指引实习生思考新时代中职教师的责任与使命。”
——中职实习生朱涵

每一面墙壁会说话，让每一处环境能育人

二、嘉鱼县第二中学

嘉鱼县第二中学作为县域内优质公办普通高中，恪守“砺志、笃学、崇德、求真”的校训，牢牢抓住立德树人根本任务，坚持五育并举，立足高中学生身心发展规律，着力培育品格端正、学识扎实、全面发展的新时代青年。学校教学设施完备，多功能教室、图书馆、社团活动室、标准化运动场一应俱全，校园书香氛围浓厚，教风严谨、学风醇厚，为实习师范生搭建起理论联系实际的优质实践平台。



“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”

种树者必培其根，种德者必养其心。



实习小组走访校园各处，沉浸式感受普通高中的育人环境，观察学校德育实施路径、社团建设模式以及学生管理方式。



“走进嘉鱼县第二中学，一廊一壁皆载教育内涵。教学楼走廊的名人语录、文化长廊的红色故事、校园宣传栏的榜样风采、班级各具特色的文化布置，把德育无形融入校园生活的方方面面。” ——二中实习生陈世涛

“文化如春雨，润物细无声，校园的每一处景致，都在悄悄塑造青年的品格。” ——二中实习生潘肖遥

Part 2 课堂观摩，汲取智慧

正式走上讲台之前，听课观摩是实习生积累教学经验的必经之路。实习小组积极参与校内教研组公开课、常态课听课活动，覆盖语文、英语、数学等多个学科。

一、嘉鱼县中等职业技术学校

中职学生学习基础参差不齐，学习兴趣、知识接受特点和普高存在明显差异。指导教师的课堂充分贴合学情，教学设计放缓知识坡度，多用情境导入、课堂互动、实例讲解，降低理解难度，同时注重课堂氛围调动，兼顾知识讲授与价值引导。



英语课

“观摩课堂，是书本理论对接真实教学的桥梁。教育学课本上的教学原则，在一节节真实课堂中得到生动演绎。”

——中职实习生刘梦星

数学课

“课堂以生活案例引入数学知识点，放慢教学节奏，拆解公式与解题步骤。通过例题示范讲解，组织学生随堂练习，巡视指导基础薄弱学生。”

——中职实习生唐蜜



老师以生活案例导入课程

积极地调动学生的上课主动性



语文课

“针对易错题型着重强调，带领学生归纳解题思路，巩固课堂所学，帮助学生建立数学学习信心。”

———中职实习生唐琳

实习生带着思考走进每一间教室，认真做好听课记录，细致记下课堂导入、重难点拆解、板书设计、师生互动、课堂应急处理等细节。课后主动向授课教师请教，探讨中职课堂的授课技巧，思考如何调动基础薄弱学生的课堂参与度。



“每一次听课，大家详细记录教学环节、师生互动、重难点突破策略，课后主动与授课教师交流研讨。备课阶段，大家研读教材，参考普通高中教材与中职数学教材，立足中职学生学情独立撰写教案、制作课件，反复打磨教学语言与活动设计。课后协助指导教师批改作业、试卷，整理错题，记录学生知识薄弱点，同时积极参加教研组集体备课活动，参与教学研讨，学习课堂突发情况应对技巧，教学基本功稳步提升。”

———中职实习生乔漪玮

二、嘉鱼县第二中学

高中学生思维活跃，知识储备、理解能力、学习主动性个体差距较大。学校任课教师紧扣新课程标准，立足学情设计课堂，善用问题链启发思考，依托小组合作探究、情境任务驱动课堂，兼顾知识重难点突破与学科核心素养培育，在讲授知识的同时渗透理想信念、科学精神等价值引导。



语文课

“课堂之上，教师结合社会热点、生活实例创设教学情境，层层递进抛出探究问题，调动学生主动思考。”

——二中实习生魏瑜

地理课

“关注不同层次学生，鼓励内向学生大胆表达，针对易错重难点展开专题剖析，随堂练习及时巩固学习成效。”

