

通山县第一中学、实验高级中学、
实验初级中学

教育实习简报 第三期

指导老师：方迪星

主编：程魏黄（电子与信息工程学院）

校对：王德琼（核技术与化学生物学院）

严琴（外国语学院）

2025年11月

前 言

教育实习是师范生从理论学习迈向教育实践的重要桥梁，是检验所学知识、提升教学能力的关键环节。在教育实习期间，我们深入中学教育教学一线，亲身参与教学活动、班级管理等工作，与学生、教师、家长等进行广泛接触与交流，全方位体验教育工作的酸甜苦辣。

本简报旨在全面总结通山县第一中学、通山县实验高级中学、通山县初级中学十一月的教育实习工作，展示实习成果，反思实习过程中的问题与不足，为后续的实习工作提供参考和借鉴，同时也为今后的教育职业生涯积累宝贵的经验。

一、课堂教学实践

通山一中：

从理论到实践的桥梁。教育实习是师范生培养中至关重要的一环，是连接教育理论与教学实践的桥梁。它不仅仅是完成教学任务，更是一次全方位的职业体验与能力锻造。我们深入课堂，观摩资深教师如何组织教学、管理班级、启发学生。在指导老师的悉心点拨下，尝试备课、授课，从最初的生涩紧张到逐渐从容，真正体会了“台上一分钟，台下十年功”。批改作业、参与教研、组织班会等活动，让我们对教师工作的复杂性与创造性有了深刻认知。



（通讯员：核技术与化学生物学院 王德琼）

（通讯员：外国语学院 刘丹）

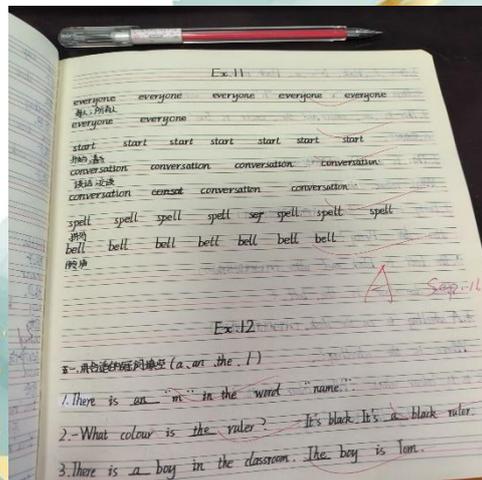
通山实验高级中学：

本月，我们在指导老师的带领下，继续深入课堂，参与从备课、授课到课后反思的全流程。备课环节，我们结合高中生的认知特点设计教学活动，提前准备生活中的相关案例，让抽象的知识更易理解。授课过程中，我们逐渐学会了灵活应对课堂突发情况，例如当学生对某个知识点产生争议时，不再急于给出答案，而是引导他们通过讨论

自主探索解决方案。既调动了学生的积极性，也培养了他们的思考能力。课后，我们会及时与指导老师沟通授课中的问题，也会认真批改学生作业。



(通讯员:教育学院 余香香)



(通讯员:外国语学院 严琴)

通山实验初级中学:

在11月初，本校实习生迎来校地领导的检查。此次活动既是实习情况的交流会，更是专项检查的实地推进。既总结了阶段性成果，又落实了校地联合检查要求，为后续优化培养方案、提升实习质量奠定坚实基础，助力实习生稳步成长，为教育事业储备后备力量。此外部分实习生参与初中语文青年教师优质课堂观摩评比活动和“五有四化”主题式教学展示活动的相关工作并做了听课记录，从参赛教师和示范课教师的课堂中，我们学到了如何合理分配教学时间、如何应对学生的突发提问、如何通过互动调动课堂氛围，深刻体会到课堂把控能力对教学效果的重要影响。



(通讯员：外国语学院 蒋人惠)



(通讯员：人文与传媒学院 代燕)

