



咸宁实验外国语学校教育实习简报

第二期

带队教师：黄莉敏

实习队长：李浩然

主 编：李浩然

曲 畅

2024 年 10 月



前言

金秋十月，迎来了我们实习的第2个月，经过了9月份对校园文化的感受，听取指导老师授课，批改作业以及与学生的交流等环节，已深刻领悟了教学的不易，自己技能的严重欠缺，正因如此，我们收获满满，内心身处产生了一种挑战自我的愿望与向往。十月份，将是我们站上讲台，磨练和考验自己的教学能力的时刻，站在这个转折点上，我们将实现从学子向教师角色的重要转变。我相信我们63名同学，将以谦逊务实的态度，备好每一节课，不误每一次站上讲台的机会，努力使自己快速成长。相信通过这一个月实习，不仅能提升教学技能，更能深刻理解教育的真谛，为成为一名合格的教师打下坚实的基础。让我们携手并进，在实习的舞台上绽放光彩，书写属于自己的教育篇章。

一、教育特色

咸宁实验外国语学校十年来，深耕教学，潜心育人，办出了自己的三大校园文化建设和教育特色。即心理健康教育方面，秉承“培育学生阳光心态，开发学生发展潜能，促进学生身心发展”的心育理念，构建出“四育一体”的特色心育体系，将心理健康教育与文体活动、家庭教育、专家讲座相结合，通过多种形式开展心理健康教育，有全省心理辅导优秀特色活动，也有优秀心理健康辅导教师；在校园文化建设方面，营造阅读氛围，积极开展“阅读进校园”活动，打造读书角、简易书架、开放式书吧等，让书籍渗透在校园生活的方方面面，培养学生的阅读习惯和文学素养；在教学方法创新方面，于课堂教学中注重培养学生的核心素养，采用多样化的教学方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。



二、实习过程

作业批改（摘选）



李佳乐作业批改小结：随着批作业次数的增加，我发现自己批改作业的效率也逐渐提高，这是近期的一大收获。实习的这几天，慢慢熟悉了阴老师上课的流程，上课时总会花几分钟时间听写和复习昨日所学，我想这是帮助初一新生培养良好英语学习习惯的好方法。这段时间以来，我越来越感受到上课最困难的不一定是课程教学，也可能是课堂纪律的管理，特别是刚升初一的孩子们，状态还是和在小学时无异，需要老师花费很多时间和精力在整顿纪律上，不过好在阴老师有很多方式管理纪律吸引学生注意，帮助他们将注意力集中在课程学习上，这是我今天的收获。期待明天有新的收获！



徐馨予地理课听课批改作业记录：批改学生作业时，发现大部分学生不喜欢做材料题，对地理作业的态度不认真。上课利用教具直观展示经纬网，大部分学生听讲认真，因为是下午第一节课，有小部分学生打瞌睡。后排同学会比前排同学更喜欢在课上说小话。

听课有感（摘选）

李浩然音乐课小感：指导老师调课，就建议我下午去旁听其他老师的课程，感受一下高年级音乐课的课堂模式，以及不同老师的教学方法。两节课听罢，只觉得老师教好一堂课都很不容易——五六年级，七八年级的学生上课也都有些小



吵闹。但是这两位指导老师的教学都很有自己的特色，在松弛有度的教学中，能让学生学到东西。在以后的实习工作里，我也要在实践中积累，逐渐形成自己的教学风格。

王妍英语课：课前老师还在不断细化 PPT，认真梳理教学思路，力求能在课堂上能用最好的状态把更多的知识传授给学生。“其实有些额外拓展的知识点，有时难以取舍。虽然学生可能不一定能掌握，但现在的教育对学生阅读能力的要求越来越高，我只能尽我所能帮助学生开拓视野。”老师如是说。我越来越觉得老师这份职业不仅仅只是一个工作，更多的是一颗良心，一份责任以及一种担当。



张若寒心得：数学组 901 班 夏妍老师 主讲《进位制的认识与探究》公开课，展示新课型的教学魅力，教授数学新知。在课堂上老师以学生为主体，给了同学充分的展示时间，让学生自主思考，讲解知识，并安排了小组讨论环节解决疑问，以学生为中心开展教学。让学生作为“老师”进行知识探索分享，不仅让学生自主探究自主学习的能力得到提升，还让他们有了上台分享的经历，多方面的发展让学生在这课堂上受益匪浅。



