

湖北科技学院附属泉都学校

教育实习简报

第二期

指导老师：向宏年

实习队长：刘爽

编 辑：阮冰洁

2025年10月

本期导航



安全至上 红心向党



观看研学 躬行实践



以评促改 以奖促学



多彩活动 全面发展

Part 1 安全至上 红心向党 (1)



205班开展“预防性侵害”
主题教育班会
(拍摄:舒婉婷)

泉都学校十分重视安全教育，老师们以“知识讲解+情境模拟”**增强学生自我保护能力**。班主任结合案例，讲解性侵害的常见形式、危害及法律后果，明确“身体隐私部位”的界定。学生分组模拟“陌生人搭讪”“熟人过度接触”等场景，学习“拒绝、逃离、求助”应对法，班主任现场点评纠偏。互动问答环节，师生就日常困惑交流，强调遇危险及时向家长、老师或警方求助。班会活动提升了学生防侵害的认知与防护能力，为平安校园建设助力。



505班开展“预防性侵害”
主题教育
(拍摄:刘雨涵)

Part 1 安全至上 红心向党 (2)

在庄严的队旗下，二年级学生隆重地举行了少先队入队仪式。活动中，同学们齐声高唱中国少年先锋队队歌，随后以班级为单位有序登台，由高年级队员为他们佩戴上鲜艳的红领巾。实习老师积极参与，协助维护仪式秩序，并用镜头记录下队员们成长中这一重要时刻。



二年级少先队入队仪式（拍摄:许铱）

天公不作美下起了小雨，每周一的升旗仪式移至室内举行，庄严肃穆的氛围丝毫未减。伴随着雄壮的国歌，全体师生肃立行注目礼。在国旗下的讲话中，学生们聆听红色故事、学习榜样精神，爱国情怀在日常浸润中悄然扎根。这一特殊的室内场景，也为实习老师提供了生动的实践学习机会。



室内升旗仪式（拍摄:朱丹）

Part 2 观听研学 躬行实践

十月实习中，实习老师们在指导老师的引导下，通过深入课堂观摩和多样教研活动，实现了从“听课者”到“参与者”、从“学习者”到“实践者”的转变。教研互学的浓厚氛围，成为推动其专业成长的重要动力。

深入观摩，领悟教学精髓。泉都学校、师范学院多位领导和老师深入课堂观摩指导，强调“以学生为中心”的教学理念。实习老师们通过旁听与实践，学习了课堂管理技巧与教学方法，深刻领会了现代教育理念的核心，为专业发展奠定了思想基础。



李汉阳校长听课（拍摄:施静老师）



李汉阳校长评课（拍摄:施静老师）



师范学院俞院长到校调研（拍摄:朱丹）



小教实习生黄坤上数学课（拍摄:向宏年）
王杨琴校长、师范学院邹强院长、带队老师向宏年听课
(拍摄:何聪老师)



体院冯腾博上公开课（拍摄:向宏年）



体育指导老师们为冯腾博的课精心点评（拍摄:刘爽）



向老师主持开小组会议（拍摄:刘雨婷）



初三校区实习师生合影留念（拍摄:刘雨婷）

10月13日，带队老师向宏年在初三校区组织召开了**实习小组会议**。会上，向老师对实习老师们近期的工作进行了总结和点评，肯定了大家的努力和进步，同时也指出了存在的问题和不足。该校区所有实习老师积极发言，分享了在实习过程中的收获和困惑，大家相互交流，共同探讨解决方案。会议成为实习老师们互学分享、共同进步的平台，大家进一步明确了实习学习的方法和自身实习需要解决的重点问题。



1、2年级集体备课（拍摄:朱丹）



1、2年级集体评课（拍摄:许铱）



观摩数学公开课（拍摄:朱丹）

集体教研，碰撞智慧火花。学科实习老师积极参与各组集体备课与评课活动。他们大胆交流设想、困惑，在讨论中完善方案；并通过评议具体课例，锻炼了教学设计、课堂反思和协同合作的能力，实现了在“做中学”、在“研中进”。

实践演练，初展教师风采。多位实习老师勇敢登上讲台进行公开授课。他们准备充分，教态自然，努力调动学生积极性。实习老师们认真的态度和成长的潜力获得充分肯定，每次公开课及课后反馈都为其积累了宝贵信心与成功经验。



实习老师许铱上数学课——平均分
(拍摄:朱丹)



实习老师张育罡上美术课——剪纸
(拍摄:刘爽)



