



崇阳县大集中学  
崇阳县大集中学附属小学  
崇阳县第二实验小学  
崇阳县第二小学  
崇阳县第六小学

## 教育实习简报 第二期

指导老师：王树婷

主编：毛辉

校对：夏雨婷

2024年10月

## 前言

经过九月的实习适应期，十月大家对自己实习工作的日常已渐渐熟悉，与班级学生之间的磨合也越发契合。金秋十月的这段实习过程，可谓是实习阶段一个承上启下的时间节点，我们了解实习班级学生的学情，求教于经验丰富的指导老师，认真观课、磨课，为做一名合格的人民教师积极准备着。

### 一、积累篇 教研正当时

金秋意正浓，教研正当时。为了更好地登上讲台，实习生们积极进班听课，认真批改作业了解学生学情，参加学科组教研活动，收获颇丰。





教研活动

## 队员感悟：

提升自我是长久发展的关键，需要通过不断地学习，汲取知识来实现。在集体磨课中，我发觉还有太多我要学习的东西。不仅仅是教学方法，更多的是他们无数次登上讲台所积累下来的经验。

——大集中学一分校  
金静娉

## 队员感悟：

通过集体备课与教研活动，可以对自己查漏补缺，有时候我意想不到的教学问题其他老师想到了，我可以及时对自己的教学进行补充完善。在一些教研培训中，让我对于一年级新教材的教学理念、教学方法、及教学评价等方面有了全新的认识和体会，我会把学到的知识和方法运用到实际教学中，不断提高自己的教学水平和教学质量。

——大集中学附小 杜盼

## 二、实践篇 教学亲体验

通过不断的交流与学习，同时认真负责的实习态度获得了指导老师的认可，大部分同学在十月份便登上了讲台，在实践中体会之前的学习成果，检验自己的收获。



### 队员感悟：

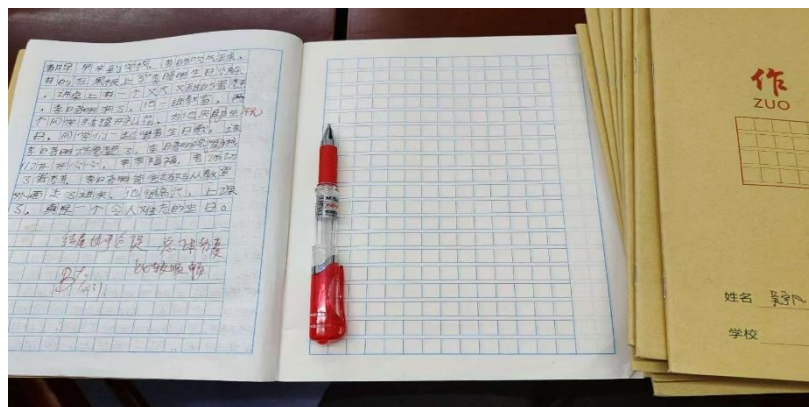
现在每周我都会上几节练习课，讲解学生的作业。在这个过程中，我深刻体会到了教学相长的道理。在教授学生数学知识的同时，我也在不断的学习、成长。每一次讲课、每一次的课后反思，以及清晰明了的表达，都是我成长的阶梯。我明白教师与学生之间并不是单向的传递关系，而是双向的互动和成长过程。

——二小 黄俊秋



第三周，我开始参与到学生的艺术作品中。通过观察指导老师的教学过程，我学到了很多教学方法和技巧，例如如何引导学生进行创作，如何激发学生的学习兴趣等等。我为学生的作品提供了指导和建议，帮助他们进一步完善自己的作品。在这个过程中，我深刻地感受到了教育的意义，教育不仅仅是传授知识，更是引导学生发现自己的潜力和创造力。

——六小 张鹏



了解学生对知识的掌握情况，针对性培优帮弱，评语同样重要，批改学生作业时给出的评语，犹如一面镜子，既能比照出学生作业中的优点和不足，帮助学生明确今后努力的方向；也便于家长了解孩子在学校的学习情况，以配合学校对孩子进行正确的教育、辅导。

——大集中学附小 段淳

### 三、班级管理篇 启航新角色

班主任实习是实习过程中不可缺少的一环，对于班级的管理必须走在教学的前端，良好的班风在初中阶段特别是刚踏入初中的孩子，对他们品德的培养，三观的树立都有着重大的作用。



主题班会



监督跑操

队员感悟：

实习期间，我有这样一个认识，班主任对学生的思想工作，实际上是一个与学生实行心里沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助，指导，学生对教师的工作给予配合，支持的目的，从而受到好的教育效果。

