



教育实习简报第一期

紫荆花教育集团

咸安区实验幼儿园

咸安区中心幼儿园

咸安区温泉幼儿园

咸安区碧桂园幼儿园



2024年9月





前 言

孩子是一本无字的书，记录着天真和善良；
孩子是一首无言的诗，吟唱着纯洁和美好；
孩子是一幅无声的画，描绘着想象和创新；
孩子是一支无声的歌，唱响了爱和成长。





一、用爱养育，用心教育

（一）筑牢根基，潜心教育

【撰稿人：冉雪（茶园中 A 班实习老师 图：冉雪）】

在丹桂的飘香下，我们如约进入了实习岗位，踏上了实习的旅途。这个月的实习经历，对我来说就如放映机一样，在我脑海中留下了深深的印象。



在园长老师的带领下，我进入了十六潭幼儿园的茶园中 A 班，望向那一张张稚嫩的小脸，他们在微笑，在欢迎我，我感觉自己的心像是融化般感觉暖暖的。在他们的世界中是来了一位老师，但在我的世界中，他们犹如一颗颗星星，有着独属于自己的光芒。在实习的这个月中，我学会了如何去用童心和他们交流，如何用自己的爱心去泛化他们，在他们的成长道路上守护他们的纯真，引领他们追寻着世界的光。

在实习期间，我有幸参与了户外大循环、区域游戏指导以及班级管理的相关内容。从最初的无从下手到后来上手越来越熟练，而且每一次的动手实践操作都让我有所收获，让我明白了理论和实践相结合才能更好的促进幼儿成长，促进专业发展。在班级管理的过程中，我认真观察班上教师的做法，积极踊跃和教师讨论交流，并尝试生成，





效果是一次比一次要好，有效提高了自身的能力素质



当我采取教师们的教育方法来面对幼儿，并成功之时，那种喜悦之情无法言表，不仅证明了教师们的经验之道行之可行，还证明了我还有很多地方还有待提升。这一个月实习经历，夯实了我的基础，激发了我的“潜心”，更加激励我去做行动上的巨人。

（二）用心浇灌，静待花开

【撰稿人：焦冰冰（小一班实习老师）图：焦冰冰】

幼儿教育家舒天丹说过：“教育孩子如育花，精心浇水施肥呵护方能成功。但事实上并不是所有人都能养好花不懂得就要向别人请教学习养花的经验与艺术。”我认为教师就如园丁，每个孩子都是一朵朵不同品种的花，需要园丁根据不同的方式帮助小花们茁壮成长。

在实习开始的这段时间里，我逐渐明白了想要成为一名“园丁”也不是一件容易的事，在教室学到的许多课本知识在面对这群古灵精怪的孩子们时，有时不管用有时或出现许多出其不意的结局，面对这些问题，我只能带着疑问虚心请教班上的几位老师，老师们耐心为我讲解了面对不同的孩子该如何做好统一的班级管理、生活常规等，我也从刚开始的手足无措到了现在慢慢对于一日生活的熟悉及得心应手。

小班的孩子容易情绪化，最大的问题在于对父母的依恋以及规则意识不强、自制力弱，针对这些问题，班级中的老师们采取了许多不同的方法来帮助改善问题，如转移注意力、冷处理、讲道理、做游戏





等，这些方法也有效地使孩子们逐渐熟悉幼儿园与常规。很多时候，老师们讲过许多次的事情孩子们还是会忘记，但老师还是会一遍遍重复，一次次提醒，这也使我由衷地佩服幼儿园老师们对待孩子的耐心爱心与细心，黄老师说：“要允许孩子们犯错”，我也懂得了每个孩子花期不同，我们要做好园丁：用心浇灌，静待花开。



