

湖北科技学院附属泉都学校  
咸宁市第二实验小学  
咸宁实验外国语学校


## 教育实习简报 第一期

指导老师：洪艳萍  
主 编：谢静文  
校 对：胡 颖

2024年9月

# 前言

教育实习，是师范生将理论知识与实践相结合的重要桥梁。在温泉这片充满希望与活力的土地上，湖北科技学院的实习生们分别走进了湖北科技学院附属泉都学校、咸宁市第二实验小学、咸宁实验外国语学校。在这里，他们开启一段段充满挑战与机遇的实习之旅。每一所学校都以其独特的魅力和优势，为实习生们提供了广阔的成长空间。这些简报，将记录下实习生们在不同校园里的点滴故事、成长足迹和收获感悟，展现他们在教育之路上的拼搏与奋进。



## 一、实习引航

# 带队教师动员大会

2024年9月6日，洪艳萍老师在实训楼302教室为第二实验小学、实验外国语、泉都附属学校三校实习生召开实习动员会议。解读制度、强调重要性，明确安排要求，分享经验心得，为实习奠定良好基础，相信在各方努力下实习定能取得圆满成功。（通讯员：教育学院 谢静文）

## 学校简介

**实验第二小学：**咸宁市第二实验小学位于湖北省咸宁市咸安区余佐村麦笠山路，是一所实施小学义务教育、促进基础教育发展的事业单位。学校还配备了多种功能室，包括录音棚、舞蹈工作室、书法工作室、美术室、IT教室、多功能报告厅（图书馆）、电视台和科学实验室等，旨在通过舞台教育的理念，帮助学生构建自我意识、强化自我认同，最终达成自我实现的学习成长目标。（通讯员：教育学院 胡颖）



**实验外国语学校：**咸宁实验外国语学校是一所九年一贯制学校，是市政府 2013 年确定的十件民生实事之一。该校位于书台街与十六潭路交汇处，总投资 1.8 亿元。学校设置了小学部、初中部和国际部，可同时满足 3000 名学生就读。（通讯员：教育学院 杜蒙）

**泉都附属学校：**咸宁市泉都学校建于 2021 年，是一所“高质量、有特色”的公办九年一贯制学校。秉持“源头活水奔向远方”的办学理念，将心理健康教育作为加强和改进德育工作、全面推进素质教育的重要组成部分。（通讯员：教育学院 谢静文）

## 二、启梦之会

**第二实验小学：**2024年9月9日上午，湖北科技学院教育学院实习生正式来到咸宁市第二实验小学，学校方为其举行见面会。校领导对实习生的到来表示欢迎与期待。带队老师讲话，鼓励实习生在新的人生篇章里画出更美的图画。接着，实习生分别进行自我介绍，表明自己的长处。最后校长总结发言，强调实习重要性，对实习工作的展开表示最大的支持与期待。（通讯员：教育学院 胡颖）

**泉都附属学校：**2024年9月10日上午九点，湖北科技学院附属泉都学校王校长、吴校长以及李校长分别讲话，介绍实习时应遵守的规矩并对实习生们寄予期望。泉都学校高度重视本次实习生的实习工作，希望实习生能实现从学生到教师身份的转换，争取做到“为人师者，必以知识传递知识，以心灵浇灌心灵，以情感唤醒情感，以德行感染德行”，早日成为一名合格的教师。



**咸宁实验外国语：**2024年9月13日上午，湖北科技学院教育学院实习生正式来到咸宁实验外国语学校，学校方为其举行见面会。校领导和实习生及带队老师们一起见面，在开会过程中，校领导对实习生的到来表示了欢迎和期待并对我们提出了要求。（通讯员：教育学院 杜蒙）

### 三、成长实录

**第二实验小学：**实习的第一周，主要以听课为主。通过观察指导老师的课堂教学，学到了很多教学方法和技巧。指导老师的课堂生动有趣，教学内容丰富，让我受益匪浅。在听课的同时，也认真做好听课记录，分析指导老师的教学思路和方法，为自己的教学做好准备。

同时，咸宁市实验小学还举办了精彩的在职教师指导课。在职教师结合自己丰富的教学经验，给实习老师带来了精彩的指导课程。在指导课结束后，实习老师纷纷在研讨会上分享自己的收获与感悟，对未来的教学工作充满信心。



(通讯员：教育学院 胡颖)

