

咸宁市实验小学教育实习简报

(第二期)

指导老师：胡朝阳

本期目录

1. 校园生活

2. 心得感悟

3. 指点迷津

4. 启发总结

2024年10月

卷首语

时光匆匆，实验小学实习小组已展开实习工作两个月。全体成员都全身心投入实习工作中，在过去的日子里完成了新授题课、班会课的任务，以及开展班主任工作等实习任务，各方面都取得了长足的进步。然，实习工作只进行到一半，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”



校园生活

一. 教学实习

十月中旬，咸宁市实验小学开展了为期一周的教联体第二届“金钥匙杯”（语文）教师素养比赛。“三人行，必有我师焉”。作为一名实习教师，向优秀教师学习是快速成长的好办法。在本次教师素养比赛中，我观摩了多堂示范公开课，每一次都感触很深，收获颇丰。不同的老师展示了不同的课堂教学思路，让我深刻感受到了她们扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。



教师磨课



王老师在 619 班的磨课



吴老师在 216 班磨课

1. 课堂教学展示



六年级《伯牙鼓琴》



三年级《总也倒不了的老屋》

2. 总结大会



素养大赛获奖教师



蔡老师新教师代表点评

10月14日下午就上个星期的教师素养大赛开展了咸宁市实验小学教联体语文教学研讨活动，活动分为四个环节，环节一给获奖教师颁奖，环节二校长讲话发言，提出对教师的期望。环节三各个年级的代表发言点评。环节四邀请了三小的老师点评。

二. 班级管理实习

1. 主题班会



10月14日，升旗仪式结束后，四至六年级各班在班主任的组织下开展纪念孔子的主题班会，进一步走近先贤，叩问哲思，兴中华之仁学，传华夏之薪火。

2. 纪念孔子活动



为了弘扬中华经典文化，活跃班级文化，营造积极向上的班级氛围，216班举行了《弟子规》诗朗诵活动。图为班主任张老师在班上教学《弟子规》手势操，提升学生的朗诵水平及文化素养。



亲其师，乐其道——国旗下演讲

“时刻思贤，不忘前人教诲，跟随圣人的步伐，我们方能走得更远，我们的天空才会更宽广。”来自606中队刘梓悦同学在国旗下激情演讲，向全校师生介绍孔子的卓越贡献和深远影响。

3. 运动会

运动焕发青春的热情，汗水挥洒精彩的人生。在秋日摇曳的红枫下，10月31日，咸宁市实验小学吹响秋季运动会集结号，该校3至6年级师生共同见证了这一体育盛事

的开启，展现了学生们的活力与昂扬向上的精神风貌。



开幕式



比赛现场

4. 思维运动会

学校为了提高学生的思维能力，包括逻辑思维、创新思维等。丰富学生的课余生活，增强学生对学习的兴趣，开展了首届思维运动会。其中包括了 100 以内的口算比赛以及七巧板比赛。在活动即将到来之际，辅助老师选拔班级里的参赛人员，发掘学生的口算或是七巧板才能以及各种筹备工作。在活动中帮助教师维持现场比赛秩序并做评判。



5. 家校合作

10月14日下午二年级1到7班举行该学期第一次家长会，会上班主任李老师就语文怎么学？这一大问题展开，分别对预习，识字，写字，复习，阅读，写话这几个方面说了要求。并且也提出了对家长的要求。最后就学生常见的问题，例如识字量不够怎么办？李老师也给出了实质性的回答。最后以安全工作与心理来总结了这次班会。并且邀请学生家长代表朱伊一的妈妈在班会上分享自己的带娃经验，提到给孩子制定了积分表，相应的积分对相应的礼物来激发学生积极性。



202 班家长会

202 班家长代表分享经验



心得感悟

本月，学校举办了为期一周的教联体第二届“金钥匙杯”（语文）教师素养比赛，我们观摩了多堂示范公开课，每一次我们的感受都很深，收获颇丰。不同的老师展示了不同的课堂教学思路，让我们深刻感受到了她们扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。通过听课，使我们开阔了眼界，同时也看到了自己的不足，使我们更加明确了今后教育、教学的方向、方法，也更加深刻地体会到作为一名教师任重而道远，应不断学习，自我完善。

