

咸宁市第五中学、咸安区永安中学

教育实习简报第四期

指导老师：费 腾

主 编：庞冰冰 王锦涛

编 委：汤晓晴 付鑫钰 王禾熙

代姣慧 朱嘉琦 干 鑫 何佩芸

校 对：干 鑫 朱嘉琦 汤晓晴 郭星雨

2024年12月

◆永安中学篇◆

前言

秋意阑珊之际，我们怀揣着教育的梦想与热忱，踏入了永安中学的大门，就此开启了为期三个月的教育实习征程。这段旅程宛如一首悠扬的乐章，奏响了初涉教坛的青涩音符，也演绎出成长蜕变的激昂旋律。初来乍到的那份局促与不安，已悄然化作如今讲台之上的沉稳与自信，每一次的进步皆是心血与汗水交织而成的结晶。

教育之路，漫漫修远，我们眺望远方，心向光明，亦深知肩负之重责。这不仅需要深厚的专业学养奠基，更呼唤着与时俱进的教学理念以及德厚流光的师风师德。故而，我们精心编撰此简报，借文字之羽翼，回溯十二月的斑驳过往，将“学校名片”“作业批改与试卷讲评”“课堂教学与观摩”“教学研讨”“校园文化活动”“班级管理艺术”六大板块的点滴故事与君共赏，一同见证这段难以忘怀的实习岁月。

学府风采

学校绝非仅仅是学生求知探索、成长进步的摇篮，更是教师践行教育理想、实现专业发展、绽放职业光彩的广阔舞台。



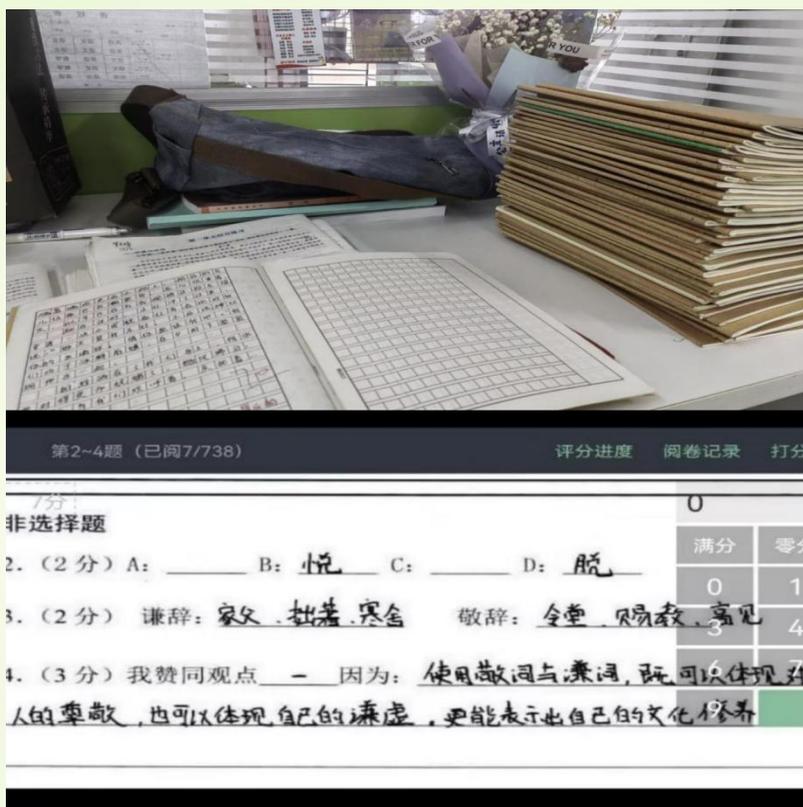
永安中学，坐落于湖北省咸宁市咸安区南大街 10 号，乃一所声名远扬的老牌学府，其历史源远流长，文化底蕴深邃醇厚。校园占地广袤，环境清幽雅致，各类设施一应俱全，先进的教学设备与丰富的教育资源相得益彰。