（三）初识童真，快乐成长

【撰稿人：蔡庆（大一班实习老师） 图片：蔡庆】

在幼儿园大班进行为期数周的实习后，我深深地感受到了幼儿教育的独特魅力与挑战。这段经历不仅让我对幼教工作有了更全面的认识，也让我在心灵上得到了极大的滋养和成长。

第一天走进大班教室，我被孩子们的热情所包围。他们好奇地打量着我，有的羞涩地笑，有的则大方地打招呼。那一刻，我感受到了孩子们的纯真与友好，也意识到了自己将成为他们学习生活中的一部





分。这一周里，我逐渐熟悉了每一张笑脸，每一个名字，也开始尝试去理解他们的小小世界。

在幼儿园，我不仅是孩子们的引导者，也是他们的小伙伴。我参与了他们的日常活动，从晨间锻炼到午间休息，从故事讲述到手工制作，每一个环节都让我深切地感受到了集体生活的温暖与乐趣。我努力学习如何更好地与孩子们互动，如何在游戏中寓教于乐，让每一天都充满意义。

这段时间我花了大量时间观察孩子们的行为习惯、学习方式和情感表达。我发现，每个孩子都是独一无二的，他们有着自己的节奏和方式去探索这个世界。我尝试根据他们的特点调整教学策略，比如对于好奇心强的孩子，我会提供更多的探索材料；对于内向的孩子，我会给予更多的鼓励和支持。这种个性化的关注，让我看到了孩子们身上的无限可能。

当然，实习中也遇到了不少挑战。比如，如何有效地维持课堂秩序，如何在短时间内吸引孩子们的注意力，这些都是我需要不断学习和实践的问题。每当遇到困难，我都会向经验丰富的老师请教，也会反思自己的做法，寻找改进的空间。这种不断试错、不断成长的过程，让我更加坚定了从事幼儿教育的决心。

经过这这段时间的实习，我更加明白了幼儿教育意义所在。它不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子们的好奇心、创造力、社交能力和情感表达。我期待着在接下来的实习时间里，能够更深入地了解孩子们，更熟练地掌握教育技巧，为他们的成长贡献自己的一份力





量。



总之，幼儿园大班第一个月的实习经历，对我来说既是一次宝贵的体验，也是一次深刻的自我成长。我相信，在未来的日子里，我会与孩子们一起，创造更多美好的回忆，共同见证彼此的成长与变化。



（四）甜蜜相处，亦步相伴

【撰稿人：秦靖（藏龙府邸小三班实习老师）】

白驹过隙，时光飞逝，在藏龙府邸幼儿园实习已有一月之久，这二十多天于我而言是一段充满意义和成长的经历，从第一次踏入时的紧张到如今的适应融入，使我的身份从一名”实习生“转变为”秦老师“，与小三班的孩子们建立起了深厚的情感纽带，向老师们学习到了一些管理孩子的”秘密诀窍“，我的收获可谓是丰盈充实。

清晨，红红的阳光洒在车窗，透过窗户映在我们的脸上，“吱-----到了。”

开门，下车，并行，进园，过早。





伴随着清脆悦耳的音乐声响起，幼儿园里响起了孩童稚嫩的声音，“秦老师（师），早上好！”小朋友们轻轻的摇摇手，羞涩的一声问候，将我的心慢慢的融化，开启快乐的一天。

放下小小的书包，老师已在操场摆放好器材等着小朋友的到来，小朋友们有序排队，滚垫子，跳圈圈，过独木桥，钻洞，我领着他们，带着他们一起玩，操场上一片热闹。“小三班，排队回教室啦！小男生站这边，小女生站这边，”老师领着孩子们回教室上厕所喝水洗手，小猫休息趴好等待生活老师的口令自己排队端早餐.....

“老师点名我答到！”万梓苏，到！”万梓淮，到！”“.....



