

# 咸宁实验外国语学校玉桂、玉泉校区 教育实习简报 第一期

## PROJECT SOLUTIONS

---

指导老师：谭佼

主编：艾志杰

编辑：周俊、李铭、李丹、黄怀

校对：黄雨薇

2024年9月



## 本篇内容提要：

- 1、实习见面初体验
- 2、校园活动剪影
- 3、教研活动实操
- 4、九月实习小结

# 一、实习见面初体验

## 分镜一：见面会

教育实习是师范教育贯彻理论联系实际原则、提高教学质量、培养合格

人才的重要环节。为了让师范生通过教育实践，进一步强化专业能力，适应教学和教育管理工作，切身体会到教育教学中的每一个环节，我校在九月九号正式开始了教育实习活动。

在当天，指导老师带领我们走进了玉桂学校的校园，我们初步感受到了实习学校与大学的差别，我们感受到了学生们的生机勃勃与活力四射，为最初的实习生活带来了温馨的色彩。在进入学校之后，玉桂学校的老师为了帮助我们适应在学校的实习生活，与实习指导老师谭佼老师共同召开了实习见面指导会。在会议中，廖校长，陈丹校长，龚彪主任分别就玉桂学校对湖北科技学院实习队伍的欢迎辞、对开展实习工作的建议，对实习队伍的要求与展望发表了讲话。这次会议对于我们日后的实习工作有着深远的影响，这是指引我们进行实习工作的灯塔，让我们对于教育见习活动有了新的认知，让我们对教师这个职业有了新的理解。



## 分镜二：

从9月9日到咸宁市实验外国语玉桂校区，到现在9月27日，不知不觉之间实习已经过去一个月了，这一个月期间我受益颇多。



在实习期间，我主要参与了改两个班的作业、听课、班级管理以及代课五年级一班的科学课。改作业让我深刻体会到了教师工作的细致与耐心，每一份作业都凝聚着学生的心血，而我也要认真批改，登记数学作业的订正情况，给予他们及时的反馈。听课则是我向指导老师学习的重要途径，她的教学方法和班级管理经验都让我受益匪浅，另外，我还跟老师去本校听其他老师的讲课并参与评课，受益匪浅。

在班级管理工作中，我负责了一些简单的组织工作，如监督学生的早读、自习、午托、晚托、协助老师处理班级事务等，这些工作让我更加了解了班主任的职责，也锻炼了我的组织协调能力和应变能力。（小学教育李晓艳）



## 分镜三：

在这一个月的实习期间，我有幸踏入教育领域，亲身体验了作为一名教师的责任与使命，收获颇丰。

实习期间，我怀揣着对教育事业的热爱与憧憬，走进校园，站上讲台。面对学生们求知若渴的眼神，我深感责任重大。在指导老师的悉心指导下，我逐渐掌握了教学的基本技巧，学会了如何备课、授课以及与学生沟通交流。

过倾听教学，我将所学的教育理论知识与课堂讲解进行对比，不断调整教学方法，努力激发学生的学习兴趣。同时，我也发现了自己在教学中的不足之处，如课堂管理、学生个体差异的关注等方面还有待提高。

此外，我还积极参与了学校的各项教育活动，如作业批改，师生交谈等，这些经历让我更加全面地

了解了教育工作的复杂性和多样性。在与学生的互动中，我学会了倾听、理解和尊重，这些品质对于一名教师来说至关重要。

回顾这一个月实习过程，我深感自己在教学技能、教育理念以及职业素养等方面都取得了显著的进步。这次实习经历不仅为我未来的教育事业奠定了坚实的基础，也让我更加坚定了从事教育工作的决心。

