

# 湖北科技学院附属泉都学校

## 教育实习简报

第一期

指导老师：向宏年

实习队长：赵安琦

主 编：管晨宇

2024年9月

## 本期导航

- 校园风采篇
- 重要会议篇
- 精彩活动篇
- 班级管理篇
- 观摩学习篇
- 思想感悟篇



## 校园风采篇

湖北科技学院附属泉都学校是一所公办九年一贯制学校，于2021年9月1日正式开学。2022年4月8日，湖北科技学院与咸安区人民政府正式签订基础教育合作协议，成立湖北科技学院附属泉都学校。从2022年秋开始，湖北科技学院师范学院派出优质的学校管理团队入驻泉都学校，区教育局从市外校、市温中、市实验小学抽调30名优秀教师交流到泉都学校任教，全方位支持泉都学校办学水平和教育质量提升。学校携手湖北科技学院师范实习生，共筑教育梦想新篇章！



### 促进优秀教育理念与价值观的塑造

提供班级管理经验指导

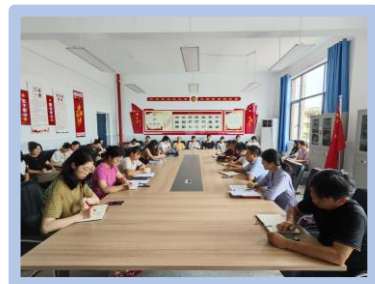


提供专业教学技能指导

提供真实有效的教学实践平台

学校现有教学班54个，学生2832人，专任教师156人，中小学高级教师13人，中小学一级教师55人，教师年龄结构较合理。其中咸宁市骨干教师5人，咸宁市学科带头人1人，获省级优质课奖项7人，获省级论文案例奖项13人，课题研究2个，国家级刊物发表论文8人。

学校树立“源头活水奔向远方”的办学理念，坚持“办一所欢畅流淌的品质学校”的办学目标，追求文化立校，质量立校，特色立校，朝着“教学高质量，师生高素质，学生有特长，办学有特色”的目标迈进！



撰稿人：段若倩 李湘



# 重要会议篇

## 一、实习预备会

时间：2024年9月8日晚19:10  
地点：湖北科技学院教六201教室

我校高度重视教育实习工作



带队老师向宏年主持实习生预备会，讲解注意事项

### 主要内容

- 1.公布各小组名单，开展“破冰”行动
- 2.说明本次实习工作各项要求，落实到每一位实习生
- 3.强调各实习生应遵守实习学校的各项要求规定
- 4.如何做好一名中小学教师
- 5.如何应对多种角色的切换
- 6.部署实习期间的宣传工作安排

撰稿人：李湘

## 二、实习生培训会

时间：2024年9月19日上午9点  
地点：咸宁市泉都学校源泉楼五楼

泉都学校十分重视对实习生的培养



(李汉阳副校长)

- ◆ 要完成由学生到教师的身份转变
- ◆ 坚守“文明红线”
- ◆ 注意自身安全



(王瑜琴校长)



(吴晗副校长)

- ◆ 以身作则，树立榜样
- ◆ 规范请假，遵守制度



全体实习生参会学习

撰稿人：成隆燕

## 三、实习管理团队汇总会

时间：2024年9月20日晚19:00  
地点：湖北科技学院教一3楼剪纸工作室

(向宏年老师与实习管理团队交流近况)

### 主要内容

- 签到出勤与实习手册填写情况汇总
- 关心和了解实习生实习生活近况
- 强调规范请假程序与实习行为规范
- 学高为师，身正为范：学习如何当好合格的中小学教师



撰稿人：管晨宇



## 精彩活动篇

### 一、晨光小卫士 校门风景线

早上7:40左右，校门口已见一群小小守护者。他们身着靓丽的红色志愿服，面带微笑，宛如晨光中的精灵，有序地引导着同学们进出校园。在他们的努力下，校门口秩序井然，不仅展现了中学生的责任感，也传递了学生们的纯真与热情。这一幕，成为了每日校园里最温馨、最动人的风景线。



### 二、活力课间 青春跃动



每天9:50~10:20的大课间活动，学生们身着整齐的校服，如春日嫩芽般生机盎然，汇聚于绿茵操场。随着广播体操的轻快旋律，他们动作协调，朝气蓬勃，每一举手投足间都洋溢着青春的活力与激情。蓝天白云下，该画面仿佛一曲流动的音乐，唱响了校园的青春乐章，绿茵为伴，晨光作衬，绘就了一幅生动的青春律动图。