在一个月的时间里，我熟悉了幼儿园一日活动的流程，并且每一个流程都能够独立带领完成。小朋友们最喜欢的就是户外活动了，因为他们都知道，秦老师是“魔术师”，能够变出好多好多好玩的游戏，每一次玩完游戏大家都意犹未尽，嘴里吵着还想玩还想玩。在每一次的户外活动中，我都以饱满的热情，带着温暖的微笑，与他们相处，精心组织孩子们参加有趣简单的游戏，在区域活动中，耐心观察细心引导，为他们提供帮助与



支持，与他们一起玩耍，在集体的教学活动中，我又会协助老师完成教学活动，营造一个活跃快乐的课堂，让孩子们乐中学，学中玩。





通过第一个月的实习，在与孩子们的日常点滴相处中，他们的单纯可爱吸引着我，冰心说过：‘教育就是爱在左，情在右，在生命的两旁，随时播种，随时开花。’因为一次次的微笑，一声声的鼓励，一个个的拥抱，一次次的牵手抚摸，我与孩子们的距离越来越近，越来越亲，他们脸上浮现的笑脸也牵动着我的心绪。因为他们的无穷想象与天真无邪的可爱，让我忘却烦恼，同他们一起变成了孩子。

与他们的甜蜜相处，于我而言是一种幸福。



（五）携手并肩，共同成长

【撰稿人：王芳丽（咸安区实验幼儿园中二班） 图片：王芳丽】

在幼儿园实习的这段时间里，我深刻地体会到了幼儿教育的魅力和挑战。以下是我对这次实习经历的几点体会：





一、爱心与耐心是幼儿教师的基本素养



实习期间，我深刻感受到，作为一名幼儿教师，爱心和耐心是至关重要的。面对孩子们的种种表现，无论是乖巧听话还是调皮捣蛋，我们都要用一颗爱心去包容他们，用耐心去引导他们。

在孩子们遇到困难时，一个温暖的拥抱、一句鼓励的话语，都能让他们感受到关爱，从而建立自信。

二、观察与了解是教育的前提

在幼儿园，每个孩子都有自己的性格特点和兴趣爱好。作为教师，我们需要用心观察，了解每个孩子的成长需求，因材施教。通过观察，我发现孩子们在游戏时的表现最能反映他们的内心世界。因此，在与孩子们互动时，我会尽量创造机会让他们展示自己，从而更好地了解他们。

三、寓教于乐，让教育充满乐趣



幼儿园的教育活动丰富多彩，教师要在游戏中融入教育元素，让孩子们在愉快的氛围中学习。实习期间，我参与组织了多种活动，如手工制作、唱歌跳舞、户外游戏等。我发现，当孩子们在游戏中学习时，他们的积极性更高，学习效果也更好。





四、团队协作，共同成长

在幼儿园，教师之间的团队协作尤为重要。实习期间，我深刻体会到，一个优秀的团队可以给孩子们创造更好的成长环境。我们互相学习、互相支持，共同为孩子们的成长助力。在这个过程中，我也学会了如何与同事沟通、协作，提升了自己的团队协作能力。

五、尊重家长，携手共育

家长是孩子成长过程中不可或缺的角色。在实习过程中，我学会了如何与家长沟通，尊重家长的意见，共同为孩子们的成长出谋划策。通过家访、家长会等形式，我与家长建立了良好的关系，为孩子们的成长提供了有力支持。

六、不断学习，提升自我

实习期间，我意识到自己在专业知识和教育技能方面还有很多不足。为了更好地胜任幼儿教师这一角色，我努力学习，参加各种培训，向有经验的教师请教。在不断学习中，我提升了自我，为成为一名优秀的幼儿教师奠定了基础。

二、爱我中华，喜迎国庆

（一）创意无限，共庆华诞

【撰稿人：陆思佳（中三班实习老师）图：陆思佳】

在《幼儿园教育指导纲要》中指出幼儿不仅要爱父母长辈、老师同伴，更要学会爱集体、爱家乡、爱祖国，对于幼儿的爱国情怀以及了解国家的重大节日是需要从小培养的。





在9月30日举国同庆的美好时节，咸安区温泉幼儿园（航天花园分园）中班的小朋友们和家长们携手合作，以独特的创意和无限的热情，共同参与了一场别开生面的国庆彩泥蛋糕装饰活动。通过这一活动，不仅增进了亲子间的情感交流，也让孩子们在动手实践中感受到了国庆的欢乐氛围和传统文化的魅力。

