



湖北科技学院附属泉都学校 教育实习简报 第二期

指导老师：向宏年

实习队长：赵安琦

主 编：尹 澜

2024 年 10 月



前言

随着金秋九月的温柔余晖渐渐淡去，我们已携手在泉都学校走过了近两个月的教育实习旅程。这段时光，如同一幅缓缓展开的画卷，每一笔都饱含着初为人师的喜悦与挑战，每一线都勾勒出我们对教育事业的热爱与追求。从初入实习学校时的忐忑不安，到如今站在讲台上的从容不迫，每一步成长都凝聚着汗水与努力。展望未来的教育之路，我们满怀憧憬，同时也深知任重而道远。教育是一项长期而艰巨的事业，它要求我们不仅要具备扎实的专业知识，更要有不断创新的教学理念和高尚的师德师风。在此，我们特编此简报，以文字为媒，记录十月的过往足迹，分享“教研之路”“校园风采”“家校共育”“课韵生辉”四个专题。



教研之路

教研工作是提升教育质量的关键，它促进教师间交流与教学经验分享，推动教学方法与内容的创新。通过深入研究教育理论与实践，教研能精准定位教学问题，优化教学策略，进而提高学生的学习成效与综合素质，为教育事业的持续发展贡献力量。

教研活动——语文学科

语文，是人文科学中的瑰丽宝石，它以细腻的情感、精妙的文字和深邃的思想，展现了人类精神世界的斑斓与深邃。“不负韶华研更进，听评互学教为先。”有幸观摩了吴星仪老师执教的《从百草园到三味书屋》。吴老师的教学思路十分清晰，教学环节环环相扣，课堂气氛热烈。通过“品百草园之乐”到“探三味书屋之味”再到“时光对话之感”，吴老师每个环节都做到了由表及里，由浅入深，把鲁迅的文章讲得通俗易懂，妙趣横生。同时也有幸听



到了各位老师之间的评课，老师们各抒己见，尤其是李汉阳老师的点评更是一针见血。通过观摩老师们的教研活动，我们见识到了他们过硬的专业知识，同时也感受到了语文组浓浓的教研氛围。在今后的语文教学中，我们将会把吴星仪老师的课堂亮点灵活运用到课堂中，让课堂具有创新性，真正做到“使学生成为课堂的主体”，发挥学生的主观能动性。

(通讯员：李博雅、尹澜)

王开梅老师讲述“新闻探究”活动的教学目标、教学重难点及教学设想。全体教师就王开梅老师的教学设计进行建议：

1. 课堂上应采取多样形式和学生互动，这样能督促学生积极学习，效果会更好。

2. 可以通过对比分析当今网络中的微博热搜与新闻语言的不同，学习新闻的准确性这一特点。

通过各位老师的积极研讨，大家各抒己见、百花齐放，使本节课的教学重难点得以突破，有利于其他老师的二次备课，达到了较好的集体备课效果。



(通讯员：廖晓瑜、朱燕琪)

教研活动——物理学科



物理，是自然科学中的璀璨明珠，它以严谨的逻辑、精确的实验和深邃的理论，揭示了宇宙万物运行的奥秘。本组成员在物理的教研活动也收获颇丰。在教研过程中，我们跟随有经验的教师的脚步，学习到了培养学生提高学习物理学习兴趣的方法。例如，在每节复习课前，明确告知学生本节课的学习目标和期望，帮助他们了解复习的重点和难点；结合实验、视频、动画、互动游戏等多种教学手段，使课堂内容更加生动有趣；通过小组讨论、角色扮演、问题解决等活动，鼓励学生积极参与，共同探索物理概念和原理；提出一些与现实生活相关的物理问题，让学生尝试解决，以激发他们的好奇心和探索欲。

(通讯员：田业红、林青)

教研活动——历史学科



历史，是时间长河中璀璨的明珠，串连着过往与未来的桥梁。它以时间为轴，编织着人类文明的经纬，让我们在过往的兴衰更替中汲取智慧，在英雄豪杰的悲欢离合中感悟人生。学习历史，就是与古人对话，让智慧照亮前行的道路。本次实习，我们观摩了经验丰富的历史教师的课堂，学习有经验的教师