并且我们还积极参加了学校组织的各种活动。10月30日，我们有幸参与了学校组织

的一次精彩绝伦的运动会。这不仅是一次体育盛会，更是一场心灵的洗礼，让我们深刻体会到了运动的力量和团队精神的伟大。

这次运动会也让我们更加了解了小学生的内心世界。他们单纯而热情，为了一个共同的目标全力以赴。在与他们相处的过程中，我们不仅收获了友谊，更收获了一份珍贵的责任感和使命感。作为一名教师，要引导他们正确面对竞争与挑战，培养他们健全的人格和积极的心态。

在未来的教学工作中，我将继续发扬这种精神，与学生们一起努力，共同成长。我们相信，只要我们团结一心，就没有克服不了的困难。小学实习运动会将成为我们心中一段美好的回忆。

而除了田径运动会，我们学校还开展了新颖的思维运动会。这场运动会不仅锻炼了学生的身体素质，更激发了他们的思维能力和团队合作精神。亲身经历这场活动，让我对教育有了更深刻的理解和感悟。与传统运动会不同，思维运动会更注重智力和体力的结合。比赛项目包括“口算比赛”、“七巧板拼图大赛”“魔方”和“二十四点”等，每一个项目都需要选手们运用智慧，在观摩了小学生的口算、七巧板、二十四点和魔方比赛后，我们深感启发。这些活动不仅锻炼了孩子们的思维能力，还培养了他们的动手能力和问题解决能力。在未来的教学工作中，我将积极借鉴这种教育模式，设计更多富有创意和挑战性的教学活动，让学生在轻松愉快的氛围中全面发展。同时，我也将更加注重培养学生的综合素质和能力，帮助他们成为具有创新精神、团队合作精神和实践能力的新时代人才。这次思维运动会让我受益匪浅，它不仅让我看到了学生们的无限潜力，也让我对教育有了更深刻的认识和理解。我相信，只要我们用心去教育、用爱去关怀，每一个学生都能够绽放出属于自己的光彩。

通过这一个月实习，我们更加深刻地体会到了教学工作的艰辛与快乐。我们坚信，只要不断努力，我们就能成为一名优秀的小学教师，更好地履行教师的职责，为学生们提供更优质的教育。



指点迷津

实习座谈会

座谈会上，来自不同实习岗位的小伙伴们纷纷分享了自己在实习期间的经历。有的同学讲述了如何巧妙地应对课堂上调皮捣蛋的学生，通过耐心沟通与有趣的引导方式，将他们的注意力重新拉回到学习内容上；有的同学则分享了与指导教师紧密合作的重要性，在导师的悉心指导下，自己在教学设计和教学方法的运用上有了质的飞跃。

倾听着这些丰富多彩的实习故事，我们仿佛看到了教育实习的不同侧面，拓宽了自己原本相对局限的视野。我们意识到教育实习并非只有一种模式、一种解法，每个人都能在这个过程中根据实际情况探索出适合自己和教育学生的教育路径。

座谈会中，胡朝阳老师也给予了我们充分的鼓励和支持。他强调实习过程中的困难和挑战都是成长的机遇，每一次的挫折都是迈向优秀教师的一步。听到这些温暖而有力的话语，我们原本因实习压力而产生的些许焦虑顿时消散了不少。



胡朝阳老师指导教学

1. 时间：2024 年 10 月 29 日
2. 地点：实验小学逸夫楼四楼 215 班
3. 主讲人：熊佳华
4. 讲课内容：

课题为二年级上册第四单元的课文《葡萄沟》，依据新课标的课件进行授课。

5. 讲课过程：

讲课环节设计合理，通过生动的图片和有趣的问题引导学生走进葡萄沟的世界。讲解过程中注重与学生的互动，提问积极，学生们反应热烈，纷纷举手发言。在朗读环节，学生们声情并茂，很好地体会了课文的情感。