活动当天，小朋友们和家长一起去到操场的活动场地，面前摆放着各式各样的彩泥材料和一块块待装饰的“蛋糕”底托。在老师的指导下，小朋友们和家长开始了创意的碰撞，有的家庭选择了国旗元素，用红色和黄色的彩泥捏出五星红旗；有的则选择了天安门、长城等标志性建筑，用彩泥塑造出微缩景观。每一件作品都充满了家长和小朋友们的巧思与创意。

在装饰过程中，小朋友们不仅学会了如何揉、捏、搓、压彩泥，还掌握了色彩搭配和构图技巧。他们的小手在彩泥间穿梭，时而专注地塑造细节，时而兴奋地与家长分享自己的创意。整个操场充满了欢声笑语，小朋友们在动手实践中体会到了创造的乐趣和成就感。

蛋糕制作完成后，小朋友们和家长一起拿着装饰好的彩泥蛋糕，到指定的拍照位置合影留念，大家共同欣赏这些创意满满的作品，并分享了国庆期间的趣事和祝福。

通过这次活动，孩子们不仅学会了用彩泥装饰蛋糕这一技能，更重要的是在心灵深处种下了爱国的种子。他们通过亲手制作与国庆相关的作品，更加深刻地理解了国庆节的意义，感受到了祖国的伟大和民族的自豪。





此次国庆彩泥蛋糕装饰活动不仅是一次亲子互动的盛会，更是一次爱国主义教育的实践。咸安区温泉幼儿园（航天花园分园）中班教师团队将继续探索更多富有创意和教育意义的活动形式，为孩子们成长提供更多有益的体验和机会。让我们携手并进，共同培养新时代的接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量！



（二）喜迎国庆，互动乐园

【撰稿人：陈晶仪（大三班实习老师）图：陈晶仪】

在这个充满阳光的9月里，我们的小朋友们在幼儿园的每一天都过得充实而快乐。在幼儿园我也学到了许多书本上学习不到的新知识，用实践来检验真理。认识了许多幼儿，有可爱的，天真的面容，也结交了许多好朋友。我们一起度过了许多难忘的时刻，这次幼儿园举办了大型的亲子活动，更是让我见识到了幼儿园工作内容的丰富性和多





样性。



为了增进家长与孩子们之间的亲子关系，加强家园合作，我所在的航天幼儿园于 2024 年 9 月 30 日举办了亲子活动。此次活动得到了家长们的积极响应和热情参与。

此次活动的目的是通过亲子互动，增进家长与孩子们之间的情感交流。让家长们更了解孩子们在幼儿园的学习和生活情况。培养孩子们的团队协作能力和社交能力。

活动由早上家长 8:30 入园观察孩子们的一日生活常规，接着到操场举行活动仪式，家长的热情似火。幼儿园为小中，大班设计了各式各样的活动，适合幼儿的年龄阶段。我所在的大班组设计的是百米长卷绘画制作。老师在前期的准备工作时，自己用黑色笔画出各式各样的图案来表示此次活动的国庆主题。在活动时，家长和幼儿共同为百米，长卷涂色会画出属于自己的百米长卷。

在活动中家长们分享自己的育儿经验，交流孩子们在成长过程中的点滴趣事，增进彼此之间的了解。

活动结束后，我们收集了家长们的反馈意见。家长们纷纷表示，此次活动让他们更深入地了解了孩子们在幼儿园的生活，也增进了与孩子们之间的感情。他们希望幼儿园能多举办类似的活动，为家长和孩子们提供更多的互动机会。