运用多媒体工具和经典案例来吸引学生的注意力，这使我们受益匪浅。同时，我们通过批改学生的作业，了解到学生对于学习的态度，并且对学生知识的掌握量有了更清晰的认识。此外，我们通过抽查学生背书情况了解到了学生的学习积极性。



(通讯员：冯志勇)

在这段宝贵的实习时光里，我深深体会到了教育的魅力与挑战，每一堂课都是知识的播种。语文课上，教师带着学生们遨游于文学的海洋，感受文字间的温度与情感；历史课堂则如一扇窗，让学生共同窥见过往的辉煌与沧桑；物理实验室里，实验现象的奇妙更是激发了我们对科学探索的无限热情。教育之路，道阻且长，但我们心怀热爱，步履不停。

这些教研活动，如沐春风，让我们收获颇丰。同行切磋，智慧碰撞，点亮教学灵感之火；经验教师引领，拨云见日，拓宽教育视野之途。深感教育之路，既需深耕细作，亦要砥砺前行，心怀热爱，共绘桃李芬芳图。



校园风采

“启迪心灵·筑梦未来”班会活动



实习老师开班会，是心灵碰撞与智慧启迪的火花。它不仅是师生情感交流的温馨港湾，更是实习生传递知识、引领成长的舞台。在班会中，实习老师用温暖的话语点燃学生心中的希望，用生动的例子激发学生求知的欲望。每一次班会，都是实习生用爱与责任，为学生绘制未来蓝图的重要时刻，让学生在欢笑与思考中，感受成长的喜悦，收获前行的力量。每一场班会，都是成长的阶梯，引领学生向善向上，绽放青春光彩。

(通讯员：张雪芬、夏丛丛)

“知行合一·探索之旅”研学活动

秋风送爽，丹桂飘香，七年级的学子们即将踏上一段难忘的研学之旅。十月下旬，泉都学子在咸宁市梓山湖研学基地，共同度过三天两晚的精彩时光。在这里，同学们接受国防教育的洗礼，学习心肺复苏的急救技能，感受军训跑操的飒爽英姿，更将在红色电影的观影中，汲取革命先烈的

的英勇精神。**特色**



课程同样丰富多彩，同学们将亲手制作桂花糕，品味秋天的甜蜜；学习竹艺制作，感受传统文化的魅力；在竹竿舞的欢快节奏中，释放青春的活力；参观科技馆，探索科学的奥秘。**劳动教育**更是此次研学的重头戏：小组摘菜生火做饭，让他们在劳动中学会合作与分享；皮划艇比赛，激发他们的勇气与毅力；文艺汇演，则是他们展示才

艺、绽放光彩的舞台。梓山湖畔，智勇并进；怀揣梦想，扬帆起航。在研学活动中收获知识、友谊与成长。期待与每一位同学共同书写这段难忘的旅程！

(通讯员：许骏、卫丽莹、杨应锡)

“红色旋律·唱响青春”国庆红歌比赛



舞台上，灯光璀璨，映照着每一位参赛者青春洋溢的脸庞。他们身着统一的校

服，胸前佩戴着鲜艳的红领巾，手中紧握着小红旗，每一个动作、每一个眼神都充满了对祖国的热爱和对红色文化的传承。比赛过程中，参赛队伍不仅展示了出色的歌唱技巧，还通过精心编排的舞蹈、朗诵等形式，将红歌的内涵和故事演绎得淋漓尽致。

其中，一个尤为引人注目的节目——《紫金花盛开》如同璀璨星辰般照亮了整个舞台，让在场的每一个人都为之动容，目光难以移开，讲述着香港回归祖国怀抱的喜悦与自豪。那歌声里，既有对历史的回顾，也有对未来的憧憬，每一个音符都饱含着对祖国统一的深切期盼。声音停下时，会场安静无声，我们心潮澎湃，青春与信仰的力量令我们动容。

