

咸宁市第五中学、咸安区永安中学 教育实习简报 第三期

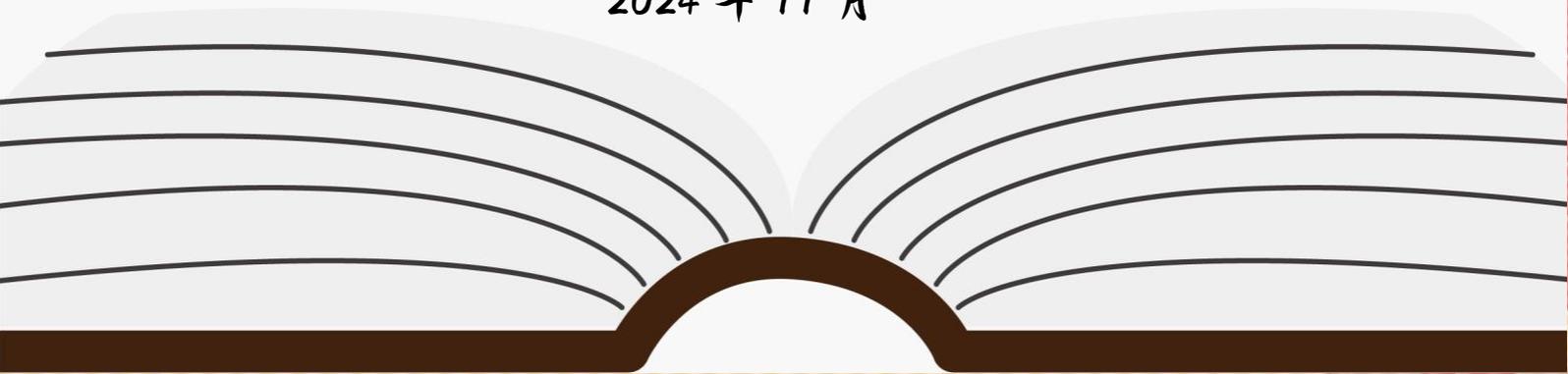
指导老师：费 腾

主 编：柯知情 孙怡萌

编 辑：柯知情 孙怡萌

校 对：王建洋

2024年11月



◆第五中学篇◆

一、课堂教学实录与反思

★★实习老师代以诺

在本次为期数周的音乐老师实习中，我参与了咸宁市第五初级中学的音乐课程教学与社团活动策划，全面体验了中学音乐教育的各个环节。通过实践，我不仅巩固了课堂上学到的理论知识，还积累了宝贵的教学经验。

我负责了多个班级的音乐课程教学，教授了音乐基础知识、歌曲演唱及音乐鉴赏等内容。

在教学过程中，我注重与学生的互动，通过游戏、讨论等方式激发学生的学习兴趣，提高他们的音乐素养和审美能力。

我参与了学校歌唱社团和合唱社团的组建与指导，为学生提供了展示自我、提升音乐表演能力的平台。策划并组织了多次社团活动，包括音乐创作比赛、合唱表演等，丰富了学生的课余生活。

每次课后，我都及时进行教学反思，总结教学过程中的优点与不足，以便不断优化教学策略。实习期间，我撰写了多篇实习日志和实习报告，详细记录了实习过程中的所见所闻、所学所感。

通过实际教学，我更加熟悉了中学音乐课程的教学流程和方法，提高了自己的教学能力和水平。在与学生的互动中，我建立了良好的师生关系，了解了他们的需求和兴趣，为今后的教学工作打下了坚实的基础。在社团活动策划与组织过程中，我学会了如何与同事、学生及家长进行有效沟通与合作，提升了团队协作能力。