展望未来，我将继续努力学习，不断提升自己的教育教学能力，成为一名优秀的教师而不懈奋斗。（数学与应用数学 张勇）

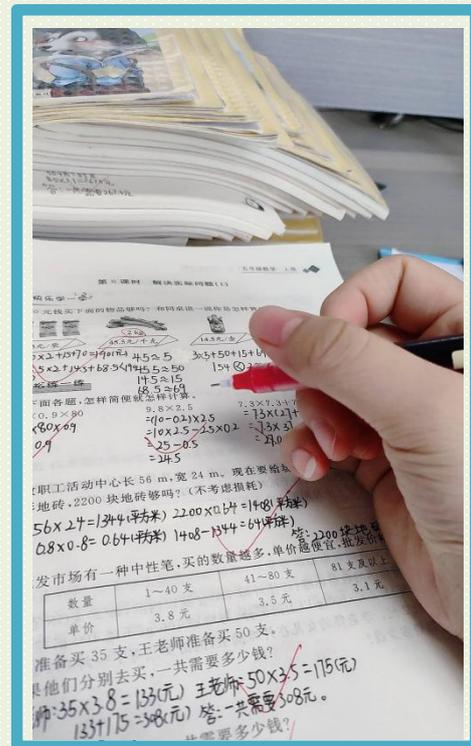


# 分镜四：

时光荏苒，实习已经过了一个月。大四的我有幸在咸宁市玉桂学校进行实习，遇见了我的指导老师，姜老师。

在实习前，我告诉自己一定要多学习，多向老师请教，多研究。毕竟实习是一个师范生成长为一位合格教师的必经之路，也是检验每一位师范生教学技能的前奏。作为一名实习老师，我深知听课是尤为重要的。姜老师是一位在相处中很友善，但在教学中很严厉的老师。每次走进老师的课堂我都有新的收获。我倾听着老师一堂堂精心准备的课，亲身领略着她对教材的深刻解读，感受着老师对课堂的准确把握，体会着她对学生的密切关注。老师在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多新的教学方法和新的教学理念。

同时，我还有幸担任了六年级的道法老师。在教学岗位上，我根据教学大纲和教材要求，制定了详细的教学计划，并认真备课，确保每一堂课都能达到预期的教学效果。并且上讲台的实战经历对我后续上台讲课很有帮助。虽然还未正式讲一堂语文课，但在备课途中姜老师给了我许多帮助。



## 二、校园活动剪影

### 分镜一：集体备课活动

玉泉校区的所有老师都有相互学习，积极自律的特点，学校为老师设置了一间集体备课室，并根据每名教师的空课表为各个年级各个科目的教师编排了一个小时的集体备课时段，每次觉得配各有一名主备老师，每名参会教师在会上积极发言，交流研讨，推崇了良好的竞选风气和教研氛围，积极交流学生的学习情况习惯养成状况参与特殊儿童的解决办法讨论。在实习期间我多次参与了教师的集体备课，并针对每周的教学任务，作业布置，家校沟通，内容进度安排教学方法纪律，管理办法等多个模块的内容进行了发言。对于不愿意服从班级管理的学生也集中开展了一次处理办法，我认为集体备课是一种集成式的教研方法，在这种集思广益之下教师队伍的素质，不断提升，真正做到了，终身学习的教师素养要求。



艾志杰



## 分镜二：收拾书包活动

2024年9月24日为提高学生自我管理内务的能力，自我收拾书包的习惯，学校为整个一年级学生策划并开展了收拾书包的活动，教务处向每个班级选拔了六名收纳物品的小能手，以班级为区分参加选拔，每班每轮只有一名选手参赛，共进行了12轮选

拔，在所有的参赛选手中选拔了六名学生，其中一名一等奖，两名二等奖，三名三等奖。在活动开展方面，教务处邀请了六名评委老师，六名计时员。选择在音乐教室作为活动开展地点。

本次比赛秉承着公正公平的原则，玉泉校区以细心观察学生的生活习惯，培养学生的好习惯，为背景打好规则意识的基础为目标，教务处老师细心吸纳任课老师在上课期间的细心观察。结合低学龄段的发展特点和课程标准低年级的教学要求，对小学课程的编排有深刻理解，踏实行动，真正做到了，在教学之余学校，还有丰富的课外活动以及有趣的社团活动。

