

# 咸宁实验外国语学校玉桂、玉泉校区

## 教育实习简报 第三期

### PROJECT SOLUTIONS

指导老师：谭佼

主编：艾志杰

编辑：周俊、李铭、李丹、黄怀

校对：黄雨薇

2024年11月



## 本篇内容提要：

- 1、课堂教学记录
- 2、校园活动剪影
- 3、教研活动实操
- 4、十一月实习小结
4. 实习小结及教师总结

## 一、课堂教学记录

### 分镜一：

虽然我的专业是小学语文方向，但是在实习期间，我也承担起了五年级科学课的教学任务。这对我来说不仅是具有挑战性的任务，更是一次次宝贵的锻炼机会。

在正式上课之前，我客观地分析了自己学科知识和授课技能，实事求是地说，我的科学知识储备并不丰富，因此课前我认真地做一些准备工作，比如钻研课本及研读《义务教育课程方案和课程标准》。只有做足了准备，我才会站在讲台上给孩子们讲课。科学课应该是既有益又有趣的，因此在教学的过程中我综合运用了讲授法、讨论法、演示法等多种教学方法，充分调动学生的学习积极性。同时，我会创设情境，使学生面临疑难，主动思考并产生求知的欲望。为了培养学生发现问题、提出问题的能力，完善学生的知识结构，我还会引导全体学生提出自己想问的问题，随后请其他同学为之解答或由我进行讲解，使问题得到深化、解决，学生的思维能力也能得到很大程度的提升。

在教学过后，我会及时地进行反思和总结。我认为要给学生一杯水，老师不仅要有一桶水，还要有长流水。而长流水就需要不断学习。在大力提倡跨学科教学、跨学科学习以及全面落实五育并举、发展学生核心素养的背景下，我们都应该养成终身学习的品质，以高昂的学习热情感染实习基地的学生，也感染今后所有的学生。



（教育学院 郭梦莹）

## 分镜二：

在实习期间，除了在心理咨询室的坐班、咨询和学校重点学生摸排访谈之外，我还负责为五年级各班学生上心理健康课，为学生上的心理健康第一课，《遇见“新朋友”》，像学生介绍了心理学、心理健康和心理辅导，让学生初步了解了我们的心理健康课堂。



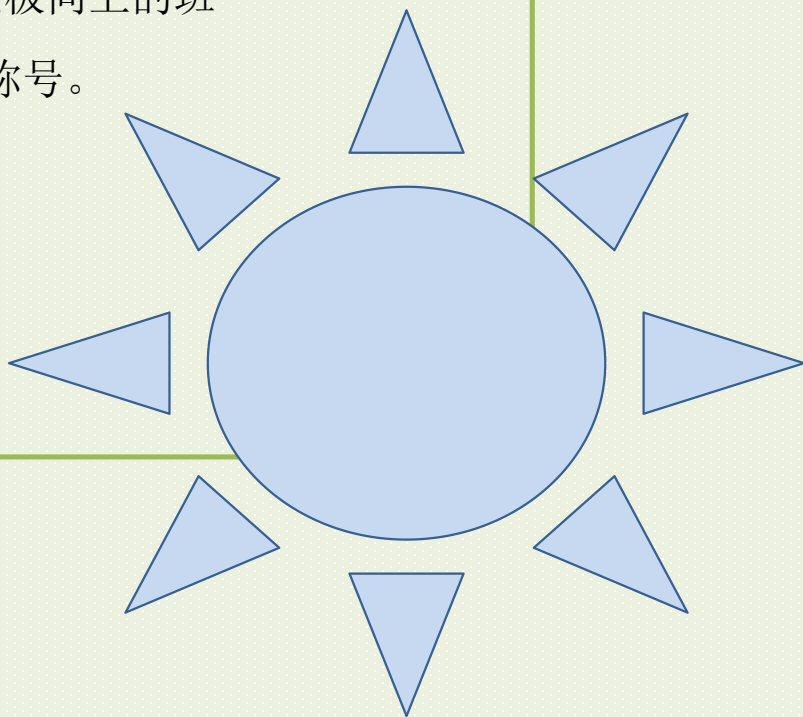
首先，通过表情健身操导入活跃课堂气氛，接下来以互动的方式让学生了解到了一些常见的心理现象，大部分班级的学生都能够积极参与，认真倾听，之后通过视频向学生展示心理健康的含义和内容并与学生共同总结，并向学生介绍了心理辅导的作用和学校的心理咨询室，在课堂的最后，还与学生做了心理课堂的约定：“积极参与、认真倾听、用心体验、严格保密”。