二、班级管理实践

通山一中：

在教育实习中，我们深刻体会到，班级管理是“育人”的艺术，核心在于构建积极、有序、有爱的成长共同体。清晰、公平的课堂纪律和日常规范是秩序的基础，我们协助班主任建立并执行这些规则。但管理不止于约束，更在于引导和关怀。我们尝试通过细心观察和个别交流，了解学生行为背后的原因，用鼓励代替斥责，让管理充满人情味。有效的管理需要调动学生自身的力量，鼓励学生参与班级事务，赋予小组长、值日生等角色实际责任，让他们从“被管理者”转变为“小主人”。这不仅能减轻教师负担，更能培养学生的集体归属感和自主能力。实习让我明白，优秀的班级管理看似“简单”，实则是在日常点滴中，用规则建立框架，用尊重赢得信任，用活动凝聚人心，最终营造一个支持每个学生安心学习、自在成长的班级生态。



(通讯员: 人文与传媒学院 李心怡)



(通讯员: 人文与传媒学院 颜梦情)

通山实验高级中学:

班级管理方面,我们从最初的协助老师处理事务,逐渐开始主动参与班级日常管理。课间操时,带领学生有序列队,确保做操质量;晚自习期间,维持班级纪律,解答学生的学习疑问。在与学生的相处中,我始终坚持平等、尊重的原则,耐心倾听他们的心声,当学生遇到学习或生活上的困难时,会尽力提供帮助,逐渐赢得了学生的信任和喜爱。



(通讯员:资环与工程学院 华洋)



(通讯员:人文与传媒学院 宋楚圳)

通山实验初级中学:

此次实习生参与班级月考监考和课间操排练工作,不仅为班级管理工作提供了有力支持,也让实习生在实践中积累了班级管理经验,提升了沟通协调、组织实施等综合能力。后续,班级将继续为实习生搭建实践平台,鼓励实习生深度参与各项班级工作,实现共同成长与

进步。



(通讯员：电子与信息工程学院 程魏黄)



(通讯员：人文与传媒学院 代燕)

三、活动育人实践

通山县实验初级中学：

11月25日，实验中学秋季运动会在暖阳下如期举行。作为教育实习生，我全程参与了赛事组织协助与班级管理工作，见证了运动场上的热血与成长。开幕式上，各班级方阵身着特色服饰、喊着嘹亮口号依次入场，创意队形与活力表演尽显少年朝气；竞赛环节中，短跑赛道上的奋力冲刺、接力赛中的默契配合、田赛场上的极限挑战，无不诠释着“更高、更快、更强、更团结”的体育精神。在运动会期间，我协助班主任维持现场秩序、为参赛学生呐喊助威、记录精彩瞬间，不仅感受到班级凝聚力的强大力量，更深刻体会到体育活动对培养学生拼搏意志与集体荣誉感的重要意义，为后续教育实践积累了宝贵的班级管理与活动组织经验。



(通讯员：电子与信息工程学院 程魏黄)



(通讯员：电子与信息工程学院 程魏黄)

通山一中：

在教育实习中，实习生们深度参与教研活动，精进专业能力。我们按时参加学科组和年级组的集体备课、听课评课活动。在备课组讨论中，我们学习如何分解课程标准、设计教学环节、筛选典型例题；在评课时，我们不仅聆听指导教师的分析，也尝试从学生反馈的角度提出自己的观察与疑问。这个过程让我们体会到，一堂好课是集体智慧的结晶，教学研究是专业成长的永续动力。此外，我们参与了家长沟通（如准备家长会材料）、课外活动组织、学生个别谈心等工作。我们系统地观察了不同教师的教学风格与管理方式，并坚持撰写实习日志，记录所见所闻、所思所感。通过将教育理论置于真实场景中检视与反思，我们不断调整自己的教育观念和行为，完成了从学生到“准教师”角色认知的关键转变。



(通讯员：教育学院 张雨珊)



(通讯员：人文与传媒学院 李心怡)

通山实验高级中学：

在学生实验课上，我协助指导老师准备实验器材，指导学生规范操作实验步骤，提醒他们注意实验安全。此外，我们还参加了学校组织的家长会。会上，班主任向家长介绍了学生的学习情况和班级近期的工作安排，同时认真倾听家长的意见和建议，了解了家长对学校教育的期望。最后，我利用课余时间听了多位优秀老师的公开课，这些公开课风格各异，有的注重知识的严谨性，有的注重课堂的互动性，每一堂课都让我受益匪浅，我学到了很多先进的教学方法和教学理念，为今后的教学工作提供了借鉴。



