

咸宁市四校教育实习简报

第四期

四校：梓山湖北大邦实验学校、湖北省鄂南高级中学、
咸宁东方外国语学校、咸宁市温泉高级中学

2024年12月

本期导航

- ◆ 教育教学篇
- ◆ 班主任工作篇
- ◆ 精彩活动篇
- ◆ 思想感悟篇

一、教育教学篇

实习终章：精彩课程，圆满收官

随着实习期进入尾声，每一位实习老师都已经完全融入了学校的教学与生活环 境，并与学校的师生们建立了良好的关系。在这段宝贵的实习经历中，他们不仅积累了丰富的教学经验，还深刻体会到了教师职业的责任和使命。面对即将到来的实习结束，每位实习老师依然保持着初来时的激情与热情，坚定地站好最后一班岗，为这段难忘的实习生活画上圆满的句号

1、精心准备，呈现精彩课堂

在最后一个月的课程中，实习老师们深知每一堂课都是对自己教学能力的一次检验，也是对学生学习成果的一次提升。因此，他们投入了大量的时间和精力，精心准备每一节课。从教学设计到课件制作，从课堂互动到作业批改，每一个环节都力求做到最好。正是这种对教学的执着追求，使得他们的课堂充满了活力和创意，深受学生们的喜爱。



课 题	§ 5.2 如何正确书写化学方程式
课 型	义务教育课程标准实验教科书化学九年级上册，第五单元课题 2：《如何正确书写化学方程式》第一课时
教 材 分 析	《如何正确书写化学方程式》是人教版新课标教科书化学九年级上册第五单元《化学方程式》课题 2 的内容。本节内容安排两个课时，第一课时学习化学方程式的书写原则和正确书写化学方程式的步骤；第二课时学习几种特殊方法。 教材以木炭在氧气中燃烧生成二氧化碳和氢气与氯气反应生成水为例，由新学化学方程式遵循守恒定律，再讲解在空气中燃烧生成二氧化碳的反应为例，说明了书写化学方程式的三个步骤。在这三个步骤中以化学方程式的配平最为关键。教材始终以质量守恒定律作为理论指导，帮助学生理解化学方程式配平的理论基础。此外，教材还介绍了一种比较简便的配平方法——最小公倍数法。 在初中化学教学中，化学用语主要包括元素符号、化学式和化学方程式三部分。而化学方程式是在元素符号、化学式的基础上由简单到复杂、由表及里逐步引出的。化学方程式是化学用语教学的重点，学生在初学阶段由于对元素符号、化学式的运用还不十分熟练，所以在学习化学方程式时容易出现知识障碍。因此，在教学过程中，特别注意了知识讲解的由浅入深、循序渐进。
学 习 分 析	化学方程式的书写，本身不是属于理解知识和记忆基础的技能，但往往造成初学化学学习化学的困难。主要原因是在于元素符号、化学式的书写，由于学生的知识和经验有限，所以，在书写化学方程式时，就会感到有困难。因此，在教学时，教师应充分认识到化学方程式教学对学生学习化学的困难，在教学过程中，应充分认识到化学方程式教学对学生学习化学的困难，在教学过程中，应充分认识到化学方程式教学对学生学习化学的困难。同时，也利用多个活动，提高学生的积极性，同时也利用多个活动，提高学生的积极性。



2、深入交流，促进师生成长

除了课堂教学之外，实习老师们还积极与学生们进行深入的交流和互动。他们利用课余时间与学生谈心，了解学生的学习情况和心理需求，为他们提供个性化的学习建议和指导。同时，他们也主动向学校的资深教师请教，虚心学习他们的教学经验和方法，不断提升自己的教学水平。这种师生之间的深入交流，不仅促进了学生的全面发展，也推动了实习老师们的专业成长。



班级管理实习工作计划	
班级基本情况 (学号、姓名、性别、年龄、兴趣爱好)	1. 进班后,了解班级基本情况,学生人数、构成、性别比例、学习基础、兴趣爱好等。 2. 建立良好师生关系,通过日常交流、个别谈话等方式,增进与学生的互相了解,积极的互动氛围。 3. 关注学生全面发展,注重品德教育,身心健康。
工作任务 (目的、内容、措施)	1. 目的:了解学生情况,良好师生关系,全面发展,提高专业能力,自我反思,促进成长。 2. 内容:跟随班主任,看班,自习检查,班级规章制度,批改作业,听课,班会设计与实施等。 3. 措施:紧跟班主任,了解班主任一天工作内容,以及如何构建好的班集体。
具体安排 (周次、内容)	第一周:熟悉环境与建立关系。 了解学校文化、规章制度,初步认识每位学生,参与早读,课间及日常活动,与学生非正式交流。 第二周:深入了解与规则制定。 了解学生兴趣爱好,学习状况与特点,共同探讨班级规则,增强学生责任感。 第三周:策划班级活动。 根据学生兴趣与想法,设计班会主题和内容,通过活动,既有知识的学习与理解,更能增强班级凝聚力。

