

做一道“拿手菜”

一、教学目标

1. 知识与技能目标

(1) 学生能够了解不同菜品的外形、色彩特点，掌握运用基本图形与色彩来表现美食的绘画方法。

(2) 提高学生的观察力、想象力以及动手能力。

2. 过程与方法目标

(1) 通过欣赏各类美食图片、观察生活中的菜品，培养学生的观察分析能力。

(2) 借助小组讨论、教师示范等活动，让学生学会用超轻粘土形式呈现一道拿手菜。

3. 情感态度与价值观目标

(1) 激发学生对美食文化的兴趣，感受生活中的美好，培养热爱生活的情感。

在创作过程中增强自信心，体验创作带来的乐趣。

二、教学重难点

1. 教学重点

(1) 观察并把握菜品的形状、色彩等特征，能用超轻粘土制作出一道拿手菜。

(2) 掌握超轻粘土的基本方法。

2. 教学难点

(1) 如何启发学生的想象力，为所制作的拿手菜添加独特的细节，使作品更生动、富有创意。

(2) 引导学生运用色彩搭配知识，让作品色彩协调且吸引人。

三、教学方法

讲授法、直观演示法、讨论法、实践练习法。

四、教学准备

教师：多媒体课件（包含各类美食图片、绘画步骤示例等），超轻粘土，拿手菜作品。

学生：超轻粘土，教材

五、教学过程

1. 导入

师：今天我们班要举办“美食文化节！”我是厨师长，你们是小厨师，我想挑选几位能干的小厨师，成为美食家，但是成为美食家之前要通过我的考核哦，考核的题目是：“请你做一道拿手菜！”同学们想成为美食家吗？

生：想！

师：那就请你做一道拿手菜吧！（出示课题）

2. 新课

（1）中国的八大菜系

师：在座的小厨师们，你们最喜欢吃什么呀？

生：请两位同学回答

师：想知道老师最爱吃什么吗？我们一起来看看：小笼包，红烧肉，火锅等等，但是老师想说的是作为一名合格的小厨师，不仅要会吃美食，还要了解相关的文化知识，接下来咱们一起看一个视频

师：视频看完啦，原来我们中国的美食可以分为八大菜系，鲁菜、川菜、徽菜等等，在每一个菜系中又有它极具代表性的品种，其实我们生活的地方咸宁，也有很多美食，有哪位小厨师可以分享一下，在咸宁有哪些好吃的美食呢？

生：回答

（2）菜的分类

师：哇，原来咸宁有这么多的美食呀，小厨师们，你们想不想把刚刚所说的这些美食分个类呢？

生：想！

师：那就跟老师一起吧（菜的分类）

师：早餐我们吃的最多的是面，小笼包，烧麦等等，这些我们统称为面食，午餐我们吃一些肉，补充蛋白质，这些我们统称为荤菜，妈妈常说的一句话，荤素搭配，营养均衡，所以菜还可以分为？

生：素菜

师：没错，素菜，每天吃饭也要多吃一些素菜，比如小青菜，补充维生素，荤素搭配营养均衡才能长高高长壮壮哦！吃完午餐，再来一个饭后小甜点，比如面包，蛋糕，这些我们称为西点。

师：刚刚老师为我们的小厨师们介绍了菜的分类，有哪位小厨师愿意帮老师总结一下，菜分为了哪些种类呢？

生：回答，荤菜素菜面食西点（板书）

师：这位小厨师总结的很完整哦，很棒。

（3）一道好菜的标准

师：之前大家都说想要成为一名美食家，那你们知道美食家是干啥的吗，是品尝美食，好吃的，那现在我想问问小厨师们，你们觉得什么样的美食才算好吃？

生：自由回答

师：同学们一道好的美味佳肴的标准是色、香、味、形

师：老师今天带来了一个神秘的盒子，想不想知道里面装了什么呀？

生：想

师：那我请几位小厨师上来摸一摸

师：哇，他拿出来了一道老师用超轻粘土做的金丝虾球！这道菜是什么形状的呀，是什么颜色的呢？

生：自由回答

师：回答的很不错，我在来邀请下一位小厨师，看看他能拿出一道什么菜呢？哇，他拿出来了一道清蒸大虾，这道菜是什么形状什么

颜色的呢？哇，回答的很棒，现在邀请最后一位小厨师，哇，他拿出来了一道披萨！披萨是什么颜色什么形状的呢？观察的很仔细，回答的真不错！

师：快来看看老师的桌子上摆了好多美食！有圆球形状的，有长条形状的，还有在这些菜上作点缀的葱花，是颗粒形的等等

师：这些菜的颜色一眼望去有红色，黄色，白色，绿色，颜色也是丰富多样的，因为这些好看的形状和丰富的颜色，所以使这一道道菜都显得尤为可口美味。

师：刚刚我们一起学习了菜的分类以及一道好菜的标准，在座的各位小厨师都学会了吗？

生：回答

（4）厨王争霸赛

师：既然在座的各位小厨师们都已经学会啦，那作为厨师长的我，要开启一场“厨王争霸赛”选择出最棒的几位小厨师成为我们班的美食家，在比赛开始之前，老师想给我们的小厨师们看一个示范，如何用我们的超轻粘土做一道好菜，一起来看看吧！

师：视频看完啦，我们在一起来欣赏一下其他小厨师做的好菜吧！

师：看了这么多其他小厨师的作品，你们是不是已经急不可耐跃跃欲试啦，先别急，老师在课前已经给我们的小厨师分好小组啦，每一组有一位小组长，小组长负责给小组成员分配任务，比如说，这道清蒸大虾，小组长可以分配两位同学做大虾，一位同学做盘子，一位同学做菜叶！老师希望你们可以分工合作共同完成一道好菜，感受合作的魅力，老师已经把每组需要完成的那道好菜分发给每一组的小组长啦！比赛即将开始，小厨师们，准备好了吗？

生：准备好了

师：我宣布“厨王争霸赛”正式开始！

六. 学生创作

教师巡视

师：在使用我们的超轻粘土的时候一定要注意卫生，在使用工具的时候一定要注意安全，不要弄伤身边的同学，小心使用，超轻粘土不可以吃哦！

七. 作品展示与评价

师：哇塞，都已经完成自己的“好菜”啦，那咱们现在就把这些美味的“菜”都端到前面的展示区吧，让大家一起欣赏欣赏。（协助学生摆放好作品）哇！看着这一桌子的“好菜”感觉咱们这儿都快成美食一条街啦，每一道都好吸引人呀。

师：有哪位小厨师可以说一说，这些美味的“好菜”你最喜欢哪一道？

生：一位

师：老师觉得每一道菜都很美味，老师都很喜欢，所以我宣布，这届“厨王争霸赛”的冠军就是在座的每一位小厨师！掌声鼓励一下最棒的自己！

师：今天咱们在美术课上都成了厉害的小厨师啦，做出了这么多有意思的“好菜”。其实呀，美术就像魔法一样，可以把咱们生活中的美食变成一幅幅漂亮的作品呢。大家课后呀，还可以试着用不同的材料，再做几道“好菜”，或者把自己创作的过程画成一幅画记录下来哦。

好啦，这节课就到这儿啦，同学们再见咯，希望你们每天都开开心心的，能吃到更多好吃的美食呀！

八. 板书设计

1. 做一道拿手菜

（1）中国的八大菜系

（2）菜的分类

（3）一道好菜的标准：色香味形