吾的课堂我作主



李浩然音乐课代课：有了前段时间听课备课的积累，这次代课比第一次来说进步了很多，课堂没有像第一次那样乱糟糟的。一年级的小朋友都比较活跃，课前播放一些律动游戏视频可以迅速吸引他们的注意力，有利于维持良好的课堂秩序。



杨丹萍生物课：当真正站上三尺讲台给学

生上课后，我才发现教书比想象中的还要困难，即使经过了大学相关课程的培训，但是有生课堂和无生课堂的区别还是很大，在传授知识的时候不仅仅只是简单的知识输出，更重要的是如何让学生理解吸收转变为自己的，资料如何衔接紧凑，教育机智如何发挥，如何处理学生的问题这些都是需要我改善提升的地方。但我相信“有心人天不负，三千越甲可吞吴”，经过自己不断的总结探索和努力，终能成为一名合格的优秀教师。



张翔婧音乐课：第一次上课的经历是令人难忘且充满收获的。上课之前，心中充满了紧张与期待。紧张是因为这是自己第一次正式站在讲台上授课，担心不能很好地掌控课堂秩序，害怕自己的教学内容不能被学生们理解和接受。期待是期待着与学生们的互动，期待着上好这节课。走进教室，看到学生们那一张张充满好奇的脸庞时，紧张的情绪瞬间缓解了不少。然而，课堂中也遇到了一些挑战。比如，如何让学生们更好地理解音乐理论知识？如何维持课堂秩序？等这些问题都需要在今后的教学中不断探索和改进。

精彩纷呈教研活动

1. “气候”一课公开课教研活动



2024年10月22日，带队教师黄莉敏带领历史、语文、地理三科12位实习老师，以及外校地理组6位老师，听取了地理实习老师**陆秀怡**关于“气候”一节公开课。课后，地理组在教学楼六栋203，由地理组组长阮老师主持，围绕本节课教学进行了评教活动，具体如下：



主要优点：1. 陆老师上课优点十分突出，

教态、过渡语都十分的自然。2. 本节课带学生读图非常透彻。3. 课堂学生活动众多，课堂氛围较好。4. 课堂亮点突出：两次“连连看”小游戏。5. 时间把控较好。6. 课堂最后进行课堂思政，全面落实核心素养的培养。**主要缺点：**1. 每一部分内容时间分配均匀，导致重点不突出。2. 合作探究部分，需要多叫几位同学分享答案。3. 在连连看小游戏时，清屏后进行展示 4. 板书速度较慢。5. 明晰积温的概念，区分生长期和生长周期。



反思心得：本节公开课，我虽然也会关注学生的学习情况，但有时候还是会不自觉地以教师为中心，忽视了学生的主体地位。在地理组其他一线教师的帮助和指导下意识到了教学中存在的问题并将进

行以下改进措施：1. 加强学习，学习先进的教学理念和教学方法，不断拓宽自己的知识面和视野。2. 精心设计教学，提高教学质量，在备课过程中，要深入研究教材和教学大纲，结合学生的实际情况，精心设计教学方案。3. 要注重教学方法的多样性和灵活性，合理运用各种教学资源，激发学生的学习兴趣 and 积极性。在今后的教学中，我将不断努力，积极改进自己的教学方法和策略，提高教学质量，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

2. “水的组成”一课公开课教研活动



2024 年 10 月 22 日，带队老师黄莉敏带领数学、化学、生物三科实习生共 10 人，以及外校 5 位化学老师，听了实习生潘顺成在 903 班的《水的组成》公开课。课后全体听课人员在 405 会议室开展了评课活动。评课由化学组宋主任主持，气氛热烈友好，先由授课者自我评价，后由 5 位化学老师，带队老师点评，最后 8 位实习生

也积极主动地说了各自听课的感受。



主要优点：1. 讲解比较连贯，思路比较清晰；2. 有课堂互动；3. 给学生留足充分的时间记笔记，时间分配较为合理；4. 相比刚进校实习时进步很大，准备充分，较为自信。主要缺点：1. 课堂

