

教育实习简报

SHI XI JIAN BAO

第一期

且将实习作修行，愿化春风润幼苗



实习学校：通山县实验小学

通山县景元小学

通山县通羊一小

通山县通羊五小

指导老师：王会峰

主 编：敖荣南

校 对：付仪州



前言

为将理论学识熔铸为实践本领，湖北科技学院通山县实习分队怀揣教育热忱，正式开启实习征程。分队 20 余名学子横跨教育学院、艺术与设计学院、体育学院、音乐学院，精准派驻通山县实验小学、景元小学、通羊一小、通羊五小四所学校，以三月时光深耕教学一线。

从课桌到讲台，从学习者到教学实践者，同学们以青春之力扎根基层教育，用专业所长点亮课堂，在言传身教中践行“为党育人、为国育才”的初心，让教育理想在实践沃土中生根发芽。



我们满怀热忱整装出发



金秋九月，丹桂飘香。2025年9月15日上午，晨光为校园镀上温暖金边，湖北科技学院通山县实习分队的20余名学子，在领队王会峰老师的带领下，带着精心收拾的行囊与满心期待，踏上前往通山县的旅程。

车轮向前，窗外风景渐次切换，大家的目光里满是对未知实习生活的憧憬——既有对站上讲台的忐忑，更有对践行教育理想的渴望。抵达目的地后，同学们有序走进通山县实验小学、景元小学等实习学校，当“实习老师”的身份正式落地，曾经在课堂上学到的教育理论，终于有了扎根实践土壤的机会。

这趟出发，不仅是地理坐标的迁移，更是从“学生”到“教育者”的身份蜕变；这声启程，不仅承载着个人的成长期许，更藏着为基层教育注入青春活力的初心，让每一步前行都充满了意义与力量。

我们怀着教育之心

初登讲台，实习学子迅速褪去青涩，以热忱为笔、智慧为墨，融入通山各小学的教学节奏。他们跟随指导老师听课备课，在数学课上用趣味例题化解抽象概念，在艺术课上用画笔与音符点燃创意，在体育课上用活力陪伴学生奔跑。每一次板书、每一次互动，都在将理论知识转化为生动的教学实践，让课堂充满青春与成长的气息。



我与教育：叶慧双（数学）

“从前觉得数学是冰冷的公式，如今才懂它是温暖的桥梁。”站上讲台后，我终于明白，数学教学不止是教会学生解题，更是帮助他们建立逻辑思维的坐标系。当看到学困生因我设计的“生活场景解题法”露出豁然的笑容，当听到学生主动说“原来数学离我们这么近”，我忽然懂得：教育不是单向的知识灌输，而是用耐心与方法，引导学生发现世界的秩序与美好。这份“唤醒”的力量，远比教会一道题更有意义，也让我真正坚定了成为“有温度的数学教师”的初心。

我们许下教育之种

我们播下的教育之种，从不只是知识的萌芽，更是热爱与信念的传承。在通山的课堂上，这颗种子藏在数学老师的趣味讲解里，躲在美术老师的调色盘间，落在体育老师的鼓励声中。它以尊重为阳光、以耐心为雨露，在学生眼里点亮好奇的光，在师生互动中扎根生长，期待未来能长成支撑他们探索世界的参天大树，让教育的力量代代延续。



教学感悟:王奕轩(美术)

从前觉得美术教学是教学生画得“像”，如今才明白，真正的美术教育是帮他们画出“自己”。当我放弃刻板的临摹示范，让学生用画笔描绘家乡的石桥、奶奶的皱纹时，看到的不再是千篇一律的作品，而是充满童真与温度的表达。原来，我播下的不是“绘画技巧”的种子，而是“发现美、表达爱”的火种。这份让学生用艺术看见世界、接纳自我的能力，才是我能给予他们最珍贵的礼物。

我们开出教育之花

我们所期待的教育之花，从不在教案的字里行间，而在学生眼里的光、嘴角的笑与心底的成长里。这朵花，无关成绩的高低，只关乎心灵的唤醒与潜能的生长。它印证着我们从“学教”到“会教”的蜕变，更让我们懂得：教育的本质不是收获即时的果实，而是守护每一朵独一无二的花，按照自己的节奏绽放，最终长成属于自己的模样——这便是我们在通山的课堂上，收获的最珍贵的“花开”之喜。