——二中实习生陈世涛



“愿以三尺讲台为阵地，

用真心陪伴青年学子追逐理想”



教研视导促提升，研讨交流助成长

咸宁市教科院专家莅临嘉鱼县第二中学开展教学视导，组织学科评课交流研讨。专家针对课堂教学进行点评指导，提出教学优化建议。

实习教师全程参会，认真记录学习，近距离感受教研工作。通过本次活动，实习生进一步明晰课堂教学的优化方向，深刻认识到教研对教师成长的重要价值。大家表示，将把本次教研所学运用于备课实践，夯实教学基本功，不断提升自身教学水平。

观 摩 感 悟

理论与实践的桥梁

在书本上学习的教育学理论和教学法，在观摩过程中得到了生动的展现。看到教师如何运用不同的教学策略激发学生的兴趣，如何巧妙处理课堂突发情况，让我们深刻理解了理论知识如何在实践中灵活运用。这种直观的学习体验，丰富了我们的教育视野。



学生为中心的理念

“教育不仅仅是知识
的传授，更是能力的培养
和价值观的塑造。”

——中职实习生李园洁

反思与成长

观摩过程中，实习生们也发现了自己在教学观念、课堂管理、师生互动等方面的不足，从而反思自己的教育理想与实践之间的差距，并思考如何在未来的教学实践中加以改进。



情感共鸣

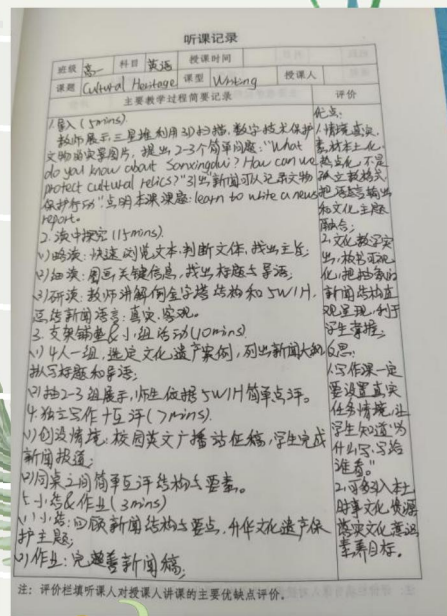
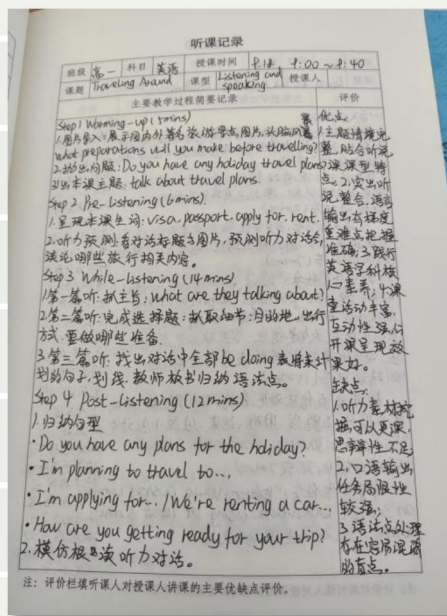
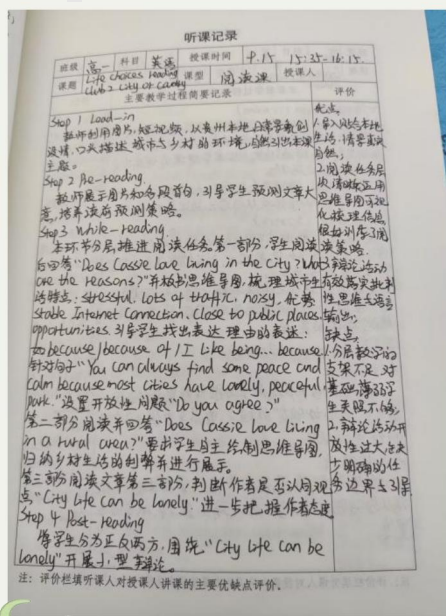
“希望在未来教育生涯中，用知识和热情点亮更多学生的心。”

