

咸宁实验外国语学校教育实习简报

第三期

带队教师：黄莉敏

实习队长：李浩然

主 编：张若寒

高佳文



2024年11月

# 前言

在这个金秋送爽、硕果累累的季节里，我们迎来了充满挑战与收获的11月。本月，对于每一位投身于教育实习的准教师们而言，是理论与实践深度融合的关键时期，是梦想与现实交织碰撞的宝贵时光。在过去的两个月里，在各位指导老师的悉心指导下，我们跨出了校园的象牙塔，迈进了真实而多彩的课堂，面对着性格各异的学生，我们不仅传授着知识，更在实践中学习如何成为一名有温度、有责任感的教师。从初次站上讲台的紧张不安，到逐渐掌握课堂节奏的从容不迫；从设计教案时的绞尽脑汁，到课后反思中的深刻领悟，每一步都见证着大家的成长。让我们期待每一位实习生在接下来的日子里，能够继续怀揣教育梦想，脚踏实地，不断突破自我，书写属于自己的精彩篇章。让我们携手并进，在这个充满希望的季节里，共同见证教育的力量，绽放教育的光彩！

## 一、名师风采

在教育这片广袤的田野上，每一位名师都是一束璀璨的光芒，他们不仅传授知识，更在塑造着一个个年轻而充满希望的灵魂。今天，我要向大家介绍的，就是这样一位令人敬仰的名师——肖爱民。



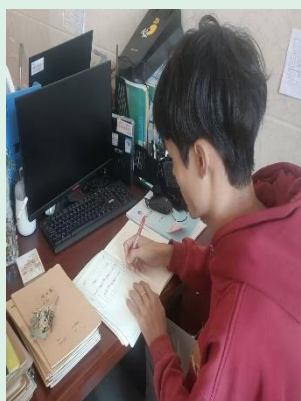
肖爱民，咸宁市实验外国语学校副校长，正高级教师，特级教师，咸宁市首批教育名师、咸宁市政府第3、第4和第5届教育督学、湖北科技学院的兼职教授。先后主持、参与二十余个部级、市级、省级教育科研课题任务，撰写、发表多篇教育教学论文，先后获国家、省市级奖30多项。曾经到访美国、法国、英国、瑞典、匈牙利等国，悉心研究发达国家基础教育优良做法，有广阔的教育国际化视野，是教育改革创新性人才。

荣获“湖北省骨干教师”“湖北省先进教师”“湖北省优秀科技辅

导师”“湖北省科普先进工作者”“咸宁市优秀科技工作者”鄂南首届“十大杰出青年”（提名奖）等荣誉。

## 二、实习过程

### 在作业批改中反思教学



**徐国政**生物作业批改记录：批改作业时，我注意到有些学生能够迅速找到问题的关键，而有些学生则可能绕了远路。这提醒我，在教学中要尊重并鼓励学生的多样性，同时引导他们形成更加高效、准确的思维方式。当我发现大量学生在某个知识点上出错时，我会反思自己的教学方法是否足够清晰、有效，是否需要调整教学策略或增加练习量来帮助学生更好地掌握。



**张若寒**数学作业批改记录：身为数学实习老师，批改作业基本是每天都有的任务，通过批改与课堂上知识对应的习题作业，可以更加清楚学生的知识掌握情况，学生则可以通过批改记录了解自己的学习状况，及时调整学习方法。我在批改的整体情况发现学生的学习能力很优秀，但是学习态度欠佳，作业的抄袭严重，我之后会对其进行单独询问，发现学生的态度问题并及时干预。

### 于听课中解惑（摘选）

**王丽婷**英语课听课有感：在实习的过程中，最让我印象深刻的是指导老师对教材内



容和考点的精准把握。我特意选择了一节关于中学语法的课程来听，我希望通过听课，能够学习到如何更有效地传授这些知识点。听课时，有个学生提出了一个关于语法的问题，老师不仅迅速给出了答案，还补充说，在中学阶段，相关的用法就只有这几个关键点。这种对教材内容的深刻理解和对考点的精准把握，让我意识到，对于新手教师而言，充分理解教材，把握重难点以及概括总结能力的重要性。这种能力不仅能够帮助学生更好地理解 and 掌握知识，也是教师教学效果的关键。

