



崇阳县大集中学
崇阳县大集中学附属小学
崇阳县第二实验小学
崇阳县第二小学
崇阳县第六小学

教育实习简报 第四期

指导老师：王树婷

主 编：兰蓓

校 对：汪清衍

2024 年 12 月

本期内容提要

✧ 身边的榜样

✧ 实习汇报课

✧ 实习总结

一、身边的榜样

慧心授业传真知，耐心解惑伴成

——记我的指导老师余金芳（大集中学一分校）

实习期间，我有幸成为余老师指导的语文学科实习生。余老师不仅拥有扎实的文学功底，更有着将枯燥知识化为生动有趣故事的魔力。在她的课堂上，古诗词不再是遥不可及的古老符号，而是被赋予了鲜活生命的故事，让学生们在品味文字之美的同时，也深刻理解了背后的文化意蕴和情感世界。

余老师对待每一位学生都像是对待自己的孩子一样，耐心倾听他们的想法，细心观察他们的成长。对于那些在语文学习上遇到困难的同学，她总是不厌其烦地一对一辅导，用她的耐心和智慧帮助学生们克服难关。记得有一次，一位同学在作文上遇到了瓶颈，余老师不仅给他提供了许多宝贵的建议，还鼓励他要勇于表达自己的真实感受，那位同学说那份鼓励至今仍是他的写作路上最坚实的后盾。

余老师，就像一盏明灯，照亮了学子们的求学之路，也教会了学生们如何以更加广阔的视角看待世界，以更加温暖的心态拥抱生活。在她的影响下，学生们学会了爱，学会了成长，更学会了如何成为一个有温度、有深度的人。她，就是我身边最闪亮的榜样，值得我们每一个人深深地敬佩与感激。（大集中学一分校 夏雨婷）



学高身正育桃李，春风化雨润幼苗

——记我的指导老师黎佳莹（崇阳县第二小学）

在实习期间，我有幸结识了一位令人敬仰的榜样教师——我的指导老师黎佳莹老师。

黎老师的课堂充满活力与智慧。她精心设计每一个教学环节，用生动的故事和形象的例子讲解数学知识，让抽象的概念变得通俗易懂。例如在讲解图形的认识时，她带来各种实物模型，让学生们亲手触摸、观察，极大地激发了学生的学习兴趣。

在对待学生方面，黎老师关爱与严格并重。她耐心地为学习有困难的学生答疑解惑，利用课余时间进行一对一辅导，不放弃任何一个孩子。而对于学生的错误，她会及时指出并引导改正，培养学生良好的学习习惯和品德。

黎老师还注重与家长的沟通合作，定期反馈学生的学习情况，听取家长的意见，共同促进学生成长。她积极参与教研活动，不断探索创新教学方法，提升自己的专业素养。

从黎老师身上，我看到了小学教师的责任与担当，也明确了自己努力的方向。我将以黎老师为榜样，努力成为一名优秀的小学教师，在教育的道路上播撒希望的种子。

（崇阳县第二小学 兰蓓）



良师垂范引前路，益友关怀暖学心

——记我的指导老师沈慧慧（崇阳县第六小学）

沈老师是一位有着多年教学经验的教师，她对教育事业的热爱和对学生的关怀，从她的一言一行中都能感受到。在课堂上，沈老师的教学风格独特而生动。沈老师常说：“教学有法，教无定法，贵在得法。”她总能根据学生的实际情况，灵活调整教学策略，让每一个学生都能在课堂上找到自己的兴趣点。

除了课堂教学，沈老师在班级管理上也让我受益匪浅。作为班主任，沈老师总是耐心地处理学生之间的各种问题，无论是同学间的争吵，还是学习上的困惑，她都能一一解决。她告诉我：“班主任的工作不仅仅是传授知识，更重要的是关心学生的成长，关注他们的心理健康。”在沈老师的指导下，我学会了如何与学生沟通，如何建立良好的师生关系，也更加深刻地理解了教师这一职业的责任与担当。