学校以“厚德博学、求实创新”为校训，秉持着促进学生全面成长的理念，矢志不渝地培育德才兼备、富有创新精神的新时代人才。师资队伍精良，教师们素养高超、教学经验深厚，教学质量逐年稳步攀升。

在学术领域、课外活动以及学生综合素质塑造等方面，永安中学均成绩斐然，收获了社会各界的高度认可与广泛赞誉。近些年来，学校积极拓展对外交流与合作的广度与深度，为学生精心搭建更为多元化的发展平台，全力助推学生奔赴个人理想的彼岸，成就辉煌未来。

一、智评作业试卷，助力学业提升

课后对作业和试卷的批改，看似是最为基础且乏味的工作环节，但实则是教师洞悉学生学习状况的不二捷径。借由批改作业与试卷，教师得以精准把握学生对知识的掌握程度，明晰学生在学习过程中存在的问题与不足，进而为后续的教学活动提供极具针对性的指导方向，为提升教学质量筑牢根基。



通过批改作业和试卷，深入了解学生的学习状况和思维方式，对教学内容的掌握程度有了直观认识，为后续教学方法的改进提供依据，也提升了自身的学科知识水平和严谨的工作态度，更加明确教学工作的复杂性和重要性，认识到及时反馈对学生学习的积极影响，增强了从事教育事业的决心和责任感，在实习中积累的经验将为未来的教育工作奠定坚实基础，助力自身不断成长为一名优秀的教育工作者。

二、听课启智：汲取优长促发展

语文，宛如一朵盛开不败的绮丽之花，它可以用古老的诗词带领莘莘学子穿越时空，与先哲对话，于历史深处采撷智慧之光。文言文，则恰似一条悠悠的历史长河，流淌着华夏千年的智慧与风骨。在本月教研听课中，有幸观摩了胡世龙老师讲授的《愚公移山》。开篇聚焦移山困难，抽丝剥茧；又剖析旁观者态度，对比凸显愚公抉择，将复杂文本通俗化。课堂上，朗读方式多样，小组探究热烈有序，充分激发学生主动性。

作为实习生，收获颇丰。胡老师“化难为易”，让知识深入浅出。联系实际探讨愚公精神，更使课堂鲜活。这启示我们，未来授课需巧设环节、多元引导，将知识与生活相连，让语文课绽放光彩，激发学生探索热情。



三、踏语研之路，燃教学之光

踏上语文学科教研之路，宛如踏入一座藏有无尽珍宝的山林，每一步都有新发现。初启程时，面对教材里的行行文字，不再满足于照本宣科，而是深挖文字背后的时代脉络、作者情思，为课堂注入灵魂。大家围坐研讨，你一言我一语，思维碰撞出火花，曾经模糊的教学思路，就在这热烈氛围里逐渐清晰。

听完这堂《诫子书》，如沐春风，又深受启发。在剖析文意时，朱老师抛出一连串环环相扣的问题，串起对“静”“俭”“志”等关键字的探讨。学生们各抒己见，课堂成了思想交锋的舞台。老师适时补充史料，把诸葛亮对儿子的期许，放在风云变幻的时代大背景下，让这份劝诫显得深沉厚重，家国情怀也有了具象的寄托。

观摩名师授课，看他们怎样用一个巧妙的导入牵住学生的心，如何抛出层层递进的问题，把晦涩的古诗词、复杂的散文剖析得妙趣横生。自己尝试复刻时，才深知其中精妙，反复打磨细节，一词一句都斟酌损益，只为让学生更亲近语文。

为了紧跟时代，还要把目光投向生活与新技术。从热门影视、时事热点里截取素材，让语文作业不再枯燥；利用多媒体，制作精美的 PPT、剪辑有趣的微课，给知识披上



趣味的外衣。组织校园文学社、朗诵赛，看着学生眼里燃起热爱，便觉一路的艰辛都化作甜蜜。这条教研路，没有尽头，却处处是风景，引领我们托举学生畅游语文天地。

四、精治班级，打造有序学习共同体

人民教育工作者肩负的职责绝非仅仅局限于课堂授课，他们还需全身心地投入到班级管理事务当中，密切关注每一位学生的成长动态。从维持班级秩序、营造良好学风，到留意学生的情绪起伏、助力解决生活困扰，事无巨细皆为其工作范畴。他们以爱心、耐心与责任心，全方位地守护着学生的学习与生活，为学生的健康成长默默耕耘、无私奉献，在教育的广阔天地里，书写着师者担当的壮丽篇章。



