



崇阳县大集中学
崇阳县大集中学附属小学
崇阳县第二实验小学
崇阳县第二小学
崇阳县第六小学

教育实习简报 第一期

指导老师：王树婷

主编：明熙

校对：毛辉

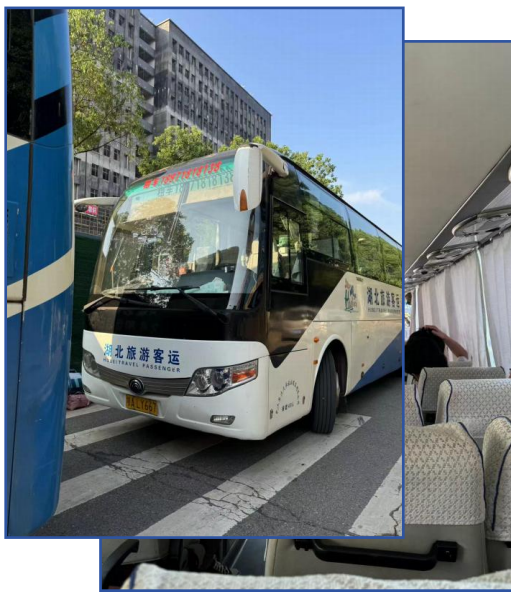
2024年9月



前言

在这个金秋送爽的季节里，我们湖北科技学院 2024 届师范生踏上了教育实习的征程，满怀激情与憧憬，走进了崇阳县的五所校园——大集中学一分校、大集附小、第二实验小学、第二小学及第六小学。作为师范学院大家庭的成员，我们来自数统、音乐、美术、体育等不同专业，同学们并肩作战，共同开启了为期一个学期的教育实践之旅。本简报旨在记录我们实习首月的点点滴滴，分享初为人师的喜悦与挑战，见证我们的成长与蜕变。让我们携手并进，在教育实习的道路上留下坚实的足迹。

一、启航篇 初至杏坛映辉



新学期的脚步逐渐深入，教育实践的号角也悄然吹响。在这样一个充满希望与挑战的时刻，2024 年 9 月 18 日上午 8 时，在王树婷老师的率领下，一群湖北科技学院学子整装列队，满怀激情地启程前往崇阳县，开启本年度的师范生实习之旅。

为保证实习工作的顺利展开，当天上午，各实习学校召开了实习生见面会。会上，实习单位领导和指导教师对实习生们的到来表达了热烈的欢迎，并就各项实习任务对实习生们予以了热切的期望，对实习生们的住宿、饮食也予以了妥善安排。





队员感悟：

人生之旅遍布无数首次尝试，而对于我们这些非师范专业出身、初涉教育领域的大四学子而言，踏入崇阳县第二实验小学的大门，开启为期数月的实习之旅，无疑是一场既充满挑战又满载机遇的征程。2023年秋季，带着满腔的热情与一丝忐忑，湖北科技学院的我们，踏上了前往崇阳县第二实验小学的征途，自那一刻起，我们的实习生活悄然拉开序幕，每一天的所见所闻、所学所感，都让我们深刻体会到了教育事业的神圣与不易。（第二实验小学 明熙）

二、融合篇 教海探航共长

九月实习初期，我们如海绵吸水般汲取着教育的养分。听课学习，是我们融入教学氛围的第一步。通过观摩指导老师的课堂教学，我们深入了解了中小学课堂的教学精髓。指导老师以启发引导为桨，激发学生的主体性和创造性，让我们深刻体会到教学的艺术。



