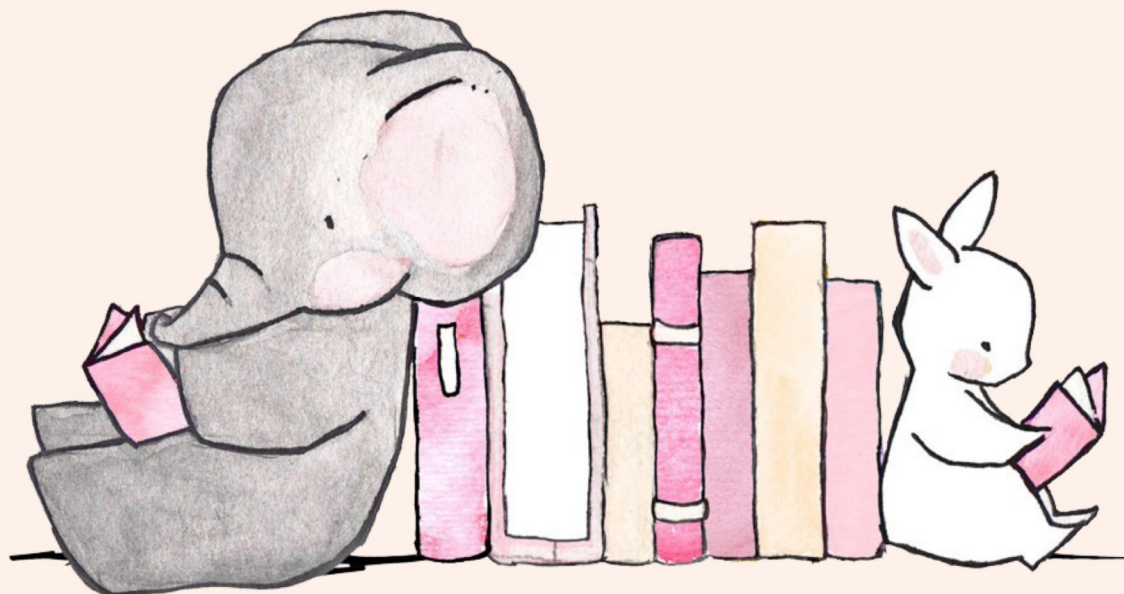




(2026.9)

咸宁市玉桂学校 教育实习简报 第一期

指导老师：谭佼
主办：咸宁玉桂学校实习队
编辑：刘韵婕



青春筑梦赴教坛，携手并肩启新程

前言 · 团队介绍

金秋九月，丹桂飘香，正值新学期蓬勃启幕之际，来自美术学、地理科学、音乐学、化学、物理学、数学与应用、历史学、汉语言文学、英语、艺术与设计、生物科学等多个专业的实习生，怀揣着对教育事业的赤诚热爱与对三尺讲台的无限憧憬，一同走进环境优美、文化底蕴深厚的玉桂学校，正式开启为期一个月的教育实习。

这是一支规模宏大、学科齐备、充满朝气的跨专业联合实习团队。大家虽专业背景各异——美术与艺术设计专业的同学执着于美与创作，汉语言文学、历史学的同学沉浸于文字与人文，英语专业的同学钻研语言与表达，数学与应用、物理、化学、生物科学的同学专注于严谨与科学，地理科学的同学胸怀山河地理，音乐学的同学浸润于旋律与艺术——却因共同的教育理想相聚于此，优势互补、取长补短，组成了一个多学科、全方位、共成长的准教师大家庭。

在玉桂学校这片教育沃土上，团队以“抱朴守真、求进立新”的校训自勉，在课堂教学观摩、实验教学实践、德育活动组织、校园美育建设等各项工作中躬身实践、并肩前行。数十名同学按学科分工、有序跟岗，把大学四年所学一步步转化为站上讲台、走近学生的真实本领，用集体的力量共同书写玉桂实习生的成长故事。金秋九月，丹桂飘香。乘着新学期启幕的东风，一支由湖北科技学院师范生组成的实习生团队齐聚玉桂学校，正式开启教育实习。

