

嘉鱼县第一初级中学、第二中学

教育实习简报第二期

指导教师：张璐

主编：权嘉、肖添翼

副主编：王蕾、杨周辉

2024年10月



一、实习体验

1、听课

本次实习听课，我有幸观摩了《从百草园到三味书屋》这一经典课文的教学过程。在教学过程中，教师通过讲解文章结构、分析语言特点，帮助学生掌握了阅读散文的基本方法。教师详细介绍了鲁迅先生的生平和创作背景，以及《从百草园到三味书屋》在中国现代文学史上的地位和影响，使学生能够深刻理解文章的文化价值和反映的社会现实。教师采用了小组讨论、角色扮演等互动方式，激发学生的学习兴趣，提高了学生的参与度。通过引导学生朗读、品味语言，培养了学生的语感和审美能力。教师成功引导学生体会到了鲁迅先生对童年生活的怀念和对封建教育制度的批判态度，培养了学生的批判性思维和人文关怀精神。教学亮点包括情境创设、问题引导和读写结合。教学建议为增加互动环节、深化文本解读和关注个体差异。



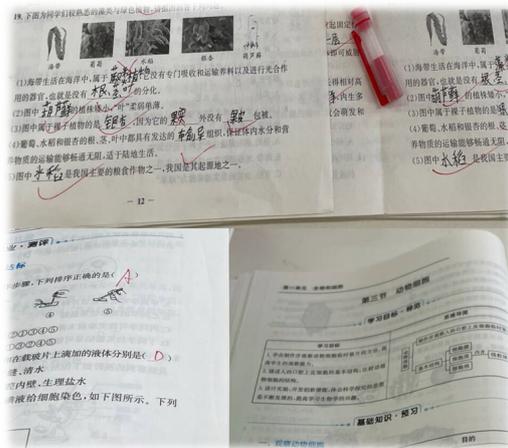
通过本次实习听课，我深刻感受到了《从百草园到三味书屋》这一经典课文的教学魅力。教师在教学中不仅注重知识的传授，更注重学生能力的培养和情感态度的引导。同时，我也认识到了自己在教学实践中的不足，需要不断学习、进步。未来，我将继续努力提升自己的专业素养和教学能力，为成为一名优秀的教育工作者而奋斗。

(通讯员：周文琪)

2、批改作业

不知不觉，实习已经过半，回看以前的每一天，似乎都在成长，不仅锻炼了自己，也让生活批改作业是教师工作中不可或缺的一部分，它不仅是对学生学习情况的检查，更是一种教育学生、引导学生的过程。通过批改作业，我从中获得了许多对教学有益的启示。在未来的教学工作中，我将继续保持认真批改作业的态度，不断探索更加有效的教学方法和沟通方式，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

(通讯员：邓雨琼)

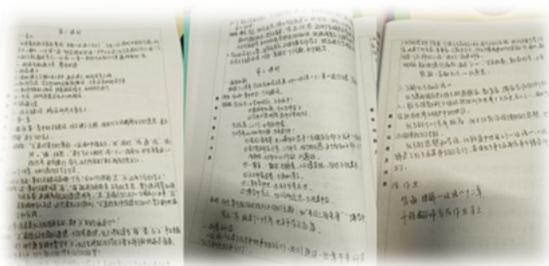


3、编写教案

在编写教案的过程中，我深刻体会到理论知识与实际教学之间的巨大差异。我学会了如何将抽象的教育理论转化为具体可操作的教学策略，如利用学生兴趣点设计导入环节，或采用多样化的教学活动来激发学生的学习兴趣。

在这一段时间的实习中，我也了解了一些教案编写的技巧。比如，教案应简洁明了，突出教学重点和难点。同时，要注重教学过程的逻辑性和连贯性，确保学生能够清晰地理解教学内容。以及在设计教学活动时，要注重多样性和趣味性，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。同时，还要关注活动的可行性和可操作性，确保教学活动能够顺利进行。

展望未来，我将继续深化对教育理论的学习和实践探索，不断提升自己的教学技能和专业素养。同时，我也将积极关注教育领域的最新动态和发展趋势，努力将先进的教育理念和方法融入到自己的教学实践中去。（通讯员：付无双）



4、班级管理

实习期间我们参与了班级管理，班级班主任需要开会时，就会由我们进行2节课的班级管理，我们也深入了解了日常纪律维护、学生作业监督和学校学生管理记录。从班级管理公开课上面了解到如何让学生在自习时间合理安排自己的时间，如何集中注意力，如何确保自习课堂美好环境，这都是值得我们去钻研去学习并加以应对的。通讯员：（肖添翼）