感谢所有参与此次活动的家长和孩子们，是你们的热情参与和积极配合，让这次活动取得了圆满的成功。也感谢幼儿园老师们的辛勤付出和精心策划，为家长们和孩子们创造了一个温馨、快乐的亲子时





光。我们期待在未来的日子里，继续与家长们携手共进，为孩子们
的成长创造更多的美好回忆。



（三）童心迎国庆，浓浓爱国情

【撰稿人：何子琴（中四班实习老师）图：何子琴】

在祖国妈妈生日即将到来之际，咸安区实验幼儿园积极筹备并开展了一系列丰富多彩的庆祝活动，旨在培养孩子们的爱国主义情感，感受祖国的温暖与伟大。

一、活动筹备



为了确保庆祝活动的顺利进行，教师们精心设计了活动方案，准备了各种庆祝所需的材料和道具，并对孩子们进行了相关的爱国主义教育，引导他们了解祖国的历史和文化，激发他们的爱国热情。





二、活动开展

升旗仪式：在庆祝活动的开始，举行了庄严的升旗仪式。孩子们穿着整齐的园服，肃立在操场上，注视着五星红旗冉冉升起，心中充满了对祖国的崇敬和热爱。

朗诵表演：全体幼儿共同朗诵了《我爱祖国》，通过热情地朗诵表达对祖国妈妈的爱，同时也在孩子的心中埋下了一颗热爱祖国的种子。

歌舞表演：孩子们用稚嫩的歌声和欢快的舞蹈，表达了对祖国妈妈的祝福。他们表演了《红心闪闪》、《我的祖国》等歌曲，用歌舞传递出对祖国的深情厚谊。

迷宫涂鸦：教师用正方形纸板为幼儿搭建了一个圆形迷宫，每一面纸板上都有关于祖国的元素，孩子们用彩色画笔为祖国妈妈添上绚丽的色彩。



三、活动总结

这次庆生活动取得了圆满成功，不仅营造了浓厚的节日氛围，也激发了孩子们的爱国热情。通过这次庆祝活动，孩子们不仅更加深入地了解了祖国的历史和文化，也增强了他们的爱国主义情感。他们用自己的方式为祖国妈妈庆祝生日，表达了对祖国的热爱和祝福。同时，这次活动也让孩子们更加珍惜现在的幸福生活，让爱国主义情感在孩子的心中持续生根发芽！

（四）以纯真之心，绘爱国之情

【撰稿人：王小丽（大三班实习老师） 图片：王小丽】





盼望着,盼望着,十月份的第一缕曙光照在了十月一日——祖国母亲的诞辰。咸安区实验幼儿园的萌娃们在丰富多彩的活动中庆祝祖国妈妈的生日。《幼儿园工作规程》中明确指出:萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感,培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯,以及活泼开朗的性格。将爱国主义教育同日常生活紧密联系在一起,对于萌娃们来说很有必要。



随着国庆佳节的圆满落幕,小朋友们在丰富多彩的活动中度过了一个既快乐又有意义的假期。从“小小国旗手”的升旗仪式,到“迷宫涂鸦迎国庆”主题绘画展,再到“爱国诗朗诵”,每一项活动都深深激发了孩子们对祖国的热爱之情。我观察到,孩子们在参与活动的



过程中,不仅增强了民族自豪感,还学会了团队合作与分享,这是本次国庆节活动最为显著的成效。孩子们的笑容更加灿烂,对祖国的认知也更加深刻,

这让我们所有的努力都显得那么值得。

回顾这一周,我深刻体会到寓教于乐的重要性。通过将爱国主义





教育与日常教学活动紧密结合,我们不仅能够传授知识,更重要的是在孩子们心中种下了爱国的种子。此外,我还收获了家长们的积极反馈,在国庆期间,观看阅兵仪式,回家后兴奋地讲述着在幼儿园学到的爱国故事,甚至主动要求帮忙做家务,来表达对祖国妈妈的爱。这让我意识到,家园共育的力量是巨大的,未来我们将继续加强与家长的沟通与合作,共同促进孩子们全面发展。