——大集附小 杨淼



午休



合唱排练



护送学生放学离校

## 队员感悟：

作为老师，特别是班主任，一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。

每个学生的背后都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。

——实验二小 刘泽龙

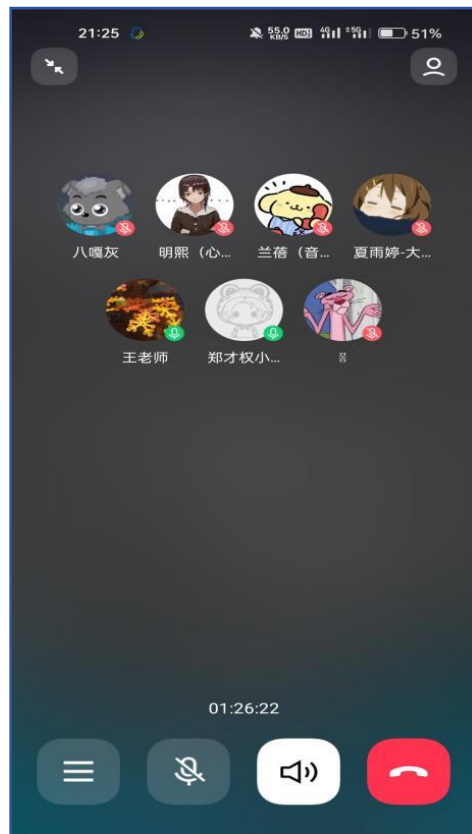
## 插曲：队长例会

为了解实习生的实习情况，2024年10月21日晚，带队王老师组织了各实习点实习队长例会。

会议第一项，队长轮流汇报各实习队实习情况，包括考勤、教学实习、班主任实习，平时到班情况等。

会议第二项，了解实习生实习生活方面的问题。

会议第三项，实习手册填写及实习简报轮值相关事宜。



## 四、感悟篇 十月新感受

时光荏苒，岁月如梭。当不去想的时候，日历已经悄然翻过了一大页，这一个月来，我们渐渐从青涩走向成熟。

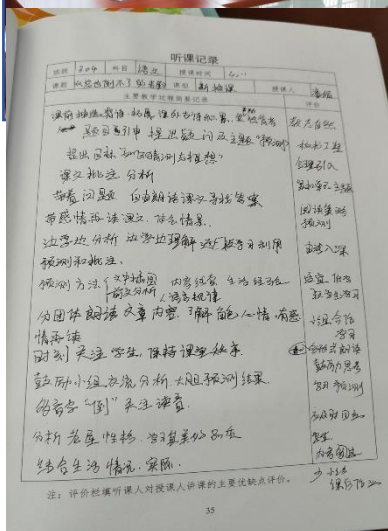
回首这个教师生涯开端的一个月，可谓是累中有乐，苦中有笑，酸甜苦辣咸皆有之。这一个月点点滴滴，满是收获和成长。



## 队员感悟：

通过备课，给学生上课，与老师沟通，我认识到了自己的不足，比如，课的重难点的把握，课堂时间的把握等等。自己带着一腔热情来到这里，也曾经畅想过自己上课时的情景，可实际往往与想象有一定的差距。实际情况告诉我：一定要成长！我渴望成长，希望自己能把工作做好。

——一分校 毛辉



这段时间的实习使我真正体会到做一位老师的乐趣，这段时间不仅磨练了我的耐心、爱心和恒心，同时增强了我成为一名合格教师的信心。

——二小 兰蓓

## 五、展望篇 未来漫漫路

展望未来，我们将继续深化教育理论和实践的学习和研究，努力提高自己的教学实践能力。其次，将积极参与与学校的各项教育教学活动。同时，也将关注教育领域的最新动态和发展趋势，不断更新自己的教育理念和手段，以适应时代的需求。最后，期待着在未来的教育工作中不断挑战自己、超越自己。我们相信，在不懈的努力与追求下，我们一定能够成为一名优秀的教育工作者。



### 队员感悟：

在接下来的实习中我希望我能学习到更多的知识技能，比如如何进行班主任工作，例如如何更好地处理学生之间的矛盾，如何开展一堂好的有意义的班会活动。

此外我希望我能参加更多的教研活动，学习和熟悉更多的教学方法，更好地理解教材。

——附小 孙云亮





## 实习生活 日常



### 六、带队教师评语

经过近两个月的实习生活,实习队员从初入校园的青涩与紧张,到如今能够自信地站在讲台上传道授业,每一位实习生都经历了从理论到实践的深刻转变。在教学方面,他们从听课、研课中获得了新的教学思路(夏雨婷等);在班级纪律管理和与学生交往方面,他们用心去做、严爱并举,于无声中引导学生培养良好的行为习惯及团队意识(兰蓓、明熙等);在师德体验上,学生解惑后的一声谢谢让他们感受到了教学的成就感与满足感(刘泽龙、孙云亮等);指导老师精益求精的学习态度与求知精神,终身学习的理念在他们的心里扎根发芽了(毛辉、汪清衍等)。