

赤壁市官塘驿镇中学赤壁市蒲纺一中
赤壁市实验外国语学校

教育实习简报第一期

指导老师：陈 巍

主编：宫体贤

校对：韦祖艳

2025 年 9 月



前言

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

教育实习是将教育理论与教学实践紧密结合的关键环节，是师范生成长为合格教师的重要过渡。

在这段宝贵的实习时光里，我们湖北科技学院的实习生们怀揣着对教育事业的无限热忱，踏上这方充满希望与挑战的教育讲台。我们以学习者的姿态虚心求教，以实践者的身份积极探索，努力将所学知识转化为生动的教学行动。

此刻，让我们通过这份简报，一同回顾这段充实而精彩的实习历程，见证我们的成长与蜕变。



一. 学校简介



赤壁市官塘驿镇中学是一所位于湖北省赤壁市的公立初级中学。

历史沿革：学校成立于1958年，最初名为蒲圻四中，原址位于现今官塘镇小学所在地。

1971年，随着官塘高中的建立，学校迁至和平公社（现群星幼儿园附近），并更名为官塘驿镇中学。1991年，因学校规模扩大，迁回现址。

办学条件：学校拥有多媒体教室、微机室、电子备课室、学生阅览室、理化生实验室等现代化教学设施，还配备有塑胶跑道、标准篮球场、乒乓球台等运动场地及能容纳400人的学生食堂和带有卫生间的宿舍。

办学理念：秉持“办人民满意教育，做业精身正教师，育德美智优英才”的办学宗旨，以“以德树人、以生为本、以质立校”为办学理念，致力于实现学生快乐成长、教师幸福工作、学校全面发展的目标。



蒲纺一中地处赤壁市风景秀丽的陆水湖畔，是一所综合实力雄厚的学校。2005年9月，首届赤壁市宏志班落户于蒲纺一中后，学校更具有活力，更令有志学子神往。这里远离城市的喧嚣，充满山水田园的风情，校园既有乡村的宁静，又洋溢着都市的色彩。这里环境幽雅，空气洁净，交通便捷，办学设施齐全，师资力量雄厚，是鄂南教育战线多年来闻名遐迩的明星学校。



赤壁市实验外国语学校创办于2018年，占地106亩，建筑呈中式庭院风，以红白为主调，景观布局合理、绿化丰茂。学校教学设施先进，拥有各类实验室、特色功能

室及室内运动场，师资队伍学历层次高、年龄结构优。秉持“博纳百川，厚德明理”校训，构建五育共生育人格局，打造英语、艺术等特色课程，是荆楚大地优质教育的闪亮名片。



二．实习指导



在官塘驿镇中学实习初期，我们全体实习生积极融入各学科教研活动，这是我们将大学所学理论知识与一线教学实践相结合的关键环节。

在此期间，我们共同参加了由各年级教研组组织的集体备课研讨会，获益匪浅。

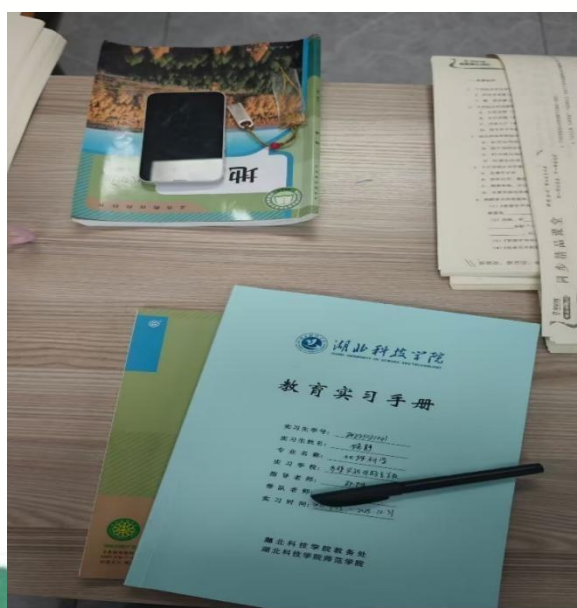
以八年级英语组的单元集体备课为例，此次研讨会聚焦一个核心阅读单元的教学设计。备课组长首先向我们系统阐述了单元的整体教学框架和核心素养目标。随后，几位经验丰富的指导教师分别就课堂导入、词汇处理、文本深度解读以及输出活动，向我们分享了他们的独到设计和具体案例。令我们印象尤为深刻的是关于如何利用“问题链”引导学生逐步剖析文本内涵的讨论，以及如何设计分层任务以满足不同学业水平学生需求的实用策略。

通过系列教研活动，我们共同认识到，一堂成功的课背后凝聚的集体智慧和反复的打磨。我们不仅学习到了具体而实用的教学技巧，更重要的是深刻理解了“备学生”与“备教材”的同等重要性。这些宝贵的指导，极大地弥补了我们作为实习生在备课深度和



广度上的不足，为我们接下来的教学实践提供了清晰的方向和坚实的支撑。

在**蒲纺一中**实习期间，我们认真聆听校领导的工作要求，积极融入教师团队。校长指出教学上要虚心向指导老师学习，平时要认真观察、积极思考、积累经验，要将专业知识转化为教学实践能力，在实习中收获成长，为未来教育工作打下坚实基础。