这一段时间的实习工作，让我变得更加成熟，也认识到了理论与实践相结合的重要性，今后也会不断打磨课程，提高理论和实践水平，做一个让学生信赖的心理老师。

（教育学院 孙衍儿）

## 课堂心得小结

不知不觉实习已经过去两个多月了，在这短短的时间里，我感受颇多。我的指导老师是阮老师，她是一位语文教学严谨并且经验十分丰富、认真负责的优秀教师。阮老师始终坚持将言传与身教紧密相连，让自身成为活生生的道德教材，她总是弯腰捡起地上的废纸，亲手摆正歪斜的桌椅；在教学上，她认真备课，每节课都要求自己思路清晰、重难点突出，形成了“高效课堂”教学模式；在育人上，她注重加强思想道德教育，充分利用班会、课间等时机教育学生如何为人处世，关心爱护每一位学生。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，所带领的班级形成了积极向上的班风，多次获得“优秀中队”荣誉称号。



### 分镜三：

在实习期间，我主要参与班级的作业批改、听课、班级日常管理等。改作业让我深刻体会到了教师工作的细致与耐心，每一份作业都凝聚着学生的心血，而我也要认真批改，并对学生进行订正辅导，给予他们及时的反馈。听课则是我向指导老师学习的重要途径，阮老师的教学方法和班级管理经验都让我受益匪浅。另外，我还跟老师去本校听其他老师的讲课，每一位老师都有自身独特的教学风格和人格魅力。



上周我们去学习了咸宁市首届“咸宁好课堂”小学科学课例展示活动，在课例展示环节，来自不同学校的教师们带来了精彩纷呈的科学课程，让我受益匪浅。其中吴悦老师实物教学向学生传授本节课的相关知识，通过比较，能够多运用多种感官感知苹果、橙子等水果的特征。她还将学习与日常生活联系起来，拓展学生的知识视野，培养学生养成分类的好习惯。

通过实习班主任的工作经历，我深刻体会到了班级管理的复杂性。要维持班级的秩序，教师需要具备良好的组织能力和应变能力。

面对孩子们的不同表现，要学会如何灵活调整策略，以达到预期的教育效果。在与学生的互动中，我感受到了教育的魅力。学生



们天真无邪的笑容、求知若渴的眼神以及勇敢表达的观点都让我深感喜爱。我深知，成为一名优秀的教师需要不断的努力和学习，我将以这次实习为起点，不断提升自己的专业素养和教学能力，为未来的教育

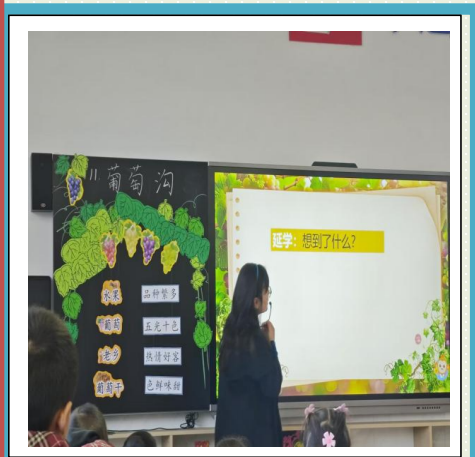
事业贡献自己的力量！（教育学院 陈月）

## 分镜四：

在实习期间，我担任了六年级二班的语文助教。有一次，为了准备一堂关于“秋天”的语文课，我精心设计了教学PPT，并搜集了许多关于秋天的图片和诗歌。然而，在课堂上，当我满怀期待地展示这些材料时，却发现孩子们的兴趣并不高。他们更关注的是窗外的落叶和飞翔的小鸟。那一刻，我意识到，教学不仅仅是传授知识，更是要激发学生的兴趣，引导他们主动探索。