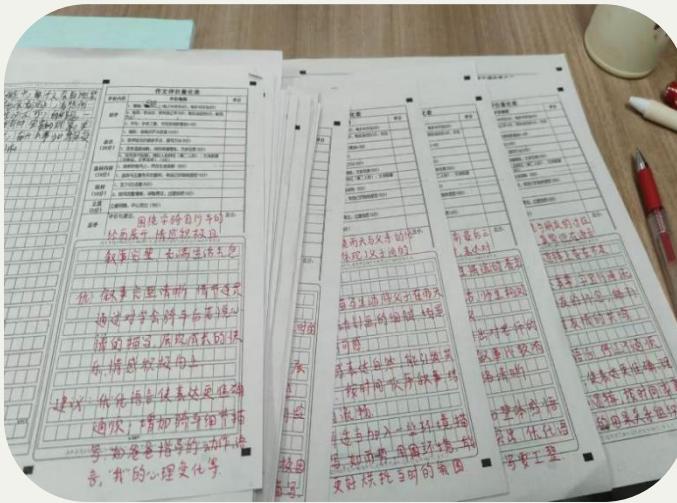
实习老师朱丹上数学课——认识东、南、西、北
(拍摄:许铱)



实习老师邢倩萍上语文课——宇宙生命之谜
(拍摄:米兰新)

十月实习通过观摩引领、集体研讨和教学实践有机结合，为实习老师搭建了立体多元的成长平台。实习老师们在倾听、交流与实战中，使教学素养和专业技能得到了实实在在的锤炼与进步。

Part 3 以评促改 以奖促学 (1)



语文学科作文批改 (拍摄:汪杰)

学科作业

一从“知识纠错”到“方法指引”

批改试卷、各个学科作业时，不仅标记错误知识点，更在旁栏补充方法建议，让学生明白“错在哪里，更要知道如何改正、如何提升”。

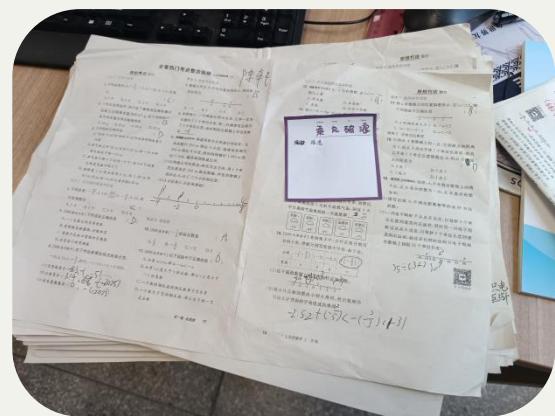


批改美术学科作业 (拍摄:白嘉颖)

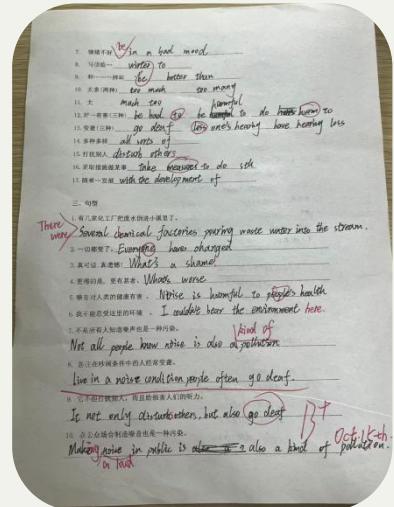
作文批改

一从“文字表达”到“思维拓展”

学生的作文练笔，在批改时既关注“叙事完整性”“语言流畅度”等基础要求，也侧重引导学生深化内容探究，帮助学生理解“如何让内容更饱满、结构更清晰”。



数学学科试卷批改 (拍摄:张平)



英语学科作业批改
(拍摄:蔡佳瑜)

个性化反馈

一从“统一要求”到“因材施教”

针对不同学生的基础与特点，反馈语气和重点有所区分：对基础薄弱的学生，用鼓励性表述；对逻辑思维待提升的学生，侧重结构指导，力求让每个学生都能从反馈中感受到被重视。

Part 3 以评促改 以奖促学 (2)



班会兑奖 (拍摄:刘意)