**实验外国语学校：**在9月27日的下午，609班开启了一场别开生面的演讲比赛，孩子们以已经学过缅怀先烈的单元为主题，基于自己的思考，写下感触内心的文字，用语言表达出情感，用声音传达出敬意。

本次比赛中实习老师们充分参与到其中，小宋老师全程策划组织，五位实习老师充当评委，用最饱满的热情对待孩子们期待已久的比赛。

在比赛过程中，每个孩子都尽自己最大的能力把自己最好的一面呈现出来，一阵阵掌声不断，一阵阵欢声不断。在欢呼和掌声中，孩子们也选出来她们心目中的桂冠。



在金桂飘香的九月，我们即将迎来一年一度的国庆，孩子们以各种各样的形式庆祝祖国母亲的生日。有实习老师小杜老师班上的手势舞，有小叶老师班上的绘出我的国庆横幅，小吴老师班级上的我爱我的中国手抄报等等，实习老师们跟着孩子们参与到活动中，让孩子们在感受节日快乐，了解节日含义的同时，助力孩子们的全面发展。



(通讯员：教育学院 杜蒙)

**泉都附属学校：**首月参与学校日常观察、旁听课程、参与红歌比赛组织工作，见证学生精彩表演，意识到教育多元性。同时深入参与小学教学全过程，在指导老师指导下，逐渐掌握教学技巧，实现教学相长。通过听课学习不同老师教学风格和技巧，联系自身教学进行修正补充。



(通讯员：教育学院谢静文)

## 特色活动组织

杜怡丽参与 203 班红歌比赛彩排；邓玉婷参与 604 班红歌比赛练习及准备，绘制黑板报和置办文化墙；白颖参与 605 班黑板报设计绘制；廖丽为 602 班学生化妆参加比赛。



## 感动瞬间与成长感悟

杜怡丽因学生作文中对表扬的感受而触动，意识到教师举动影响深远。邓玉婷从难以接受 604 班学生问题到发现闪光点。这些经历让实习生们深刻体会教育艰辛与伟大，学会尊重理解学生，明白教育是心灵滋养和人格塑造。





## 四、实习心得

### 实习首月，且行且思

**教育学院陈诗怡：**在实习期间，我在 301 班级跟着指导老师胡柳一起学习、工作。胡老师是一名经验丰富的语文教师，同时也是班级的副班主任，通过她，我收获了许多东西。

要说困难，也是有的。

一个便是了解学生，全班这么多同学，要记住每一个人的名字、学号、性格爱好以及擅长科目。针对不同的学生要有不同的施教方法。在教学过程中要抓住小学生的心理特点，既不能一味地严厉，也不能毫无威信。要学生信服你，则一定要“言必信，行必果”，教师的每一句话都要深思熟虑。同时，要让学生“有目标、有想法、有行动”。在上课时，首先就要让学生们清楚他们要做什么，其次在一定的范围内给他们自由，能够发挥学生的特长、潜能，最后要关注每一位学生，鼓励他们作出行动。

另一个便是陌生科目的教学让人无措。实习期间我被安排了美术、音乐和体育三门科目，初时确实是被打了个措手不及，十分迷茫无措。后来便鼓起勇气，先去讲台上试试。同时，我在各个平台观察其他优秀教师的教学方法和教学流程，并且和本校班级特点以及学生心理特点结合，一次次修改、完善，渐渐地上路。

**教育学院 胡颖：**2024 年 9 月，我怀揣着对教育事业的憧憬与热情，开启了我的教育实习之旅。如今，一个月过去了，这段时间的经历如同一幅绚丽多彩的画卷，在我的心中留下了深刻的印记。

在结束了熟悉校园的环节后，我迅速接到任务，走进了课堂。第一次与 405 班同学见面时，讲台下的同学们眼里带着好奇和探寻，我以微笑回复。这已经不是我第一次走上讲台，但却是我在讲台与他们第一次遇见。我和他们的磨合还算顺利。但最让我收获最大的是当老师需要做到“言而有信”，符合教师语言规范。讲台不同于我们生活的其他场景，我们在讲台上的身份是教师，而下面的学生会被我们的思想我们的语言而改变。之后，在职教师因为需要参加活动，我们实习老师就对学校各班进行了“包班”。这无疑是一种挑战，要从早上八点站到下午四点半，还要去确保学生是否安全到家。这样的工作量对于新手老师来说，很累。

但与此同时，收获也同样大。我在其中学会了如何处理班级中的琐碎小事，也熟悉了班主任的工作流程，对未来参与教学工作充满了信心。

在后面几个星期中，我参与组织了第二实验小学举办的在“在职老师对实习老师的指导课”这一活动，并撰写了其公众号推文。这样的经历让我对学校组织运转有了更多的了解，也让我更熟悉、适应学校。