在**赤壁市实验外国语学校**实习中，指导教师们给予了我们悉心的指导。以地理教学为例，指导老师从《行政区划》教案的逻辑架构到课堂上如何运用地图、视频等教具增强学生认知，他们都倾囊相授，还多次组织

教研活动，与我们探讨如何针对初中生的认知特点设计互动环节，比如在讲解民族分布时，引导我们通过



“民族小使者”角色扮演活动激发学生兴趣，这些指导让我们在教学技能上有了全方位的提升。

三．实习成长



官塘驿镇中学：在实习初期，我们全体同学都以饱满的热情投入教学工作，我们的核心目标明确而一致——那便是通过真实的教学实践提升专业素养与教学能力，努力完成从“实习生”到“准教师”的角色转变。

这段初步经历让我们体会到教师职业所承载的责任与挑战，因此我们格外珍惜每一次向指导教师学习的机会，主动汲取他们传授的宝贵经验。为了持续优化教学，我们普遍坚持在每节课后记录授课要点，并同步撰写教学反思，试图通过这种复盘来发现不足，从而稳步提升整体的教学能力。

初登讲台时，我们都怀有相似的紧张与顾虑：担心自己的备课不够充分，忧虑课程内容的逻辑不够清



晰，更害怕无法精准把控课堂节奏。幸而在各指导教师的专业示范和耐心鼓励下，我们顺利完成了初期的授课任务。课后，老师们针对我们的课堂表现给予了细致中肯的反馈，指出了我们共同存在的一些亟待改进的问题，例如授课时未能充分兼顾全体学生的反应、课堂互动中身势语的互动感与参与引导性不够等。这些宝贵的意见为我们后续的教学改进和专业成长指明了清晰的方向。



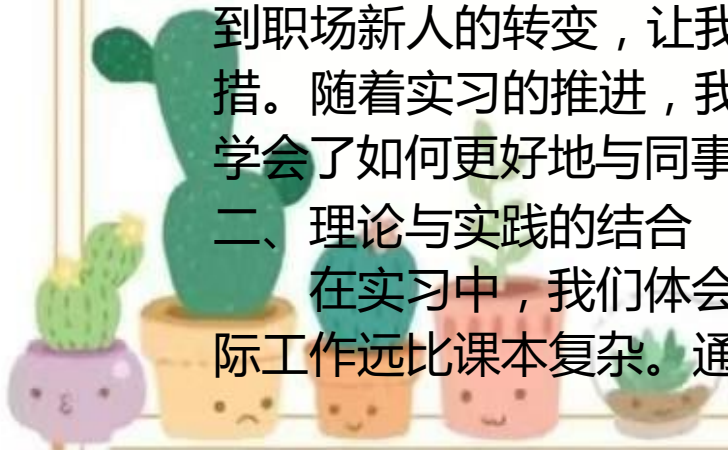
蒲纺一中：

一、心态的转变

实习第一天，我们的心情既期待又紧张。从学生到职场新人的转变，让我们既感到新鲜又有些不知所措。随着实习的推进，我们逐渐适应了工作环境，也学会了如何更好地与同事沟通协作。

二、理论与实践的结合

在实习中，我们体会到理论是实践的基础，但实际工作远比课本复杂。通过把所学知识运用到具体任



务中，我们不仅巩固了专业知识，也掌握了许多新的教学技能。

三、多听多看，多想多做

我们一直以“多听、多看、多想、多做”要求自己。多听多看让我们熟悉了工作流程和行业特点，多想帮助我们优化工作方法，多做则让我们积累了宝贵经验。

四、学会与他人合作

实习期间，我们学会了如何与同事融洽相处。大家彼此的互动不仅拓宽了我们的视野，也提升了我们的团队协作能力。



赤壁市实验外国语学校：实习期间，我们在教学与班级管理方面都有显著成长。授课时，从最初需要频繁看教案到能脱稿讲授课程，且能灵活应对学生的各类提问；班级活动中，组织了学科特色活



动，在锻炼学生的同时，也让我们对知识的实践运用有了更深理解，每一次经历都成为我们成长的阶梯。

四．实习心得

这段初期的经历让我们对教育工作有了更为具体和深刻的认识。



目前我们的工作以批改作业和随堂听课为主。在批改作业的过程中，我们不仅了解了学生的学习情况，更体会到教师工作的细致与耐心。每次听课都让我们获益良多，从指导老师的教学技巧到课堂管理方法，让我们对实际教学有了更直观的认识。虽然尚未正式站上讲台授课，但这些基础工作让我们明白，教学不仅需要专业知识，更需要对学生个体差异的理解和关注。