气氛比较沉闷，没有兼顾到全体同学；2. 没有引导学生回答问题；3. 板书字迹不工整，过渡比较生硬，看视频前没有提前展现问题，没有多加引导学生；4. 对于学生声音较小，没有进行重复，导致课堂气氛比较沉闷；5. 对于科学家的介绍，需要提前了解，不能仅仅局限于课本上的介绍；6. 在语言表述的规范，对学生循循善诱引导以及激励式评价学生等方面有待提升和改进。

收获与改进：本节公开课，我自身有些放大了教师的作用，教学的主体是学生，对于学生的引导没有做到很好，导致有一些问题是我自己说出来的，没有充分发挥学生的积极性，对于学生也没有进行口头表扬，影响学生们的积极性，导致课堂气氛较为沉闷。在与各位老师交流之后，我深刻的认识到了我自己的缺点，在以后的教学过程中会注重这些细节，争取完善每一节课。同时，定期进行教学反思，及时调整教学方法和内容；加强与其他教师的交流与合作，共同提高教学质量。

3. “生活中的线条”一课公开课教研活动



活动。

2024年10月22日至23日，美术组404成咏老师，409李咏老师，开展《生活中的线条》公开课，美术组全部实习生听课，课后美术组集体在办公室开展评课



刘杨心得体会：听了两件优秀教师的

课，让我明白，好的导入能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛热烈、和谐。教师语言的风趣幽默在美术课堂上也必不可少，能创设了浓厚和谐的课堂氛围，让学生愿意听你说，听你讲，愿意学，愿意画。小学美术课堂是要围绕着新课标开展，发挥学生为主体的教学活动。多让学生去体验去理解，去发挥自己的想法画画。

我来负责特色课外



陆秀怡监督眼保健操：眼睛是心灵的窗户，它是我们感知世界、学习知识、交流情感的重要器官。然而，在我们的学习生活中，由于长时间看书、使用电子设备等原因，我们的眼睛常常处于疲劳状态。这时，认真做眼保健操就显得尤为重要。



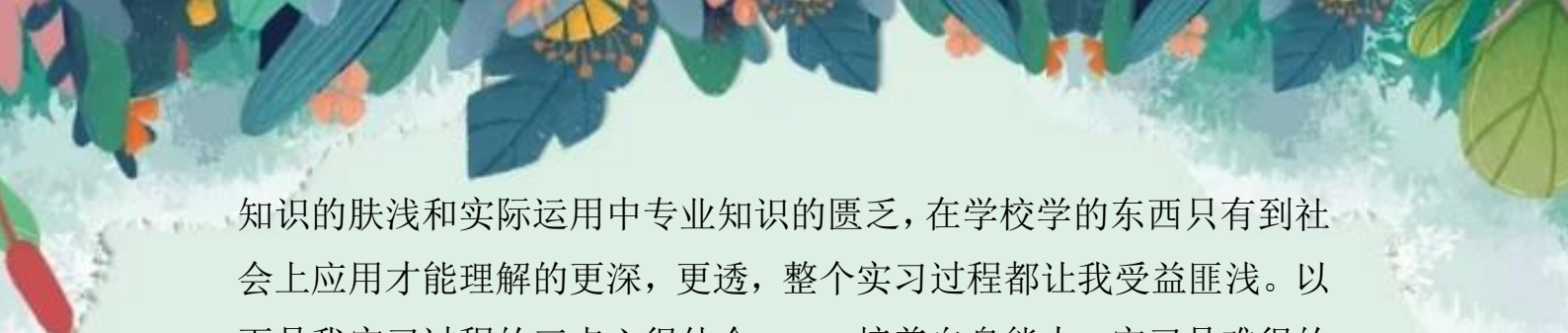
简舒杨早读记录：同学们大声朗读的声音贯穿走廊，充满朝气。一日之计在于晨。早晨是一天中最清新、最宁静的时候，也是我们学习的黄金时间。而早读，就是我们开启一天学习之旅的重要钥匙。