(通讯员:核技术与化学生物学院 唐德锐)



(通讯员:人文与传媒学院 宋楚圳)

四、实习成果与收获

通过一线实习，实习生们已经能够较为独立地承担起从备课、授课到课后跟进的全流程工作，教学表达与逻辑组织能力得到明显加强。在实际操作中，逐步学会根据学生特点与教学内容灵活调整方法，课堂组织与动手实践的熟练度有所提高。同时，在参与班级管理及相关工作的过程中，初步掌握了活动协调、沟通交流与日常问题处理的基本方法，综合执行与应变能力得到了切实锻炼。

通过三个月的实习生活，实习生深切体会到教育工作的责任与意

义，对“教书育人”的内涵有了更具体的理解，也增强了从事教育事业的热情和使命感。实习让我们认识到将所学专业知识转化为实际能力的重要性，并逐渐建立起“以学生为中心”的工作意识。

实习也是一个不断自我觉察与调整的过程。通过课堂反馈、学生互动和定期总结，我们学会了在行动中反思、在问题中学习。面对真实教学环境中的突发状况与多元需求，我们逐渐克服最初的紧张与生疏，建立起从容应对的信心。这段经历不仅让实习生更清楚自己的优势与待提升之处，也让我们对未来的职业路径有了更清晰的规划，坚定了持续投身教育领域的决心。磨砺了我们认真负责的态度和团队协作精神，在持续反思与总结中，对未来职业方向变得愈加清晰，个人成长路径也更为明确。

（通讯员：核技术与化学生物学院 王德琼 电子与信息工程学院 程魏黄 外国语学院 严琴）

五、教师评语

在为期三个半月的实习即将落幕之际，回顾与你们共度的时光，我满怀欣慰与不舍。在此，对所有实习生在实习期间所展现出的高度责任感、严谨踏实的工作作风与如饥似渴的学习热情，予以最充分的肯定和最诚挚的赞扬。

从初入时的些许青涩到如今的从容干练，你们的成长清晰可见。在工作层面，你们用实际行动诠释了“认真”二字的重量。无论是繁琐的日常事务，还是颇具挑战的专项任务，你们总能以端正的态度、细致的处理和不懈的专注去面对。指导老师目睹了许多个清晨实习生们提早到岗准备的身影，也记得许多个深夜实习生们为完善方案而亮

着的台灯。在教学辅助、课程设计、活动组织、数据整理、课堂观察中，你们不仅保质保量完成了交付的工作，更能主动思考，提出有价值的疑问与建设性的想法，展现了超越期待的领悟力和执行力。这份对工作的敬畏与投入，是你们留下的最深刻印象。

尤为令人赞赏的，是你们始终如一的端正学习态度。你们真正将自己置于学习者的位置，虚心求教，敏于观察，勤于笔记，勇于实践。在理论联系实际的过程中，你们不满足于表面操作，而是乐于探究背后的原理与逻辑；在遇到困难时，首先看到的是学习与提升的契机。团队内部形成了互帮互助、切磋共进的良好氛围，彼此分享经验，相互启发思考，这种积极的集体学习状态极大地促进了每个人的快速进步。你们用行动证明了，优秀的学习能力是职业生涯中最可宝贵的财富。

此外，你们所展现出的良好团队协作精神、礼貌得体的沟通方式以及温暖的同伴情谊，也为实习团队注入了蓬勃的朝气与和谐的氛围。你们不仅是工作中的好伙伴，也成为了我们教师团队眼中可爱、可期的年轻朋友。

这段实习经历是你们将知识转化为能力的重要阶梯，也是你们职业画卷上浓墨重彩的起笔。你们用勤奋和智慧为自己的实习生涯交上了一份出色的答卷。衷心希望你们能将这份宝贵的实践经验、养成的工作习惯与学习热忱带入接下来的求学深造或职业生涯中，持续精进，敢于创新。

指导教师：方迪星

2025年12月7日