3、反思总结，提炼教学经验

在实习的最后一个月里，实习老师们还注重对自己的教学过程进行反思和总结。他们认真回顾每堂课的教学情况，分析教学中的得失和不足，并努力寻找改进的方法和途径。通过这种自我反思和总结的过程，他们不仅提炼出了宝贵的教学经验，还为自己的未来职业发展奠定了坚实的基础。

4、圆满收官，留下美好回忆

随着最后一节课的结束，实习老师们的实习生活也即将画上圆满的句号。在这段难忘的时间里，他们经历了从陌生到熟悉、从紧张到自信的转变过程；他们见证了学生们的成长和进步；他们也收获了宝贵的教学经验和人生感悟。这些美好的回忆将永远留在他们的心中成为他们未来职业生涯中的宝贵财富。





二、班主任工作篇

实习接近尾声时，大部分实习生开始担任实习班主任的角色，他们跟随班级的正式班主任，深入了解班级规章制度和学生基本情况。通过观察和学习，实习生们逐渐掌握了如何有效管理一个班级的方法。

在实习期间，实习生们根据自己所带班级的学生特点和需求，制定并实施了各种主题的班会以及娱乐放松活动。这些活动旨在帮助学生们在课外了解更多知识，提高综合素质。通过这些活动，实习生们不仅提高了自己的组织能力和沟通能力，还增强了与学生的亲近感和信任度。同时，学生们也从中受益匪浅，他们在轻松愉快的氛围中学习到了更多实用的知识和技能。

防诈骗主题班会

本次班会聚焦“反诈骗”。诈骗手段花样百出，危害严重。班会将借案例剖析、形式讲解、互动讨论等，为同学们揭示诈骗真相，传授防范秘籍，全力提升大家的反诈意识与能力，助其在生活中成功避“坑”，守护财产安全。



你画我猜

参与“你画我猜”游戏，过程趣味横生。从拿到词语时的冥思苦想如何作画，到队友们根据画作绞尽脑汁猜测，现场气氛热烈非凡。大家时而因抽象画作捧腹大笑，时而为心有灵犀的猜对欢呼。这不仅是思维与表达的碰撞，更是增进情谊、释放压力的欢乐时刻。



辩论赛



本次辩论赛围绕“被同化和被孤立哪个更可怕”展开。被同化可能使人丧失自我，陷入随波逐流，失去独特性与创造力；而被孤立会带来心理的煎熬与社交的缺失。正反双方将从对个人成长、心理健康、社会融入等多方面影响进行激烈交锋，通过摆事实、讲道理，深度剖析二者的利弊，以精彩的辩论为大家呈现一场思想的盛宴，引发对人性与社交的深刻思考。

的辩论为大家呈现一场思想的盛宴，引发对人性与社交的深刻思考。



三、精彩活动篇

五立育人——多彩社团汇演

在校园生活中，社团扮演着不可或缺的角色。它们不仅是学生展示才华、锻炼能力的平台，更是丰富校园文化、促进学生全面发展的重要途径。通过参与社团活动，学生们可以培养团队协作精神、提升领导力和组织能力，同时也能在兴趣爱好中找到归属感和认同感。无论是文艺表演、体育竞技还是科技创新，各类社团都为学生们提供了展现自我、实现梦想的舞台。在这里，学生们可以尽情发挥自己的创造力和想象力，与志同道合的伙伴们共同成长。



经历一学期的社团文化学习与沉淀后，北大邦学校于 2024 年 12 月 24 日晚，盛大开展了一场多彩的社团汇演活动。每个社团精心组织节目，以独特的方式展示了各自的风采与成果，进行了一场别开生面的验收。这不仅是对学生们一学期努力的肯定，更是对社团文化的一次集中展示，让整个校园充满了活力与创意。