在本月，实习生日常协助班主任维护班级秩序，如课间纪律巡查，确保学习环境井然有序。期间遇到同学突发身体不适，迅速配合班主任联系家长，让学生及时得到医治，积累了应对突发事件的经验。

跟随指导老师，我们学习到管理学生的技巧，像用奖励机制激发学习动力、通过谈心化解同学矛盾。这些实践让我们明白班级管理不仅是管纪律，更是育人。它提升了我们的沟通、应变与组织能力，为未来教育工作筑牢根基。

五、多元活动添彩，尽显校园蓬勃活动

在教育的征程中，学校承担着培育学生综合素质的重要使命。这意味着学校不能仅将目光聚焦于学生的学业成绩提升。学校更要尊重并鼓励学生的个性发展也是关键一环，积极挖掘学生的独特潜能与兴趣爱好，为他们提供多元化的发展路径与展示平台，让每个学生都能在成长的道路上绽放出属于自己的独特光彩，从而使学生在德智体美劳等各方面得到全面、充分且富有个性的发展，为他们的未来奠定坚实而广阔的基础。在本次实习期间，学校也举办了多个校园活动。

六、南京大屠杀公祭日活动：承历史之痛，铸和平之魂

晨光熹微，五星红旗于校园上空猎猎作响，似在低吟着那段沉痛的过往。学校在此庄重集会，一场以“铭记历史，珍爱和平”为主题的讲话活动徐徐拉开帷幕。

方校长立于台上，声情并茂地回溯南京大屠杀那段暗无天日的历史深渊。时光仿若倒回至 1937 年的寒冬，南京城在日军的铁蹄践踏下，生绝望，无辜百姓惨遭屠戮，那



一幕幕惨状如利刃般刺痛着每一位聆听者的心。师生们垂首默哀，哀思如潮水般蔓延，向那三十万遇难同胞寄去沉痛的悼念与追思，祝愿逝者安息，英魂不朽。

此次公祭日活动，宛如一座精神的灯塔，照亮学生们历史认知的航道。它不仅是对往昔苦难的庄重凭吊，更是对先烈们舍生忘死、保家卫国精神的深情礼赞。借由对历史的深刻铭记，在学生们心间厚植民族责任感与历史使命感的种子，令他们深知如今的和平昌盛，是先辈们以血肉之躯铸就，从而倍加珍视当下，勇毅奋进，肩负起民族复兴的时代重任，向着光明的未来笃定前行，让和平的薪火代代相传，永不熄灭。

七、科技馆研学活动：探秘科技馆，开启学生科技兴趣新引擎

学校的莘莘学子怀着无比的好奇与兴奋，踏上了前往科技馆的研学之路。当同学们迈进科技馆那充满科技魅力的大门时，仿佛置身于一个奇幻的科学世界。

在讲解员的引领下，同学们逐一参观了各个展厅。从奇妙的物理现象到神秘的生命科学，从先进的人工智能到浩瀚的宇宙探索，丰富多样的展品和深入浅出的展示让大家深入透彻地理解了科学知识的奥秘，科学素养在潜移默化中得到显著增强。

此次研学活动，犹如一把钥匙，成功开启了同学们知识视野的新大门。那些曾经只在书本上出现的抽象理论，如今化作了眼前可触可感的实物与现象，极大地拓宽了同学们的认知边界。更为重要的是，它像一颗火种，点燃了同学们内心深处探索科学的炽热兴趣与澎湃热情，在他们的心灵深处理下了追求科学真理、勇攀科技高峰的种子，激励着他们在未来的学习道路上，坚定不移地向着科学的星辰大海奋勇前行，去书写属于自己的科技创新篇章。