这几个月的实习让我更加坚定了从事音乐教育事业的决心。在未来的工作中，我将继续努力提升自己的专业素养和教学能力，为培养更多优秀的音乐人才贡献自己的力量。



★★实习老师马纪蓉

备课与课后反思篇

对于教师来说，上好一堂课是教师最重要的职责，是教师最神圣的使命。而如何上好一堂课？最重要的环节便是“讲台下的十年功”——备课。备课是教学工作中至关重要、不可缺少的环节，课堂的质量高低、学生的收获与否都与备课是否细致息息相关。在过去两个月的实习中我积极与指导老师沟通如何备课，也跟办公室的其他语文老师和实习老师沟通如何备好一堂课。

授课篇

在经过两个多月的观摩学习后，我也正式走上讲台，第一次真正在教室为六十几位同学授课。我授课的题目是九年级语文《范进中举》。在上课之前，我尽可能地充分准备，也在台下进行演练。在9（8）和9（9）两个班我都讲了这个课题。在教学过程中，9（8）班的学生更加活泼，与我互动的同学更多，课堂氛围较为良好，这类型的课堂我认为比较好把握，上起课来压力也比较小；9（9）班的学生偏内敛，与我互动的同学较少，但也很积极，不过课堂氛围有些难调动，这类型的课堂我还不能很好把握，不能充分调动学生积极性。我认为在此方面我还需要不断研究并加强。上完此课题后，指导老师给予了我很大的肯定，同时也亲切地提出了需要完善的地方。不管是在信心还是在专业知识上，我都收获颇多，也更加知道了以后的备课还要往哪些方向努力，非常荣幸也非常开心可以跟着我的指导老师学习并实践。



★★实习老师汪佳杰

作为实习音乐教师，这段时间的经历充实而难忘。课堂上，和学生们一起通过做游戏来学习节奏型，看着他们从生疏到熟练，从懵懂到热爱，那种成就感难以言表。每次课程结束，给学生放音乐时，看到他们脸上的放松与享受，我深知音乐的种子已在他们心中种下。这段实习让我明白，音乐教育不只是传授知识，更是点燃激情，我愿在这条路上继续前行，用音符陪伴学生成长。



实习期间，我收获颇丰。教学上，从最初的紧张无措到能自如引导学生感受音乐魅力，通过游戏、示范让他们掌握节奏型，我学会了多样教学方法的运用。与学生相处中，看到他们在音乐中绽放的笑容，体会到教育的价值，也懂得了因材施教的重要性。课后的反思让我不断改进教学，提升了专业素养和应变能力。这段实习让我坚定信念，立志在音乐教育之路深耕，用旋律为学生开启美好未来。

二、教育教研活动

听课观摩篇

★★实习老师夏君怡



第五中学每个月都组织了优秀教师公开课展示活动,并呼吁我们实习生们积极听课、学习。倡导我们不仅去听本专业的课,还应跨学科听课,从多学科、多维度进行深入学习。

在11月的公开课中,台上的老师滔滔不绝,一直引导着学生思考,在教学过程中也穿插着一些幽默的话语,学生在台下注意力集中且踊跃发言。经过这一次的

公开课我收获颇多,学到了许多教学的小技巧,比如时不时发问引发学生自己思考,或者看见有开小差的学生,就说要开始点人回答问题这样旁敲侧击,在结束之后,各位听课教师纷纷对本次公开课发表了自己的看法,充分肯定了公开课的亮点,同时也提出了一些改进建议。在互动交流环节中,参会教师们就教育教学方面的问题进行了深入的探讨和交流,取得了良好的效果。

公开课展示篇

★★实习老师牛洋洋

11月第五中学开展了实习生公开课活动,通过自己授课和聆听其他同



学的讲课,更加了解到了不同教师的教学风格以及面对不同类型的学生班级应如何去更改自己的教学方法。面对课堂氛围较为活跃的班级要注意纪律的管理,面对不太爱回答问题的班级要多鼓励他们回答问题,给予他们肯定,增强他们的

自信心,让他们越来越放得开,愿意展示自己。

在听课课后各位听课教师也对不同的公开课发表了自己的见解,指出了问题表扬了优点,并且给出了一些改进的建议,令我们收获颇丰。

★★实习老师贾思怡

在参与初中语文公开课时,我深刻感受到了课堂的活跃氛围和教师的教学热情。学生们积极参与讨论,表达自己的见解,而教师则耐心引导,鼓励学生思考。这种互动式教学不仅提高了学生的学习兴趣,还培养了他们的批判性思维和表达能力。