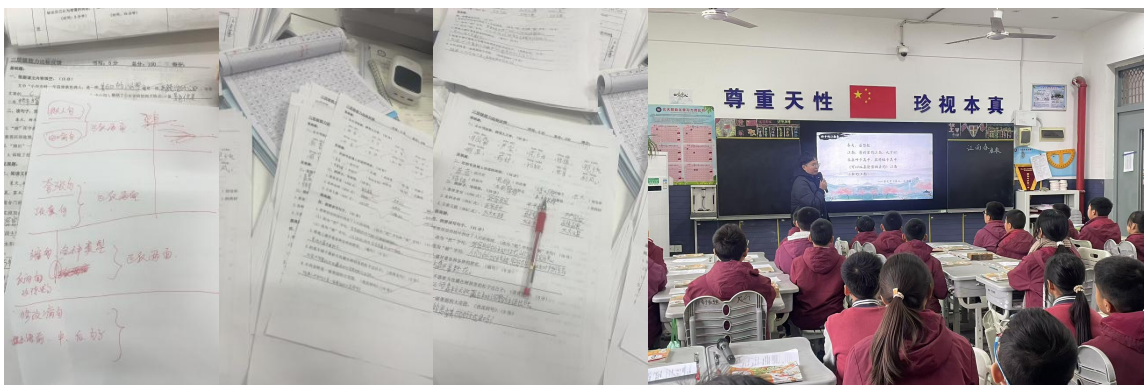
四、思想感悟篇

精进不休，教学从无小事

北大邦实习生 岳柯辛

经历这段时间的实习，我不断学习，逐渐学会了怎样更好的做好教学相关工作，总结工作经验，懂得把学习到的思想跟实际相结合并得以运用，做出成效。

平日里，会向实习指导老师请教学习，并在指导老师的带领下去做一些批改作业、听课、写教案、听教研会等一些简单的事情。虽说事件简单，可不为小觑，每一件小事都是至关重要的，因为它们都是环环相扣，互相影响的，所以在工作方面要更加谨慎，为了保证有一个良好的效果，每一步都要非常仔细。



时刻谨记：细节决定成败！时刻提醒自己，要保持谦虚好学的态度，多向优秀年轻老师学习，鞭策自己，不断进步。在实习工作中还要做到绝对认真，负责。为了可以真正锻炼自己和为以后走向社会打下坚实的基础，必须要严格要求自己，认真完成相关工作。我也认识到了无论年轻教师还是老教师，都要充分了解自己学生的学情，才能更好的因材施教！

教育实习中的理性与感性

北大邦实习生 王德蓓

本月的地理教育实习让我深刻体会到了理性与感性相结合的重要性。这个月的工作内容主要包括听课、备课、授课以及参与班级管理。通过听课，我学习到了不同教师的教学风格和技巧，也了解到了学生的学习情况和需求。在备课过程中，我结合教材和学生实际情况，设计了生动有趣的教学内容。



在实习中，我发现通过创设情境、结合生活实例等感性的方式，可以有效激发学生的学习兴趣。同时，我也意识到教师的教态、语言表达等对课堂氛围的影响。在参与班级管理过程中，我学会了如何善用理性与感性，与学生建立良好的师生关系，以及如何处理学生之间的问题和矛盾。

这次实习让我收获颇丰，不仅提高了我的教学能力，也让我更加坚定了从事地理教育事业的决心。我将继续努力，不断提升自己的专业素养，为培养更多优秀的地理人才贡献自己的力量。

熊熊燃烧的教学热情

北大邦实习生 刘艳春



实习收获：**1.理论与实践结合**：通过实习，将所学的化学专业知识与实际教学相结合，加深了对化学知识的理解与掌握。**2.教学能力提升**：在观摩与参与教学的过程中，提高了自己的教学组织能力、课堂管理能力以及与学生的沟通能力。

3.教育理念更新：通过与教师的交流与研讨，更新了教育理念，认识到化学教学不仅要传授知识，更要培养学生的科学素养与创新能力。

后续计划：**1.继续深化化学专业知识的学习**，提升自己的专业素养。**2.积极参与各种教学实践活动**，积累更多的教学经验。**3.关注化学教育的新动态、新理念**，不断探索适合学生的教学方法与模式。

本次实习是一次宝贵的学习与锻炼机会，感谢北大邦提供的平台与张老师的悉心指导。在

未来的学习与工作中，我将继续努力，燃烧自己的教学热情，为成为一名优秀的化学教师而不断奋斗。

温高实习生 高琪琦 作为一名物理实习老师，初登讲台的每一刻都充满挑战与惊喜。在课堂上，我努力将复杂的物理概念通过生动的实验和形象的例子展现给学生，然而，节奏的把控仍不够精准，有时讲解过快，学生眼神中的迷茫让我意识到需要放慢脚步。但看到学生们因成功理解一个知识点而露出的笑容，那份成就感又无比珍贵。我深知自己在教学方法和课堂管理上还有很长的路要走，可这段经历已让我坚定信念，要在物理教学的道路上不断探索，与学生们一同成长，用热情和耐心开启他们的物理世界之门。