——二中实习生马伊文

Part 3 带班育人 暖心陪伴

一、嘉鱼县中等职业技术学校

● Part3.1 备课·上课·反思·总结



(中职实习生吕欣萌拍摄)

备课和上课的过程，不仅是将理论知识转化为实践技能的关键步骤，更是深化对教育本质理解、提升教学能力和专业素养的重要途径。

1、教学目标要明确

2、教材分析要透彻

3、学情分析要准确

4、教学方法要多样

5、教学过程设计要合理

6、教学媒体与资源准备要充分

教学反思

教学目标达成：部分动作技能目标学生初步掌握但不够精准。

教学内容：所选内容趣味性有但未兼顾个体差异，深度广度欠妥，内容顺序过渡不自然。

教学方法：示范与讲解结合不足，小组划分不合理，规则不完善。

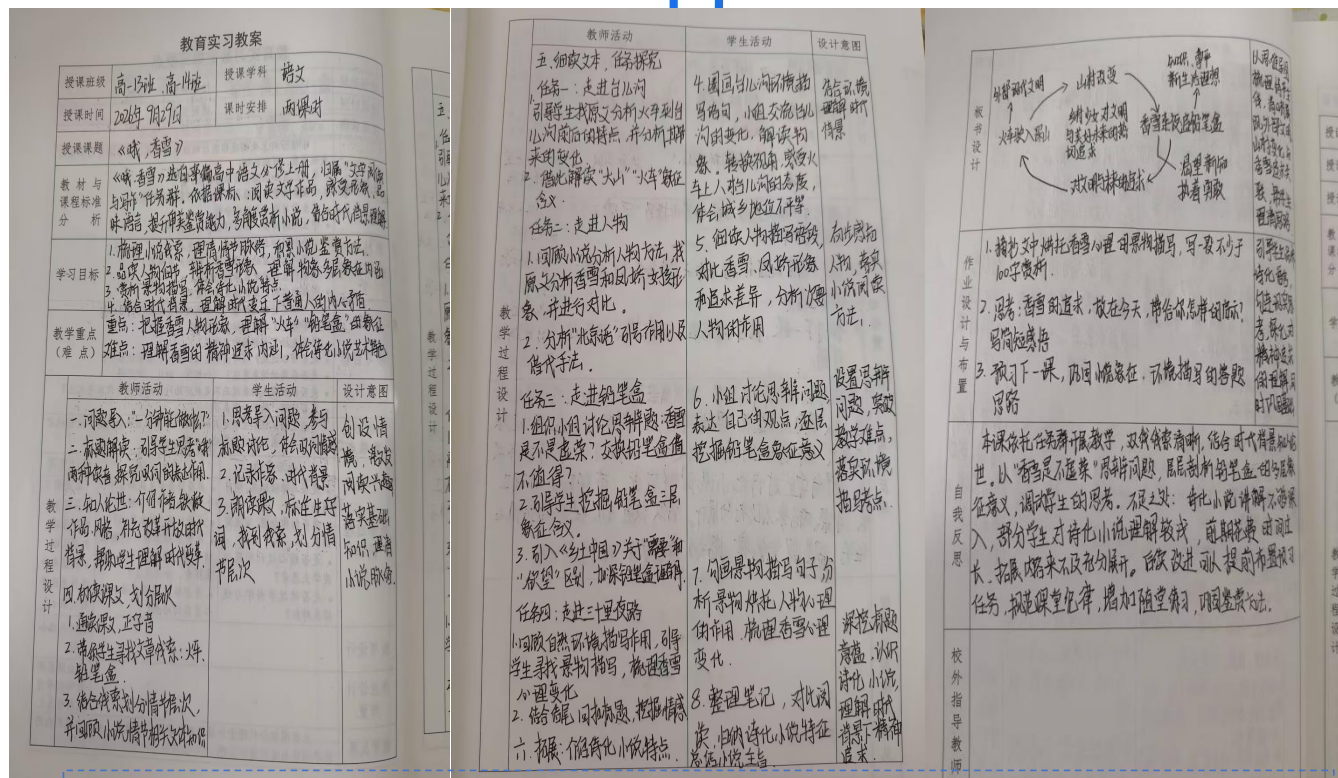
课堂组织管理：课堂常规有学生执行不力，教学时学生注意力易分散，器材使用管理混乱。