于是，我调整了教学策略，带领孩子们走出教室，来到校园的小花园里。我们一起观察秋天的景色，聆听秋天的声音，甚至捡起几片落叶，用它们来创作一幅幅美丽的图画。那堂课，孩子们不仅学到了关于秋天的知识，更在亲身体验中感受到了大自然的魅力。他们的脸上洋溢着幸福的笑容，那一刻，我深深地感受到了作为一名教师的成就感。此外，在实习期间，我还参与了一次班级家长会。会上，我作为助教代表发言，向家长们汇报了孩子们的学习情况，并分享了自己在教学中的一些心得与体会。当我看到家长们专注的眼神和会心的微笑时，我知道，我的努力得到了他们的认可与支持。

回顾这段实习经历，我深感收获颇丰。我不仅学会了如何设计生动有趣的教学活动，更学会了如何与学生、家长建立良好的沟通关系。这段经历将成为我未来职业生涯中宝贵的财富。我相信，在未来的日子里，我会继续努力，成为一名优秀的小学教师。（教育学院 田深宇）



## 二、校园活动剪影

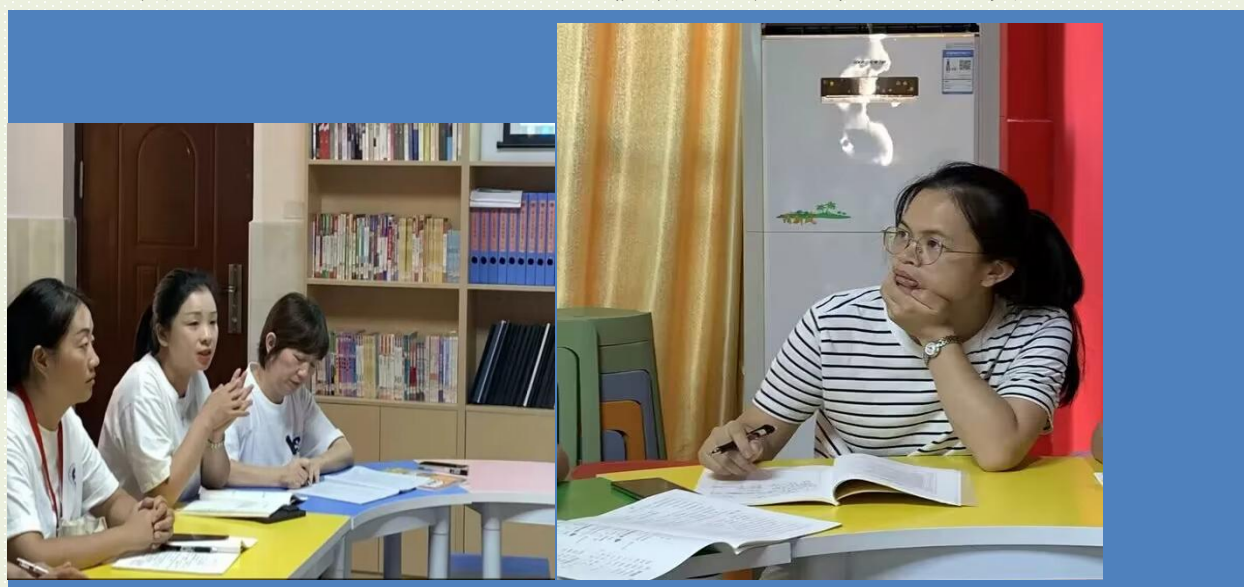
### 分镜一：

时光荏苒，不知不觉我们的实习生活也接近尾声了，时光的流逝中带走了青涩带来了苦涩，实习是我们正式步入教育工作的预防针，实习生活似乎没有想象中的那么美好，我当然不怕苦不怕累，但我害怕失去对工作的热情，辜负走进教育行业的初心。