在实习的日子里，沈老师不仅是我的指导老师，更像我的朋友和长辈。她用自己的实际行动诠释了什么是“为人师表”，也让我明白了作为一名教师，应该具备怎样的素质和能力。未来，我将以沈老师为榜样，用心去教育每一个学生，用爱去温暖每一个孩子的心房。（崇阳县第六小学 汪清衍）

身边的榜样

——记我的指导老师胡敏（崇阳县第二小学）

小学实习生活转瞬即逝，这段宝贵的经历让我收获了知识、技能与感动，也明确了自己未来努力的方向。实习期间，我有幸遇到了胡敏老师，她是一位教学经验丰富、充满教育智慧的数学老师与英语老师。

她对学生无微不至的关怀，体现在每天早早来到学校，迎接每一个学生，用温暖的笑容和亲切的问候开启孩子们美好的一天；课间，她会耐心地为学习困难的学生辅导功课，细致地讲解每一个知识点，直到学生完全掌握；她还时刻关注着学生的情绪变化，当有孩子因为家庭或同学之间的问题而心情低落时，她会及时发现并通过谈心、组织小活动等方式帮助孩子排解不良情绪，让他们重新找回快乐与自信。



胡敏老师的课堂生动有趣。她善于运用多样化的教学方法激发学生的学习兴趣。在教授英语时，她会通过角色扮演让学生深入理解人物性格和情节发展；讲解数学知识时，她将抽象的概念转化为生活中的实际问题，引导学生自主探究解决方法。她严谨的教学态度也让我深受触动，每一堂课的教学设计都精心雕琢，从教学目标的确定到教学环节的安排，再到课堂练习的选择，都充分考虑学生的学习情况和认知水平，力求让每个学生都能在课堂上学有所得。（崇阳县第二小学 谢军豪）

二、实习汇报课

在余老师的精心指导下，我的实习汇报课《从百草园到三味书屋》圆满落幕。课堂上，学生们积极配合，各展风采，达到了教学预设的效果。教授这篇散文，不仅是一次文学之旅，更是一次心灵的触动和教育的反思。

百草园部分是教学的亮点，它描绘了一个充满生机与想象的空间，那里有碧绿的菜畦、光滑的石井栏、高大的皂荚树、紫红的桑葚……这些生动的描述让学生仿佛置身于一个自由自在、无拘无束的乐园之中。教学中，我



引导学生闭上眼睛，通过朗读和想象，感受那份纯真与快乐，理解自然对人心灵的滋养和启迪，同时也激发学生对大自然的热爱和探索欲。文学经典诵读让同学们在回味童年的同时，也对教育、成长和人生有了更深的感悟。

（大集中学一分校 夏雨婷）

本次实习汇报课，我为三年级学生教授了云南哈尼族儿歌《其多列》。

课程以一段展现哈尼族风情的视频导入，引发学生兴趣，随后自然引出歌曲《其多列》。在教唱过程中，我先范唱并引导学生感受歌曲欢快节奏，利用柯尔文手势辅助学生理解音高变化，通过拍手跺脚等方式让学生熟悉节奏韵律，学生们很快进入状态，积极跟唱。之后，小组竞赛识读歌词环节，大家热情高涨，教室里歌声、笑声不断。

为加深学生对歌曲的理解与喜爱，我鼓励他们创编舞蹈动作和新歌词，孩子们充分发挥想象力，课堂氛围达到高潮。整堂课，我注重引导学生自主探索与合作学习，看到他们从生疏到熟练演唱，从羞涩到自信展示，我深感教学相长的魅力。这次汇报课不仅是对实习成果的检验，更为我未来的音乐教育之路指明方向，我将继续努力提升教学能力，让更多孩子在音乐中绽放光彩。