鄂高实习生 褚豪

进入十二月，也是实习的最后一个月，好像很多事情都已经慢慢习惯了。同样是面临上课时，没有了第一次的紧张与不知所措。同样是面临同学进行心理辅导时，没有了第一次的局促与不安。我在想，是我慢慢的开始得心应手了，还是失去了对这些事情的热情。不过究其现实，我在这个月的实习里，确实确实做了一些事。完成了学校心理访谈的最后收尾工作，持续一月的心理访谈安排终于结束了。在安排学生进行访谈的过程中，锻炼了我的统筹安排能力，让我处理事情更加灵活与负责。也基本上了解了学生心理访谈的几个等级以及各个等级的面对方法。同时这周有老师来听课指导，在与老师的交流中，自认为受益匪浅，问题大多一针见血，都是我平常有而不自知的问题。



鄂高实习生 梅梓

仍记得9月刚开始实习之旅的自己还带有几分学生的羞涩，没有完全适应教师身份的转换。而经历三个月丰富的实习生活后，对于学校心理健康教育工作也算得上是有几分了解和上道了。教学工作的压力逐渐减小，现在在讲堂上我已经能比较自如把控课堂节奏和应对课堂中出现的小插曲。心理辅导工作上，这个月更多一起工作




的是高三来访学生，为了更好地进行辅导工作，和学生一起探讨他们所遇到的问题，我和指导老师邓忆芳一起报名参加了东方明见心理的第二届人本节线下学习，学习人本主义咨询师的方法与思想，这也对我后续的辅导工作有很多启示。在大学期间虽然没有系统学习过人本主义的咨询取向，但是在工作当中通过学习和实践，也从中悟出几分。

东方外校实习生 刘丹 在备课过程中，我深刻体会到了“台上一分钟，台下十年功”的道理；为了上好一堂课，需要花费大量的时间去研读教材、查找资料、设计教学活动，并反复修改和完善教案。备课让我更加深入地理解了“因材施教”的重要性；每个学生都是独一无二的个体，他们有着不同的学习习惯、兴趣爱好和认知水平；因此，在备课时，要思考如何激发学生的学习兴趣。

东方外校实习生 王睿竹 在语文教学中，我通过听课汲取经验，备课深入教材与学生兴趣，讲课中灵活调整策略，将理论与实践结合，逐步提升教学水平，赢得学生积极反馈。实习让我深刻理解教育为情感交流、灵魂塑造与价值观引领；教师需学业解惑与生活引路；我将携经验与感悟，在教育的道路上成长为“四有”好老师，书写华章。

东方外校实习生 王国梁 在地理教学中，热力环流是重要概念，为让学生掌握，我尝试实验引入，并鼓励学生小组讨论、动手绘制示意图，以深化理解。通过教学实习，我认识到地理教学需结合生活实例，以激发学生的学习兴趣，并不断更新知识储备，引入前沿案例，引导学生培养地理思维。

东方外校实习生 王可 经历东方外校实习的几个月，收获颇多，从惶恐到习惯，不断在学习，收获不止于专业知识的学习，更有方方面面的收获，以及有来访学生愿意第二次来找我做咨询的成就感。真正站在讲台上讲课时，深切意识到自己能力的不足，作为心理健康老师我的目标不是上一堂课，而是上一堂让学生能够吸收的好课，需要结合学生发展特点来选定讲课主题。



带队教师卢会醒寄语

“天空没有留下鸟的翅膀,但我已飞过。”几个月的实习时光已匆匆告别。不经意间,感受了大家从当初青涩懵懂到如今有模有样,从忐忑不安到镇定自若。很高兴看到实习过程给大家带来如此丰富的体验,对教育的热情也有了前所未有的思考与提高。也许未来你们不一定从事教师这个职业,但今日的经历,定会在心中长留,教育体验,一定会以某个方式在未来继续相传。

人生的一切,不是算来的,而是感来的;不是求来的,而是修来的;不是想来的,而是做来的。算是一厢情愿,感是得道多助;求是只望结果。一个成功的教师也是如此。心学大师王阳明先生强调“知行合一,行是知之始,知是行之成”,心的智慧需要在“事上炼”。人民教育家陶行知先生说“生活即教育、社会即学校、教学做合一”,教育实习就有了这样好的体验与历练。

教育就是用生命在影响生命,大家更有了深切的感悟。再次借用泰戈尔《用生命影响生命》来勉励大家继续前进。

把自己活成一道光,因为你不知道,谁会借着你的光,走出了黑暗。

请保持心中的善良,因为你不知道,谁会借着你的善良,走出了绝望。

请保持你心中的信仰,因为你不知道谁会借着你的信仰,走出了迷茫。请相信自己的力量,因为你不知道,谁会因为相信你,开始相信了自己……

千年暗室,一灯即明。即便成不了探照灯,做一盏马灯也是好的。至少,可以照亮脚下的路!愿我们都能活成一束光,照亮自己也温暖他人。