

# 教育实习简报

10月刊第二期

躬行践履始玉成，行而不辍终致远



实习学校：崇阳县桃溪中学

崇阳县龙阳高级中学

崇阳县第二实验小学

指导老师：王树婷

主编：姜美棋

校队：金梦婷，吕铮妍



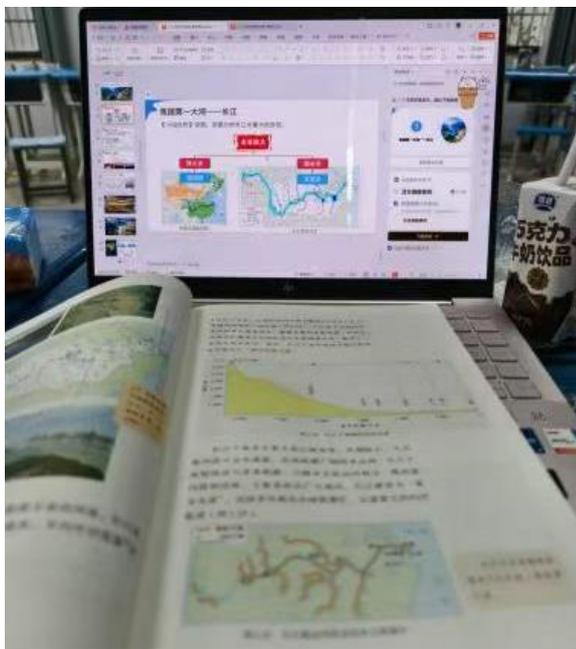
# ▶ 前 言 ◀

随着九月金秋的余韵渐行渐远，我们已在崇阳桃溪中学走过近两个月的教育实习时光。这段日子，恰似一幅徐徐铺展的画卷，每一抹色彩都蕴含着初为人师的欣喜与磨砺，每一道笔触都映照出我们对教育事业的赤诚与追寻。从初入校园时心怀忐忑，到如今立于讲台多了一份从容与笃定，每一个脚印都浸润着探索的汗水与成长的温度。

回望来路，我们更加明晰：教育是一场漫长而深沉的耕耘，不仅需要扎实的专业学识，更呼唤持续创新的教学智慧与温暖坚定的为师品格。展望前方，我们满怀期待，亦深知肩负的责任与使命。



# 课韵生辉：灵动课堂，教学相长



## 实习感悟：杜婧瑶（地理）

在教学工作方面，这个月依旧是在听课与备课的沉淀中前行，不同老师的课堂总能带来新的启发。跟着带教刘老师学习时，他常用可视化的教具和生活里的例子拆解地理知识，像讲长江水文特征时拿出河流模型，让抽象的知识点变得具体可感，我也学着把这样的“生活化教学”融入自己的备课里；谷老师的月考复习课上，分层设计的习题和紧凑的限时训练，让不同基础的学生都能跟上节奏，这也让我明白课堂设计里“兼顾差异”的重要性。这个月我试着准备了《我国第一大河——长江》的授课内容，把小组探究的环节加了进去，虽然环节衔接还不够流畅，但带教老师的细致指导，让我对课堂节奏的把控多了几分底气。当我负责晚自习纪律时，从最开始生硬地提醒，到后来学着蹲在旁边帮学生答疑、轻声引导注意力，慢慢明白纪律不是约束，是给愿意学习的人护好专注的环境。

## 深耕细耘，于细微处探索教育本真

10 月月考后，我有幸参与桃溪中学历史教研组的月考分析会。走进会议室，黑板上早已清晰罗列着各年级的平均分、优秀率与失分率，几位老师正围坐在一起，翻阅学生试卷、汇总典型错题数据，教研氛围格外浓厚。

老师们围绕错题清单编制、跨年级资源共享等话题热烈讨论，碰撞出不少实用思路。



## 教研之路



### 实习感悟：余国航（历史）

教研会由教研组长陈老师主持，他先整体通报月考情况：初一年级在先秦诸子百家知识点上失分集中，初二年级近代史材料分析题得分率偏低，初三年级主观题答案规范性有待提升。“这次月考不是为了排名，而是要找到教学中的‘盲点’。”陈老师的话开门见山，让整场会议的焦点牢牢锁定在“问题解决”上。