师生互动：倾听不够耐心，学生反馈显示需增加游戏及个别指导。

自我总结：深入研究教材学情，强化组织管理，注重沟通交流并向资深教师学习，以提升教学水平，助力学生身心健康发展。

二、嘉鱼县第二中学

● Part3.1 备课·上课·反思·总结



(二中实习生刘旭拍摄)

教学目标：部分课堂素养类目标落地不够充分，分层学习目标划分不够细致。

教学内容：内容贴合课标要求，但部分教学环节难易度把握不准，段落之间过渡稍显生硬。

教学方法：探究活动形式丰富，但时间分配把控不足，对基础薄弱学生关照有所欠缺。

课堂组织管理：部分课堂学生注意力容易涣散，小组活动规则需要进一步细化明确。



“今后要深耕课标与教材，精准研判班级学情。”

——二中实习生田昕



Part3.2 课间时刻，活力满满

(嘉鱼县中等职业技术学校&嘉鱼第二中学)

大课间活动是校园育人的重要一环。从学生有序列队入场，到操场开展广播体操，整个过程井然有序。实习生全程协助开展组织工作，维持队伍纪律，关注学生状态。



大课间铃声响起，实习生协助班主任组织学生有序离开教学楼，列队前往操场。同学们步伐整齐，有序行进，奔赴操场参加课间操，展现中职学生良好的纪律风貌。

(中职实习生李圆洁拍摄)

到达操场后，各班迅速整理好队伍。伴随着广播体操的音乐，全体学生舒展肢体，认真完成整套体操动作。实习生在队列旁维持秩序，观察学生做操状态，督促同学们规范动作，在运动中强健体魄，释放学习压力。



(二中实习生谢慧拍摄)

Part 3.3.1 磨砺青春，淬炼锋芒

一、嘉鱼县中等职业技术学校



军训启幕，筑梦新程

DAY 9.18 星期五

新学期伊始，学校隆重召开高一新生军训动员大会。台上领导、军事参谋依次讲话，对全体新生提出殷切期望，勉励同学们磨炼意志、锤炼品格。大会举行授旗仪式，一面面连旗迎风飘扬，象征着新生队伍正式开启军训征程，吹响青春砺炼的号角。实习生全程观摩大会流程，学习校园大型活动组织、会场统筹工作，感受校园德育育人氛围。