实习期间，我们始终以玉桂学校“抱朴守真、求进立新”的校训精神自勉，以准教师的标准严格要求自己，在课堂教学观摩、实验教学实践、德育活动组织、美育展览布展等各项工作中分工协作、取长补短。美术专业同学发挥审美与创作特长，语文专业同学贡献文字与表达能力，化学专业同学展现严谨与实验素养，大家把大学四年的专业所学一步步转化为站上讲台、走近学生的真实本领。这支团队的每一天，都在用集体的力量书写着属于玉桂实习生的成长故事。

玉桂学校简介

1、学校概况

玉桂学校是一所环境优美、设施完善、文化底蕴深厚的现代化学校，坐落于风景秀丽的咸宁。学校秉承“立德树人”的根本任务，坚持以德育为魂、以教学为本、以美育为翼，着力培养德智体美劳全面发展的新时代青少年。校园内润玉楼等建筑错落有致，绿树成荫、书香馥郁，/为师生营造了整洁雅致、积极向上的学习与生活



空间。

2、办学理念与校训精神

学校以“抱朴守真、求进立新”为校训，倡导全体师生守住朴素本色、坚守教育初心，同时敢于探索、勇于创新、不断求进。学校坚持以学生为中心，注重因材施教、寓教于乐，既夯实学生的文化基础，又注重培养学生的审美素养、实践能力与健全人格，形成了“严谨务实、敬业爱生”的教风和“勤学善思、求真创新”的学风。

3、德育建设

学校始终将德育放在育人工作的首位，构建了全方位、多层次、有温度的德育体系。通过新生军训、主题班会、班级文化墙建设、节日主题教育等丰富多彩的活动，引导学生磨砺意志、养成习惯、厚植家国情怀。学校高度重视班级文化建设，以“班级议事厅”等形式让学生成为班级管理的主人，在潜移默化中培养学生的责任意识、集体观念与自主管理能力。

4、教学特色

学校扎实推进课程改革与课堂教学创新，各学科教学严谨规范、各具特色。语文课堂注重文本解读与文化浸润，引导学生在经典诗文中感受语言文字之美；理科教学注重实验探究与实践操作，培养学生严谨求实的科学精神；同时积极探索多媒体、实验教学等多元化教学方式，全面提升课堂教学质量。

5、美育特色

美育是玉桂学校鲜明的办学特色。学校充分发挥艺术教育优势，开足开齐美术、书法等艺术课程，常态化开展学生美术作品展、“你好，闪光的小孩”主题展览、中秋国庆主题文化墙等美育活动。学校鼓励学生大胆创作、自由表达，保护孩子的想象力与创造力，让美育走出课堂、浸润校园，在美的熏陶中滋养学生心灵、提升审美素养。

6、师资与育人

学校拥有一支爱岗敬业、业务精湛、经验丰富的教师队伍，注重师资培养与专业发展，同时积极为高校师范生提供教育实习平台，承担着培养未来教师的重要责任。全体教师以爱育爱、以心换心，用心关注每一位学生的身心成长，努力让每一位走进玉桂学校的孩子都能在这里收获知识、收获成长、收获幸福。

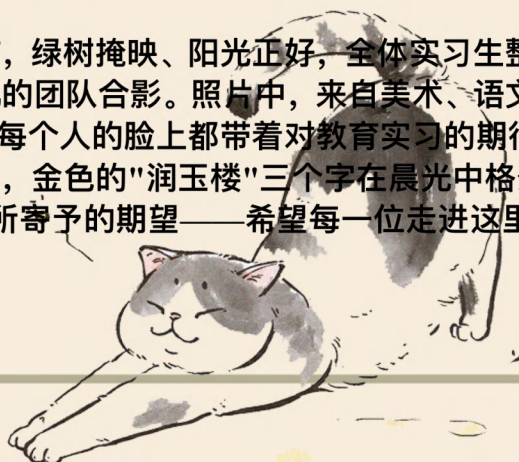
7、办学愿景

玉桂学校将继续秉持教育初心，坚守“抱朴守真、求进立新”的校训精神，深耕课堂、厚植德育、彰显美育，不断提升办学品质，努力把学校建设成为学生喜爱、家长信赖、社会满意的高质量学校，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