这次汇报课不仅是对实习成果的检验，更为我未来的音乐教育之路指明方向，我将继续努力提升教学能力，让更多孩子在音乐中绽放光彩。

（崇阳县第二小学 兰蓓）

在在沈老师的指导和鼓励下，我选择《陀螺》作为我的实习汇报课。《陀螺》是国家统编教材四年级上册的一篇文章，作者是儿童文学作家高洪波。这篇回忆性散文以陀螺为线索，叙述了作者一只其貌不扬的陀螺战胜大陀螺的故事，并从中悟出了“人不可貌相，海水不可斗量”的道理。文章充满了童真童趣，通过儿童的眼光和心理观察、描写事物。

四年级学生正处于从低年级向高年级的过渡期，他们开始从笼统的印象转变为具体的分析，思维活跃，认知能力显著提高。他们对玩具有着浓厚的兴趣，这为理解文章内容提供了良好的基础。同时，他们开始主动学习，能够通过自主合作探究的方式深入理解文本。因此在教学中我采取圈点勾画法和合作探究法引导学生通过圈点勾画重点词句，理解文章内容，组织学生分组讨论，合作探究，培养学生的自主学习能力和合作精神。再通过多种形式的朗读，让学生整体感知文章内容，体会作者情感。



“人不可貌相，海水不可斗量。”人的才能、品质、行为等是不可能单单从外貌上就能看出来的，海水也是不可能用斗就可以测量出来的。这篇文章通过一个易懂的故事让学生明白了深刻的道理，引导学生明白在生活中看待事物或问题不能从表面出发，而要看其内在本质。

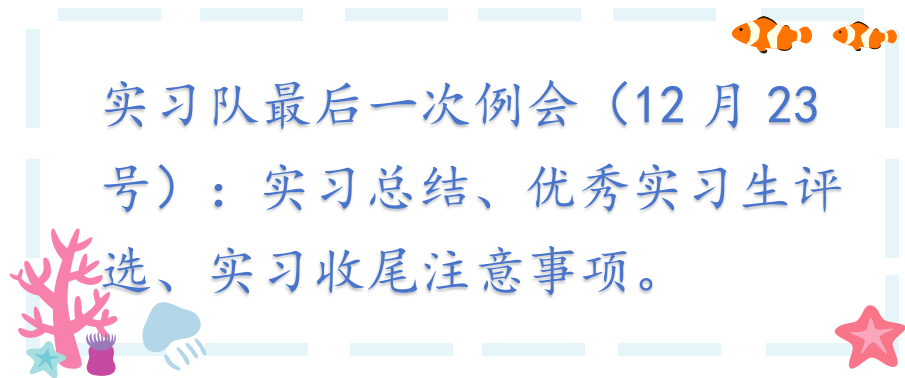
正如法国作家雨果所言：“童年是梦中的真，是真中的梦，是回忆时含泪的微笑。”这一名言不仅呼应了文章的主题，也强调了童年记忆的珍贵与美好。

（崇阳县第六小学 汪清衍）

实习小点滴：

每天我都会带领学生做课间操，而今天的课间操被替换为了书香班级颁奖，我非常高兴自己所在的班级获得了书香班级的称号，也为获得了奖牌的同学由衷的祝贺。附小非常重视学生的阅读，老师也在严格执行相关的政策：建立读书角，写读书笔记，定时颁发读书小博士、小硕士的奖牌。这让我深刻感受到了附小对学生读书的重视，也让我意识到了从小就要培养学生读书习惯的重要性。（大集中学附小 刘梦宇）





关于2024年优秀实习生登记表填写的说明

各带队老师：

优秀实习生经公平、公开、公正评选后，按以下流程或要求完成优秀实习生登记表的填写工作。

- 一、“实习生登记表”建议打印。
- 二、“实习起止日期”按实际填写。
- 三、“实习单位”填写实习学校全称。
- 四、“实习成绩”由实习学校指导老师与带队老师共同评分填写。
- 五、“实习生主要事迹”须经实习带队老师审核，师范学院复审不合格的，将取消评优资格。
- 六、“实习教师评语”由实习学校指导老师填写。
- 七、“院部意见”不需要学生本人去签字盖章，带队老师收齐后由师范学院统一协调各相关学院签字盖章。