6. 说课环节：

本课的教学目标是让学生认识 9 个生字，了解葡萄沟的地理位置、了解葡萄沟的特产及葡萄沟的风土人情，感受葡萄沟的美丽和富饶，培养学生对祖国大好河山的热爱之情。在教学方法上，采用了直观教学法、朗读感悟法、情境教学法等多种方法，激发学生的学习兴趣。教学过程分为导入、初读课文、精读课文、拓展延伸和总结五个环节。用“小导游”的形式贯穿全文，符合低学段孩子身心发展特点，导入部分通过展示葡萄沟的风光图片，让学生直观地感受葡萄沟的美丽，激发学生的学习兴趣。初读课文环节，通过玩“开小火车”的游戏认识生字生词，将生字生词放入行囊后，接着让学生自由朗读课文，整体感知课文内容。精读课文环节，小组合作，引导学生抓住重点词句，理解葡萄沟的特点。拓展延伸环节，让学生互评，对本课的内容进行总结，强化学生对葡萄沟的认识。

7. 评课

(1) 胡朝阳老师评价

这节课充分体现了新课标的理念，教学目标明确，重难点突出。教学过程流畅，环节紧凑，过渡自然。课堂氛围活跃，学生的参与度高。

教师的语言表达清晰准确，教态亲切自然。对课文的讲解细致入微，特别是对葡萄沟的特点分析得很到位。在引导学生朗读时，注重方法的指导，让学生在朗读中感受葡萄沟的美。整堂课作为一个实习生来讲，还是很不错的。

值得优化的点有：可以将课文中“五光十色”的葡萄用图片展示出来，更能吸引学生兴趣；在体会新疆吐鲁番人民热情好客的这一点上，可以利用生活中的实际案例来讲解，引发学生内心的共鸣和赞美；在说葡萄干的制作过程时可以播放一个视频，二年级的小朋友更直观易懂。



(2) 指导老师熊梅评课

这节课准备充分，教学流程熟稔于心，教学方法多样，采用了图片、开小火车等多种教学手段，面向全体学生激发了学生的学习兴趣。在教学过程中，注重培养学生的思维能力和语言表达能力，让学生在在学习中得到了全面的发展。将《葡萄沟》的两个课时上完时正好下课，时间把握得到位。值得改进的地方是要修炼自身，不断沉淀，并思考如何在没有奖励的情况下把控全场。

(3) 实习生评价

实习生们听课后，参与了评课活动。大家认为讲课的老师有很多优点：

①本节课的课堂思维活跃，教学结构完整，重难点讲解清晰，一直围绕一个主题展开，老师注重以学生为主，善于引导学生思考。

②师能够采用多样化的教学方式，用“小火车排排队”让学生依次朗读字词，激发学生的阅读兴趣。小组讨论形式，培养了学生的自主探究能力，激发学生学习兴趣。

③教学环节设置的合理，用“小导游”的开场白展开教学，每个环节自然衔接。鼓励词运用的非常丰富，一直鼓励学生表扬学生。

④板书工整，简笔画设计符合本课主题，将板书融入到简笔画中，更适合低年段学生的学习和理解。

改进建议：

①在学生朗读字词出现错误时应及时纠正学生，并强调字词读音。

②未能充分关注和回应学生的问题和困惑，使学生的学习困难得不到迅速解决。

③教师对学生的朗读示范性不够强，因为低年级的学生在朗读方面更多的是模仿，所以需要老师先范读。



启发总结

实习已经进行了近两个月，实习生们已经全面接触了实习的各项任务。在此过程中，学生们的各方面都获得了长足的进步。同时，实习生所有成员都反思了目前自身存在的问题并且及时做出了反馈和调整。希望实习生们继续保持谦虚谨慎的态度，向指导老师学习，不断提升自己的专业素养。