当我们深入到学校之后会接触到各色各样的孩子家长以及老师，这其中每一个角色都是一个独立的个体，所以我们允许他的人物性格是迥异不同的。但也正是因为人与人之间的不同，会碰撞出不同的色彩，有愤怒的橙色警告的红色禁止的黄色，我觉得这些都不可怕，最可怕的是白色，不论我作为老师打出一个怎样颜色的牌，孩子的反应都是空白的，我一度怀疑是否自己不会展示这些颜色，于是我就拼命地练习，使出我的浑身泄劲依旧得不到各种回应，慢慢地可怕的我变成了一张白色牌，我不愿意吸收任何颜色，不愿去配合任何颜色，于是我和他们一样，所以我开始反思就究竟是为什么？我发现原来是我的牌太少了，我只会傻傻的学着怎么去批评学生怎么去管教学生他们的成绩怎么样才能更好？他们的作业什么时候才能更完美。



于是我在观察我在偷窥别人打牌，我发现其他的老师他的红色不代表愤怒，他的红色代表着关心他们的黄色也不代表警告代表开朗，我发现原来是我太木讷了，我也先应该让自己多姿多彩才能够去给学生调色但前提是要有一颗五彩斑斓的心，学会做一名七彩老师，我知道自己还有很多不足，所以我会继续观察，继续学习，同时发自内心的去热爱我的学生在教育道路上才能大放异彩。



（数学与统计学院 戴湘）

## 分镜二：

本月实习生活丰富且充实，参与校运动会筹备工作及担任裁判员一职，这一全新的体验让我收获满满。

运动会筹备期间，我协助体育老师们规划分工合作项目分配，与后勤人员对接场地布置事宜，无论是摆放运动器材、还是绘制跑道标识，都用心对待。在这过程中，我深切体会到校园中大型活动筹备需多方协作、注重细节，每个环节紧密相扣，不容马虎。运动会是一个学校

筹划时间跨度最长、规模最大的活动，也是十分考验学生、学校、乃至家长各方面的紧密合作，一次成功的运动会彰显了全校师生的体育精神和蓬勃朝气。



作为裁判员，我主要负责到田赛丈量成绩，我全神贯注，力求裁决公正、精准。看到运动员们全力挑战极限，汗水与拼搏交织的画面，深受触动，那股不服输、为集体荣誉而战的劲儿，彰显着青春力量。

这次运动会不仅提升了我的综合素质，更让我领悟到育人路上，要秉持公正，尊重学生付出，以积极引导助力他们逐梦，而同事之间的集体协作精神也是作为一名教师所需要的必备素养



(人文与传媒学院 颜华博)

## 三、教研活动实操

### 分镜一：

时光荏苒，为期数月的七年级语文实习生活转瞬即逝。这段经历不仅让我深刻体会到了教学的乐趣与挑战，更让我在实践中逐渐成长，对教育事业有了更深的理解和热爱。

实习初期，面对七年级这个既活泼又充满好奇心的年龄段，我难免有些紧张。但在指导老师的悉心指导下，我逐渐适应了教学环境，学会了如何与学生建立良好的师生关系，激发他们的学习兴趣。

在一次讲授课文时，我尝试了一种全新的教学方法——情境模拟。我提前准备了一些照片放到白板上，如旧式的皮箱、帽子等，并邀请了几位学生参与到情境模拟中来。课堂上，我扮演文中的父亲，而学生们则分别扮演儿子和其他角色。我们共同演绎了父亲为儿子买橘子的场景，通过动作、表情和对话，让学生们身临其境地感受文中的情感。