(五) 童心绘祖国

【撰稿人:汪恕艺(中一班实习老师)图:汪恕艺】

为了让幼儿了解国庆节,懂得美好生活的来之不易,激发幼儿的爱国情感,9月30日咸安区实验幼儿园根据幼儿各年龄阶段和特点,以班级为单位开展了“纸箱迷宫涂鸦,童心绘祖国”国庆系列活动。

各班级的孩子们通过对使用纸箱板制作绘制的生日蛋糕、五星红旗等国庆元素涂鸦,表达了自己对祖国妈妈的爱;我观察到我们中一班还开展了“我爱国旗”活动,通过全面的认识五星红旗、制作五星红旗,让孩子们更深入的了解了国旗的含义。

国庆系列活动的开展,让每一个孩子对祖国又有了新的认识,在表达对伟大祖国的热爱和祝福的同时,也为自己是中国人感到骄傲和自豪。幼儿园作为孩子接受教育的第一个平台,要把握教育契机,给予他们提供更多更好的环境,让孩子们在这样特殊的日子感受到别样的爱国情怀。





三、花好月圆，浓情中秋

（一）月满中秋，童心飞扬

【撰稿人：吴超（大四班实习老师） 图片：吴超】

一、活动概述

中秋佳节，月色皎洁，幼儿园的小朋友们在老师的带领下，展开了一场别开生面的中秋庆祝活动。从手势舞的欢乐，到黏土月饼的创意制作，再到品尝月饼的甜蜜时光，每个环节都充满了孩子们的笑声和创意。

二、月亮手势舞

活动开始，孩子们围坐成一圈，在老师的指导下学习“月亮手势舞”。随着轻快的音乐，小手化作弯弯的月牙，再变成圆圆的满月，孩子们的脸上洋溢着对月亮的好奇与喜爱。手势舞不仅锻炼了孩子们的手指协调性，更让他们在欢笑中感受到了中秋月圆的美妙。

三、黏土月饼DIY

接下来是孩子们期待已久的黏土月饼制作环节。在五彩斑斓的黏土堆中，小朋友们发挥创意，有的做成了传统的五仁月饼，有的则创意十足，月饼上装饰着小花、小草，甚至还有小动物。孩子们在老师的指导下，揉、压、捏、刻，每一步都小心翼翼，生怕破坏了自己的“杰作”。完成的黏土月饼色彩斑斓，形态各异，展现了孩子们丰富的想象力。

四、品尝月饼，共度佳节

活动的高潮是孩子们围坐一起，分享真正的月饼。在老师的讲解下，孩子们了解了月饼的由来和中秋的习俗。当月饼被分发到每个孩子手中时，他们不仅品尝到了月饼的香甜，更感受到了分享的快乐。孩子们互相展示自己的黏土月饼，讲述制作过程，欢声笑语中，中秋的温馨与团圆被深深烙印在了每个人的心中。

本次活动不仅让孩子们体验了中秋的传统文化，更在动手制作和分享中，培养了孩子们的创造力、合作精神和分享意识。月圆人团圆，孩子们在欢声笑语中度过了一个难忘的中秋佳节。





(二)“月儿圆圆，情满中秋”

【撰稿人:柯希娇（大五班实习老师)图:柯希娇】

本周我们进行了环创并组织了中秋的主体活动。幼儿园找好题材带着小朋友怡起做，看到小朋友做好的作品，幼儿身上有被我们忽视的东西太多了，她们每个身上都有很大的潜力。我们很多时候要学会放手，让幼儿能够发挥自己的潜力。为了让幼儿有过节的氛围，我们在星期五这天上午组织开展中秋节的主题活动，在幼儿园布置过中秋节的场景，星期五下午午餐时间我们组织了吃月饼板栗花生玉米和毛豆体验过中秋节的氛围。下午午餐后我们组织了唱中秋主题的歌曲，