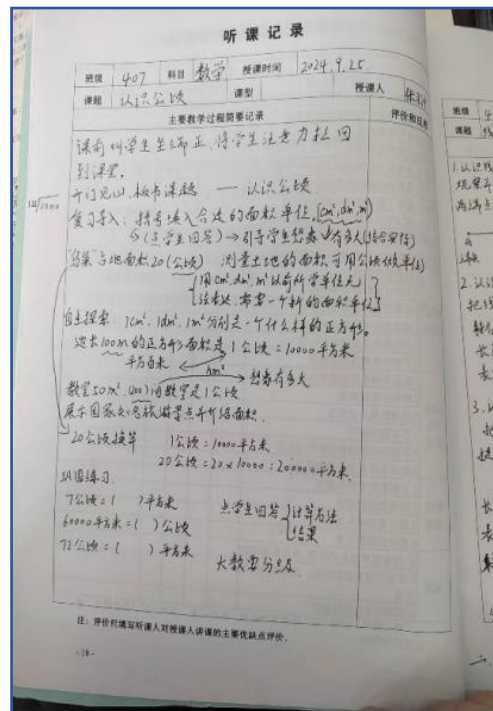
队员感悟：

在实习期间，我有幸观摩了多节不同学科的课堂教学。通过观察老师们的授课方式、课堂管理和师生互动，我深刻感受到了小学教育的魅力和挑战。在实习之前，我们完成了微格模拟教学这门课程，在这个过程中，指导老师指出了我教学存在的问题，刚好这次的实习经历给我提供了学习上岗教师是怎样进行课堂教学的机会。

我发现在真实的课堂中，老师们不仅仅是传授知识的人，更是引导学生探索、发现和成长的引路人。他们根据学生的反馈情况来灵活调整教学内容和方式，这种以学生为中心的教学方式，让我深感敬佩。

与此同时，我也反思了自己之前在模拟教学中的表现。在模拟教学中，我过于依赖 PPT，往往只是按照预设的内容进行教学，PPT 放映结束我的教学也随着结束，没有充分关注学生的反应和需求。这种教学方式显然是片面的，无法真正达到教育的目的。

（大集附小学 杨淼）



三、挑战篇

破茧成蝶之路

实习期间的种种“第一次”，让我们深切感受到理论与实践的差距。如何将所学知识与教学实际相结合，成为我们不断探索的课题。虽然我们在课堂上遇到了诸多挑战，如节奏把握不准、学生参与度不高等，但这些不完美正是成长的催化剂，让我们更加清晰地看到了自己的不足，也激发了我们不断学习和进步的动力。



队员感悟：

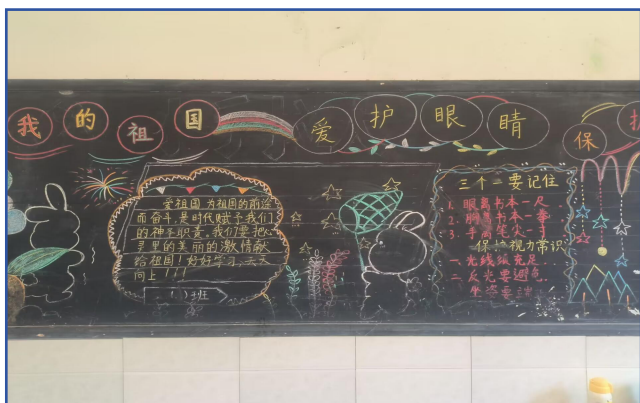
在走进班级之前，我的心中充满了坎坷与不安，我认为我自己还没有成为一名老师所必备的品质。但当我迈出了那一步时，无数双眼睛打量着我，我知道这时我不能再逃避了，就算是逞强也好，我也必须在学生面前表现出一名老师的样子。在与学生打交道时，我尽量以学生为主，注重学生的感受。但太过温和，反而会降低学生的效率。在观摩柳老师的班级管理办法后，我逐渐明白了该如何与学生交流。但是更为关键的是大部分学生对我还比较疏远，我的心中也还有些恐慌，我的形象还没有正真在班级树立起来。对此，我还是需要在教师这条道路上进行探索，找出问题的解决办法。（第六小学 黄俊秋）



在指导老师的悉心教导和耐心引领下,我不仅认真聆听每一节美术课,学习如何巧妙地运用色彩、线条和构图来激发学生的创造力和想象力,还积极参与到班级的日常活动中,与同学们建立了深厚的友谊。课间,我与同学们围坐在一起,倾听他们的奇思妙想,感受着孩子们纯真无邪的心灵和天马行空的想象。



