



咸宁市咸安区永安中学

教育实习简报

第一期

指导老师：谢军

实习队长：陈丹

编 辑：王宛莹





本期导航



实习背景概述



入校实践纪实



各学科实习体会



总结反思



Part 1 前言

本次教育实习落地咸宁市咸安区永安中学。该校扎根初中基础教育，办学特色鲜明，校风淳朴，育人氛围浓厚。学校全面落实立德树人根本任务，兼顾文化课教学与艺体美育发展，各学科教研体系完善，师资队伍力量扎实，重视学生知识积累、思维训练与综合素质协同发展。

来自湖北科技学院多专业实习生在此开展实习工作，涵盖语文、数学、英语、地理、物理、生物、音乐、美术八大专业。实习期间，全体实习生跟随校内学科指导老师，参与随堂听课、集体教研、教案打磨、作业批阅、学情分析等常规教学工作，同时协助完成班级管理、课后辅导、主题活动组织等任务。同学们虚心求教，不断反思自身不足，把在校习得的理论知识运用到真实课堂场景，充分展现当代师范生务实进取的精神风貌。

本简报记录实习初期全体实习生的成长点滴，希望各位实习同学把握实践机遇，锤炼教学技能，补齐能力短板，夯实从教基础，为未来步入教师岗位积累宝贵实战经验。



Part 2 入校实践纪实

秋意渐浓，逐梦讲台。湖北科技学院实习团队于九月十四日奔赴咸宁市咸安区永安中学，正式开启为期数月的教育实习。学校专门组织实习生欢迎会，校领导、各学科教研组长、带教教师与全体实习生参会。

会议上，学校领导对实习学子表示热烈欢迎，介绍学校办学沿革、教学管理模式以及学科建设成果，围绕“五育并举”的育人目标对实习生提出期待。希望实习生放下书本走进课堂，多观察、多思考、多动手，在教学协助与班级事务当中磨炼综合能力。

学校为每一名实习生匹配对应学科的一线骨干教师，导师将从备课思路、课堂组织、作业讲评、学生沟通等多维度给予全方位指导，帮助实习生快速适应校园节奏，完成从在校学生向准教师的身份转变。参会实习生纷纷表态，十分珍惜本次实习机会，将以严谨踏实的态度投入日常工作，虚心向本校教师学习，苦练教学基本功，努力向合格人民教师靠拢。



Part 3 各学科实习体会



语文

观摩初中语文课堂，我最大的感受是初中语文教学既要落实基础知识，也要注重学生文学感知能力的培养。在听课过程中，我留意到授课教师善于借助文本情境，抛出启发性问题带动学生思考，打破单向灌输的授课模式。我协助指导老师完成作业批改、试卷整理工作，发现初中生阅读理解、文言文积累水平层次差距较为明显，部分学生答题缺少规范表达。我意识到备课不能只研读课本文本，更要立足学生学情，预设学生容易出现的理解误区。



数学

实习初期，我主要以观摩课堂、参与备课研讨为主。初中数学知识逻辑性强，新旧知识点联系紧密。通过听课学习，我看到优秀教师善于结合生活实例把抽象的定理、公式通俗化，降低学生理解难度。

批改课堂练习与课后作业时，能够直观发现学生的思维漏洞：部分学生可以听懂课堂内容，但解题时审题马虎，公式运用不够灵活。这提醒我，数学课堂不能只追求教学进度，更要重视基础夯实，关注解题思路的引导。

教学相长 携手共进



英语

真实的初中英语课堂，和校园内模拟授课存在很大区别。初中阶段是学生英语综合能力打基础的关键时期。课堂上教师注重词汇积累、句型操练，利用对话、小组活动调动学生开口表达的积极性。