情境模拟结束后，我引导学生们思考并讨论：“为什么父亲会如此费力地为儿子买橘子？”“这个背影给儿子留下了怎样的印象？”学生们纷纷举手发言，他们的回答充满了对课文情感的深刻

理解。有的学生说：“父亲虽然不善言辞，但他的行动却表达了对儿子深深的爱。”还有的学生说：“这个背影让我感受到了父爱的伟大和无私。”

这次情境模拟不仅加深了学生们对课文的理解，更激发了他们对亲情的感悟和思考。在课后的作业中，许多学生都写出了自己对父母的感激之情和对亲情的珍惜。

（数学与统计学院 张勇）

## 分镜二：

参与五年级上册语文第六单元集体备课，我收获颇丰。本单元主题围绕舐犊情深，情感深沉而真挚。

集体备课中，对教材的深度剖析令人印象深刻。老师们共同探讨如何引导学生透过文字，体会父母之爱的深沉与细腻。比如在《慈母情深》的教学研讨里，有的老师提出抓住母亲工作环境的恶劣的场景描写，让学生感受母亲的辛劳及挣钱的不易。再通过分析“背直起来了，我的母亲。转过身来了，我的母亲。褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我，我的母亲……”一句中的细节描写独特的表达，体会作者对母亲的心疼与敬意。

这次集体备课，让我明白团队的力量能让教学更精准、更丰富。它不仅优化了教学方案，还让我从其他老师处学到新颖的教学思路

与技巧。在今后教学中，我将把集体智慧融入课堂，引领学生在语文学习里感受亲情温度，提升语文素养与情感认知。



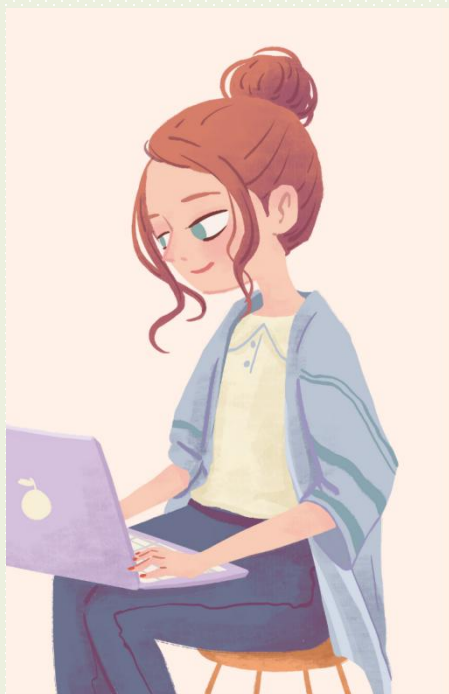
（教育学院 焦弋轩）

### 分镜三：

科学课教研活动之悟：

11月19日，咸宁市首届“咸宁好课堂”小学科学课例展示活动于在玉泉小学成功举行，为科学教育注入了新的活力与智慧。此次活动不仅是对科学教学的一次深度探索，更是教师们展示教学风采、交流教学经验的重要平台。在《观察水果》一课中，老师通过亲切的肢体语言和的师生互动，让课堂氛围轻松活跃。她利用苹果、香梨、橙子这些水果，引导学生通过“摸、看、闻、尝”等多种感官进行观察，激发了学生学习的兴趣。此外，她还巧妙地将学习内容与日常生活联系起来，培养学生养成给生活物品分类的好习惯。通过观看这次科学课例展示活动，我明白这使我意识到，科学课要

给予学生充足的实践机会，让他们在做中学，做到理论联系实际。教学内容要和学生的日常生活紧密联系，教学要以学生原有的知识经验作为新知识的生长点。



(教育学院 焦弋轩)