安全护航，筑牢防线



学校开展消防进军训安全教育活动，消防人员面向全体新生开展宣讲，普及火灾防范知识，讲解校园火灾应急处置要点，帮助同学们树立牢固的消防安全意识。

消防员现场示范灭火器标准使用操作，细致拆解使用步骤，直观展示灭火实操方法。同学们认真观摩学习，切实掌握基础灭火技能，提升自救互救能力。



学校组织心肺复苏急救救护培训，讲师讲解急救完整流程，学生利用模拟人开展实操演练。同学们亲身实践，学习急救技能，增强面对突发状况的应急处置能力。



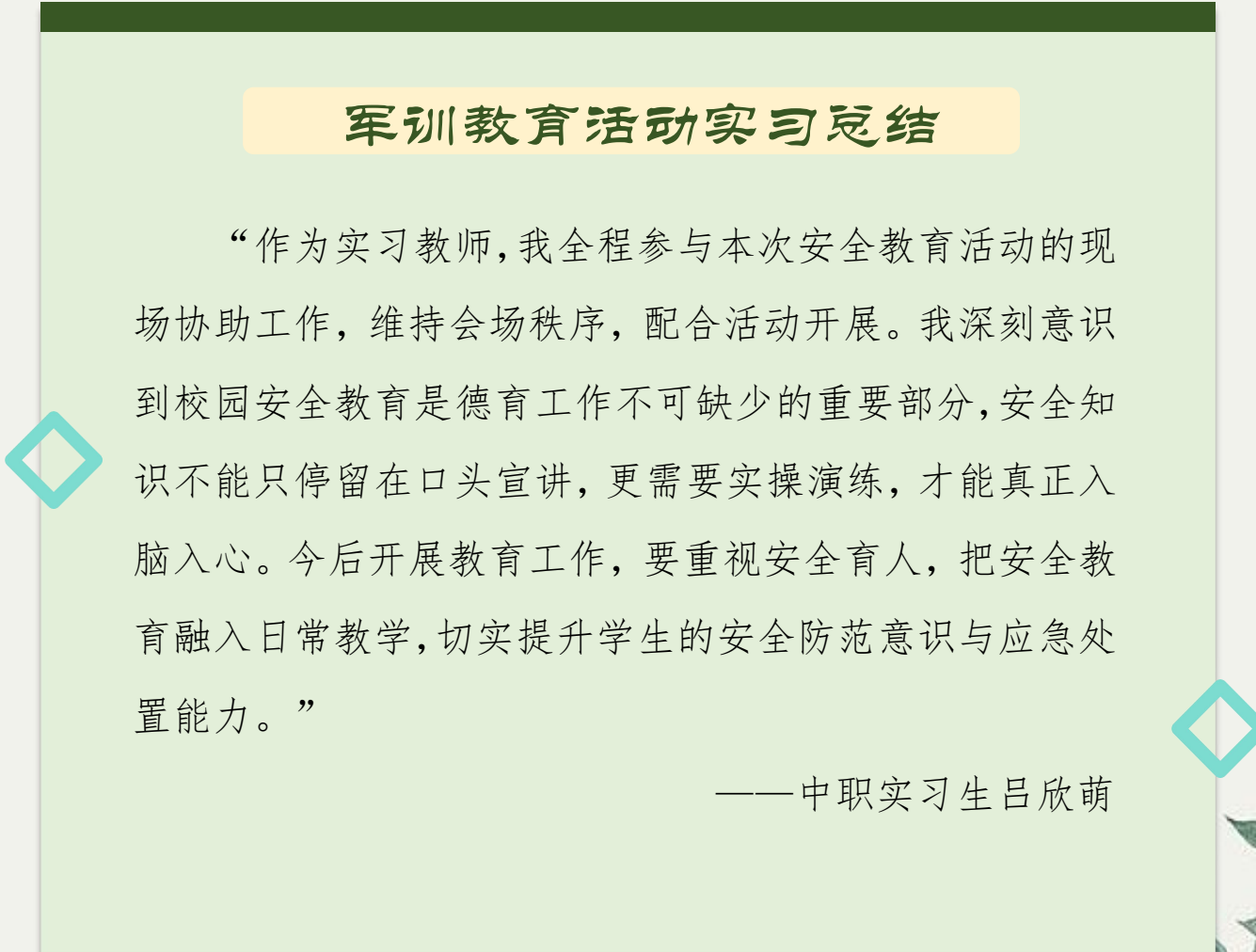
历练青春铸品格，

军训结营向未来



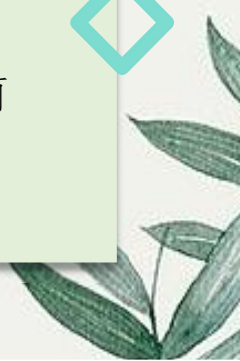
军训圆满结束，学校举行结营仪式。大会对表现突出的优秀连队予以表彰，授予荣誉锦旗，肯定同学们的拼搏付出，激励全体新生延续军训优良作风。

军训教育活动实习总结



“作为实习教师，我全程参与本次安全教育活动的现场协助工作，维持会场秩序，配合活动开展。我深刻意识到校园安全教育是德育工作不可缺少的重要部分，安全知识不能只停留在口头宣讲，更需要实操演练，才能真正入脑入心。今后开展教育工作，要重视安全育人，把安全教育融入日常教学，切实提升学生的安全防范意识与应急处置能力。”