还做了灯笼，小朋友的积极性都非常的高，大家都将自己做好的灯笼带回家高高挂起来。组织幼儿充分的认识中国传统节日，从小培养幼儿热爱家乡热爱祖国。



四、在实践中磨练

（一）在学习与实践中不断前行

【撰稿人：葛美玲（中D班实习老师）图：葛美玲】

于今年9月14日，我跟随同行的实习小组来到了咸宁市碧桂园幼儿园，正式开启了全新的学习之旅。不同于学校的理论知识方面的学习，在这里，我更多的是在实践中摸索与前行。





如果说理论是绚丽的颜料，那么实践就是可以灵活变换的画笔。而幼师，则是运笔者，描绘出幼儿园里一幅幅生动鲜活的画卷，而我，正是在学习与实践中不断前行。

进园实习初期，面对新的环境，我内心还是有些紧张，但更多的是好奇。在中D班，面对性格各异的孩子，我感觉毫无头绪，不知道该从哪里开始做起。而当主班老师和配班老师开展各类活动，做一个又一个有趣的游戏，在其乐融融的氛围中，我也逐渐不再紧张，学习与孩子们沟通交流。经过几次尝试之后，我紧张心理逐渐消散，慢慢地融入到这个小集体当中去。之后每天清晨，我都会准时来到幼儿园，等待着孩子们的到来，在与孩子们的相处中，我也记住了他们的名字，当我在早上与他们问好时，他们也会亲切地喊我：“小葛老师！”早上亲切的问候成了我和孩子们沟通与交流的桥梁。在区域活动时，我会询问幼儿的想法并给予建议与指导，利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界，孩子们也和我成为了好朋友。我的努力有了收获，看着他们天真烂漫的笑脸，我的内心充满了幸福。幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。作为幼师，我们要走进孩子、倾听孩子内心的声音。

在这次实习期间，还有幸参加了教师舞蹈表演。我与老师们每天中午都会抽出空余时间来排练舞蹈，虽然比较辛苦，但是我认为这也是一次难得锻炼的机会，于是我努力学习，跟上进度，虽然经历了很多次调整与改编，但最后我们也终于完成了舞蹈的表演，内心还是比





较开心和满足的。



现在，我们实习小组也正在完成园长交给我们的重点任务——为幼儿园的三个功能室做环创与设计。这对我来说也是不小的挑战，不过，在我们相互帮助，共同努力下，环创的制作也在顺利地进行中。

在今后的学习与实践中，我将以更加饱满的热情和更加坚定的步伐，继续在幼儿教育的道路上，不断前行！



（二）在实践中进步

【撰稿人：胡梦蝶（大B班实习老师）】

这是我实习的第一个月，在这个月我学习了很多东西，受益匪浅，在这个月，我逐渐适应了幼儿园的环境、老师、小朋友，以及自己是





老师的角色，我认真学习听取老师的指导，做好自己分内的每一件小事，虚心听取别人的意见，在工作中仔细观察主班老师如何带班，如何与小朋友亲密互动，如何生动形象地教学，我都努力学习着，完善自己的教育教学方式，自己切身体验、独立思考、综合分析、反复练习，努力将所学应用到实际工作中。

通过这个月的学习，我更切实了解到幼儿一日生活，老师的工作事无巨细，不仅需要环创、教学、照顾幼儿生活与安全，还要与家长及时沟通反馈，记录幼儿在园生活及特殊情况，还有各种会议召开，活动组织表演等。

这次实习给我一种充实的体验，收获颇丰。





（三）实践与成长

【撰稿人：王佳琪（中B班实习老师）图：王佳琪】

时光荏苒，转眼间我在幼儿园已经实习了半月了。回想起这段时光，感觉自己充满了收获。作为一名实习生，我有幸亲身体会了幼儿园教师的日常，深入了解了孩子们的世界，也对自己的职业规划有了更清晰的认识。