**杨佳妮**英语公开课听课有感：那天指导老师推荐我去听方老师的公开课，在听公开课的过程中，我观察到每位学生都在积极思考老师抛出的问题，课堂氛围活跃，方老师的教学设计也非常有特色。方老师对我来说就是面镜子，从中折射出我身上许多问题，例如：在英语阅读教学中如何调动学生的积极性，课堂教学环节如何设计，重难点如何突破等等。



**刘杨**美术公开课听课有感：听了成老师这一堂小学四年级的美术课《生活中的线条》，我的感触非常深，我从中学到了很多东西，比如好的导入能把学生的热情先调动起来，课堂气氛热烈、和谐，教师语言的风趣幽默在美术课堂上也必不可少，能创设了浓厚和谐的课堂氛围，让学生愿意听你说，听你讲，愿意学，愿意画。生活中的线条这节课，老师先用一个有趣的线条变化的视频将学生吸引到课堂中来。还有上课时候老师设计的一些教学环节，比如一些小游戏的环节，都能让学生的注意力集中在课堂上。小学美术课堂是要围绕着新课标开展，发挥学生为主体的教学活动。多让学生去体验去理解，去发挥自己的想法画画。



## 决战课堂（摘选）



**吕佳欣**体育理论室内课：《铭记历史·918事变》体育教师作为学生学习的引导者和发展的促进者，充分发挥体育促进学校其他各育发展的积极作用，对学生进行爱国主义教育，增加学生的抗日精神和爱国情怀。



**康庭凯**体育课记录：教师组织学生们进行篮球趣味对抗赛。教师通过组织篮球对抗赛，增强了学生对体育课程的积极性。通过紧张的比赛过程，可以锻炼学生身体心理体能社会适应等能力，让学生热爱体育的过程中，学会面对挫折与失败正视挫折从而形成坚韧的意志和良好的思想道德品质，在比赛中学生们赛出风格赛出水平，赛出自我，这也为学生后续参加体育中考打下了坚实的基础。



**周浩男**体育课趣味活动：小学体育更加倾向于课堂教学的乐趣，在教学中我会有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标，让学生体验上体育课的乐趣，如抢车位的游戏，不仅锻炼学生的反应能力还能够锻炼他们的灵敏性和速度，同学们的积极性也会高涨。



**魏雅文**美术课记录：经过11月份大量讲课的磨练和任教老师的精准点评，现在我感觉自己能较完整的完成一堂美术课，但是近来，在听公开课和自己备课上课的过程中，明显感觉到越详细的课件对老师来说反而是

一种束缚,我认为新教师不能被课件束缚住,更应在课堂上专注板书、专注提问、专注学生,这样才更能提升课堂的视觉张力,调动学生情绪,让学生当课堂的主人公,诚然这需要教师的基本功扎实和语言感染力。

## 在教研中成长

### 1. “Unit 4 Why do you like this subject?” 一课公开课教研

2024年11月28日,带队老师黄莉敏带领英语实习生共10人,以及外校1位英语老师,听了实习生李佳乐在705班Unit 4 Why do you like this subject?的公开课。课后全体听课人员在405会议室开展了评课活动。评课由黄莉敏老师主持,气氛热烈友好,10位听课实习生按照顺序依次对李佳乐同学的讲课进行了客观、详细的点评,并分享了各自的听课感受。



主要优点: 1. 课堂活动丰富、完整;2. 课程衔接流畅自然;3. 课堂时间把控到位,结构紧凑;4. 板书设计细致;5. 评价表设计内容丰富,形式多样 6. 课堂氛围活跃; 7. 重难点清晰 8. 教态自然、自信。



主要缺点: 1. 课堂指令不清晰;2. 互动范围比较局限,没有顾及到教室后排学生;3. 板书不够简洁;4. 对评价表的利用不够充分,没有向学生解释评价的依据或对被评价者的问题进行分析;5. 对学生的反馈语言比较单一、重复,不够丰富 6. 语速过快 7. 课程导入部分花费时间太多 8. 组织学生进行课堂活动时没有及时进行班级纪律管理。



收获与改进：这是我第一次上公开课，因此也是第一次体会教师在准备公开课时要经历的不断磨课、修改课件的过程，我认为这是一次十分宝贵的经历，因为它让我真正体会到了教师工作的辛苦和完成公开课后的成就感。从磨课到最后的教研活动，整个过程都让我收获颇丰。通过这次公开课，我也更加清晰地发现了自己的不足，日后一定会继续向指导老师请教学习，勤加思考、勤加练习，更有针对性地弥补自身不足。