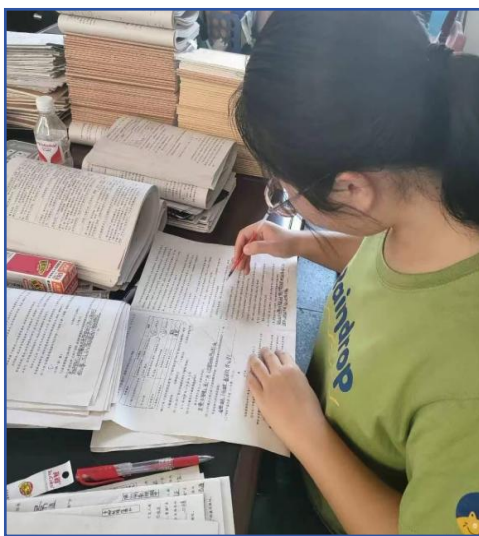
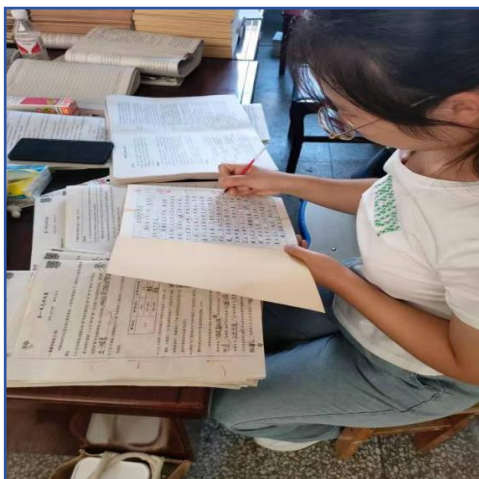
为了增添教室的文化氛围,我主动请缨,为班级绘制了一幅色彩斑斓、充满童趣的板报。从构思设计到精心绘制,每一步都凝聚了我的心血和汗水。我巧妙地将各种卡通形象、动物元素和励志名言融入其中,力求让这幅板报既富有创意又充满教育意义。当同学们看到这幅板报时,纷纷投来赞许的目光,那一刻,我深深地感受到了作为一名教育工作者的幸福与满足。



(第二实验小学 刘泽龙)

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。第一次进校园，第一次与学生接触，第一次听课，第一次批改作业...种种第一次，都让我感受到实践的不同之处，这就是与理论截然不同的，如何能把自己学习的知识与教学实际相结合，是我们还要不断掌握的。希望在接下来的几个月实习期间，能不断学习，不断进步，在实践中探索和前进。

（大集中学第一分校 夏雨婷）



四、感悟篇 心语织梦时光

随着从学生到教师身份的转变的适应，我们学会了与指导老师乃至未来同事的沟通技巧，体会到了第一次站上讲台的无措，也熟悉了学校的种种安排。这段经历无疑是我们职业生涯的宝贵财富。在实习期间，我们深切感受到了新教师与老教师之间的差距。老教师们深厚的专业知识、丰富的教学经验和对学生心理的精准把握，让我们自愧不如。这些经历让我们更加深刻地理解了教育的真谛，也让我们更加坚定了成为一名优秀教师的决心。

队员感悟：

这半个月的学校生活中，听课、管理班级、批改作业、撰写教案，得到了许多老师的帮助，令我获益良多。不过我印象最深的是六三班的陈老师。那一节课上，陈老师就只讲了一道题，但却从这一道题中牵扯出许多的知识，举一反三。不仅巩固了新知识，复习了旧知识；还帮助学生建构完整的知识体系，掌握新的数学学习方法。在这里，我认识到了新人教师与老教师的差距，让我认清了自身的不足，知晓了补足的方法；让我不再迷茫，明白了前进的方向。而且课后我才知道陈老师是我师傅的师傅，颇有种传承的感觉。

（第六小学 谢军豪）



参与实习单位组织的教研活动也让我受益匪浅。在教研活动中，老师们分享自己的教学经验和教学案例，共同探讨教学中遇到的问题。通过与老师们的交流，我了解到了不同的教学理念和方法，拓宽了自己的教学思路。同时，我也认识到了自己的不足之处，明确了自己今后的努力方向。