一、初见玉桂 · 团队集结启航

1、润玉楼前实习生团队合影

玉桂学校润玉楼前，绿树掩映、阳光正好，全体实习生整齐列队，定格下实习旅程第一张意义非凡的团队合影。照片中，来自美术、语文、化学等不同专业的实习教师并肩而立，每个人的脸上都带着对教育实习的期待、紧张与憧憬交织的神情。教学楼外墙上，金色的“润玉楼”三个字在晨光中格外醒目，正如校训“抱朴守真、求进立新”所寄予的期望——希望每一位走进这里的教育工作者，都能



守住朴素的育人初心，又能在实践中不断求新求进。

这张合影，既是大家告别学生身份、走向三尺讲台的起点，也是这支跨专业团队第一次正式集结的见证。站在崭新的校园里，每个人心中都清楚，接下来这一个月，大家不再是只为自己学业负责的学生，而是将要陪伴青少年成长、站在讲台上的准教师。合影之后，不同专业的同学自发聚在一起，互相介绍自己、交流实习规划，约定在实习期间认真听课、积极参与、勤于反思。大家深知，此后将分赴不同年级、不同学科开展工作，但始终是彼此支撑、互相学习的团队。不同学科背景的思维在这里碰撞交融，必将成为本次实习最独特的风景。



2、实习生入校见面会

入校当天，玉桂学校为全体实习教师举行了“青春筑梦赴教坛，携手并肩启新程”主题实习生见面会。会议室内灯光明亮、座无虚席，教学负责人站在多媒体屏幕前，围绕学校办学理念、校园管理制度、课堂教学规范、学生沟通技巧、师德师风建设等多个板块展开细致讲解，并逐一介绍了各学科的指导老师，明确了实习期间的跟岗安排、听课任务与工作要求。台上老师分享了许多一线教师处理课堂突发情况、开展德育工作的真实经验，台下不同专业的实习生认真聆听、详细记录，并不时举手提问。



会后，团队并没有立即散去，而是自发分学科进行了小组交流：美术专业的同学聚在一起，讨论校园美育活动的开展思路与布展方案；语文专业的同学就文本解读方法、课堂导入技巧交换心得；化学专业的同学则围绕实验室教学规范、实验安全教育展



开探讨。大家还互相提醒实习期间的注意事项，分享各自的实习规划。这场见面会，让团队快速完成了从在校学生到实习教师的身份转变，明晰了岗位职责与学习方向，也增进了跨专业同学之间的了解与默契，为后续分学科、分学段的实习工作打下了坚实基础。

二、浸润德育 · 淬炼育人初心

1、新生军训观摩与协助

秋日的红色塑胶跑道上，身着白色校服佩戴红领巾的新生整齐列队，一名身着迷彩作训服、头戴军帽的教官正手持指挥道具，认真指导队列训练。实习团队全程观摩，并主动协助班主任完成军训期间的德育与秩序维护工作。骄阳之下同学们反复练习站军姿、稍息立正、队列行进等基础科目，不少孩子额头挂满汗珠，却依然挺直腰板、咬牙坚持，没有一个随意退出队伍。



休息间隙，大家主动走近学生，蹲下身子倾听孩子们分享军训感受——有孩子说站军姿很累，但和全班同学一起坚持，就觉得浑身充满力量；还有调皮的小男孩悄悄说，一开始觉得军训枯燥，可当班级队列整齐迈步时，内心满是自豪。这次军训观摩，让整个团队深刻体会到：教育不止发生在教室课堂，操场上的纪律养成、意志磨砺、集体荣誉感培育，同样是育人工作中不可或缺的重要一环。



三、深耕课堂 · 跨学科教学实践

1、小学美术课堂观摩

课堂是教学的主阵地，也是实习生快速成长的核心平台。美术专业的实习老师常态化走进小学美术课堂，沉浸式观摩低年级学生的常态美术课。教室里，小学生们身着深蓝校服、佩戴红领巾，端坐在课桌前专注地伏案作画，桌面上整齐摆放着 48 色丙烯马克笔等绘画工具，教室后方木质储物柜上放满书包与绿植，墙面上贴着社会主义核心价值观宣传海报，整体环境整洁明亮、充满学习的氛围。孩子们对色彩和线条有着天然的热情，整个课堂活泼而专注。