(通讯员：侯毅恒、应泰康)

“春风化雨·关怀成长”带队老师探访活动



我校实习带队老师向宏年深入实习学校两个实习点，分别向李汉阳副校长和数学骨干教师周元元了解实习生工作情况；进入教学现场认真听课；与实习生一起交流教学体会，分享教学经验，展现了高度的责任心和敬业精神。指导老师不仅详细询问了实习生在教学、班级管理等方面的工作表现，还认真听取了实习生在教学实践中的困惑和建议。向老师耐心指导细致入微，不仅为实习生提供了宝贵的建议，更传递了教育事业的热爱与执着。这些指导活动，不仅让我们感受到了来自学校的关怀与支持，更激发了我们投身教育事业的热情与信心，我们为有这样负责任的指导老师而骄傲。



(通讯员：赵安琦)

主题班会，我们围绕不同主题展开讨论，不仅增强了班级凝聚力，更让学生在交流中不断成长。研学活动让我们走出课堂，深入实践，不仅拓宽了视野，更在实践中锻炼了能力。红歌比赛中，同学们用歌声传递着对祖国的热爱与敬仰，每一句歌词都饱含深情，激荡人心。指导老师进校了解学生学习情况，为我们带来了宝贵的建议与指导，让我们在实习工作上有了更明确的方向。

这些活动不仅丰富了我们的校园生活，更让我们在实践中学会了合作与分享，激发了我们的爱国情怀与集体荣誉感。感谢学校为我们提供这些宝贵的成长机会，让我们在青春的道路上，不断前行，绽放光芒。彩。



家校共育

家校共创·搭建成长桥梁



家访，是教育路上的一抹温情，是家校合作的桥梁与纽带。老师们带着爱与责任，踏入学生的家门，深入了解每一个孩子的成长环境，与家长共话孩子的未来。每一次家访，都是心与心的交流，情与情的交融。它不仅让家长感受到学校的关怀与温暖，更让老师深刻理解家庭对孩子成长的重要性。家访是一种古老而温馨的教育方式，承载着家校共育的深厚意义。它如同一座桥梁，连接着家庭与学校，让教育者得以深入学生的日常生活，亲眼见证他们的成长环境，亲耳聆听家长的心声与期望。家访的意义在于它促进了家校之间的深度沟通。

通过面对面的交流，老师能够更全面地了解学生的家庭背景、性格特点及成长需求，从而因材施教，为每个孩子量身定制最适合的教育方案。同时，家长也能通过家访，更加清晰地了解孩子在校的表现，与老师共同商讨孩子的教育策略，形成教育合力。在实习期间，部分实习老师已经走进孩子的生活环境，与家长共同探讨育人之道，并且向家长交流学生自开学一个月以来在校的学习情况，对学生的优点长基于肯定赞许，同时也科学细致的分析学生的不足之处，提出改进方法，家校共勉，相互支持配合。处我们相信，在家校合作的共同努力下，每一个孩子都能绽放出属于自己的光彩。



（通讯员：李博雅、尹澜）

实习教师家访，是一次心灵的触碰与成长的契机。通过与家长的深入交流，我学会了倾听——倾听家长对孩子教育的期望与困惑，也倾听了孩子们在家中的真实模样与心声。这次家访，让我更加明白教育不仅仅是知识的传授，更是情感的沟通与心灵的滋养。它教会了我如何以更加全面和细腻的视角去理解学生，为今后的教学工作奠定了坚实的基础。