## 2. “进制的探究” 一课公开课教研



2024年11月4日，实验外国语学校七年级余珊珊老师执教综合与实践课《进制的探究》公开课，外校数学组实习生范金铭、刘亚鑫、张若寒，玉桂校区实习生戴湘参加了此次公开课的听课和评课。

本次评课会议由九年级数学组陈凯老师、刘娜老师、黄林老师，七年级数学组余珊珊老师、何勇军老师参与评课，实习生认真听取各位老师对余珊珊老师的建议并积极做好笔记。



主要优点有：1、和学生的互动性很足。2、在教学上能够采取生活中的实例进行教学，如《孤注一掷》电影中的打暗号，很能激发学生的兴趣。3、课堂整体的教学模式是采用的项目式学习，这是符合新课标对初中数学的指示。主要缺点或需要改进的地方是：1、引入部分由计算机引入到底好不好？是否需要优化，老师们着重探讨了这一点，最终觉得保留余珊珊老师自己的观点。2、陈凯老师谈到这节课要体现学生的主体地位，要向汇报课靠拢，学生分为几个小组，课下去搜

集资料，课上进行小组分享，而老师只是起到一个辅助的作用。

教研心得：本次公开课的听课、评课、议课，让我们学到了很多学科教育的前沿知识，如项目式学习、跨学科教学、大单元大概念教学等，也启发我们作为青年教师应该努力参与此类活动，学习其他老师的经验，自己课后认真分析，如何调动学生的积极性，如何营造良好的课堂氛围，如何应用新课标、新教材进行教学等，在未来我也会以习近平总书记要求的四有好教师严格要求自己，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好教师！

## 班主任工作我能行（摘选）

**张雨**同学：在咸宁实验外国语学校即将开展的运动会前夕，我积极参与班级工作与学生们共同策划设计了一幅富有创意的黑板报。在此次活动中，我鼓励引导学生们发挥想象，充分发挥自身优势，与他们共同构思黑板报的主题、布局和内容。在我和我的班主任工作指导老师的共同指引下，学生们积极讨论，提出了许多有趣的想法。大家分工合作：我和班主任工作指导老师负责协调全局，学生们则分别负责绘画、书写、剪贴等工作。经过一段时间的共同努力，一幅寓意深刻、色彩鲜艳的黑板报终于诞生。



**徐琪**同学：十一月中旬，我协助指导老师老师在 703 班进行了一次班干部轮换，指导老师提前告知同学，让有意向的学生提前准备，第二天在课上，就邀请准备好了的同学各自上台发言，竞选他们理想的班干部职位。这不仅锻炼了学生的自我表达能力和口头演讲能力，同时也能激发





每一位同学为班集体做贡献的动力，而且担任班干部对学生来说也是一种成长和锻炼。班主任是班级工作的组织者，管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起着举足轻重的作用，今后，我仍会继续学习优秀班主任的管理经验，提升自我。

**高佳文**同学：一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长，我一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了我的一些工作任务都按时认真的完成。我始终将关爱学生作为自己的首要任务，在小学部实习期间，学生小打小闹简直是家常便饭，因此在有突发情况发生时，我会第一时间判断伤情、带到医务室处理伤口并安抚学生，后续与学生家长取得联系。我认为要做好班主任就要了解学生、爱学生、信任学生。在实习阶段，我能叫出每一个学生的名字，了解学生的性格、特长以及优缺点，我认为这是作为一个班主任的根本要求。



## 我是小能手组织课外活动



**杨丹萍**和同学们参加升旗仪式：每个星期一的早晨，当第一缕阳光穿透薄雾，轻轻拂过沉睡的大地，同学们穿戴整齐聚集在操场上参加升旗仪式。国旗对于每一个中国人而言，都是意义非凡的，那么艳红，是无数革命先烈用鲜血染就的，它见证了中华民族从苦难走向辉煌的历程。举行升国旗仪式，向国旗敬礼致意，激励着同学们永远爱党爱国，心怀“国之大者”，勇于拼搏奋斗，不断砥砺前行。青年强，则国强。希望同学们能不辱使命，勇于探索创新，党和人民创造价值。