——中职实习生吕欣萌



二、嘉鱼县第二中学

为铭记九一八事变历史，缅怀为国捐躯的革命英烈，厚植青年学生家国情怀，嘉鱼县第二中学组织开展“铭记九一八·缅怀革命先烈”爱国主义系列教育活动。



防空警报如期响彻校园，全体师生于操场肃立，面向历史，向革命先烈和遇难同胞默哀致敬。默哀结束，学生代表进行国旗下演讲，号召全体青年勿忘国耻，砺志勤学，担当时代使命。

嘉鱼县第二中学 9·18 主题活动上，校领导登台发言，勉励全体学子勿忘国耻，砥砺前行，勇担时代使命。



{ 月满中秋，情系家国 }

为弘扬中华优秀传统文化，引导学生在传统节日中体悟家国情怀，嘉鱼县第二中学各班级开展“月满中秋夜，情系家国情”主题班会活动。教室前方，主题课件徐徐铺展，班主任围绕中秋的来历、传统习俗与经典诗词娓娓道来，同学们端坐桌前凝神聆听，在团圆的故事里读懂中华文化的温度。



天下之本在国，国之本在家



随后，全体同学起立，面向屏幕上的五星红旗肃立行礼，齐声高唱国歌。红旗下，青春的面庞庄严而坚定，节日的喜悦与庄重的仪式感交织在一起，让“家是最小国，国是千万家”的道理在无声中浸润人心。

“传统节日是鲜活的思政课堂。中秋不只是吃月饼、赏圆月，更是一次关于亲情、家国情与文化认同的生动教育。”

——二中实习生谢惠

Part 4 总结反思 感悟前行

一、嘉鱼县中等职业技术学校

实习生姚少奇

教师工作
充满挑战与成
就感，我期待用
知识与热忱，去
温暖、影响学生
的心灵。

实习生严彬文

实习不仅
收获专业知识，
也学会与人沟
通、处理问题与
合理规划时间。

在实习过程中，我感
受到教育实习对一个师范
生来说是相当重要的，在
校师范生平时所学的无非
是一些理论性知识，大部
分知识都无法直接与教育
实际相关联。

因此，要想把所学的
东西切实的、合理的运用
起来，就必须付诸于实践，
因为实践是检验真理的唯
一标准。现在就是一个很
好的机会，能使所学的理
论知识得以真实的尝试，
在这个过程中，我能够找
出自己的不足之处，从而
努力完善自己。

实习生周志轩



Good
Job!!