此外,公开课中的经典文学作品阅读和古诗文欣赏也让我受益匪浅。通过阅读这些作品,我不仅领略了文学的魅力,还加深了对中华文化的理解和认同。同时,写作练习也让我更加熟悉了各种文体和写作技巧,提高了自己的写作水平。



实习生公开课也是一次难得的学习机会，它不仅让我学到了知识，还让我感受到了学习的乐趣和成长的过程。同时，我清楚地感受到了同辈的优秀，通过对比，我发现了自己许多还有待完善的地方，以及同样一个课题，哪个板块可以进行更巧妙更吸引学生、激发学生创造性的设计，收获颇丰。

★★实习老师夏君怡

这次讲公开课活动的内容包括课程展示、教学心得分享和教师交流评课等环节。第一次讲公开课由一开始的紧张到后面越来越流畅自然，感谢学校提供了这样一个让我们学习、交流的平台，这有助于提高我们的教育教学水平，推动教育事业的发展。

经历了两个多月的实习老师工作，我感触颇深。这段时间的实习生活，不仅让我亲身体会了作为一名教师的酸甜苦辣，更让我明白了这份事业的责任和意义。我感受到了教师工作的辛苦和劳累。作为一名教师，不仅要认真备课、讲课，还要批改作业、辅导学生，关心他们的学习和生活，每

天都需要付出大量的时间和精力。但是，也正是这样的付出，让我感受到了教师的价值和成就感。其次，我还学会了如何与学生相处。实习生活让



我明白了，想要成为一名好老师，不仅要有扎实的专业知识，还要懂得如何与学生沟通，了解他们的需求和想法。只有真正关心学生，才能成为他们的良师益友，帮助他们健康成长。同时我也认识到了终身学习的重要性。在实习过程中，我深刻地体会到自己在知识和能力上的不足。时代在进步，知识在不断更新，作为一名教师，应该不断地提高自己的

专业素养，才能更好地适应教育事业的发展。这次实习老师的经历，让我明白了教师的不易与伟大，也更加坚定了我成为一名合格教师的信念。在未来的日子里，我会继续努力，不断学习，提高自己的教育教学水平，为教育事业贡献自己的一份力量。

三、课外活动剪影

运动会

咸宁市第五初级中学秋季运动会于11.21——11.22举办。来自各个班级的运动员们齐聚一堂，展现出积极向上的精神风貌。开幕式上，校领导发表了热情洋溢的讲话，鼓励学生们在比赛中发扬体育精神，赛出风格，赛出水平。

比赛项目涵盖了田径、球类等多个类别，每个项目都吸引了大量观众的关注。运动员们在赛场上挥洒汗水，奋力拼搏，不断刷新纪录，展现了良好的竞技状态和团队协作能力。观众席上，同学们的加油声、呐喊声此起彼伏，为运动员们提供了强大的精神支持。

在本次运动会中，我们不仅看到了运动员们在体育竞技上的卓越表现，更感受到了体育运动所带来的团结与快乐。运动会的成功举办，不仅增强了学生的体质，也培养了他们的集体荣誉感和团队协作能力。我们期待着下一届运动会能够带来更多的精彩与感动。



感受篇——实习老师牛洋洋

在11月下旬我校举办的运动会中，各个实习老师均积极主动参与其中，我负责的是检录的工作，看似简单的工作实则难度一点都不小。既要注意赛场的情况也要注意检录学生是否已经到检录处，一开始的我面对多个比赛项目的裁判来领运动员忙得晕头转向，但在一个上午熟悉之后我迅速掌握了检录的工作诀窍，又快又好地完成了各个项目的检录工作。此次运动会让我有了新的收获，积累了新的工作经验。