吕佳欣放学带路队：咸宁实验外国语学校十分重视学生的安全，每次放学班主任都会集合班级队伍，引领学生到学校门口，确认学生被家长或托管机构安全接走。带路队的过程中，我发现作为一年级的的小朋友，管理纪律是最重要的一环。针对一年级学生刚入学，纪律意识淡薄，安全意识薄弱，要严格整顿纪律并加强安全教育。

三、实习心得

蔡恒辉同学：通过这次实习，我学习到了很多知识，实践是检验真理的唯一标准，在这短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学



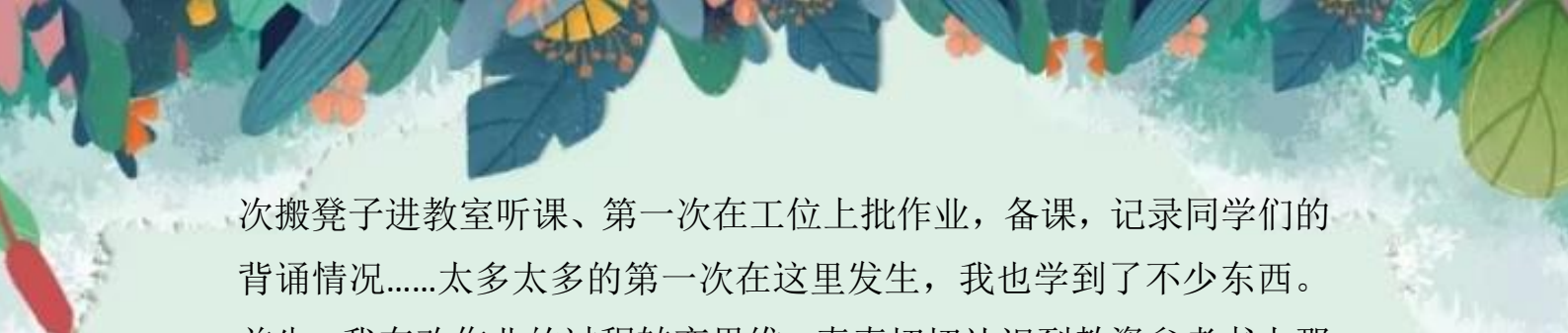
知识的肤浅和实际运用中专业知识的匮乏，在学校学的东西只有到社会上应用才能理解的更深，更透，整个实习过程都让我受益匪浅。以下是我实习过程的三点心得体会：一，培养自身能力，实习是难得的提高自身能力机会。二，终身学习，强化专业能力。三，做好未来职业发展的思考与规划，在实习期间定向锻炼培养自身素养。总而言之，实习的工作对于我来说，是难得的锻炼机会，我会在理论与实践的相互融合中，不断发展自我，最终成为一名合格的老师！

徐馨予同学：实习是一个师范生成长为一位合格教师的必经之路，实习不仅能帮助我们实习生树立正确的就业观，同时通过教学实践我们的教学基本功以及教学能力也能得到提高。在本次的实习中，我体会到了当一名人民教师所肩负的责任。实习虽是短暂的，但它让我成长了许多，同时也增强了我成为一名合格教师的信心，尽管在实习中出现的种种问题证明我与一名合格的优秀教师还有很长的一段距离，但我相信经过自己不断的总结探索和努力，终能成为一名合格的优秀教师。

戈远飞同学：在教学实践方面，我从最初的紧张不安到后来的逐渐适应，再到后来的游刃有余，经历了巨大的转变。我负责教授的科目是化学，为了上好一堂课，我提前做了大量的准备工作，在课堂上，我尽量采用多样化的教学方法来激发学生的学习兴趣和积极性。同时，我也注重因材施教，针对不同学生的学习特点和需求，给予个性化的指导和帮助。然而，在实际教学过程中，我也遇到了不少挑战。面对这些问题，我不断反思和调整自己的教学策略，积极向有经验的老师请教，并阅读相关的教育书籍和文献，努力提升自己的教学能力和水平。我相信，在未来的日子里，我会以更加饱满的热情和更加坚定的步伐，在教育的道路上不断前行，实现自己的人生价值和梦想。