刚进入幼儿园时，我面对的是一群活泼可爱、天真无邪的孩子们。他们的一言一行都让我感到新奇和有趣。在与孩子们的相处中，我学会了如何与他们沟通，如何引导他们学习，如何在游戏中培养他们的各项能力。我发现，每一个孩子都是独一无二的，他们有着自己的性格、兴趣和潜能，作为教师，我们需要用心去观察、去发现，并给予他们个性化的指导和关爱。

在幼儿园的日常工作中，我深刻体会到了教师的辛勤付出。教师们不仅要负责孩子们的学习，还要关心他们的生活，确保他们在幼儿园里能够健康快乐地成长。我参与了孩子们的课堂教学、户外活动、生活照顾等各个环节，每一个环节都需要教师们付出大量的精力和爱心。这让我更加坚定了自己成为一名优秀幼儿教师的决心。

在与同事们的相处中，我学到了很多宝贵的经验。他们对待工作的认真态度、对待孩子们的耐心和爱心都让我深受感动。在他们的帮助下，我不断改正自己的不足，提升自己的教学能力和专业素养。我深知，要成为一名合格的幼儿教师，不仅需要热爱孩子，还需要不断





学习和进步。



通过这次实习，我更加明确了自己的职业方向和目标。我热爱幼儿教育事业，愿意为孩子们的成长贡献自己的一份力量。未来，我将继续努力学习，提升自己的专业素养和教学能力，为成为一名优秀的幼儿教师而不懈奋斗。



（四）从理论走向实践

【撰稿人：谭玲（中B班实习老师）图：谭玲】

在幼儿园实习的这第一个月，对我来说是一段充满意义和成长的经历。从最初踏入幼儿园时的紧张与陌生，到逐渐适应并融入其中，我仿佛经历了一场奇妙的旅程，深入探索了幼儿教育这片广阔而独特的领域。





当我第一次迈进中B班的大门，那种既兴奋又紧张的心情难以言表。看着孩子们天真无邪的笑脸和充满好奇的眼神，我感到既新奇又有些不知所措。然而，随着时间的推移，我慢慢地与孩子们建立起了信任和情感的联系。我开始学会用他们的语言与他们交流，用耐心和关爱去倾听他们的心声。

在实习过程中，我有机会深入观察孩子们的一举一动、一言一行。我发现每个孩子都是独一无二的，他们有着自己独特的性格、兴趣和需求。有的孩子活泼好动，充满活力；有的孩子安静内敛，善于思考；还有的孩子则充满创造力，总是能给我带来意想不到的惊喜。通过与孩子们的日常接触，我逐渐了解了他们的成长规律和发展阶段，这让我更加懂得如何根据他们的特点去引导和教育他们。

其实这个月我在中B班的时间并不长，最开始在大班待了一天，又去别的班待了一天这个月我们还完成了美工室的环创，其实是花费了比较长的时间，但是我们能利用有限的材料完成教室的环创，也是锻炼了我们作为幼儿教师的一重要能力。总之实习的第一月我以观察为主，了解幼儿的一日生活流程，了解主配班的教育理念，从而学习他们的组织活动、建设常规的经验。我逐渐熟悉找到自己的节奏，为以后开展教学活动可以打下良好的基础。





五、教师寄语

在幼儿园实习的第一个月，同学们都展现出对幼儿园保育与教育工作的热情与对学前教育教师这份职业的热爱。在第一个月的实习中，老师看出你们已经从一位位青涩的大学应届生慢慢转换成专业的幼儿园教师，尤其是你们的实习态度、实习的专业实操工作让我看出同学们真的长大了，学会在幼儿园实践环境中面对困难、接受考验，学会从问题中进行反思、进行成长，作为带队实习教师，我倍感欣慰与自豪，加油吧，同学们，你们是未来有潜力、有实力的优秀幼儿教师，让我们在接下来的每一天实习时光中去磨砺自己，绽放自己！