同时，在本次运动会中，我不仅看到了运动员在赛场上挥洒汗水，感受到了他们的青春、奋斗、团结、不服输，也感受到了运动带来的魅力与快乐，学生的脸上都洋溢着笑容，加油呐喊声都是如此得响亮。运动会是一个很好的活动，不仅能够增强学生的体质，更能够增强学生的团队责任感和集体荣誉感。

期待下一届运动会带来更多精彩的瞬间。

指导教师评语

在审阅了咸宁市第五初级中学教育实习简报第三期后，我深感各位实习同学在此次实习中的成长与收获。同学们不仅在实践中巩固了理论知识，更在教学和活动策划中展现了他们的专业素养与创新精神。

代以诺同学在音乐课程教学中，通过游戏和讨论的方式激发学生学习兴趣，积极参与社团活动的组建与指导，体现了其全面的教育能力和良好的团队协作精神。马纪蓉同学在备课与授课过程中，细致入微，勇于尝试，能够从课堂反馈中不断反思与改进，展现了一名优秀语文教师的潜力。汪佳杰同学通过游戏和示范等多样化的教学方法，让学生在音乐学习中感受到乐趣与成就，深刻理解了音乐教育不仅仅是传授知识，更是点燃激情的过程。这样的教育理念值得赞赏与传承。

此外，夏君怡、牛洋洋、贾思怡等同学在公开课展示与听课观摩中，积极参与，虚心学习，不仅提升了自己的教学水平，也为学校的教育教研活动注入了新的活力。特别是在公开课活动中，他们的教学风格各异，但都注重引导学生思考，鼓励学生表达，体现了互动式教学的魅力。

在运动会等课外活动中，实习生们也积极参与，展现了他们的责任感与集体荣誉感。他们能够从学生的笑容与呐喊声中，感受到教育的价值与快乐。行文至此，倍感欣慰。此次实习经历为各位同学今后的从事教育事业打下了坚实的基础，期待他们在未来的工作中继续努力，不断提升自己的专业素养与教学能力，未来可期。

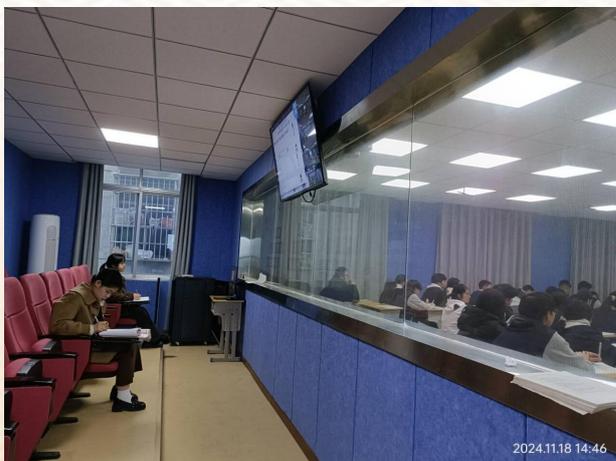
◆永安中学篇◆

一、前言

时光荏苒，如白驹过隙，我们在永安中学的教育实习已悄然走过数月。这段经历，似一幅绚丽多彩的画卷，每一处笔触都记录着我们的蜕变与成长，每一抹色彩都彰显着我们对教育事业的执着与热忱。从初登讲台的青涩与紧张，到如今的逐渐沉稳与自信，每一步都凝聚着我们的努力与付出。在教育的漫漫征途中，我们深知前方充满挑战，但我们怀揣着对知识的敬畏和对学生的关爱，坚定地走在这条充满希望的道路上。值此之际，我们精心编制这份简报，以“教研之路”“校园风采”“家校共育”“课韵生辉”为主题，回顾过往点滴，展望未来之路。

二、教研之路

教学相长是教育的核心价值，它促进教师与学生共同进步，推动知识传承与创新。通过教学实践与反思，教师能精准把握学生需求，优化教学方法，提升专业素养；学生则在教师引导下积极探索，培养创新思维，实现全面发展，共同铸就教育的辉煌。