师范学院

2024年12月24日

实习收尾注意事项：

1. 做好实习收尾工作，站好最后一班岗：从实习单位借用的物品、教具等整理好原样归还，与实习单位、实习指导老师告别（感恩实习学校、感恩指导老师）。
2. 按时提交《教育实习手册》等材料：含实习期间的汇报课视频、教学实习工作、班级实习管理等个人收获与反思等，以便进行实习成果的评定。
3. 返校时间节点安排：最后一周为实习总结周，最好实习期间各项工作的实习整理与总结；明确告知实习生返校的具体日期，提醒大家提前整理好行李，搞好寝室卫生，确保按时返校。
4. 后续事宜：简要介绍返校后的后续工作安排，如实习成绩评定流程和时间安排，让学生心中有数；提醒学生做好毕业相关准备工作，确保实习与毕业环节的顺利衔接。

三、实习总结

在这三个月的实习时光里，我怀揣着对教育事业的热忱和对未来职业的憧憬，踏入了小学音乐教育的课堂，在实践中收获了宝贵的经验和成长。初入校园，我便被指导教师的专业素养和敬业精神所折服。老师不仅在教学方法上给予我细致入微的指导，还在班级管理和学生心理把握方面分享了许多实用的技巧和心得。每一次的听课与课后交流，都让我受益匪浅，使我迅速适应了实习教师的角色，融入了学校的教学环境。

在教学工作中，我积极备课，精心设计每一堂音乐课，努力让教学内容生动有趣、富有吸引力。从基础的乐理知识讲解到歌曲的教唱，我尝试运用多样化的教学手段，如多媒体展示、乐器演示、游戏互动等，激发学生的学习兴趣 and 参与度。随着教学的深入，我逐渐学会了根据学生的课堂反应灵活调整教学节奏和方法，课堂秩序也越来越好，学生们的音乐表现力和演唱水平有了明显提高。

班级管理方面，我从最初的生疏到逐渐得心应手。小学生活泼好动，课堂纪律的维护是一项挑战。我通过与学生们共同制定课堂规则，采用小组竞赛、奖励小红花等方式，激励他们自觉遵守纪律，积极参与课堂活动。同时，我注重与学生建立良好的师生关系，关心他们的学习和生活，耐心倾听他们的想法和感受，赢得了学生们的喜爱和信任，这也为课堂教学的顺利开展奠定了坚实的基础。

这三个月的实习，不仅提升了我的教学技能和班级管理能力，更让我深刻领悟到教育的真谛。教育不仅仅是传授知识，更是点燃学生内心对美的追求和热爱。在未来的教育道路上，我将继续努力，不断提升自己，用音乐为学生们开启一扇扇通向美好世界的大门，让他们在旋律中茁壮成长，绽放属于自己的光彩。

（崇阳县第二小学 兰蓓）

实习初期，我深切地感受到理论知识与实践操作之间的差异。虽然大学课程为我打下了坚实的理论基础，但在真实的课堂中，如何将这些理论转化为有效的教学策略，是我面临的首要挑战。通过不断尝试与调整，我学会了如何将课程内容与学生的兴趣点相结合，设计出生动有趣的教学活动，如角色扮演、小组讨论、创意写作等，以激发学生的学习兴趣，提高他们的语文综合素养。

我学会了根据学生的认知水平和学习需求，精心设计每一节课的教学目标和教学内容，确保教学活动既有深度又有趣味性。在实习过程中，我逐渐掌握了课堂管理的艺术，包括如何维持课堂秩序、如何有效引导学生的注意力、如何营造积极的学习氛围等。

班级管理方面，我深刻体会到班级管理的重要性。我学会了如何建立班级规则，培养学生的自我管理能力和自我管理能力；如何通过班会、主题活动等形式，增强班级凝聚力；如何关注