艾志杰

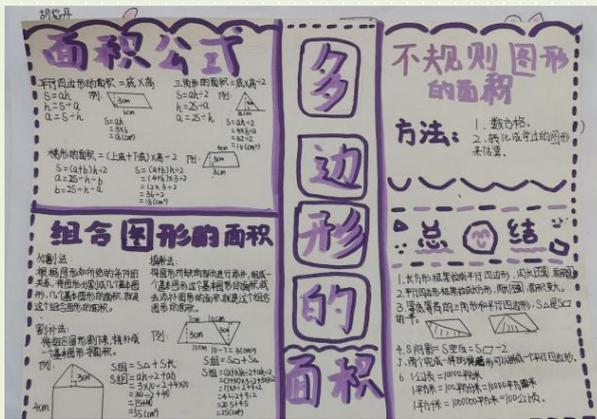


# 三、教研活动实操

## 分镜一：

### 主动总结学习内容

在数学学习的过程中，经常会遇到用生活中的实例来解释数学概念，例如教具和生活情景编写题目，但是，频繁的购买教具会让学生在学的过程中成本非常的高昂，于是我在新课的提前一天，布置了一项特殊的作业，让学生自己来制造，明天学习会用到的教具，这种方法并不少见在很多年前，时分秒这一堂课中就有很多课堂会让学生自己去尝试制作钟表，我认为这种自己制造教具的方法可以普及到大部分的课堂教学当中，既有利于学生理解所学内容，还可以让学生根据制作过程提前温习明天所要学习的流程，有助于培养学生自主探索，提前预习的优秀学习习惯。学生也很喜欢这项特殊的家庭作业，在课堂中的表现也更加积极。课后测评的结果也显示出本堂课的教学成果能轻松的覆盖教师设计的教学目标。



艾志杰

## 分镜二：

# 主动制作学习工具

在学习完多边形面积这一课后，我在课后突发奇想，未能加强学生对本节课知识的理解以及重要概念的记忆，我向大家布置了一项特殊的数学作业，做一期有关于本堂课学习内容的黑板报，显然同学们对本次作业的热情远远高过以往在练习册上的枯燥刷题，我在班级中筛选了多份优秀作品，其中对色彩结构的把握，以及对课堂所学知识的全面概括让老师明白这位同学非常认真地完成了本次的作业，并且在课堂当中有着优异的表现，这种崭新的作业布置方法让学生提高了对课后复习总结的兴趣，增强了课堂对学生的栽培效果，培养了学生学习方法的优秀习惯。是我在教育实习过程中，实践遇到非常好的教学方法。我想把它沿用并分享给其他同学。



艾志杰

### 分镜三:

## 有趣的学习成果

在美术课上，我和王文君老师带领 203 班的同学画书包，带领他们将自己的书包画出来。画完之后，对学生的画进行修改。最后挑选出部分优秀的作品，将这些画装点教室里。我们运用了棉线和夹子将画作悬挂在教室的上空。并挑选了一些小朋友的优秀手工作品，将他们的作品张贴在了教室的后方。并在教室外面的展示区进行了消防知识的展报设计，张贴了一些消防小知识，装点了一些立体的消防拼图，并将提交消防绘画小朋友的作品张贴在其下方。



## 分镜四：

### 课外活动与家访实践调研

因为一开始天气炎热，并没有去室外做课间操，当天气开始转凉的时候，带领着 203 班的小朋友去到室外去做课间操，可以看出来到室外的小朋友都是比较兴奋的。大家都跟随着音乐用着相同的动作。

在此期间，也跟随着指导老师去到小朋友家里进行家访，了解小朋友们在家的学习情况和生活情况，任课老师为家长讲解小朋友们在校的学习情况，老师与家长深入沟通，让老师和家长都可以更深刻的了解到小朋友的心里想法和学习情况，让小朋友可以更好的成长。





高铭

# 四、实习小结

## 一、学生总结

通过对大部分同学走访调查以及投稿状况来看，同学们在教育实习期间都有着巨大收获运用前文的理论研究成果，在实践教学，班级管理，团结协

作，互相学习，关注学生生活等方面都获得了宝贵的经验，培养了良好的道德素养和专业技能严格遵守学校的规章制度，在这个宝贵的平台上实现了对未来的明确规划

## 二、教师评语

玉桂、玉泉校区的实习生们在实习的第一个月期间表现优秀，全面展示了作为一名教师的基本素质和潜力。首先，在思想上高度重视教学工作，从实习的第一天起就全身心投入，顺利完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是，乐于深入学生当中，与学生交朋友，以亲身经历传授学习经验，帮助学生解决学习难题，真正做到了学生的良师益友。在教学实践中，认真学习教材、教法，备课中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式。授课过程中，展现了较强的课堂控制能力和优秀的教师基本功素养。此外，还积极参与班级管理，通过组织班会和课外活动，增强了班级凝聚力，提升了学生的团队精神和合作意识。经过本月的教学实习，能够考察出同学们已经初步具备一名教师的基本素质，我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

总之，“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所以，希望同学们能够继续努力，增强自己的专业素养，争做有扎实学识，理想信念，道德情操和仁爱之心的好老师。