二、嘉鱼县第二中学

实习生殷姗姗

在向指导老师求教、与学生相处的过程中，我看清自身不足，懂得教师不仅传授知识，更重在立德树人。今后我会不断打磨教学本领，坚守教育初心，努力成长为合格教师。

实习生刘雨昕

这段实习让我走出书本，真切接触真实的高中教育教学。从听课备课、协助课堂教学到参与各类主题德育活动，我见识到课堂教学与班级管理的实际挑战。



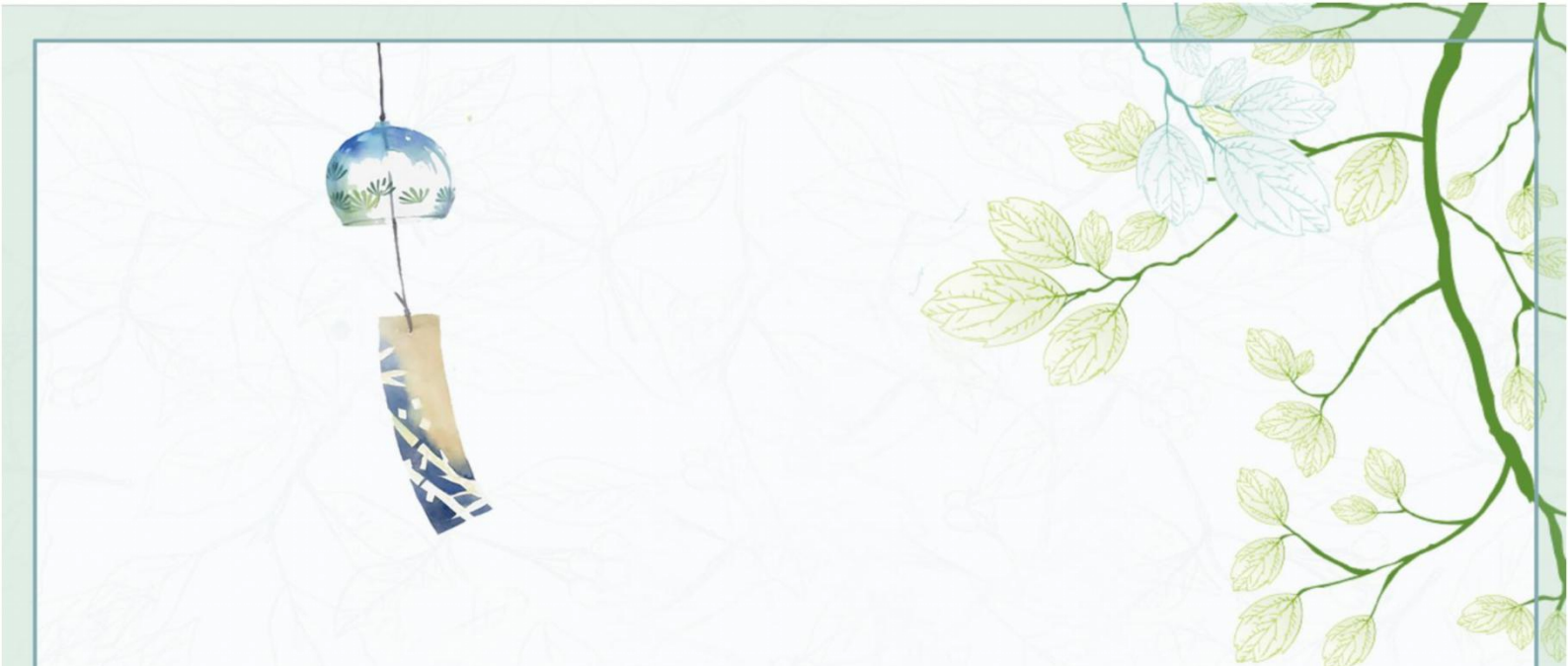
Eucalyptus tereticornis

IT'S TIME FOR SILENCE

通过这段时间在嘉鱼县第二中学的教育实习，我真正跳出课本理论，亲身走进真实的高中教育现场。从听课观摩、备课磨课、走上讲台授课，到协助班主任管理班级，参与 9·18 缅怀英烈、中秋家国主题班会等各类德育活动，我全方位体验教师日常工作。

在与学生相处、向指导教师虚心请教的过程中，我切实感受到，教师不仅要传授学科知识，更肩负立德树人的重要使命。同时我也清醒认识到自身在课堂把控、学情把握上仍存在不足。教育贵在知行合一，今后我会不断反思短板，锤炼教学基本功，怀揣教育热忱踏实前行，努力成长为有温度、有担当的新时代人民教师。

实习生刘旭



从初识讲台的忐忑，到慢慢积累成长

我们在校园

续写实习的篇章

以知为灯，以行作桨

期盼在余下的实习岁月中

沉淀自身本领，坚守教育初心

不负时光，未来可期

教师评语

同学们在嘉鱼县中等职业技术学校和嘉鱼县第二中学实习期间整体态度端正，工作踏实认真。能够积极参与课堂教学、班级管理，主动协助开展军训、安全教育等校园活动，虚心向校内指导教师求教，认真完成各项实习工作任务。

对待学生耐心负责，具备良好的沟通能力与育人责任心。大家在实践中勤于反思，教学与班级管理能力均得到有效锻炼。希望全体实习生继续深耕专业，砥砺前行，努力成长为合格的教育工作者。