家访之旅，心与心更近，爱与责任同行。愿家校携手，共筑孩子美好未来，让梦想在关爱中扬帆起航，绽放璀璨光芒。

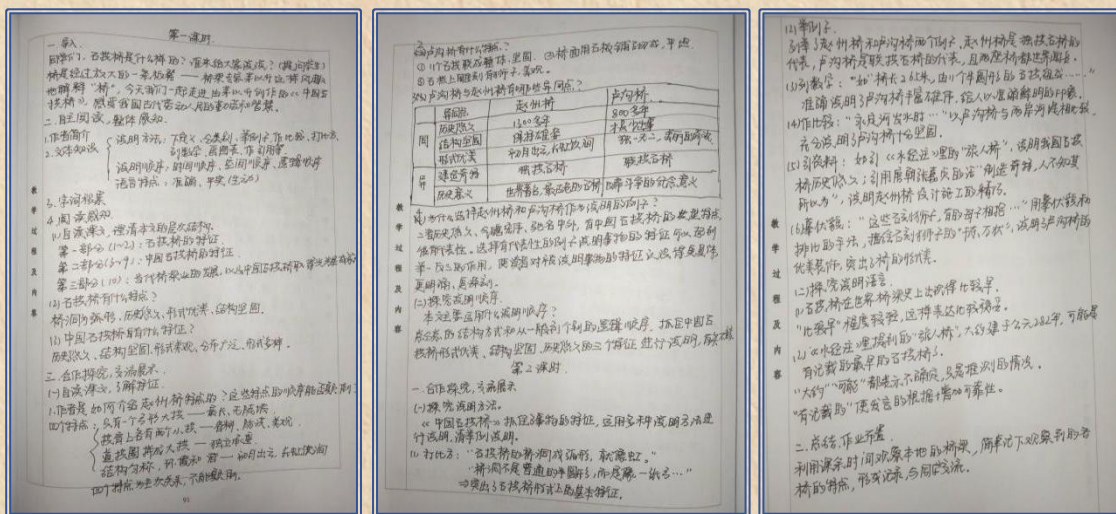


课韵生辉

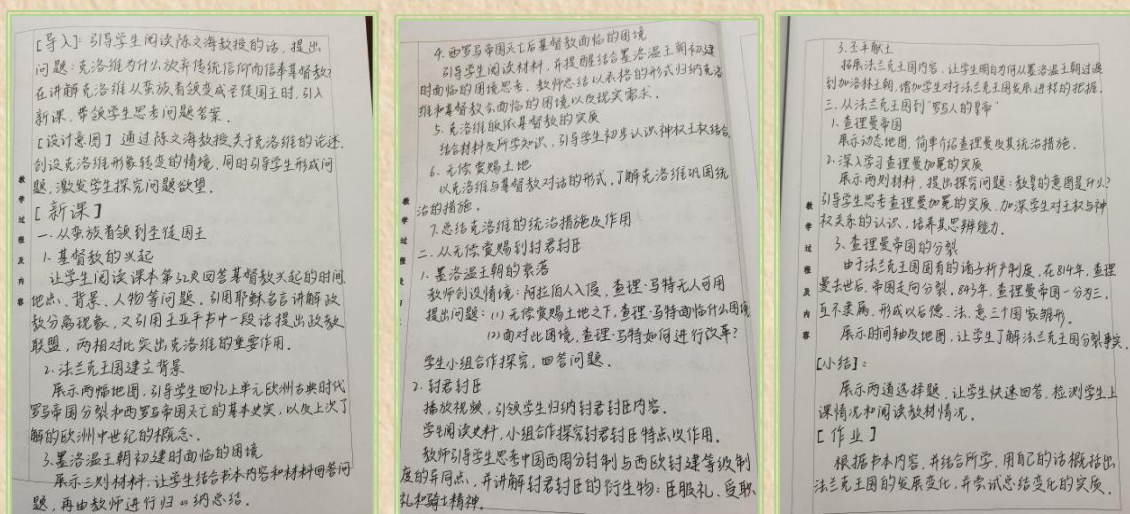
教案即教学方案，又称“教学设计”，是教师对自身课堂教学行为的一种事先筹划或谋划，是对学生在课堂学习中应达成的教学目标、重难点学习内容、教学方法与策略，教具学具准备和教学流程等的系统性预案。