**教育学院 马小凤：**时光匆匆，转眼间进入实习学校已经三周了，这三周时间对于我来说，既充满挑战又充满收获。作为一名师范生，我在实习中深刻体会到了教育工作的艰辛与乐趣，也对未来的职业生涯有了更加明确的认识。

实习的第一周，我们的主要任务是“包班”，就是给我们每个人分了一个班，我们负责了一天半这个班级的纪律。进入教室之前我是特别紧张的，因为以前从未独自面对过这么多学生，很怕自己管不好。从这个经历中我知道了我们现在一定要做好身份的转换，要把自己当作一个老师，面对学生的时候要严肃。同时，要严格要求学生，不能让学生觉得你很温柔，这样可能会不能很好的把控住场面。

接下来的时间，我们的主要任务就是听课和上课。由于学校的课程安排，很遗憾只听到了二年级的一堂数学课。我发现在给二年级的孩子上课的时候，要时刻提醒同学们坐正姿势，不要讲话，认真听讲。同时，我也注意到，对于低年段来说，口令非常重要，这不仅可以维持课堂纪律，而且还可以集中学生的注意力。没实习之前，我只觉得备课很重要，我觉得要上好一堂课，就必须好好备课。但我没想过课堂管理的问题，等我真正进入课堂之后，才明白课堂管理的重要性。（通讯员：教育学院 胡颖）

## 五、教师心得体会

我第一次承接师范学院师范生实习带队任务，由于缺少带队经验，内心诚惶诚恐，担心辜负领导重托，管理不好学生让他们收获不多，于是更是虚心向有经验的老师请教，尤其在黄丽敏老师的指导下，自己知道了如何与实习学校领导对接，协调双方各自需求，进行交流反馈。在送学生下学校过程中如何传达纪律，实习要求与期待，如何与实习学校领导共同激励学生珍惜实习机会，好好实习，争取快速适应教师角色转变，学有所成。在实习过程中，学生有些困惑有些需求，及时与实习学校领导、老师沟通帮助实习生解决问题与困难。

同时用卢会醒老师的寄语勉励实习生：

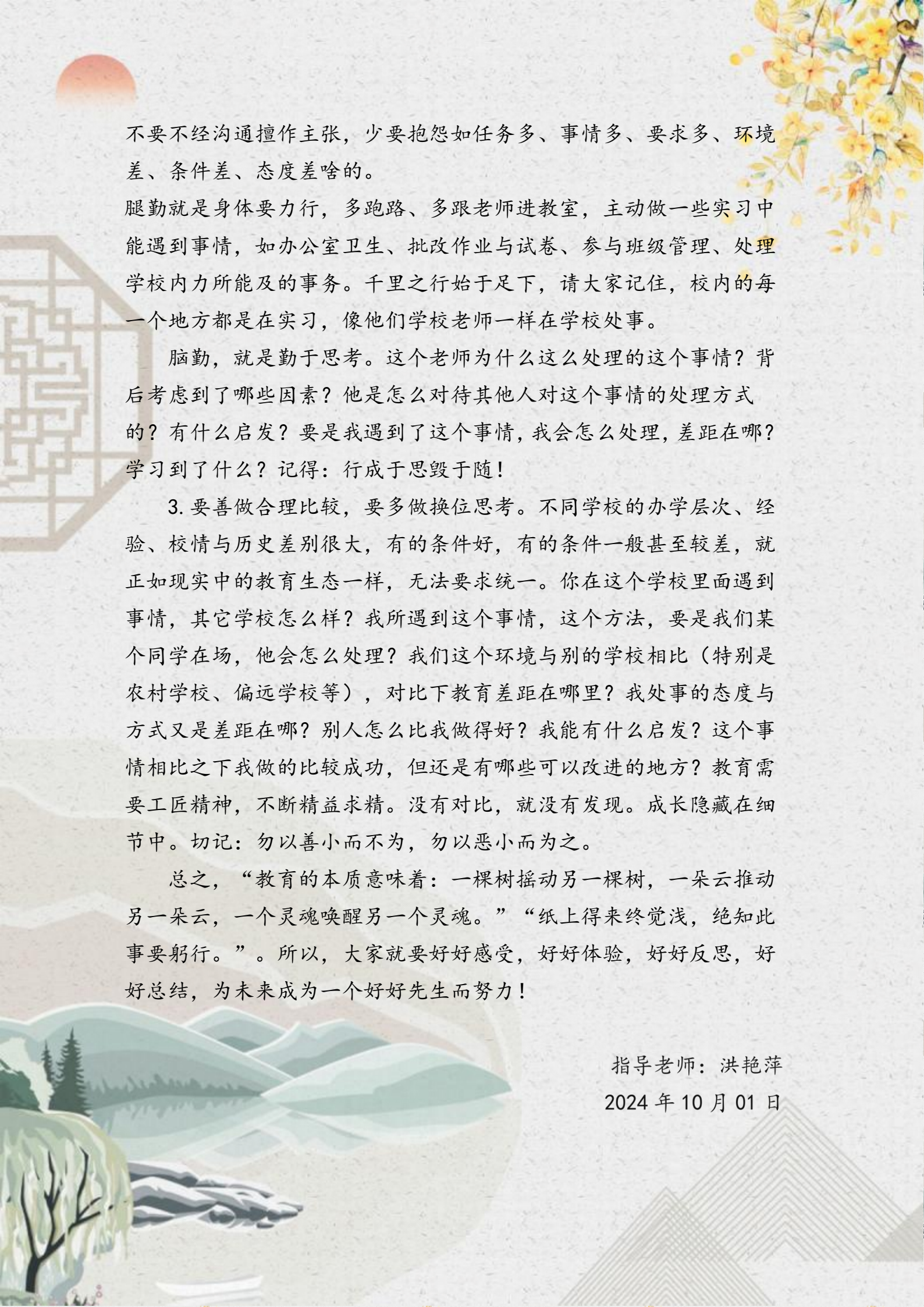
亲爱的同学们，第一阶段的实习工作随着国庆假的到来即将结束了。大家都过的顺利吗？请同学们抽些时间好好做做阶段性的反思与总计。根据不完全反馈，大家的工作充实有收获有进展，值得肯定，我也很高兴。咱们继续努力，以更饱满的姿态迎接下一阶段的挑战！