**刘亚鑫**带领学生参加课间操：在一个阳光明媚的早晨，七年级的学生们身着统一的校服，排列得整整齐齐，在操场上准备做广播体操。随着广播中音乐的响起，他们纷纷展开双臂，跟着节奏认真地做起每一个动作。有的学生动作标准有力，展现出青春的活力；有的学生虽然稍显笨拙，但也努力跟上大家的步伐。阳光下，他们的身影显得格外矫健，展现出青少年特有的朝气与蓬勃。整个操场洋溢着积极向上的氛围，广播体操不仅锻炼了他们的身体，也增强了班级的凝聚力。

## 积极承担运动会工作

在这个秋高气爽的季节，咸宁实验外国语学校的校园里洋溢着欢声笑语，一年一度的运动会如期举行，实习老师与学校老师展开密切配合迎接即将到来的运动会。



运动会的举办是一项复杂辛苦的工作，老师们的班级管理任务丝毫没有比平时轻松。实习生老师积极参与各项班级管理工作，保障班级同学专心比赛，没有后顾之忧。作为实习生老师，实习成员主动参与开展运动会的裁判、拉绳等工作。运动会当天烈日炎炎，各位实习生老师在太阳下有条不紊地发口令、计时、统分，展现了湖科实习生老师的能干，充满朝气的形象。

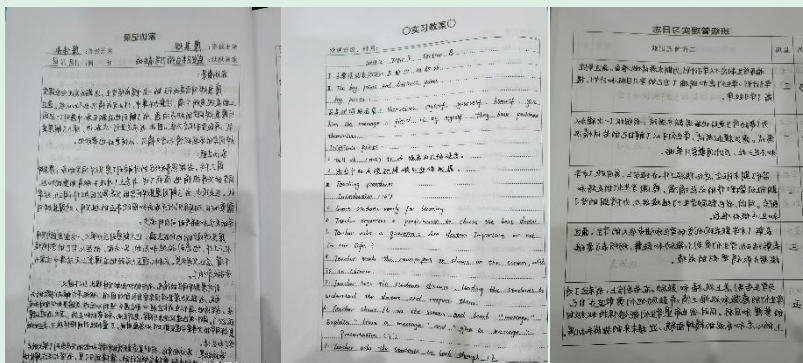


## 带队教师检查实习生工作



2024年11月19日，黄莉敏老师对在咸宁实验外国语学校的实习生进行听课记录、授课记录、教学设计和实习手册的书写检查。

检查结果黄老师基本满意，涌现出了像李佳乐、王妍等优秀学生，他们在教学设计、听课记录、实习手册记载、班主任日常工作记录等

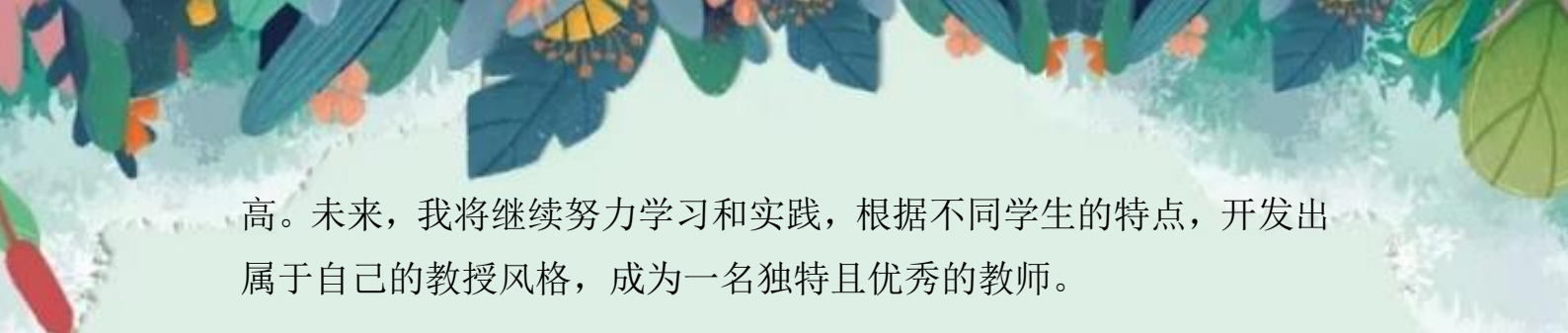


方面做的认真细致标准规范，黄老师向每位同学传阅了他们的手册并号召向他们学习。但也存在一些不足，如有的同学至今还未上过一次讲台，向指导老师请教的主动性不强，实习手册没有填写等，针对问题，黄老师提出了整改措施。