## 四、实习小结

### 一、学生总结

随着时光的流逝，我们教育实习团队已经走过了第三个月的实习历程。在这段期间，我们不仅深入了解了教育工作的实际运作，还亲身体验了学校生活的丰富多彩。特别是在学校运动会和期中考试这两个重要事件中，我们获得了宝贵的实践经验，也深刻体会到了作为一名教育工作者的责任与担当。

在学校运动会期间，我们实习团队积极参与了各项活动的筹备与组织工作。从协助老师制定运动会方案，到负责比赛项目的计分与记录，再到维护现场秩序与保障学生安全，我们忙碌而充实。通过这次运动会，我们不仅锻炼了自己的组织协调能力，还学会了如何在紧张的氛围中保持冷静与专注。更重要的是，我们见证了学生们在赛场上奋力拼搏、团结协作的精神风貌，这让我们更加坚定了投身教育事业的决心。

紧接着，期中考试的到来给我们带来了新的挑战。作为实习老师，我们不仅要协助监考、批改试卷，还要对学生的成绩进行统计与分析。在这个过程中，我们深刻体会到了教学评估的重要性。通过对学生成

绩的细致分析，我们能够更准确地了解学生的学习状况，为后续的教学工作提供了有力的数据支持。同时，我们也学会了如何与学生进行有效的沟通与交流，帮助他们找到学习中的不足并制定改进计划。

回顾这三个月的实习经历，我们收获颇丰。我们不仅掌握了教育工作的基本流程与方法，还学会了如何在实践中不断反思与成长。更重要的是，我们深刻体会到了作为一名教育工作者的责任与使命。我们深知，教育是一项神圣的事业，需要我们去用心呵护、去引导。

未来，我们将继续秉承“学高为师，身正为范”的教育理念，不断提升自己的专业素养与教学能力。我们相信，在教育的道路上，只要我们怀揣着热爱与责任，就一定能够走得更远、更稳。

## 二、教师评语

随着季节的更迭，我们实习团队已经圆满完成了第三个月的实习任务。回顾过去的这段时间，团队成员们不仅在教育教学实践中取得了显著的进步，也在个人成长上迈出了坚实的一步。

在第三个月的实习中，我们的实习团队深入中学课堂，全面参与了教学、管理和学生辅导等各项工作。团队成员们积极参与了学校运动会的筹备与组织，展现了良好的团队协作能力和组织协调能力。同时，在期中考试期间，他们认真履行监考职责，积极参与试卷批改和成绩分析，深入了解了学生的学习状况和成长需求。

在教学方面，实习团队成员们通过不断观摩、实践和反思，逐渐掌握了中学教学的基本方法和技巧。他们尝试运用多种教学手段和方法，激发学生的学习兴趣和积极性，取得了良好的教学效果。此外，他们还积极参与了学校的教研活动，与资深教师共同探讨教育教学问题，不断提升自己的专业素养和教学能力。



然而，在实习过程中，我们也发现了一些需要改进和提高的地方。例如，部分实习教师在课堂管理和学生辅导方面还存在一定的不足，需要进一步加强学习和实践。同时，我们也意识到，要成为一名优秀的中学教师，不仅需要扎实的专业素养和教学能力，还需要具备良好的师德师风和人文素养。

针对以上情况，我们对最后一个月的实习提出了以下目标：**深化教学实践**：鼓励实习教师继续深入课堂，尝试更多样化的教学方法和手段，提升教学效果。**加强课堂管理**：通过观摩、学习和实践，提高实习教师在课堂管理方面的能力，确保课堂秩序井然、学生积极参与。**强化学生辅导**：针对学生的学习需求和成长特点，制定个性化的辅导计划，帮助学生解决学习中的困难和问题。**提升师德师风**：加强师德师风教育，引导实习教师树立正确的教育观念和职业理想，为学生树立良好的榜样。

我们相信，在全体实习团队成员的共同努力下，我们一定能够圆满完成最后一个月的实习任务，为未来的教育事业奠定坚实的基础。

带队教师 谭佼