



通城县实验学校 教育实习简报 第一期

指导老师：周慧珍

实习队长：阮思成

编 辑：易凤梅

2026 年 9 月





携囊赴岗，聚启新程



校园文化，润物无声



课堂观摩，汲取智慧



总结反思，感悟前行

Part1 携囊赴岗，聚启新程



（拍摄：易凤梅）

9月14日

实习出发之际，我们整理行囊、奔赴校园，齐聚研讨，怀揣教育初心，开启教育实习的全新征程。

抵达实习学校后，我们参加岗前会议。黄主任细致讲解教学要求与校园规范，全体实习生认真聆听，明晰任务，为后续教育实践做好充分准备。



（拍摄：易凤梅）



全体实习生于通城县实验学校门前合影留念。我们相聚于此，怀揣教育理想，正式开启在该校的教育实习之旅，以热忱奔赴讲台，践行育人初心。

Part2 校园文化，润物无声

通城县实验学校是通城县委、政府重点投资兴建的一所高标准、现代化九年一贯制公立学校。学校于 2019 年建成，总投资超过 3 亿元人民币，硬件设施在县域内堪称一流。



(拍摄者：易凤梅)



(拍摄者：施扬海)

作为通城县课改试点校，其核心教学特色是深化小组合作学习改革。学校现有 105 个教学班，学生 5700 余人，专任教师 309 名，规模庞大，并荣获全国创新发明“先进单位”、湖北省“安全文明校园”等多项荣誉，综合实力强劲。

学校科创教育特色鲜明，是省、市科普教育基地，航模、编程等科创社团成果突出。学校重视传统文化浸润与德育建设，依托校园文化营造育人氛围，推行小班教学，有效缓解城区大班额问题，兼顾学生全面发展。

Part3 课堂观摩，汲取智慧

在正式开始授课之前，我们深知需要先倾听其他老师的课堂，汲取他们的教学经验与智慧。这不仅是对自己教学能力的提前磨练，更是对教育事业的敬畏与尊重。

所以我们实习小组除了主动观摩校内老师的**常态课**，还积极参与学校内部的**公开课**活动。

第一周

常态课

〔语文课〕



（拍摄者：易凤梅）

我认真观察授课教师的教学流程与课堂管理方式，学习教师如何设计课堂提问、调动学生积极性，把握课堂节奏。我从中积累一线教学经验，反思自身不足，为之后独立备课、上台授课打下扎实基础。

听完本节课，教师备课充分、教学思路清晰，紧扣课文重点教学。课堂注重师生互动，以问题引导学生思考，结合朗读与文本分析落实语文核心素养。但学生自主探究时间不足，部分问题可预留更多思考空间，本课值得学习借鉴。



（拍摄者：王双颖）

【英语课】



(拍摄者：杨洁)

授课老师教学节奏流畅，借助多媒体呈现词汇习题，课堂互动自然，能时刻关注学生状态。我意识到初中英语教学要兼顾基础知识落实与课堂管理。作为实习生，我学到如何把词汇训练落地，也发现自己在把控课堂节奏上仍需练习，后续会多观摩、多积累，打磨教学能力。

第一周实习，我聆听了带教老师的课堂。老师授课铿锵有力，课堂感染力强，善于启发引导学生主动思考。课堂上能够兼顾学情，留意基础薄弱、跟不上节奏的学生，适时放慢语速，照顾不同层次的同学。这让我意识到好的课堂不只注重教学进度，更要关注学生的接受状态，为我之后上课提供了很好的借鉴。



(拍摄者：涂梦雨)

〔物理课〕



（拍摄者：张超越）

初三物理实习以听课为主。老师紧扣中考考点，用问题链串联电学、力学复习，讲练结合，节奏紧凑。我记录导入、提问、板书和分层练习，学习突破重难点的方法。也感受到初三学生压力大，教师需兼顾基础与提优。听课让我明白：物理教学要精讲多练、关注反馈，我还需提升课堂把控能力。

〔数学课〕

授课老师教态自然，善于引导学生主动思考，课堂互动设计巧妙，充分调动起同学们的积极性。看着学生们认真听讲、动笔记录的模样，我意识到一堂好课不仅要备好知识点，更要关注学生的课堂状态。这次听课让我学习到实用的课堂管控与教学设计技巧，为之后自己上台授课积累了宝贵经验。