八、元旦书画展活动：墨彩飘香迎新年，美育之花绽校园



祥龙贺瑞辞旧岁，瑞雪飘香迎新年。值此元旦佳节，学校内张灯结彩，一场以元旦为主题的书画盛宴精彩呈现。此次活动得到了学生们的热烈响应，他们踊跃参与，纷纷挥毫泼墨、勾勒渲染，用画笔描绘新年的憧憬，用色彩书写青春的华章，淋漓尽致地展现出各自独特的艺术才华。

漫步于展厅，一幅幅精美的书画作品映入眼帘。书法作品笔锋刚劲有力、飘逸洒脱，绘画作品色彩斑斓、栩栩如生，风格各异、题材多样，或寄情山水，或聚焦生活，或畅想未来，无不饱含着学生们对艺术的热爱与追求，对新年的美好期许。

这场书画展宛如一场文化的甘霖，润泽了校园的每一寸土地，极大地丰富了学生们的课余文化生活，为校园增添了浓郁的艺术氛围。同时，它也是学校美育教育的生动实践课堂，在欣赏与创作的过程中，学生们的审美能力得以提升，艺术修养不断沉淀，兴趣爱好得到滋养，犹如颗颗幼苗在美育的阳光下茁壮成长。这不仅是一次艺术成果的展示，更是一次心灵与美的对话，激励着学生们在艺术的道路上扬帆远航，在追求美的旅程中不断探索前行，让校园成为孕育艺术之花的摇篮，绽放出更加绚烂夺目的光彩。

于学校这片教育的沃土里，每一项日常工作皆蕴含着无限的知识宝藏，成为实习生们不可多得的学习契机。当我们以饱满的热情积极投身于学校的各类工作与活动时，便如同开启了一扇通往学生内心世界的大门，得以更深入地了解他们的需求、困惑与梦想。在与学生的朝夕相处中，我们能够将所学的理论知识转化为实际操作能力，不断磨砺自己的教学方法、沟通技巧以及班级管理能力和等师范工作技能。每一次与学生的互动交流，每一次活动的组织策划，每一次问题的解决应对，都如同在我们成长的道路上铺上了一块坚实的砖石，助力我们逐步成长为一名优秀的教育工作者，为未来的教育事业奠定坚实基础，绽放属于自己的教育之光。

教师评语

为期三个月的实习即将画上句号，作为带队老师，我全程见证了你们的成长，心中满是欣慰与骄傲。

刚踏入实习学校时，你们带着学生的青涩，但眼中有光、心中有梦。面对全新的教学环境和复杂的班级管理工作，你们没有丝毫退缩。为了备好一堂课，你们查阅大量资料，精心设计教学环节，向指导老师反复请教，不断修改教案，那份认真执着让人动容。站上讲台，最初的紧张不安并

未阻碍你们前行。

很快，你们就凭借自身努力适应了角色。课堂上，你们用生动的语言、有趣的案例点燃学生的学习热情，将知识如灵动的音符般传递给每一个孩子。你们关注到每一位学生的课堂反应，及时调整教学节奏，让原本枯燥的知识变得引人入胜。

在班级管理中，你们同样表现出色。处理学生间的矛盾冲突时，你们耐心倾听、公正评判，以理服人，让学生心悦诚服；组织班级活动时，你们创意无限，运动会、主题班会在你们的操办下精彩纷呈，展现出强大的组织协调能力。

如今，实习即将结束，不管你们未来是继续深造还是投身教育事业，这段经历都是无比珍贵的财富。希望大家记住，教育是一场用爱与责任的奔赴，要永远保持初心，不断学习，提升自我。愿你们带着这份实习的收获，在未来的人生路上乘风破浪，成长为教育领域的中流砥柱，为培育祖国的下一代贡献自己的力量！