期待在接下来的实习中，能将所学转化为实践，逐步参与课堂教学，不断提升自己的教学能力。相信这段宝贵的经历会为未来的教师之路奠定坚实的基础。

官塘驿镇中学

汪明月



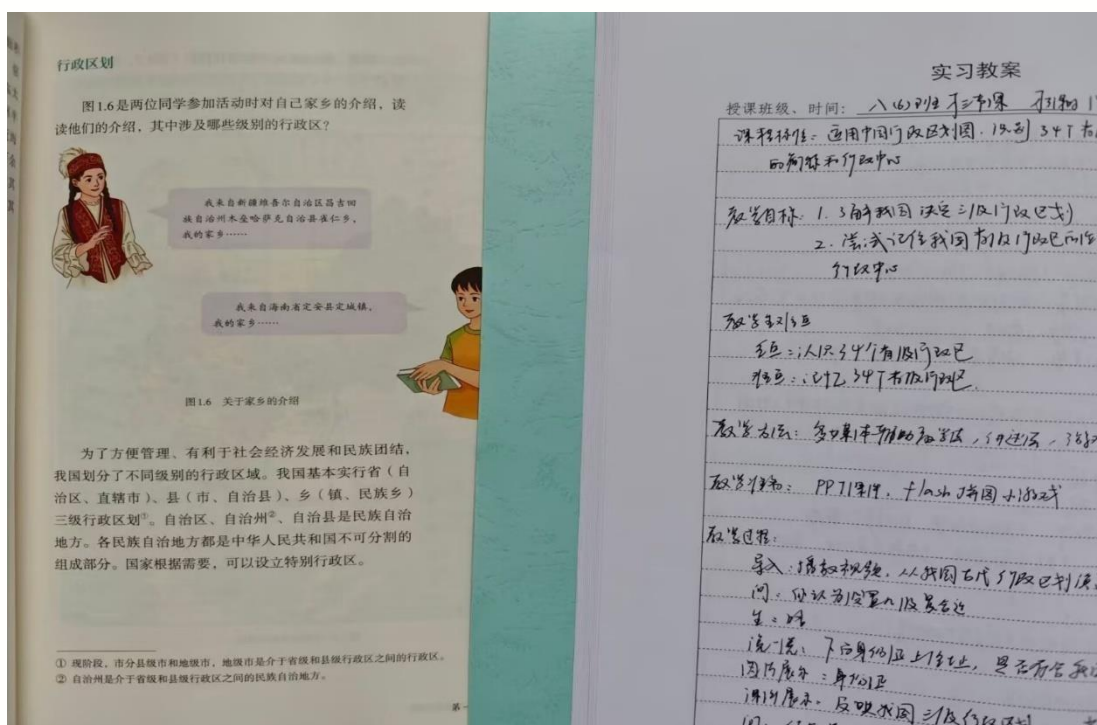
实习两周虽短，却让我对教师角色有了真切认知。每天清晨走进早自习教室，从提醒学生背课文到处理小声交谈，慢慢找到管理

课堂的节奏；傍晚守着晚自习，看着他们专注演算的模样，生出了几分责任与暖意。批改作业时，红笔落下的不仅是对错，更是对学生学习漏洞的细致捕捉，偶尔写下的“进步明显”，能让我和学生都收获一份小开心。跟着指导老师听课，她设计的互动环节、应对突发问题的从容，都成了我笔记本里的“教学秘籍”。这两周的点滴，让我对未来的教师之路愈发期待。

蒲纺一中

张亚丽





这段实习经历让我收获颇丰。备课中，我深刻体会到将地理理论与生活实际结合的重要性，比如把本地的行政区划变迁案例融入课堂，能极大提升学生的学习兴趣；课堂上，学生的积极参与和课后的反馈，让我明白教师的每一次用心设计都能在学生身上产生积极影响；与团队的协作也让我懂得，地理教育不仅是传授知识，更是培养学生的地理思维，这份心得将伴随我在教育之路上不断前行。

实验外国语学校 饶静



教师寄语

亲爱的实习生们：

当你们怀揣着对教育事业的憧憬，踏入实习学校时，一段充满挑战与收获的旅程便正式开启了。作为你们的老师，我满心期待，也为你们送上最诚挚的寄语。

教育是一场温暖的修行，它不仅关乎知识的传递，更在于心灵的沟通与滋养。希望你们在实习期间，始终保持一颗赤诚之心，尊重每一个学生的独特个性。每个孩子都是一颗独一无二的星星，有着自己的光芒和轨迹，要用耐心和爱心去发现他们的闪光点，用鼓励和支持助力他们绽放光彩。

课堂是教育的主阵地，也是你们展现风采的舞台。每一堂课都要精心准备，从教学目标的设定到教学内容的安排，从教学方法的选择到教学环节的设计，都要反复琢磨、精益求精。同时，要善于观察学生的反应，根据课堂实际情况灵活调整教学策略，让课堂充满活力与魅力。

实习过程中，难免会遇到困难和挫折，这是成长的必经之路。不要害怕失败，要勇敢地面对问题，积极寻求解决办法；多向身边的优秀教师请教，学习他们的教学经验和智慧；多与同事交流分享，在思维的碰撞中拓宽自己的视野。

愿你们在这段实习时光里，不断积累经验，提升专业素养，收获成长与自信。未来，能以饱满的热情和坚定的信念，投身于教育事业，成为学生成长道路上的引路人！