美术实习老师在长时间的听课过程中，记录下许多温暖有趣的课堂细节：课堂上，有的孩子安静沉稳、一笔一画细致打磨自己的作品，专注得仿佛忘记了周围的一切；有的孩子思维天马行空，画到一半会突然举手，大声问老师“能不能加一朵云”“可不可以多画一个冰淇淋”；还有几位性格胆小的学生，起初握着笔不敢下手，在老师温柔耐心的鼓励下，才小心翼翼地画下第一笔，得到肯定后眼睛里瞬间亮起光芒。一次课后，还有一位小朋友特意把自己画的太阳花送给新来的美术老师，稚嫩又真诚的心意，让整个实习团队都倍感温暖与感动。

通过一次次的课堂观摩，美术专业的实习老师系统学习了小学美术课堂“以美育人、以美化人、以美润心”的完整授课逻辑：从趣味导入、新知讲解、技法示范，到自主创作、巡视辅导、课堂点评，环节完整、层层递进。授课老师注重保护孩子的想象力，不固化模板、不限制思维，鼓励学生大胆用色、自由表达。团队不仅掌握了课堂节奏把控、示范指导、分层辅导、作品点评等教学环节的具体方法，更深刻懂得了小学美术教育的关键不在于画得多像、多完美，而在于守护童真、滋养心灵、点燃孩子对美的热爱。这段经历，为美术专业实习老师今后独立授课积累了扎实的课堂经验，也让其他专业的同学看到了美育课堂独有的温度与魅力。



2、学生美术作业点评

这一组是四年级学生的美术课堂作业，由美术专业的实习老师全程参与辅导与点评。其中一幅作品尤其亮眼：画面中，一位扎着黑色双马尾、身着黑裙的动漫少女居于中央，四周铺满西瓜造型冰棍、巧克力冷饮、双球冰淇淋、带吸管的橙色饮品等夏日甜品，还有绿色棕榈叶点缀，整体色彩明快、造型生动、童趣十足，画面上方清晰地写着“A+ 赵羽墨 401”的评价——这是师生共同认可的班级优秀作品。透过这一幅幅作业，团队看到了小学高段学生丰富的想象力、敏锐的色彩感知力与独特的审美表达。



在辅导与批改作业的过程中，美术实习老师逐渐发现每个孩子的画风都各具特色：有的孩子线条流畅、构图完整、色彩搭配协调，展现出扎实的绘画功底；有的孩子虽造型略显稚嫩，却敢于大胆配色、大胆构图，画面充满童趣与灵气；还有性格文静的孩子画面温柔细腻、构图规整，活泼开朗的孩子作品则大胆奔放、创意夸张。批改时，老师们不再单纯以“画得像不像”作为唯一标准，而是学会从创意、色彩、构图、情感表达等多角度评价作品，学会分层看待不同基础的学生，真正做到因材施教。

更让整个团队感动的是，不少孩子会在画作角落悄悄画上爱心、星星、笑脸，或写下“老师辛苦了”“我最喜欢美术课”这样简单又暖心的小字。每一幅作业，都是孩子内心世界的缩影。

这段作业观摩与点评的经历，极大提升了美术专业实习老师的美育评价能力、学情分析能力与教学反思能力，也让整个团队更深刻地理解：尊重个性、鼓励创造、守护童真，才是美育教育的真谛所在。

3、中学语文课堂观摩

语文专业的实习老师常态化走进八年级语文课堂，全程观摩一线教师的常态课。课堂上，授课教师立于多媒体屏幕旁，屏幕上呈现着意境悠远的山水背景课件，配文“怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人”——《酬乐天扬州初逢席上见赠》的经典诗句在山水画境的烘托下，格外富有韵味。教室天花板悬挂着黄色星星挂饰与红色中国结，墙面张贴着中国国旗和“抱朴守真、求进立新”的校训标语，整体学习氛围庄重而浓厚。



语文实习老师坐在教室后排，认真记录授课教师的完整课堂设计：从诗句创作背景的铺垫导入，到重点字词的一一解读，再到诗人情感与人生哲理的深入体悟，教学层层递进、环环相扣。授课老师善于用富有启发性的问题引导学生思考，鼓励学生结合诗句谈自己的理解与感受，把原本略显晦涩的文言诗句讲得生动可感、贴近学生。听课过程中，语文专业的实习老师还注意到许多真实的教学细节：有学生主动站起来分享自己对“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”的独特理解，赢得全班热烈掌声；也有平时内向的学生，在老师一次次耐心的引导和鼓励下，终于鼓起勇气开口回答，脸上露出释然而开心的笑容。