（第二小学 兰蓓）

五、展望篇

梦想扬帆起航

未来，我们将持续努力提升教学水平，深化专业知识，紧跟教育前沿，探索适合学生的教学方法。我们将秉持教育初心，用爱心、耐心和智慧处理教学挑战，营造包容、开放的课堂氛围，激发学生学习兴趣。同时，积极参与教育实践和学术交流，拓宽视野，与同行共促教育改革。我们将保持对教育事业的热爱，以梦为马，不负韶华。用所学所能点亮学生学习之路。我们相信，通过不懈努力，我们能成为优秀教师，为学生的成长之路添砖加瓦，共同创造美好未来。

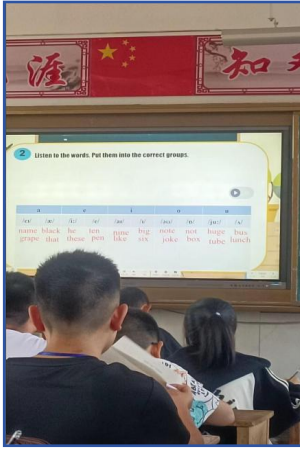


队员感悟：

在充分的准备后，我也尝试着上了几节音乐课。虽然由于经验不足，我在课堂上遇到了一些挑战，如课堂节奏把握不够准确、学生参与度不高等问题，但正是这些不完美，让我更加深刻地认识到了自己在教学上的不足，也激发了我不断学习和进步的动力。通过这几节音乐课的实践，我不仅收获了宝贵的教学经验，还学会了如何与学生建立良好的师生关系，激发他们的学习兴趣和创造力。我相信，在未来的实习日子里，我会继续努力，不断提升自己的教学水平，为同学们带来更多充满乐趣和启发性的音乐课堂。

（第二实验小学 谭镇）

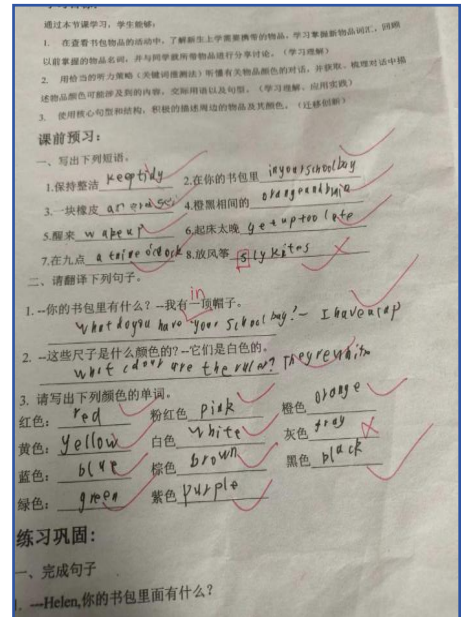




队员感悟：

刚进入校园总有这样那样的问题，但教学相长。多听，多看，多想，多学，多问，我们相信在不久的将来我们也能独当一面！

（大集中学一分校 袁会琴 王帆 付春雪）



六、带队教师评语

崇阳县实习队共有 32 位实习生，其中语、数、外、音、美专业各 3 名，体育专业 5 名，小教专业 12 名，分散在大集中学一分校、大集中学附小，实验二小、二小、六小等 5 所不同的学校。各专业实习生经过前期的教育见习、校内试讲等教育实践活动，已经对本专业教师日常常规工作规范有了一定程度的了解。初上讲台，实习生们充满了热情和干劲，他们积极融入校园环境，自觉观摩课堂教学，虚心求教，圆满完成了实习初期熟悉校园，了解实习项目的任务。同时也初步体验了“课堂预设和生成”（杨淼）、“课堂良好师生关系”（宋傲南、刘泽龙、黄俊秋等）的教学意蕴，理解了“学生学情预查”的重要性（谢军豪、袁会琴等），了解了本专业的社会现实需求（钟成），真真切切意识到当一个好老师不容易（汪清行）。