实习生在校期间，晚上九点半之前到寝，要先把自己的安全放在第一位，根据其学生不同情况（例如家庭背景，生活习惯等）教育的前提是保护自己。通过实习，我明白了作为老师并非一件容易的事，学会保护学生，更要学会保护自己。

（通讯员：王孟杰）

5、试讲



试讲前夜，反复在脑海中模拟着每一个教学环节，从热身运动的编排到技能讲解的要点，再到放松整理的细节，我都力求做到完美。教案被我修改了无数次，直到每一个步骤都烂熟于心。即便如此，当我真正站在操场中央，面对着几十双充满好奇与期待的眼睛时，那份紧张感还是如潮水般涌来，让我几乎能听到自己心跳的声音。

“同学们好，我是你们的实习体育老师，今天我们将一起学习……”随着开场白的缓缓道出，我试图用平稳的语气掩盖内心的波澜。然而，最初的几分钟里，我的声音还是有些颤抖，眼神也不时地在学生们和操场四周游离。但令我感动的是，学生们用他们热烈的掌声和鼓励的眼神给了我莫大的支持，仿佛在说：“老师，你可以的！”这份来自学生的信任与鼓励，如同一股暖流，逐渐驱散了我心中的紧张与不安。

随着课程的深入，我逐渐找到了与学生们互动的节奏。在教授篮球基本技巧时，我采用分组对抗的方式，既增加了趣味性，又让学生在实践中加深了对技能的理解。看到学生们从最初的生疏到后来的熟练，甚至有人兴奋地高呼“我进球了！”那一刻，我的心中充满成就感。原来，传授知识、见证成长是如此美妙的过程，它让我深刻体会到了作为一名教师的幸福与满足。

试讲结束后，虽然身体疲惫，但内心却异常充实。在随后的教学反馈会上，指导老师们给予了我宝贵的意见和建议，让我意识到自己在时间管理、课堂调控等方面还有待提高。这些反馈如同一面镜子，让我看到了自己的不足，同时也为我指明了努力的方向。

第一次试讲，对我来说，不仅是一次教学技能的实践，更是一次心灵的洗礼。它让我学会了如何在紧张中寻找自信，在挑战中收获成长。我深知，成为一名优秀的体育教师，需要不断的学习与实践，但这次经历无疑为我未来的教育之路奠定了坚实的基础。我相信，只要怀揣热爱，勇于尝试，每一次站在讲台上的我，都会比昨天更加出色。

（通讯员：舒阳）

二、实习感悟

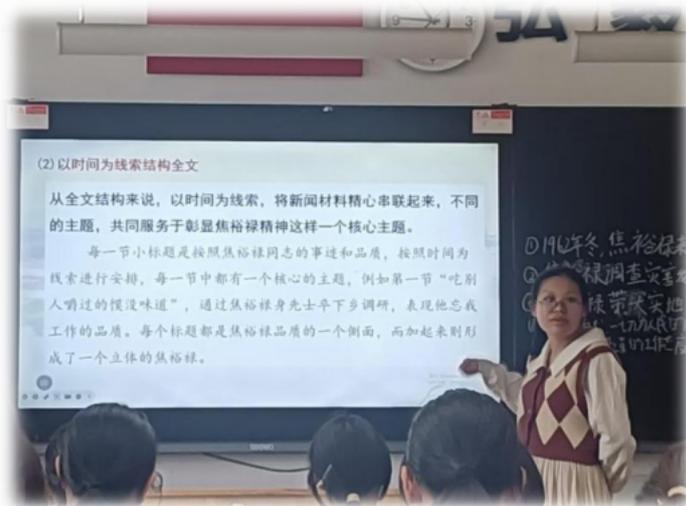
通过批改学生的作文和作业，我深入了解了学生的语文学习水平和能力，每一次作文我都仔细阅读批改，针对学生问题和优点提出建议，在第二次和第三次的作文批改中，我发现学生的作文有了明显进步，对于我提出的问题进行了改正，让我感到欣慰。

在每次课程结束后，我都会进行自我反思，回顾哪些教学方法有效，哪些需要改进。我发现，虽然大多数学生对互动式学习反应积极，但仍有少数学生在小组活动中表现消极。针对这一情况，我开始尝试不同的小组分配策略，确保每个小组成员都能积极参与。同时，我也意识到在备课时需要更多地考虑学生的差异性，为不同水平的学生提供适宜的挑战和支持。通过这种持续的自我评价和调整，我能够更好走进学生，与学生建立良好关系，让学生喜欢上语文这门学科。

通过实际教学经验的积累，我学会了如何更有效地管理课堂时间和动态调整教学计划。我还提高了自己的沟通能力，学会了如何清晰地向学生解释复杂的概念，并且能够更好地倾听学生的意见和建议。