这些细腻的课堂瞬间，让语文实习老师深刻明白：一堂好的语文课，绝不只是知识的单向传递，更是思维的启发、情感的共鸣与文化的浸润。通过常态化的初中语文课堂观摩，语文专业的实习老师系统学习了课堂导入、文本解读、师生互动、节奏把控、课堂管理等教学方法，也真切体会到初中语文教学“重理解、重思辨、重文化浸润”的特点，为今后独立备课、独立授课积累了宝贵的一线经验。

4、中学化学实验课堂观摩

化学专业的实习老师深入中学化学课堂，重点观摩了“实验室制取氧气”等实验教学课。实验教室里，教师站在黑板前进行细致的实验演示，黑板上工整地书写着制取氧气的完整步骤——“一检查装置气密性、二装、三定、四点、六移（先撤导管，后熄灭酒精灯）、七熄”，并特别标注“注意有毒药品、高温强腐蚀实验防护”“实验后碎木类熄灭、试管勿沾水”“废弃固体粉末倒入废渣桶中回收”等安全要点。台下学生端坐实验台前，桌上摆放着实验器材与课本，认真听讲、仔细观察实验现象，现场还悬挂着化学实验室学生守则、管理制度、安全规则等规范。



化学专业的实习老师全程认真记录整个实验教学流程：从实验原理讲解、装置搭建，到实验操作演示、安全注意事项强调，再到引导学生观察现象、分析原因、总结规律，整个流程环节完整、逻辑清晰、严谨细致。课堂还通过播放“硫分别在空气中、氧气中燃烧”的实验视频，让学生直观对比两种条件下的实验现象差异，并训练学生用规范、准确的语言



描述实验现象、书写文字表达，培养严谨的科学表达能力。这种“教师演示+视频辅助+文字表达训练”相结合的实验教学方式，让化学实习老师深受启发。

在观摩过程中，化学专业的实习老师也深入体会到初中实验课堂的学情特点：学生动手热情高涨、好奇心强，但也需要教师时刻强调实验安全与操作规范，做到安全与严谨并重。通过系统观摩，化学专业的实习老师掌握了实验教学的组织方法、安全教育在课堂中的渗透方式以及理科课堂纪律管理的具体技巧，同时也深刻感悟到化学教学“以实验为基础、以安全为前提、以严谨为准绳”的教学理念。这节课也让整个团队看到：不同学科的教学内容虽然千差万别，但“严谨求实、注重实践、以生为本”的育人精神始终相通。

5、中学化学探究实验课堂：硫的燃烧探究

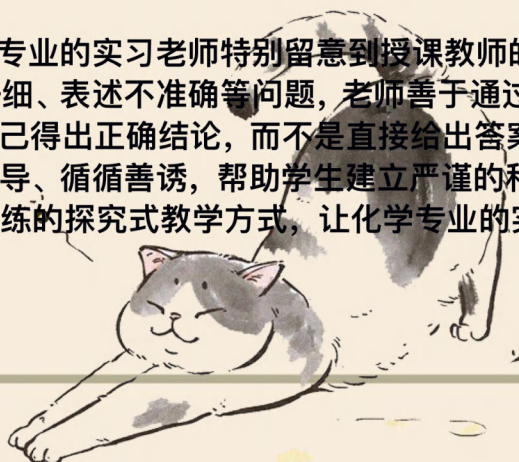
这堂化学课，化学专业的实习老师跟岗观摩了一节“探究实验 2-3：硫分别在空气中、氧气中燃烧”的常态探究课。上课铃响起，授课教师站在电子屏幕旁，手持教学教具，一边操作一边向学生讲解。多媒体屏幕上清晰地展示着本节课的探究任务：“观看实验视频，总结实验现象，书写文字表达”，引导学生带着问题走进实验、在观察中思考、在表达中巩固。

教室后方的黑板上，班级的日常管理信息一目了然——“出勤表”清晰记录着“应到 47 人、实到 46 人”，“作业布置表”则写着当日的学习任务，体现出初中班级规范化、常态化的管理秩序。前排学生的课桌上摆放着课本与文具，还有一瓶矿泉水静静立在桌角，让这节理科课堂在严谨之外，多了几分生活的烟火气。