这次检查，同学们都对自己的实习工作进行了总结和反思，看到了优秀典范，自己之后的实习工作和需要学习的地方有了方向，继续学习和提高自己的能力。

### 三、实习心得


**吕佳欣**同学：在这次体育教育专业的实习中，我有幸参与到了一年级、三年级和五年级学生的体育教学工作中。这段经历不仅让我对体育教育有了更深入的理解，也让我深刻体会到了不同年龄段学生在体育学习中的特点和需求：体育教育不仅仅是传授体育知识和技能，更是培养学生身心健康、团队协作和社会适应能力的重要途径。在实习过程中，我也发现了自己在教学方法和技巧上的不足，比如在如何更好地激发学生的兴趣、如何更有效地进行课堂管理等方面还有待提




高。未来，我将继续努力学习和实践，根据不同学生的特点，开发出属于自己的教授风格，成为一名独特且优秀的教师。

**黄善鹏**同学：实习的时间快而又短暂，很感谢能够有这次实习机会来提升自我。回想这段日子，虽然没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。我在实习工作中领悟到了很多的东西：首先，是心态的转变，我不再惯用学生思维，逐渐褪去了学生稚气。我开始主动求学，思想上变得更加成熟。其次，对自己的岗位也有了更加明确的认识，认识到了实践的重要性，也认识到了学习间接经验的必要性。

**李佳乐**同学：9月13日，我怀揣着紧张与期待踏入了这所学校，开始了我的实习生涯。当我第一次以实习老师的身份走进英语课堂，阴老师的热情介绍和同学们的热烈欢迎让我感受到了前所未有的温暖与感动。那一刻，我仿佛看到了自己未来站在讲台上的样子，心中充满了对这份职业的热爱与向往。在阴老师的课堂上，我见证了知识以生动有趣的方式进入学生们的脑海。无论是“颜色之歌”的欢快旋律，还是阅读课后总结的阅读技巧，都让我深刻体会到了教学方法的魅力。我学习到，通过视频、歌曲等多媒体手段，可以极大地激发学生的学习兴趣，使他们在轻松愉快的氛围中掌握知识。在实习的过程中，我有幸观摩了多位优秀教师的公开课，他们各具特色的教学风格让我受益匪浅。刘湾老师对阅读技能的重视，方伊宁老师紧凑的课堂节奏和对学生的自我评价的关注，都让我看到了作为一名教师应有的专业素养和对学生的深切关怀。这让我意识到，作为一名教师，我们的每一个细节都可能影响到学生的学习态度和习惯。



**简舒杨**同学：时光飞逝，转眼间，我在咸宁市外国语学校的实习已经将近两个月了。在这段时间里，我不仅深入了解了学校的教学环境与管理机制，还亲身体验了教师的工作日常，收获颇丰。我深入了




解了学校的教学管理体系，感受到了学校严谨的教学态度和对学生全面发展的重视。通过观察与参与，我对学校的日常管理有了更直观的认识，这些都为我未来的职业生涯提供了宝贵的经验。在实习期间，我协助教师进行课堂教学，这些实践让我对教学流程有了更深入的理解，也锻炼了我的教学技能。

## 四、教师评语

进入实习深水区的 11 月，给予黄老师的既有惊喜也有失落。惊喜的是大部分同学已走上讲台得到了锻炼，在讲台上快速成长，已有模有样地成为了“真”老师；一部分同学在班主任工作上积累了一定经验工作有了较大成效，体验了做班主任的酸甜苦辣，感悟了对学生开展思想教育的重要性，反思在班主任理论知识学习的欠缺，和实践工作的必要性；11 月份是外校固有的运动会月，同学们积极主动的承担相关事宜，表现了湖科学子的担当精神和责任感；仔细阅读同学们听课感想、实习心得、教研反思等，黄老师无比欣慰，同学们能发现自身教学能力的不足，反思教学中的问题，学习他人的成功之处，这本身就是进步和成长。失落的是，仍有一部分同学还未上讲台和担任班主任工作，主动请战的精神不强；实习手册填写比例少，甚至完全没填写，黄老师认为这是态度问题。

实习已转瞬过去了四分之三的时间，同学们，你们收获有多少？对于教学中自身不足是不是应该尽快改进？黄老师提出的要求和建



议你们是否在 12 月份会不折不扣地落实和执行？12 月即将来临，愿你们更上一层楼。