### 三、墨香雅韵 文明筑梦办公室

9月20日，泉都学校举办了一场别开生面的“文明办公室”评选会。目的是为加强校园精神文明建设、营造优美育人及工作环境。只见各科室间，窗明几净，绿植盎然，书香与创意交织成一幅幅温馨画面，绘就了校园文化新风貌。

撰稿人：农广源



### 四、乐舞唱游，悦动英文

撰稿人：管晨宇

在充满新鲜与挑战的实习第一周，为了迅速拉近与学生的距离，激发他们对英语学习的浓厚兴趣，在老师黄晓完的指导下，让我第一次走进了真实的课堂，开展了一场英文歌曲《Big Big World》教学活动。此活动旨在通过音乐的魅力，让学习成为一种享受，为学生们的校园生活增添一抹亮丽的色彩。

每一串音符都跳跃着智慧的火花，每一段歌词都承载着文化的深邃。

我们巧妙地将英文歌曲与手势舞相融合，让语言的韵律在指尖流淌，让身体的律动与心灵的旋律同频共振。学生们在舞动中感受英语的魅力，在快乐中收获知识。





## 班级管理篇

### 一、强化纪律，培养习惯（班级日常管理）

- ◆ 905班班主任凌老师为班级制定详细可行的班级管理计划，包括日常作息、课外活动、复习计划等，确保班级活动有序进行；
- ◆ 提醒学生严格执行学校规章制度，对迟到、早退、课堂纪律等问题及时纠正，培养学生良好的时间观念和自律性；



- ◆ 鼓励并监督学生养成良好的学习习惯，如定时复习、整理笔记、主动提问等；
- ◆ 定期与学生交流，了解他们的学习状态、心理变化及遇到的困难，提供个性化的指导和帮助；
- ◆ 大课间时间督促学生完成体育训练，既锻炼身体也为体育中考做准备。



### 二、关注个体，因材施教（个性化指导）

随着初三学年的深入，学生面临着中考的重要转折点，为了更全面地了解学生在学习状态、心理变化及家庭环境对其成长的影响，我们参与了班主任开展的全面家访活动。此次家访旨在加强家校沟通，共同为学生的健康成长与学业进步提供支持。



撰稿人：陈雨薇



# 观摩学习篇

## 观摩学习寻“良方”，汲取精华促成长

撰稿人：方羽彤

竹以虚受益，作为一名实习生，我深知自己经验不足需要学习的还有很多。因此上讲台前每天都会跟随指导老师听课学习。

这是第一单元Topic2 SectionC的一节阅读课，在精读部分，夏老师设置了一个思维导图的活动，将课文中的信息可视化，组织和整理重要信息，有效地帮助学生加深了对课文的理解。



这是第一单元Topic2 SectionB的一节听说课，夏老师带着同学们提取听力材料的重要信息，形象绘制报道的大致结构，与同学们一起讨论保护环境的新方法，最后升华主题——Only by working together can we create a better future.（唯有众志成城才能创造更美好的未来）。

在课后夏老师还让同学们发散思维，自己创造一篇关于人口的报道，这是同学们的作品：



问道教育名师

贺胜代课

观摩主题精品课

问道教育名师，观摩学习助发展，本次教育实习中，我们深入到中学地理课堂，观察、分析和评价地理教师的教学实践，以期提高自己的教育教学能力。

撰稿人：王文澳



英语实习生张莉和段若倩，于泉都教联体学校——贺胜学校，代课一周。这对她们而言是一次很好的历练机会。从实习老师指导到独自备课；从撰写教案到走上讲台；这些经历让她们对于老师这一职业有了更深刻的认识。

撰稿人：张莉



观摩初中地理精品课，对于教师和学生来说，都是一次宝贵的学习和反思的机会。通过观摩初中地理精品课，教师可以学到先进的教学理念和方法，学生则可以获得更全面、更深入的地理学习体验。

撰稿人：赵奕洋





## 思想感悟篇

教育实习预备会以及培训会让我们深刻体会到实习对于师范生成长的重要性。它不仅是我们将理论知识转化为实践能力的桥梁，更是我们提前适应教师角色、积累宝贵经验的关键时期。通过培训，我更加明确了实习是教育旅程中不可或缺的一环，它将引领我们走向讲台，直面教育的挑战与机遇，为未来的教育事业奠定坚实的基础。