化学专业的实习老师全程认真记录这节课的教学设计：老师先通过清晰的引导性问题导入，让学生明确探究目标，再借助实验视频，直观呈现硫在空气中燃烧时火焰呈淡蓝色、在氧气中燃烧时火焰呈明亮的蓝紫色这一核心现象，引导学生仔细观察、对比、分析，理解“燃烧的剧烈程度与氧气浓度有关”这一化学原理。随后，老师又带领学生用规范、准确的语言描述实验现象，并训练他们正确书写化学表达式，把“观察—思考—表达”的完整探究链条落实到每一个环节。

在听课过程中，化学专业的实习老师特别留意到授课教师的课堂艺术：面对学生容易出现的观察不仔细、表述不准确等问题，老师善于通过层层提问启发学生独立思考，引导学生自己得出正确结论，而不是直接给出答案。对于回答有误的学生，老师也会耐心引导、循循善诱，帮助学生建立严谨的科学思维。这种以学生为主体、注重思维训练的探究式教学方式，让化学专业的实习老师深受启发。



通过这节探究实验课的观摩，化学专业的实习老师不仅学习到了实验探究课的组织方法、多媒体与演示相结合的教学手段，更深刻体会到初中化学教学“重观察、重分析、重表达、重思维”的教学特点。这节课也再次印证：好的理科课堂，既要培养学生的科学素养，也要注重严谨求实的治学态度。这段宝贵的听课经历，为化学专业的实习老师今后独立开展实验探究教学积累了扎实的一线经验，也让整个跨专业团队在课堂观摩中共同收获、共同成长。

四、美育共建 · 团队协作成果

1、“你好，闪光的小孩”美术展厅布置

校园展厅里，实习团队和指导老师一起协作布置“你好，闪光的小孩”学生美术作品展。展厅内，五位实习老师分工合作，合力整理一块覆盖在木质台面上的浅绿色布艺，地面摆放着各种手工装饰摆件，背景网格展架上张贴着色彩丰富、充满童真的儿童艺术画作，还点缀着绿植，墙面上“你好，闪光的小孩”“教育方针”等字样清晰可见，整个空间洋溢着艺术的氛围



来自不同专业的同学在布展中各展所长、默契配合：美术专业的同学凭借专业优势，负责作品筛选、排版布局与画面调整，反复规划展板陈列顺序；语文专业的同学发挥文字功底，帮忙撰写展览前言与作品介绍文字；化学专业的同学则协助搬运物料、悬挂背景布、整理手工摆件。大家一边忙碌，一边热烈讨论作品摆放顺序、背景搭配如何能更好凸显每件作品的特色，不断调整布料位置、反复对比作品高低，力求尽善尽美。这场布



展实践，不仅锻炼了团队的活动组织能力、空间布置能力与审美实操能力，更让每个人深刻体会到：一场成功的校园美育展览，绝不是一个人的功劳，而是团队智慧与集体协作共同浇灌的成果。

2、“福满中秋，欢度国庆”主题文化墙

走廊文化墙上，“福满中秋，欢度国庆”的立体艺术字醒目耀眼，墙面上贴满了学生创作的节日主题手抄报与绘画作品：玉兔望月、飘香月饼、雄伟天安门、飘扬



的五星红旗……一笔一画，色彩鲜艳，承载着孩子们对传统佳节的理解、对祖国山河的热爱。文化墙底部还配以卡通树木、小动物、蘑菇等剪纸装饰，整体喜庆而温馨。这是美术专业的实习老师带领学生共同完成的中秋国庆双节主题作品展。

从主题构思、草图指导，到作品筛选、墙面布置，美术实习老师全程参与，并在创作过程中向学生讲解中秋的民俗故事与国庆的重要意义，引导孩子们把传统文化元素和爱国情怀融入画作。创作过程趣事不断：有学生坚持要给玉兔画上小灯笼，有孩子反复对比红色颜料的深浅，只



为画出心中最鲜艳的五星红旗；还有学生大胆把圆月与天安门组合在同一幅画里，用童真的笔触表达家国同庆的美好心愿。布展完成后，学生们纷纷围过来，互相欣赏同伴的作品，热烈讨论画面的色彩与创意，脸上洋溢着自豪的笑容。这场主题文化墙活动，将美育与德育深度融合，是团队组织策划、指导学生、布置展览综合能力的集中体现。