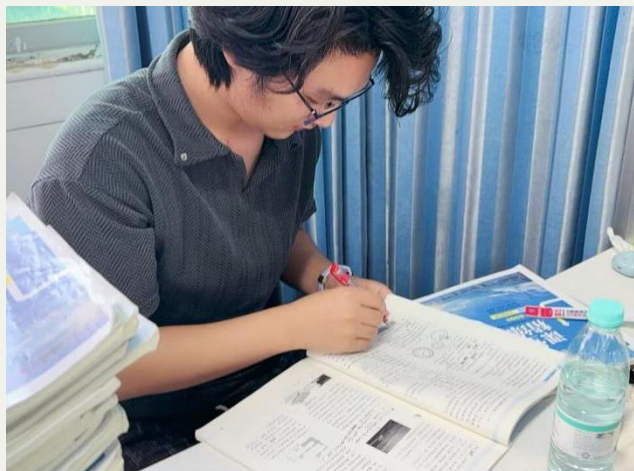


地理

初中地理兼具文科记忆与理科逻辑，很多自然地理概念较为抽象。观摩课堂时，我观察到老师善用示意图、生活案例帮助学生建立空间认知，把遥远的地理现象和现实生活建立关联。我参与教研组集体备课，学习如何梳理课堂重难点。在课后答疑过程中，我感受到部分学生对于地图判读、地理原理理解存在障碍。课本上简短的知识点，想要让学生吃透，需要多层次的讲解和举例。实习让我懂得，地理教学重在培养学生综合思维，今后我会多学习课堂案例设计，不断提升自己解读学情的能力。

物理

在听课中我注意到，初中生刚接触物理，对部分抽象物理规律容易混淆。备课不仅要吃透教材实验，还要预判学生认知难点。批改习题的时候，可以看到学生在公式应用、现象分析上容易出现误区。实习使我明白，物理教学重在引导学生建立科学思维。我会继续向带教老师学习，积累实验课堂的组织方法。



生物



初中生物贴近日常生活，很多知识点都可以联系身边生命现象。观摩课堂时，授课教师善于利用图片、实例，把微观的生物知识变得直观易懂。

更要立足学生学情，预设学生容易出现的

协助老师处理教学事务期间，我接触到作业批改、课堂记录等工作。我发现学生对于贴近生活的内容兴趣浓厚，但对于抽象生理结构记忆容易混淆。教育不只是传授考点，更要引导学生建立尊重生命的观念。实习是我自我沉淀的过程，我会持续听课反思，积累课堂实操经验。



美术



听课过程中，我看到教师并不局限于技法讲授，更加鼓励学生大胆创作表达自我。课堂上学生绘画构思各有特色，但部分同学对构图、色彩运用的基础技巧掌握不足。我协助老师整理美术作品，观摩课堂示范教学。我体会到美术教育不是统一模板式教学，应当尊重每一位学生独特的审美表达。

观摩常态音乐课，我学习教师如何设计课堂律动、合唱活动，营造轻松的课堂氛围。我协助整理音乐教室器材，参与课后和学生的交流。初中生对歌唱活动热情较高，但乐理基础参差不齐。一节优质音乐课，不只教会学生演唱曲目，更要引导学生感受音乐作品的情感内核。我将不断学习课堂组织技巧，思考如何把美育落到课堂细节。

音乐



除课堂教学相关工作以外，实习生也参与到学校学生心理健康测评相关辅助工作当中。配合学校完成心理测评活动的组织，协助分发测评问卷、维持现场秩序，整理基础材料。

Part 4 总结反思

实习首月各项工作有序推进。赴咸宁市咸安区永安中学实习的全体实习生精神面貌昂扬向上，充分展现湖北科技学院师范生良好的专业素养。实习期间，全体同学严格遵守学校各项管理制度，尊敬校内各位任课教师，服从各项工作安排，遇到难题主动沟通请教。

同学们顺利完成身份转换，全身心投入教学实践。坚持听课评课，潜心钻研各学科教材；认真做好作业批改、课后答疑，主动协助班主任开展班级相关工作。不同专业实习生之间相互交流经验，及时复盘实习当中遇到的各类问题。

经过一个阶段的锻炼，大家的教学基础能力、课堂观察能力得到有效提升，也真切体会到教师岗位的责任与价值。希望全体实习生珍惜余下实习时光，深耕课堂实践，正视自身不足，持续打磨教学本领。

教师寄语

实习是师范生走进教育、认识讲台、沉淀自我的必经之路。在咸宁市咸安区永安中学的这段实习时光里，各位同学踏实认真、积极进取，认真参与听课备课、课堂协助、作业批改、教研研讨以及学生心理健康测评等各项工作，在真实的校园环境中亲身感受教师职业的责任与意义。

不同学科的学习与实践，让大家收获了多元的教学体验：文化课涵养学识思维，艺体美育润泽心灵成长。从初入校园的懵懂生疏，到逐渐熟悉课堂、贴近学生，同学们在一次次实践中积累经验、弥补短板、稳步成长。

教育之路，道阻且长，行则将至。希望大家珍惜这段宝贵的实习经历，常怀谦逊之心、坚守教育热忱。在今后的学习与工作中，继续打磨教学技能、锤炼综合素质，学会用心观察学生、用情陪伴成长、用责坚守讲台。

带队老师：谢军