（拍摄者：秦蓉蓉）

公开课

授课教师借助多媒体还原赛场画面，以朗读串联课堂，引导学生感受新闻特写的语言美感。课堂设问层层深入，充分激发学生思考。我学习到情境创设与朗读教学的方法，意识到要依托文本调动学生共情，为我今后的语文课堂备课积累宝贵思路。（易凤梅）



（拍摄者：易凤梅）

教师将文本赏析与视听素材结合，注重引导学生品味词句，体会文字背后的画面感。整节课节奏舒缓有度，兼顾不同学生的学习状态。这让我明白语文课堂要立足文本，用多样活动带动学生沉浸式阅读，启发我优化自身课堂活动设计。（王双颖）



（拍摄者：施扬海）

授课教师教学基本功扎实，课堂环节设计逻辑清晰，时间把控精准。本课教学设计紧扣文本内容，针对性极强；各教学环节充分落实学生主体地位，引导学生全程参与课堂，使学生对文本的思考与探究贯穿整堂课。

第二周



(拍摄者：杨亮)

这次临时代上几节体育课，让我真切感受到孩子们旺盛的活力。他们活泼好动、有些调皮，却也格外天真可爱。课堂上既要维持秩序保证安全，又要保护他们运动的热情，并不简单。我体会到体育老师的不易，也意识到教学不仅是传授技能，更需要耐心与引导。这是很珍贵的实习经历，让我收获良多。

临时调至小学部学习，跟随班主任观摩早读与午休管理。看着孩子们晨读时认真投入、午休时安静休憩，我真切感受到班级常规管理的重要性，也学习到如何营造有序、温馨的班级氛围，收获颇多。



(拍摄者：易凤梅)



(拍摄者：涂梦洁)

聆听二年级语文课，授课老师极具亲和力，善于启发引导，鼓励学生积极思考、大胆发言。针对学生的回答，老师从朗读、表达等多维度细致点评，既肯定优点，又点明改进方向，充分调动低年级学生课堂积极性，值得我学习。

Part4 总结反思，感悟前行

教育实习，是把课堂所学教育理论运用于真实校园的初次实践历练。实习期间，我们扎根通城县实验学校，积极参与语文、数学、英语、物理等学科常态课、公开课观摩与教研活动，部分同学还走进小学部观摩早读午休管理、体验低年级课堂教学，也参与了体育课的实践尝试，沉浸式感受各学段、各学科课堂教学风貌。我们认真记录课堂细节，学习指导教师精巧的教学设计、娴熟的课堂管理技巧，体会教师如何依托教材创设教学情境，运用梯度问题启发学生深度思考，感受师生双向交流、润物无声的课堂育人力量。

在听课实践的过程中，我们积累了宝贵的一线教学经验，同时也清醒看清自身存在的不足：对教材解读深度有限，课堂临场应变能力不足，课堂活动设计缺少层次感，对不同学段学生学情把握仍有欠缺。真实的课堂远比书本理论复杂多样，三尺讲台，肩负沉甸甸的育人使命，也让我们真切体会到教师职业的责任与担当。

道阻且长，行则将至。本次实习只是我们教育道路的新起点。往后我们会把听课所得转化为自身养分，坚持复盘反思，打磨备课、板书、提问等教学基本功，补齐能力短板，守住教育初心，在实践当中沉淀自我，脚踏实地锤炼教学本领，向着有温度、有担当的人民教师不断努力。

教师寄语

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。初秋九月，各位实习生怀揣教育热忱走进通城县实验学校，参与岗前培训，熟悉校园规范与教学要求，较快完成从学生到实习教师的身份转变。

学校深耕小组合作课堂改革，科创与德育特色突出，为同学们搭建了优质的实习成长平台。实习初期，大家态度端正、虚心好学，深入各学科观摩常态课、公开课，参与教研研讨，部分同学还接触小学低段课堂与班级管理工作，学习教学设计、课堂管控、学情应对的实用方法。在汲取优秀教学经验的同时，大家也客观认识到自己在教材研读、临场应变、课堂设计、学情研判方面的不足，真切体会三尺讲台承载的育人重任，实现了初步的职业成长。

教育成长并无捷径，重在实践积累。希望同学们把握后续宝贵的实习机会，坚守教育初心，勤学善思，多练多悟。主动向指导教师求教，做好听课记录与课后复盘，积极尝试备课试讲，将所学内化为自身能力。既要深耕学科教学，也要用心读懂学生，多观察、多感悟学生的真实状态，脚踏实地潜心育人，锤炼专业本领，努力成长为有底蕴、有温度、有担当的新时代青年教师。

带队教师：周慧珍