指导教师：费腾

◆第五中学篇◆

一、教学工作

✿听课交流

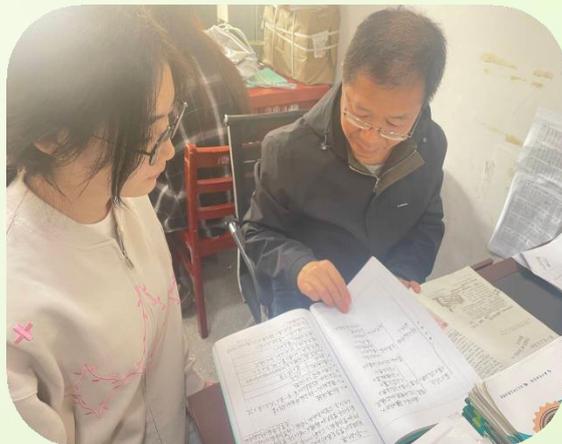
在实习期间，实习生们积极参与听课学习，通过观摩经验丰富的教师授课，学习教学方法和课堂管理技巧。实习生们认真记录课堂上的关键教学环节。此外，实习生们还讨论交流如何根据学生的反应和学习情况灵活调整教学策略，以达到更好的教学效果。



（图片：王锦涛、杨子贤、张贤）

✿ 指导备课

在实习期间，实习生们在指导老师的帮助下，深入参与备课活动。他们学习如何根据教学大纲和学生实际水平设计教案，包括教学目标的设定、教学内容的组织、教学方法的选择以及教学媒体的运用。实习生们还练习编写详细的授课计划，确保每一节课都有明确的教学目标和合理的教学流程。



（图片：何佩芸、罗蕊、郭星雨、杨子贤）

✿ 登台上课

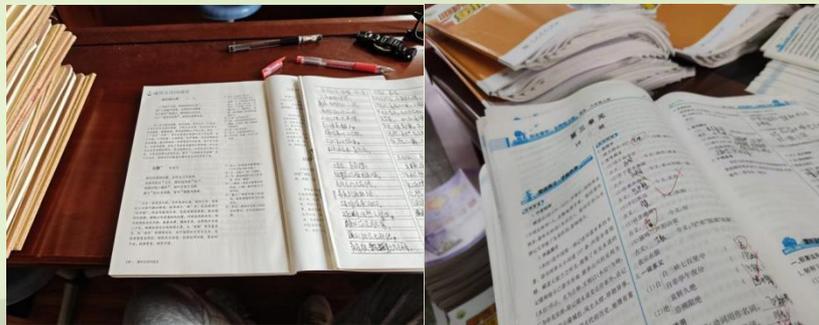
在指导老师的悉心指导下，实习生们勇敢地迈上了讲台，面对着充满求知欲望的学生群体。他们巧妙地运用提问、小组讨论和角色扮演等多样化教学策略，点燃了学生们的思维火花，引领他们积极地投入到学习的海洋中。尽管在教学的征途中遭遇了种种挑战，如应对课堂突发事件和调动全体学生的参与热情，实习生们凭借自身的不懈努力和指导老师的及时建议，逐渐掌握了应对之道。



(图片：张贤、罗蕊、陈爽、郭星雨)

✿ 批改作业

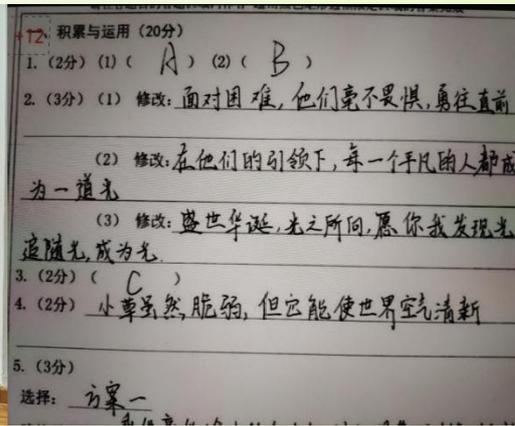
实习生们在作业批改环节中，学习如何细致地检查学生的作业，及时发现并指出学生的错误，同时给予建设性的反馈。他们学会了如何平衡严格与鼓励，确保学生能在得到肯定的同时，也意识到自己的不足之处。通过这一过程，实习生们不仅提高了自己的专业判断能力，还学会了如何与学生进行有效沟通，帮助他们理解错误并鼓励他们改进。