五、结语

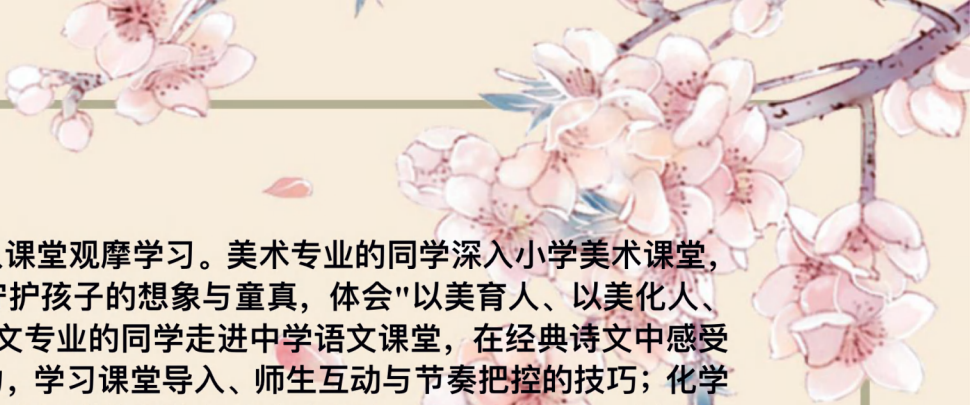
时光荏苒，岁月不居。转眼间，为期三个月的教育实习，我们已经走完了第一个月的旅程。从金秋九月踏入玉桂学校校门的那一刻起，这支由美术学、地理科学、音乐学、化学、物理学、数学与应用、历史学、汉语言文学、英语、艺术与设计、生物科学等多个专业的数十名实习教师组成的跨专业团队，便在这片教育沃土上开启了从“在校学生”向“准教师”转型的坚实一步。一个月的时间虽短，却足以让我们从初入校园的陌生与青涩，逐步成长为走进课堂、走近学生、融入校园的准教育工作者。

1、角色转型，迈出从教第一步

第一个月，是我们完成身份转变的起步阶段。初到玉桂学校，面对陌生的校园环境、崭新的师生身份，每个人都带着期待与忐忑。通过入校见面会、岗前培训，我们系统学习了学校的办学理念、管理制度与课堂教学规范，明晰了实习职责与努力方向。从第一次坐进课堂听课时的紧张记录，到逐渐学会观察教学细节、分析学情特点；从最初面对学生时的拘谨，到后来能够从容走近孩子、耐心交流，短短一个月，我们完成了从“学生视角”向“教师视角”的初步切换，为接下来的教学实践打牢了基础。

2、课堂观摩，汲取教学智慧





首月，我们将大量时间投入课堂观摩学习。美术专业的同学深入小学美术课堂，在斑斓的色彩中学习如何守护孩子的想象与童真，体会“以美育人、以美化人、以美润心”的课堂逻辑；语文专业的同学走进中学语文课堂，在经典诗文中感受文本解读与文化浸润的魅力，学习课堂导入、师生互动与节奏把控的技巧；化学专业的同学观摩实验课堂，在严谨的操作与探究中领会“以实验为基础、以安全为前提”的科学精神。与此同时，地理、历史、数学、物理、生物、音乐等专业的同学也纷纷深入对应学科课堂，从各自专业的视角观察教学、碰撞思维。一堂堂观摩课，一份份详实的听课记录，一次次课后的复盘交流，让团队在跨学科的观照中，积累了宝贵的一线教学经验。

3、活动实践，锤炼综合能力

首月的实习，不止于课堂。我们全程参与了新生军训观摩与协助，在操场上感受德育的力量，学习班级纪律养成的管理方法；参与班级文化建设，走进“班级议事厅”等特色文化阵地，理解环境育人的深远意义；协助筹备中秋国庆主题文化墙与“你好，闪光的小孩”美术作品展，把专业所学转化为布展、策划、指导学生创作的实际本领。这些丰富的校园活动，锻炼了团队的活动组织能力、空间布置能力、协作沟通能力，也让我们深切体会到，教育渗透在校园的每一个角落，美育与德育、智育相辅相成、润物无声。