黄紫仪同学：用一句话总结我第一个月实习经历，那就是：再不会有这么美好的“初中”校园体验了！在这一个多月的实习过程中，发生了太多太多的第一次：第一次走出校门使用实习教师的身份、第一



次搬凳子进教室听课、第一次在工位上批作业，备课，记录同学们的背诵情况……太多太多的第一次在这里发生，我也学到了不少东西。首先，我在改作业的过程转变思维，真真切切认识到教资参考书上那句“学生是具有独立意义的人”，在批改同学们的抄写作业、课后练习作业时，会碰见令人哭笑不得的错字，以及同学们从文本中感受的“奇怪”感情。不同的想法也让我更加认识到在教同学们学习课本知识、学习方法等时，要耐心地将自己脑海中的知识点进行细分，一步一步教到位。不能凭感觉认为学生不可能不知道这些知识。学习是一个不断强化的过程，要扎实的走好每一步。

王妍同学：在实习期间，我有幸听了多节中小学英语公开课。老师和同学们在课堂上流露出的激情感染着我，让我对课堂有了新的期待。在听公开课的过程中，我发现小学的课程虽然内容更加简单，但想上好一堂课就不那么简单了。如何激发学生的学习兴趣，如何让课堂生动有趣便成了老师首要思考的问题。初中的课程相对而言更加注重让学生在理解的基础上进行知识的识记，这就需要老师巧妙地将这些知识与学生的实际生活相关联，促进学生的理解和记忆。在听课过程中，我认真记录了教师们的教学方法、课堂氛围和学生的反应。这些公开课让我明白了，优秀的教师应该如何引导学生学习，如何巧妙地设计课堂活动，以及如何激发学生的学习兴趣。

陈玟昕同学：时间如白驹过隙，转眼间我已经在实习岗位上度过了一个多月的时间。实习期间，我在 709 班跟着指导老师刘老师一起学习、工作。刘老师是一位经验丰富的语文老师，同时也是教务处主任，通过她，我收获了许多东西。这段经历对我来说既充满了挑战，又充满了收获。教学方面，我主要负责作业批改工作和听课。在听课过程中，我注重学习刘老师上课的流畅度，与对学生语文学习兴趣和阅读能力的培养，通过生动的课堂讲解和丰富的互动环节，激发学生的学习兴趣。同时，在作业批改中，我也注重因材施教，针对不同学生的学习特点和需求，制定个性化的批改方案，通过评语的形式和学





生对话，最让我影响深刻的是有位同学在作文中回应“我自己都觉得自己作文写得很差，老师还鼓励我，谢谢老师”，这一刻，教育实现了闭环，我体会到了教育的价值与意义。

徐梅同学：怀着紧张与期待，我迎来了实习的第一节课。当我真正站在那三尺讲台之上，看着台下那一双双充满好奇与求知的眼睛时，一种难以言喻的责任感涌上心头。听了韩老师的课让我深刻地认识到，教学远非想象中那么简单。从备课到授课，每一个环节都需要精心准备和思考。我意识到自己对知识的理解还需要更加深入，才能游刃有余地传授给学生。同学们认真努力发挥想象创造了一副又一副精彩有趣的画作就是我实习期间最期待的事情。同时，我也感受到了学生们的热情和活力，他们积极的回应给了我莫大的鼓励。但我也察觉到了自己在课堂管理上的不足，如何让学生们既能保持活跃的思维又能遵守课堂纪律，这是我需要不断探索和学习的。实习是忙碌而充实的。在未来的实习中，希望我能积累更多的经验与实践，认真观察韩老师的教学方法，提高自己的教学能力。

四、教师评语

春风化雨，润物无声，不知不觉进入金秋十月，这一月，大多数同学第一次站上了讲台，真正的初为人师；这一月，同学们继续向各自的指导老师学习取经，收获了沉甸甸的教学技能、方法，并应用于课堂，有的同学虽有些许的失败，但敢于直面问题，及时反思，培养了心性，积攒了经验，提振了信心，坚定了信念。作为一名未来的人民教师，同学们正在茁壮成长，相信十一月份实习进入深水区，你们将在各自的舞台上绽放出更加绚丽的色彩与光芒。