近期开展的“积分兑奖”特色激励活动。旨在激发学生的学习热情，营造积极向上的班级氛围。103班先行举办活动，将数学学习与趣味奖励结合，实现了寓教于乐。

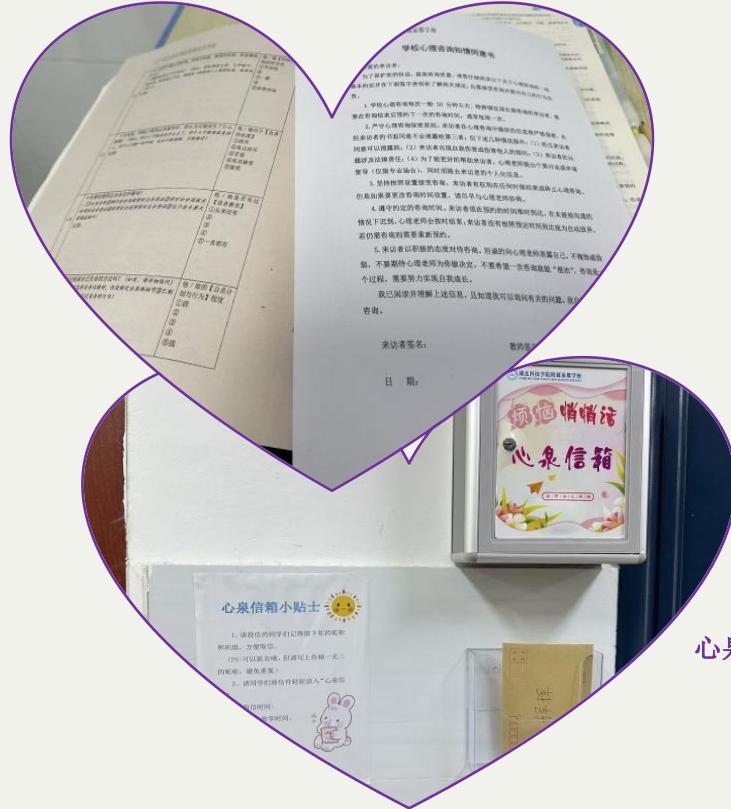


班会收获奖品的同学 (拍摄:刘意)

活动以“课堂表现+学习情况+小组合作”为核心积分维度，学生在数学课堂上主动发言、能够在晚托时认真阅读课外书籍，或在小组讨论中积极贡献思路，均可获得对应积分。积分累计到一定数额，可兑换“数学趣味贴纸”“爱的抱抱”“一日班长体验权”等奖励，奖励设置兼顾趣味性与学习引导性。

截至目前，活动有效提升了学生课堂参与度，班级形成“比学赶超”的良好氛围，为教学开展提供了坚实助力。

Part 4 多彩活动 全面发展



心理实习老师积极开展个体心理咨询服务，为学生们的心灵成长保驾护航。她们耐心倾听学生们的情绪困扰和成长困惑，运用专业的心理学知识和技巧，为学生们提供针对性的建议和指导。无论是学习压力带来的焦虑，还是人际关系中的矛盾，心理老师都能给予温暖的支持和有效的解决方案。

心泉信箱（拍摄:崔诗颖）



读书分享会（拍摄:刘黄文博）

学校“书香校园”读书分享会成了校园的亮丽风景线。师生共聚，沉浸书海，分享心仪书籍的感悟——实习老师重点分享教育类书籍的教学启示，还认真记录交流内容；学生则畅谈文学名著的精彩情节与人生哲理。分享中，实习老师与学生相互启发、碰撞知识的火花，既丰富了师生知识储备，更带动营造了浓厚的阅读氛围，让书香充满校园。

啦啦操运动融合了体操、舞蹈与音乐，对学生而言，不仅是身体素质的试炼场，更是团队协作、艺术审美与意志品质的锻造炉。



啦啦操比赛（拍摄:赵欣悦，赖欣惠）

在学校开展的智能机器人科普体验活动中，实习老师带着学生们沉浸式探索科技的奥妙。在搭建、编程、竞技的互动中，学生们能动地了解到人工智能的相关知识，并化了解为兴趣，主动向实习老师请教相关问题，展现了校园科技科普活动对学生科学思维的激发作用

近日，在 **2025年湖北省体育特色项目学校健美操 (啦啦操) 比赛**中，湖北科技学院附属泉都学校学子凭借出色表现再创佳绩，作为泉都一员，实习老师也倍感自豪。

初中组有氧踏板荣获第二名

有氧舞蹈斩获第五名

小学组双人啦啦操位列第六

集体啦啦操跻身第八



匠心筑梦，AI “机”遇
(拍摄:叶昌素)

教师寄语

德育塑造人的思想灵魂，让我们在践行师德中净化学生的灵魂世界。

智育增长人的知识见识，让我们在学会教学中引导学生发现真知灼见。

体育奠定人的素质根基，让我们在学会育人中护航学生的安全健康。

美育提升人的精神境界，让我们在学会发展中与学生美美与共。

劳动教育促进人的价值生成，让我们在一践行三学会”的实习实践中实现自身的人生价值。

带队老师：向宏年