4、团队协作，凝聚同行力量

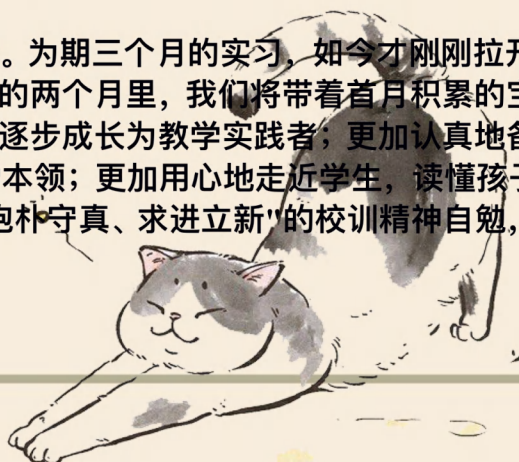
第一个月，也是团队磨合、建立默契的过程。数十名来自不同专业的实习教师，在一同听课、研讨、布展、协助班级管理的日子里，逐渐卸下生疏、彼此走近。美术同学的审美、语文同学的语言、化学同学的严谨、音乐同学的灵动、理科同学的逻辑……不同的专业特长在一次次配合中互补交融，凝聚成一股团结向上的力量。我们不仅收获了教学经验，更结下了同窗情谊，深刻理解了“教育不是一个人的独行，而是一群人的同行”。

5、正视不足，明确前行方向

首月虽有成长，我们也清醒地看到自身的短板：课堂组织经验尚浅，教学设计与真实学情之间还有距离，处理课堂突发情况的能力有待加强，独立授课的信心仍需积累。这些不足不是气馁的理由，而是接下来两个月努力的方向与成长的动力。我们深知，真正的教师本领，需要在一次次备课、磨课、反思与实践反复淬炼。

6、展望未来，笃行不怠

首月已过，征途尚长。为期三个月的实习，如今才刚刚拉开序幕，真正的历练才刚刚开始。在接下来的两个月里，我们将带着首月积累的宝贵经验，更加主动地深入课堂，从观摩者逐步成长为教学实践者；更加认真地备课磨课，把专业所学更扎实地转化为教学本领；更加用心地走近学生，读懂孩子、读懂课堂、读懂教育。我们将继续以“抱朴守真、求进立新”的校训精神自勉，在玉桂学校这片教育



沃土上勤耕不辍、笃行不怠，努力让每一个月的自己都比上个月更进一步。

感谢玉桂学校为我们搭建的实践平台，感谢每一位指导老师的悉心指引与倾囊相授，也感谢并肩同行的每一位伙伴。首月落幕，不止于此；来日方长，我们继续同行！愿三个月后的我们，都能满载收获，成长为更从容、更专业、更有温度的合格教师。

六、教师寄语

亲爱的实习生们：

时光荏苒，玉桂学校的实习旅程已经走过一段充实而难忘的时光。看着你们从初入校园时的青涩拘谨，到逐渐走进课堂、走近学生，一步步褪去学生的稚气，展现出准教师的风采，我由衷为你们感到欣慰。你们来自美术、语文、化学等不同专业，却为了同一个教育梦想走到一起，互相扶持、共同进步，这正是团队最美好的样子。

真实的教学生涯，难免会遇到课堂节奏把控的难题、师生互动的波折，也会遇到理想与现实的差距。但请记住，挫折从来不是成长的绊脚石，而是帮助你们读懂课堂、读懂学生的阶梯。不要因一次试讲的不尽如人意而气馁，每一次突发状况、每一堂实践课，都是你们向合格教师靠近的宝贵契机。

希望你们珍惜在玉桂学校的每一段经历，继续深耕各自的专业，把每一次上课、每一次辅导、每一次活动都当作打磨教学能力的舞台。多向身边的教师虚心求教，课后坚持复盘反思，积极参与校园活动，大胆尝试与学生的沟通。请坚信，实习期间走过的每一步都算数——每一次备课、每一回反思、每一次克服困难后的成长，都在让你们变得更加从容强大。

愿你们守住对教育事业的热忱初心，敢于直面各类挑战，以精益求精的态度打磨专业与教学本领。我期待你们在教育这片广阔天地，绽放属于每个专业、每位老师独有的光彩，一步步成长为有想法、有温度、有担当的优秀教育工作者！