我们也会珍惜实习机会，将所学知识和技能应用到实践中去，在未来的日子里，我们将以更加饱满的热情和坚定的信念投身于教育事业中，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

### 认识与收获



撰稿人：管晨宇

### 认识与收获

参与学生的课外活动，我深切感受到教育之外的活力与多彩。在指导与陪伴中，我不仅看到了学生们的兴趣爱好与潜能绽放，更体会到寓教于乐的真谛。活动拉近了师生距离，也让我学会了如何在轻松氛围中促进学生全面发展。这段经历丰富了我的教育视野，更激发了我对教育事业的无限热爱与追求。

撰稿人：农广源



### 认识与收获

作为一名实习生，我有幸参与了班级管理的全过程，从中获得了许多宝贵的经验和深刻的体会。班级管理不仅是一门科学，更是一门艺术，需要班主任具备多方面的能力和素质。一个有效的班级管理能够提高学生的学习效率，促进学生的全面发展。在实习期间，我目睹了班主任如何通过巧妙的班级管理，使整个班级形成良好的学风和班风。这不仅提升了学生的学习成绩，还增强了班级的凝聚力和向心力。我深刻认识到班级管理对于学生和班级的重要性，也意识到班级管理需要我们不断学习和提高。我将以这次实习为契机，努力学习班级管理知识和技能，争取成为一名优秀的教育工作者。

撰稿人：陈雨薇



## 认识与收获

在泉都学校实习的半个月里，我从中学到了很多课本没有的东西，对听课、备课和班主任实习管理工作都有了更深的认识。要想成为一名合格的老师，需要做到**关爱学生、教学落实和自我反思**。

我所在初三年级，学习氛围更紧张，面对中考压力，学生的心里状态更需要老师和家长的关注，一名合格的老师不只要关心学生学习，更要了解学生内心。与学生沟通交流的过程，要**循循善诱，鼓励学生，帮助学生缓解焦虑，激发学生的内驱力**。作为一名实习教师，对教材，课堂，不同学生的情况的把握要**符合实际**，在教学过程中要体现“以学生为中心”。实习对我来说是一次对教师这个职业深度体验的机会，这个阶段对我以后的职业选择会起到很大的作用。

撰稿人：陈沁阳



图为905班凌老师在引导学生完成现在完成时态的练习



图为902班英语李老师通过趣味游戏来巩固学生对现在完成时态的认识

## 认识与收获

两周多的实习悄然而逝，在这段时间里，我们深入真实课堂，体会学生工作，更真切感受到了教师肩负的责任。教师不仅要教会学生知识，还要教会学生做人。因此，我们不仅要掌握理论专业知识与技能，还要学习如何引导学生全面发展。

在接下来的日子里，希望自己潜心修炼，努力实现由“学生”向“教师”的身份转化，做一名学生喜爱、自己满意的好老师。

撰稿人：凌爱婷



## 总结与展望

- 通过校领导和带队老师组织的实习预备会、实习培训会、以及实习工作汇总会，我们明确了自身的任务，得以更加顺利地开展实习工作；
  - 通过晨光小卫士、大课间活动、以及英文音乐教学，我们感受到了课堂之外的丰富多彩；
  - 通过学习班主任日常管理工作和家访，我们体会到了教学之外的责任，即引导学生全面发展；
  - 通过观摩真实课堂，学习指导老师的优秀教学方法，我们备受鼓舞，力争提高自己的教学能力。
- ◆ “知不足而奋进，望远山而力行”，希望我们继续以谦逊求实的态度砥砺前行，行而不辍，未来可期！

撰稿人：凌爱婷

## 简报点评

湖北科技学院附属泉都学校实习简报第一期由该队第四小组共同完成。首先，该期简报思路清晰、条理性强。一方面透露出该组较强的统筹规划和执行能力，另一方面也反映出该组成员团结协作的精神面貌和优秀的凝聚力。二是该期简报内容全面具体，言之有物。简报不仅反映了湖北科技学院师范学院、泉都学校对实习生成长的高度重视，更是全面展现了实习生的实习情况以及收获感想，报道视角全面、内容详实。三是简报形式图文并茂，可读性强。简报的版式设计富有变化、灵动性强，图片、文字以及色彩搭配合理美观，不仅生动地再现了实习真相，也在很大程度上提高了实习简报的可读性。四是本组实习生全体参与，凸显了全体实习生的团队意识和主人翁精神。希望大家再接再厉，在实习期间取得更大收获！

带队教师：向宏年