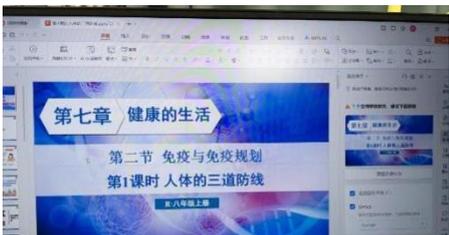
这场教研会没有空泛理论，满是对教学细节的较真与对学生成长的责任。桃溪中学历史教研组求真务实的氛围，让我深刻体会到“教学相长、抱团前行”的力量，也为我今后的初中历史教学指明了更精准的方向。



## 认真听课

我们秉持“学高为师，身正为范”的信念，将师德浸润于教学点滴。在与学生的每一次互动中，以耐心倾听传递尊重，以公正评价守护信任。

从指导老师的言传身教中，我们领悟到教师不仅是知识的引路人，更是品格的塑造者。在日常教育管理中，一句鼓励、一份包容、一次躬身示范，都在孩子们心中播下真诚与善意的种子。坚守教育初心，以德立身、以爱育人，我们正努力成长为有温度、有担当的教育新人。



## 仔细备课



## 批改作业

# 师者如光微以致远 躬身示范以爱育人

## 教化育人

实习感悟：姜美棋（语文）

教育之暖，常在细微处悄然流露：无论是学生沮丧时，一句真诚的鼓励；还是感冒时，默默递上一方纸巾；亦或是面对学生困惑时，俯身一遍遍讲解的耐心……这些看似平凡的瞬间，恰是师者仁心最真实的模样。真正的教育，从来不止于知识的传授，更在于用温柔守护尊严，用理解抚慰不安，让每个年轻心灵都在被看见、被尊重中茁壮成长。



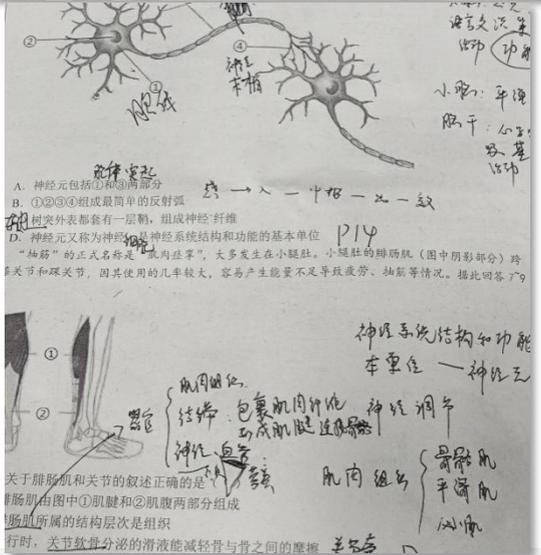
## 尝试上课



## 辅导学生

在实践中扎根教学沃土

# 实习感悟：静思回响，明育人本心

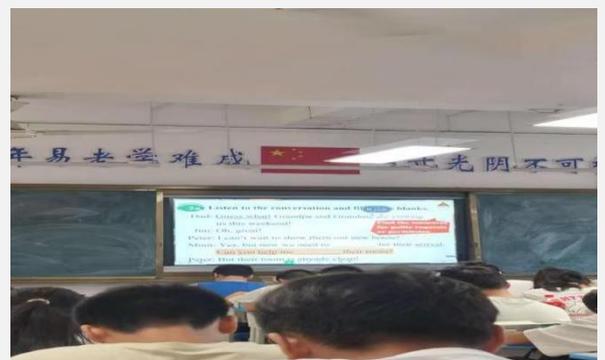
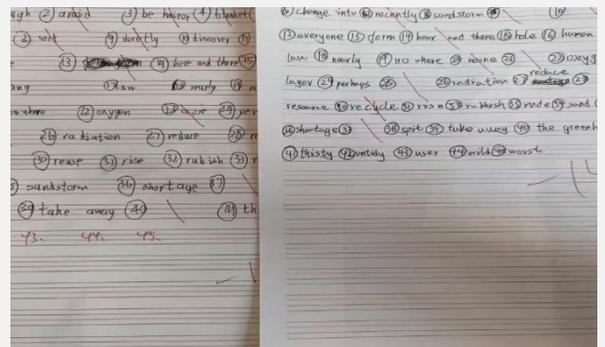