上课是教育实习的中心环节，也是全方位展现师范生综合素质的实践平台。

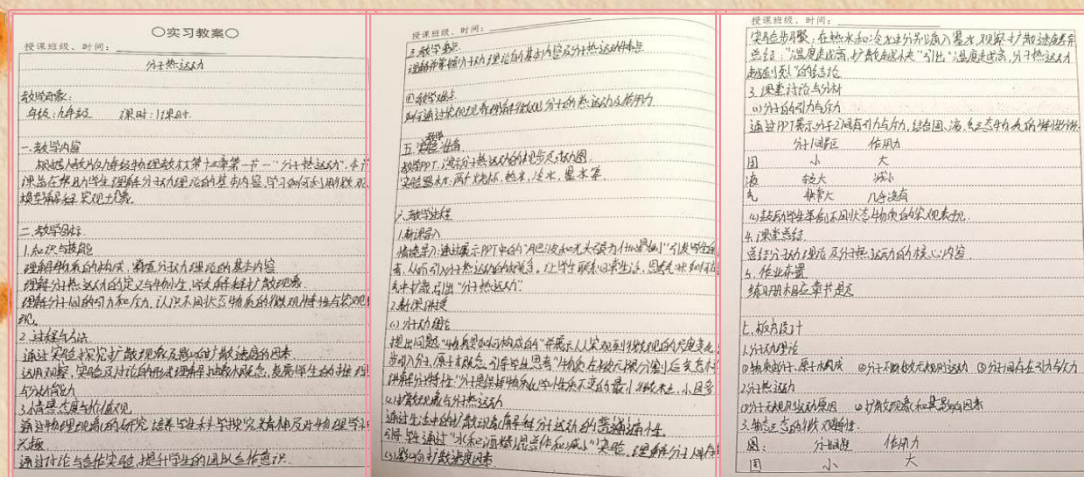
对于实习生而言，教案和上课是展现实习生教学设计与实施能力的关键。十月，我们已进入实习关键期，以下选登部分语文、历史、物理学科的教案（简案或详案）设计以及美术和音乐实习生正在给小学生上课的照片。



该语文教学教学目标明确、结构清晰，能有效引导学生积极参与课堂活动。



该历史教案注重培养学生的历史思维、整体设计科学合理，能够有效激趣。



该物理教案设计能培养学生观察、实验登能力，及运用解决实际问题的能力。



实习生李红正在给 206 班上美术课



实习生李阳羊正在给 105 班上音乐课

认真写教案的意义在于深化专业知识，提升教学设计能力，确保课堂内容丰富且有条理、重难点突出；同时，备课有助于培养教学责任感和职业素养，为未来教育生涯奠定坚实基础。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”实习生只有自己亲身经历了上课的实践过程，才能将教学的相关知识真正转化为教学能力。

我们对未来满怀憧憬。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”怀揣梦想，以笔为舟，以梦为帆，我们势必要在教育的海洋中扬帆远航。每一份努力都是对未来的投资，对祖国的回报；每一次实践都是成长的阶梯。我们相信，只要心怀热忱，坚持不懈，终将绽放属于自己的光彩，书写属于教育事业的辉煌篇章。

教师评语

“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”“一川枫叶，两岸芦花。鸥鹭栖，牛羊下”。在这收获的金秋时节，弟子们的实习工作也进入了备教辅改实战演练和潜心育人初见成效的关键期。

在我校师范学院的引领关心、泉都学校全体指导老师的真诚帮助和实习生们的共同努力之下，泉都实习队的实习工作取得了令人欣慰的成绩。**无论**是问题与策略共享、合作氛围浓厚的教研活动，还是启迪心灵、知行合一、春风化雨及唱响青春的校园风采呈现；**无论**是家校共建的精神桥梁搭建，还是字迹工整而详实的教案书写；**无论**是流畅的教学过程展现，还是细致耐心的教学引导；**无论**是对学生及时有效的情绪安抚，还是对教育实习简报精益求精的反复修改……**无不展现了**我队实习生们虚心学习、奋发向上和坚忍不拔的精神力量，着实令人欣慰和感动。

时间如流水划过，过程则五彩斑斓。后续阶段，我们将面临不同考验和挑战，若将问题化为成长的动力，秉持“**每一份坚持，都是成就的基石**”之信念，若“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”定达“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”。

带队老师：向宏年