通过不断的实践和反思，我对教育事业的热情更加坚定，对未来成为一名真正的教师充满了信心。

（通讯员：权嘉）



随着第二阶段的实习接近尾声，我们从中学到了很多课本没有的东西（主要是班主任活动），主要是以实习试讲听公开课批改作业以及学生自习时间管理等形式学习经验。

展望未来，我将继续努力学习，不断提升自己的专业素养和教学能力。同时，我也将积极参与各种培训和交流活动，拓宽视野，增长见识。我相信，在不久的将来，我一定能够成为一名深受学生喜爱、家长信赖的优秀教师。总之，第二期实习是我们人生中一段宝贵的经历。它让我更加坚定了自己的职业选择，也让我对未来的教学生涯充满了期待和信心。我将以更加饱满的热情和更加坚定的步伐，迈向实习生活的下一个阶段。

（通讯员：徐梓轩）



不知不觉，实习已经过半，回看每一天，似乎都在成长，不仅锻炼了自己，也让生活充满乐趣。我收获了很多，懂得了教师要有良好的言行举止，教学方法要灵活多样，教师要深入了解教学内容，在教学中系统性地讲解。另外，还需注意教学内容的更新换代，给学生带来时代感与思考力。（通讯员：向安鑫）

“为山者，基于一簣之土，以成千丈之峭。”立足当下，作为实习教师的我们正处于学习优秀教师经验，打好上台讲课基础的关键环节。在实习的过程中，作为实习教师，我们要学习学校优秀教师上课及个人品质上的优良习惯与品质，了解学校教师日常任务与职责。



对次，在学校任职期间，一方面，我努力坚守工作岗位，不迟到，早退，积极参与学校日常教学，充实自己的实习生活。另一方面，注重自己教学经验的积累，积极参与学校每周的公开课听讲活动，从课堂中收获知识与启发。

（通讯员：陈冰冰）

本月，我参与了学校的心理健康课程设计与实施，以及个别学生的心理辅导工作。

在课程设计方面，我注重结合学生的实际情况，设计了一系列生动有趣的心理健康活动，旨在提升学生的心理素质和应对压力的能力。在个别心理辅导中，我耐心倾听学生的心声，运用所学知识给予他们专业的指导和建议，帮助他们解决心理困扰。



课堂教学上，通过设计有趣的心理小游戏，如情绪猜谜等，让学生们在轻松氛围中学习情绪管理。同时，我也与其他老师加强了合作，针对个别特殊学生进行了共同关注和辅导。

然而，我也意识到自己存在不足。比如在面对复杂案例时，分析问题的深度还不够，解决方法不够多元。我认识到，心理健康教育需要细致入微的关怀和持续不断的努力。未来，我将继续深化学习，不断提升自己的专业素养，为学生的心理健康保驾护航。（通讯员：杨周辉）

与指导老师的交流，是我实习期间最宝贵的财富。在老师的指导下，我明白了如何将复杂的动作拆解，用更通俗易懂的方式讲解；懂得了如何把枯燥的理论融入到有趣的实践中，让学生轻松接受。营造良好的课堂氛围是我教学工作的重点。我精心设计了一系列体育游戏，通过观察他们在游戏中的表现，我能洞察他们对不同体育项目的喜好。有的学生在竞争类游戏中斗志昂扬，展现出强烈的求胜欲；而有的学生则在合作类游戏里如鱼得水，表现出出色的团队协作能力。这些细微的观察让我更加了解学生，也为我调整教学内容提供了有力依据。积极改善学习内容也是我工作的关键部分。一旦发现学生在某个环节兴趣不高，我就会深入思考原因。是内容过于简单，无法激发挑战欲？还是太难，让他们望而却步？亦或是教学方式过于陈旧？针对这些问题，我会努力改进。比如，当发现学生对传统的田径项目热情不足时，我尝试引入新颖的训练方法，将趣味元素融入其中。我会设置一些带有故事背景的跑步任务，或者在接力比赛中增加创意道具，让学生重新燃起对田径项目的热爱。

这一个月实习，让我深刻体会到体育教学是一项充满挑战与机遇的事业。它需要我用心去感受学生的需求，用智慧去设计教学内容，用热情去点燃课堂氛围。我深知，前方的路还很长，但我有信心，在后续的实习中继续努力，不断提升自己的教学水平，为学生们带来更优质、更有趣的体育课堂。（通讯员：张令达）



在高中体育老师实习的第二个月，我对体育教学和学生管理有了更深刻的理解和认识。在教学内容方面，我着重开展了篮球和田径项目的训练。对于篮球教学，从基础的运球、传球技巧开始，逐步引导学生进行简单的战术配合，培养他们的团队协作能力。在田径教学中，针对长跑和短跑的不同特点，教授学生正确的呼吸方