回顾我自己 20 多年前的教育实习，至今难以忘怀。深深感谢那些曾经的指导老师，他们对待教育的态度对我日后从事中学教育乃至现在的大学教育都留下了深刻的影响。综合师范学院从各个实习点反馈的情况来看，我有几点建议供大家借鉴：

1. 教育实习工作是未来教师最重要的职前锻炼。指导老师一个个都是实践中的大拿，往往都有着自己丰富的教育教学与管理经验。他们的满腹经纶往往不会直接显示，而隐藏在各种细节里面。但他们也是人，表面上有些老师也会嘻嘻哈哈，或一本正经，甚或也愤世嫉俗，但一旦遇事便又是另外一个样子。这需要我们紧紧跟住他们，近距离观察。师傅们也都喜欢认真勤快爱思考的徒弟。他们的满腹经验的积累凭什么要教给我们？他们也在观察和考查我们。所以我们要主动取经，不能有等、要、靠的思想。我们不再只是在校本科生。

2. 我们在实现过程中要做到口勤、腿勤、脑勤。

口勤表示要有礼貌、要好问，要勤请示与反馈。遇事要主动沟通，



不要不经沟通擅作主张，少要抱怨如任务多、事情多、要求多、环境差、条件差、态度差啥的。

腿勤就是身体要力行，多跑路、多跟老师进教室，主动做一些实习中能遇到事情，如办公室卫生、批改作业与试卷、参与班级管理、处理学校内力所能及的事务。千里之行始于足下，请大家记住，校内的每一个地方都是在实习，像他们学校老师一样在学校处事。

脑勤，就是勤于思考。这个老师为什么这么处理的这个事情？背后考虑到了哪些因素？他是怎么对待其他人对这个事情的处理方式的？有什么启发？要是我遇到了这个事情，我会怎么处理，差距在哪？学习到了什么？记得：行成于思毁于随！

3. 要善做合理比较，要多做换位思考。不同学校的办学层次、经验、校情与历史差别很大，有的条件好，有的条件一般甚至较差，就正如现实中的教育生态一样，无法要求统一。你在这个学校里面遇到事情，其它学校怎么样？我所遇到这个事情，这个方法，要是我们某个同学在场，他会怎么处理？我们这个环境与别的学校相比（特别是农村学校、偏远学校等），对比下教育差距在哪里？我处事的态度与方式又是差距在哪？别人怎么比我做得好？我能有什么启发？这个事情相比之下我做的比较成功，但还是有哪些可以改进的地方？教育需要工匠精神，不断精益求精。没有对比，就没有发现。成长隐藏在细节中。切记：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

总之，“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”。所以，大家就要好好感受，好好体验，好好反思，好好总结，为未来成为一个好好先生而努力！

指导老师：洪艳萍

2024年10月01日