我们畅想教育之果

作为初登讲台的实习教师，我们带着满腔热忱与对教育的纯粹信仰，在课堂上与孩子们共赴一场场成长的邀约。我们会蹲下身倾听孩子天马行空的想法，把难懂的知识点变成有趣的故事；会在他们因挫折沮丧时，轻轻拍拍肩膀说“再试一次”；会用心记住每个孩子的偏爱——知道爱画画的她喜欢用色彩表达情绪，鼓励爱提问的他去实验室探索未知。我们期待的教育之果，从不是让所有孩子长成一模一样的“栋梁”，而是让每个生命都能守住自己的独特：内向的孩子敢在课堂上大声表达，活泼的孩子能在实践中释放活力，每个孩子都能找到属于自己的赛道，自信地奔向未来。

这份对教育之果的畅想，早已超越了“教书育人”的表层意义。我们深知，今天在孩子心中播下的每一颗种子，或许不会立刻发芽，但终有一天会在他们人生的某一刻破土而出——可能是科学家在实验室里突破瓶颈时，想起当年老师鼓励他“保持好奇”的话语；可能是艺术家在创作时，忆起课堂上第一次被肯定“你的色彩有温度”的感动；也可能是普通人在面对生活困境时，因曾被教育过“要勇敢、要善良”而拥有前行的勇气。

我们愿做最耐心的耕耘者，不急于求成，不追逐功利，只以青春为笔，以热忱为墨，在教育的沃土上默默浇灌。因为我们坚信，每一颗用心培育的教育之果，终将汇聚成照亮未来的星河，让每个生命都能在属于自己的轨道上，绽放独一无二的光芒，这便是我们身为实习教师，对教育最深情、最坚定的期许。

带队教师寄语

亲爱的实习老师们：

当你们的脚步叩响通山县实验小学、景元小学、通羊一小、通羊五小的校门，这场实习之旅便不再是简单的“理论落地”，而是一次关于“教育初心”的沉浸式修行，一次“未来师者”身份的预演与重塑。这四所扎根通山教育沃土的学校，不仅承载着无数孩子的成长期待，更藏着教育最本真的模样——它不是教案上的标准答案，不是课堂流程的机械复刻，而是用真心唤醒真心、用热爱点燃热爱的漫长修行。

在课堂上，愿你们读懂“讲台”的重量。初握粉笔时的紧张、设计教案时的纠结、应对突发状况时的手忙脚乱，都是成长的必经之路。请不必畏惧“不完美”：或许第一次提问没有得到热烈回应，或许某个知识点的讲解没能让所有孩子理解，但正是这些“遗憾”，会让你们学会倾听学生的眼神、调整教学的节奏，从“站在讲台上”的老师，成长为“走进学生心里”的引路人。就像通山的山水滋养万物，你们的耐心与调整，也会在孩子心中种下求知的种子，

在与学生相处时，愿你们看见“教育的温度”。这些孩子的笑脸里藏着最纯粹的渴望，他们的困惑里藏着待发掘的

潜能。当你蹲下身解答一个“天马行空”的问题，当你记住每个孩子的小爱好，当你在他们失落时递上一句鼓励——这些看似微小的瞬间，远比知识点的传授更有力量。这四所学校的老师们，早已用多年的坚守证明：教育不是“灌输”，而是“陪伴”，是让每个孩子都能感受到“被看见、被重视”的温暖。

在向指导老师学习时，愿你们领悟“教育的智慧”。他们笔下密密麻麻的教案批注，课堂上收放自如的管理技巧，与家长沟通时的真诚耐心，都是多年教育实践沉淀的“宝藏”。请带着谦逊与思考去观察、去提问：为什么同样的知识点，指导老师能讲得妙趣横生？为什么面对调皮的孩子，他们总能从容化解？这份“从容”背后，是对教育规律的尊重，是对学生个体的理解，更是对这份职业深入骨髓的热爱。

实习的时光或许短暂，但它在你们心中种下的“教育火种”，终将照亮未来的路。当你们离开这四所学校时，希望带走的不仅是一份写满评语的实习手册，更是对“教师”二字深刻的理解——它是一份需要用一生去践行的承诺，是一份能在孩子成长轨迹中留下温暖印记的事业。

愿你们始终保持初入校园时的热忱与纯粹，在未来的教育征途上，既能站稳讲台、教好知识，更能守护孩子的童心与梦想，成为通山教育乃至更广阔天地里，一束明亮而温暖的光！