这一个月实习，让我看到了自己的不足：面对课堂突发情况时的慌乱、对不同基础学生的分层教学不够精准、课后反思的深度还需加强。但这些不足，更让我明确了未来努力的方向——要继续打磨教学设计，多向指导老师请教班级管理技巧，从前在课本上学到的“学高为师，身正为范”如今有了具象的意义。这个月的经历，是我师范生涯中最珍贵的礼物，也让我更加坚定：未来要以更扎实的专业能力，更温暖的教育态度，成为一名真正能为学生引路的老师。

## ↑ 实习感悟：邢静（生物）

## ↓ 实习感悟：姚缘（英语）

回顾这个月，从日常听课、批改作业到监考、阅卷，再到参与总结大会，我全方位地体验了一名中学教师的日常工作流程与核心职责。这段经历让我将大学所学的理论知识与鲜活的教育实践紧密结合，真正做到知行合一。我深知自己在教学道路上才刚刚起步，但每一步都走得无比充实。



# 实习感悟

实习期间，我深入课堂，积极听课、备课、上课。在指导老师悉心指导下，我完成了从初次登台的紧张到能从容授课的转变。我不仅掌握了备课上课的流程，还深刻体会到“以学生为本”的教学真谛。

此次实习经历使我更加坚定了成为一名人民教师的信念。我深刻认识到自己在课堂掌控能力及知识深度方面仍存在不足之处。未来，我必将持续学习，夯实专业基础，提升教学艺术水平，为成为一名卓越的教师而不懈努力。

↑ 实习感悟：金梦婷（音乐）



轴  
对  
称  
图  
形

（数学）

实习感悟：丁瑶（数学）

本月也听了指导老师讲课，观察优秀教师常用生活实例（如剪纸对称）引入几何课题，用趣味提问保持学生注意力，为我积累了实用教学经验。

数学教学的目标不仅是记住公式定理，更是培养学生的数学思维和解决实际问题的能力。我着重引导学生体会数学家是如何通过抽象建模与逻辑推理探索数量关系。在分析数学结构时，鼓励他们发现联系、构建体系。我希望传递的是一种严谨求真的思考方式，而不仅仅是答案本身。

实习一个月来，校园活动是我走近学生、融入集体的快车道。从组织主题班会到深入班级管理，我亲眼见证了教育的鲜活模样。当看到学生们为共同目标拼搏，在交流中学会关切与担当，这些瞬间让我真切体会到“育人”二字的千钧之重，它远比的单纯的知识教授更为深远。



这段初登讲台的经历，让我清醒地看到了自身在驾驭课堂和学情把握上的不足。接下来，我计划更紧密的向指导老师请教，潜心观摩其教学艺术，并重点研习“分层教学”与“课堂动态生成”的策略，精心设计适配不同基础学生的任务，为日后独立开展数学教学打下更坚实的实践基础。

——吕铮妍（数学）

## 展望未来

对于未来我认为首先在实验上，我们要从“做对”走向“做精”，做好每一个探究。其次我们要从现在的实验“重复”逐渐转变为自己的教学“创造”。紧跟科学与生活的课堂创新。——高美玲（生物）



# 带队教师评语

在过去一个月深入一线的教育实践中，各位同学顺利完成了从师范生到实习教师的角色初转变。大家展现出饱满的教育热情与出色的适应能力，不仅积极融入校园文化、主动贴近学生，更能通过高频次的观课、评课与坦诚的请教，不断反思、精进教学，为后续独立教学打下了坚实基础。

在课堂实践层面，同学们已开始有意识地将学科理论与课堂实际相结合。无论是思政课的价值引领探索、英语课的情境创设，还是基于学情分析的教学调整，都体现了大家对“以学生为中心”教学理念的深入思考。你们正逐步领悟到，教学不仅是知识的传递，更是唤醒、激励和塑造的过程。

实习时光转瞬即逝，老师希望你们在“站稳讲台”的基础上，努力追求“站好讲台”。期待你们继续深化对学科本质的理解，将教学模仿内化为个人风格，在育人智慧与专业素养上实现双重飞跃，朝着成为一名有理想信念、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师坚定前行。