(图片王锦涛 何佩芸)

✿ 监考与阅卷

在监考和阅卷环节，实习生们体验了作为教师的另一项重要职责。他们学习如何在考试期间维护考场秩序，确保考试的公正性。通过观察学生在考试中的表现，实习生们能够更好地理解学生的学习状态和存在的问题。在阅卷过程中，他们学会了如何客观公正地评价学生的答案，同时也在评分标准的把握上得到了锻炼。



(咸宁市第五初级中学实习生)

二、班级管理

✿班会

班会是学校教育中不可或缺的一部分，在实习期间，实习生们积极参与班会的组织和主持工作，学习如何策划班会主题，如何在班会中传达学校的教育理念和班级的管理要求。

通过班会，实习生们观察到学生在集体活动中的表现，了解了学生之间的互动模式和班级的氛围。他们学会了如何在班集体中处理突发事件，如何引导学生进行自我管理，以及如何通过班会活动来增强班级凝聚力。



(图片：王锦涛、张贤)

✿事务管理

事务管理是班级日常运作的重要组成部分，实习生们在这一环节中学习如何高效地处理班级日常事务。他们参与了学生考勤记录、课间秩序维护、班级卫生检查等工作，通过这些实际操作，实习生们掌握了如何制定合理的班级规章制度，并监督执行。



三、感想反思

在此次教育实习中，我认识到了备课的重要性。在实习之前，我总以为备课只是简单地准备教材内容，但真正站在讲台上时，我才发现备课需要考虑学生的接受能力、兴趣点以及如何将知识点讲得生动有趣。

在实习过程中，我们与学生建立良好的师生关系，发现这不仅能够提高学生的学习积极性，还能帮助我更好地了解学生的需求和问题。



在实习期间，我们也遇到了各种课堂管理问题，比如如何维持课堂秩序、如何激发学生的学习兴趣和反思，我们逐渐掌握了一些有效的课堂管理技巧，比如制定一些明确的规则、采用一些多样化的教学手段等。

这次实习让我更加坚定了成为一名优秀教师的决心。尽管在实习过程中遇到了许多挑战，但看到学生在自己的引导下取得进步，那种成就是无法用言语表达的。同时明白了教师职业的神圣与伟大，也认识到了自己需要不断学习和成长的地方。

教师评语

为期三个月的实习即将画上句号。作为带队老师我全程见证了你们的成长，心中满是欣慰与骄傲。

刚踏入实习学校时，你们带着学生的青涩，但眼中有光、心中有梦。面对全新的教学环境和复杂的班级管理工作，你们没有丝毫退缩。为了备好一堂课，你们查阅大量资料，精心设计教学环节，向指导老师反复请教，不断修改教案，那份认真执着让人动容。站上讲台，最初的紧张不安并未阻碍你们前行。

很快，你们就凭借自身努力适应了角色。课堂上，你们用生动的语言、有趣的案例点燃学生的学习热情，将知识如灵动的音符般传递给每一个孩子。你们关注到每一位学生的课堂反应，及时调整教学节奏，让原本枯燥的知识变得引人入胜。

在班级管理中，你们同样表现出色。处理学生间的矛盾冲突时，你们耐心倾听、公正评判，以理服人，让学生心悦诚服；组织班级活动时，你们创意无限，运动会、主题班会在你们的操办下精彩纷呈，展现出优秀的组织协调能力。

如今，实习即将结束，不管你们未来是继续深造还是投身教育事业，这段经历都是无比珍贵的财富。希望大家记住，教育是一场用爱与责任的奔赴，要永远保持初心，不断学习，提升自我。愿你们带着这份实习的收获，在未来的人生路上乘风破浪，成长为教育领域的中流砥柱，为培育祖国的下一代贡献自己的力量！

指导教师：费腾