每一位学生的个性化需求，为他们提供必要的支持与帮助。这些经历让我更加明白，班级管理不仅仅是维持秩序，更是促进学生全面发展的过程。同时，我也意识到，作为一名教师，终身学习是必不可少的。我将继续阅读教育理论书籍，参加教学研讨会，不断提升自己的专业素养和教学能力。



（大集中学一分校 夏雨婷）

走进小学语文课堂，成为一名实习教师，本学期的这段经历对我而言，是一段充满挑战与收获的旅程。在这段时间里，我不仅在教学技能上得到了锻炼和提升，更在心灵深处感受到了教师这一职业的崇高与责任。

初为人师，我深刻意识到角色的转变。从一名学生变成一名教师，不仅意味着身份的转换，更意味着责任的担当。我时刻提醒



自己要严于律己，以“学为人师，行为世范”为准则，努力在学生心目中树立起良好的榜样作用。在这一过程中，我逐渐适应了学校的教育教学生活，融入了这个充满活力的集体，从中体会到了师风师德的重要性。在实习期间，我的课堂得到了指导老师和其他老师的肯定。这不仅增强了

我的教学信心，也让我看到了自己的不足。为了不断提升自己，我坚持听课，学习指导教师和其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。在听课的过程中，我学到了很多宝贵的经验和方法，这些都对我的教学促进很大。

这段实习经历让我收获颇丰。我不仅提升了教学技能和班主任工作能力，更在心灵深处感受到了教师这一职业的崇高与责任。我认识到，教师不仅是知识的传授者，更是学生人生道路上的引路人。在未来的工作中，我将继续努力，不断提升自己的专业素养和教育水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。实习结束并不意味着学习的结束。相反，这是我职业生涯的一个新起点。我将以此为契机，尽快成长成为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印地走好以后的路。我相信，只要我不断努力、不断学习，就一定能够在教育事业的道路上走得更远、更辉煌。

（崇阳县第六小学 汪清衍）

在大集中学一分校的实习时光转瞬即逝，这段经历如同一束光，照亮了我从理论走向实践的道路。



实习期间，我深入参与英语教学工作。我精心备课，参考多种资料设计生动课件，为学生掌握知识，不断打磨教学环节。在课堂上，起初紧张的我在指导老师鼓励下逐渐放松，尝试多样教学法，如小组竞赛、情景模拟，以提高学生参与度。批改作业时，我认真记录问题，课下为学生耐心辅导。我还学习班级管理，协助班主任开展活动，培养学生集体荣誉感。

这段实习让我收获颇丰。教学能力上，从青涩到自信，我学会灵活处理课堂问题，提升了教学技能。与学生相处中，我更懂得因材施教，用耐心和爱心激发他们的兴趣。此外，我还明白了团队协作的重要性，指导老师和同事的建议让我不断进步。

当然，我也意识到自己的不足。教学经验匮乏，面对突发状况有时应对吃力；对学生个体差异关注不够细致。未来，我会阅读教育书籍、观摩优秀课程，提升专业素养，多与学生交流，完善教学方法。

这次实习是成长的基石，让我坚定了成为优秀英语教师的信念。我将带着收获与反思继续前行，为教育事业贡献力量。

（大集中学一分校 王帆）

四、带队教师寄语

为期近四个月的实习生活已经落下帷幕。我对大家圆满完成教育实习任务表示祝贺，对大家在本次实习中的出色表现表示由衷的赞赏和感谢。教育实习是我们师范生梦想起航的地方，教育也是心与心的交流，爱与爱的传递，希望大家能以无限的耐心和满腔的热情，立德树人，做学生成长路上的引路人；教育之路难免遇到挫折和挑战，愿大家更加坚韧，因为每一次历练终将铸造我们成长；现代社会是学习型社会，希望大家终身学习，保持开拓和创新精神，实现与学生共同成长！