三、教学研讨

数学学科

数学，是科学的基石，以严谨的逻辑、精确的计算和抽象的思维，构建起宇宙的秩序。在数学教研活动中，我们



有幸观摩了李鑫强老师执教的《全等三角形》。李鑫强老师教学方法独特，以问题为导向，引导学生逐步深入思考，课堂氛围活跃。从概念讲解到例题分析，再到学生自主练习，每个环节都紧密相连，使复杂的数学知识变得生动易懂。在评课环节，老师们积极发言，分享教学经验和见解。钱志强老师指出，数学教学应注重培养学生的逻辑思维能力，通过多样化的练习加深学生对知识的理解。此次教研活动让我们深刻认识到数学教学的魅力与挑战，也为我们今后的教学提供了宝贵的借鉴。

英语学科

英语，是世界的桥梁，以丰富的词汇、多变的语法和流利的表达，连接着不同的文化与心灵。我们参与了英语组的教研活动，围绕 my favorite subject 展开讨论。白晓莎老师提出了创新的教学思路，运



用多媒体资源创设真实语境，激发学生的学习兴趣。同时，老师们还就如何提高学生的口语表达能力和阅读理解能力进行了深入交流。大家一致认为，英语教学应注重培养学生的综合语言运用能力，鼓励学生积极参与课堂互动。通过此次教研活动，我们收获颇丰，对英语教学有了更清晰的方向。

化学学科

化学，是自然的奥秘，以奇妙的反应、微观的世界和实用的应用，揭



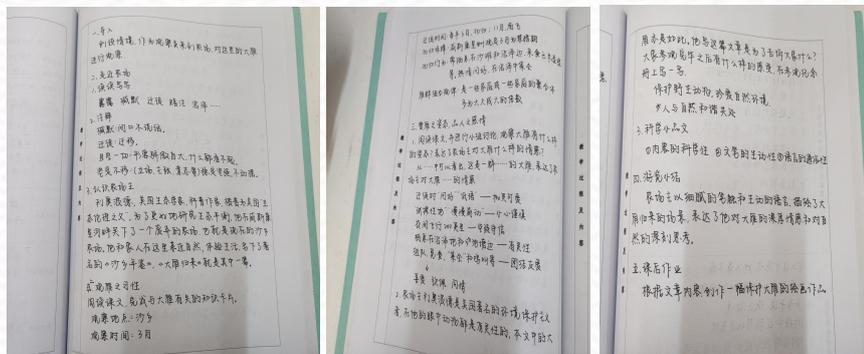
示物质的本质与变化。在化学教研中，我们学习了如何通过实验教学培养学生的科学探究精神。王丽红老师分享了实验设计的经验，强调实验安全和操作规范的重要

性。在实验教学中，引导学生观察实验现象、分析实验数据，从而得出结论，培养学生的实践能力和创新思维。此外，老师们还讨论了如何将化学知识与生活实际相结合，提高学生的学习积极性。这次教研活动让我们对化学教学有了更深入的理解，也为我们今后的教学实践提供了有益的参考。

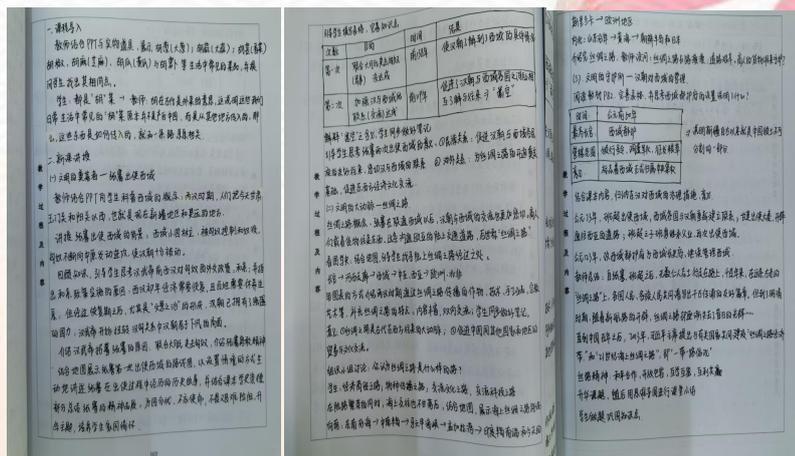
在实习过程中，我们深刻体会到教学相长的重要性。每一次课堂教学都是一次成长的机会，学生的提问和反馈促使我们不断反思和改进教学方法。与同事们的教研交流则让我们开阔了视野，汲取了丰富的教学经验。我们将继续努力，不断提升自己的教学水平，为今后的工作打好坚实基础。