法和跑步姿势，帮助他们提高速度和耐力。通过多样化的教学方式，如小组竞赛、个人挑战等，激发了学生的学习兴趣 and 竞争意识，课堂氛围更加活跃。我学会了更好地应对学生在体育课堂中的各种问题。同时，我也积极协助学校组织体育活动。当然，我也意识到自己还有许多不足。比如在处理学生突发的运动损伤时不够熟练，在教学方法上还有待创新。在接下来的实习中，我会努力改进，争取成为一名更优秀的体育老师。（通讯员：赵思磊）

在最初的教学活动中，同学们对于新教师有一个适应的过程，我对于新的同学也需要了解和熟悉的过程。在面对新同学、新班级时，第一步就要向班主任了解本班的基本情况。在对学情有了解与分析之后，才能够更加高效、高质的备课，备课的内容就要建立在学生之上，学生的认知水平、学习能力、学习态度在极大程度上决定了所教授的内容，一定要以学生为主来进行授课，这样学生才能够去吸收知识，才能更好的掌握知识。

随着实习工作的逐步开展，我更加感受到教育的力量与教育的意义。（通讯员：王静）



在教学工作中，我觉得需要注意如下几点：一是认真备课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。二是注重学生能力的培养。上课时注意与学生的互动，学生的积极性以及培养学生的综合能力，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。（通讯员：丁雨绮）

在指导老师的帮助下，我参与了《青少年心理发展》和《情绪管理》等课程的设计与讲授。这些课程旨在帮助高中生更好地理解自己在成长过程中的心理变化，学会有效的情绪调节方法。在授课过程中，我尽量采用互动式教学，鼓励学生积极参与讨论，分享自己的想法和感受。



通过这次实习，我深刻体会到作为一名教师的责任感和使命感。我学会了如何将抽象的心理学概念转化为生动有趣的教学内容，同时也锻炼了自己的组织协调能力。此外，我还意识到自己的课堂管理能力有待提高，需要加强在特殊教育需求和多元文化背景下的心理支持方面的知识，每个学生都是独一无二的个体，作为教师，我们需要耐心倾听、细心观察，才能真正走进他们的内心世界。（通讯员：段远荣）

三、实习检查

为保证实践教学基地检查工作顺利开展，2024年11月6日，嘉鱼县教育局党组副书记、教育党工委副书记、副局长、四级调研员王培文，湖北科技学院师范学院、教育学院党委书记袁尚会，嘉鱼县教育局人事股股长周三平，湖北科技学院音乐学院副院长赵俊，湖北科技学院教务处实践教学科科长王亚坤和湖北科技学院核技术与化学生物学院教师张璐组成的检查小组，来到了嘉鱼县第一初级中学开展检查工作。

一、听取汇报

徐克俭校长围绕着宿舍安排、考勤管理、指导教师的分配与管理、食堂餐饮情况等，对22名实习生的实习情况做了详细的介绍。徐克俭校长还高度赞扬了实习生们的表现。

袁尚会书记对嘉鱼县第一初级中学培养实习生的扎实工作表示感谢。



二、检查材料

检查小组认真检查了制度建设、基本保障、过程管理、创新与发展、加分项五个项目相关材料，按照检查要求和评分标准给予打分。

三、访谈座谈

检查小组和嘉鱼县第一初级中学学校领导、指导教师代表一起参观考察了学校的校园、食堂以及实习生们的宿舍，了解实习生们的学习和生活情况，以及实习学校和实习生对我校开展教育实习的意见和建议。





本次联合开展实践教学基地检查，进一步规范了学校与实践教学基地的实践教学管理，有效提高了学校与实践教学基地的交流与合作，有助于双向提高师范生培养水平，完善制度建设和实践教学环节。

四、教师评语

时光荏苒如白驹过隙，实习时间已然过半。通过阅读同学们的总结报告和电话联络实习生的方式，我能明显感受到大部分实习生在实习过程中表现出良好的适应性和积极的态度。他们不仅在教学、师德、教研、班主任管理方面积累了丰富的经验，还通过与指导老师、学生和同事等的交流以及自身的反思，逐渐完成从学生身份向教师身份的转变，甚至有实习生希望以后在实习学校工作。在31名实习生中，有超过一半的同学在总结中写道：“实习坚定了他们从事教育事业的决心和信心，”字里行间流露出对成长进步的渴望，对教师职业的向往和对实习的重视。

很多同学都懂得了实习的意义，能够全身心地投入到实习中去，在实习中不仅获得了专业成长，厚植了师德情怀，还培养了社会生存的相关本领，对个人发展有了更清晰的认知与规划，综合素质都有所提高。但仍有部分同学还没有转换好心态，仍存在纪律观念不严，实习工作不扎实的现象，希望后续这些同学能正视这些问题，及时改正。