四、课韵生辉

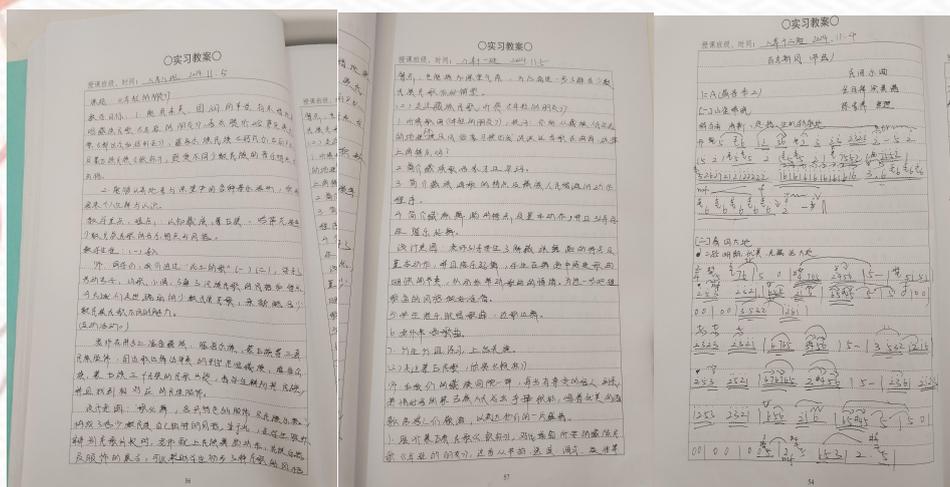
在教育实践与创新的浪潮中，实习生作为一股新鲜血液，为学校课堂注入了新的活力与创意。近期，我校实习生在公开课中的表现尤为突出，他们以独特的视角、新颖的教学方法和饱满的热情，充分展示了他们的教学才华。他们精心设计了教学流程，通过生动的讲解、形象的演示和丰富的互动环节，让学生在轻松愉快的氛围中掌握了新知识，赢得了师生们的广泛赞誉。以下选登部分语文、历史、音乐学科的教案设计以及公开课照片。



该语文教案教学内容丰富，涵盖了听、说、读、写等多个方面，能够全面提升学生的语文素养。



该历史教案教学过程设计合理，条理清晰，尤其导入部分新颖有趣，能够激发学生的学习兴趣。



该音乐教案注重培养学生的音乐审美能力和创造力，教学方法灵活多样，充分调动学生的积极性和主动性。



实习生黄舒羽正在给 707 班上语文课



实习生孙怡萌正在给 810 班上音乐课

教师评语

教案设计是教学活动的蓝图，精心设计的教案能明确教学目标、合理规划教学内容和教学步骤。通过教案设计，我们可以更好地组织教学资源，根据学生的特点和需求制定合适的教学策略，提高教学的针对性和有效性。而公开课则是最有效的实践检验场，“力行而后知之真。”通过公开课，我们可以发现教案设计中存在的问题，如教学环节的衔接是否流畅、教学方法是否有效等，从而不断反思和改进自己的教学，提升教学水平和专业素养。

实习是一段不可或缺且意义非凡的经历。它就像是一座连接理论知识与教学实践的桥梁，让我们从对教育的懵懂理解逐渐走向深入的感悟与把握。从最初的稚嫩，到如今的小有所获，希望同学们在将来的实习之旅中，砥砺前行，维实维新，展望未来，弦歌不辍！