（2026.10）

咸宁市玉桂学校

教育实习简报第二期

指导老师：谭佞

主办：咸宁玉桂学校实习队

编辑：江巧红

前 言

教育实习是师范教育体系中至关重要的实践环节，是每一位师范生从理论学习迈向教育实践、从校园学子转变为准人民教师的必经淬炼之路。本次湖北科技学院赴玉桂学校教育实习为期整整四个月，实习周期长、实践维度广、培养层次深、成长空间大，能够全方位、系统性锻炼师范生的教学能力、班级管理能力、德育育人能力、活动组织能力与综合从教素养。现阶段，全体实习队员已顺利完成初期适应阶段，稳步迈入四个月实习周期的第二个月——中期核心成长阶段。

实习初期第一个月，全体实习生怀揣教育热忱与求知初心，快速融入玉桂学校的教育教学环境。从初识校园风貌、熟悉校规校纪、了解教学流程、认识学情特点，到常态化随堂听课、观摩课堂范式、学习教学常规、辅助日常工作，全体队员以谦逊诚恳的态度、踏实勤恳的作风，从零开始、稳步适应、积累认知、夯实基础，顺利完成了身份认知、环境适应、岗位熟悉的初步蜕变，彻底褪去初入讲台的懵懂与生疏。

迈入第二个月中期实习阶段，实习工作正式由“观摩学习、

辅助参与”全面转向深度实践、独立操作、全面历练。全体实习生真正扎根教育一线，沉浸式融入中小学完整的教育教学体系，全面参与日常备课磨课、课堂讲授、示范教学、学情辅导、作业批阅、课堂复盘，深度投入班级日常管理、学生行为养成、德育活动开展、校园美育建设、文体律动组织、劳动教育实践、主题文化布置等多元化、全方位的实习工作。相较于初期的旁观学习，中期阶段更注重实战锻炼、能力打磨、经验积累与思维沉淀，是师范生夯实教学基本功、构建教育思维、形成课堂认知、提升育人能力的黄金关键期。

两个月以来，全体实习队员始终严守实习纪律，端正实习态度，立足岗位、脚踏实地、勤学善思、积极进取。在一次次走进真实课堂、站上三尺讲台、直面学生群体、组织校园活动、参与美育创设、陪伴学生成长的过程中，不断发现自身短板、弥补教学不足、积累实战经验、沉淀教育感悟。队员们的课堂把控能力、教学设计能力、语言表达能力、学情观察能力、沟通协调能力、活动统筹能力均得到大幅度提升，逐步摆脱青涩稚嫩，展现出沉稳务实、积极向上的准教师风貌。

中期承前启后，历练成就成长。前两月的积累为后续实习筑牢根基，后两月的深耕将实现能力质变。本简报细致记录湖

北科技学院全体实习生第二个月以来的全部实践轨迹、课堂历练、活动参与、美育成果、劳动体验与成长蜕变，真实呈现师范生在真实教育场景中磨砺、沉淀、进步、升华的全过程，全面展示实习团队优良的专业素养、踏实的实践作风与蓬勃的青春朝气。

一、美术手工制作

玉桂学校始终坚持以美育浸润校园，高度重视校园文化环境建设与学生审美素养培育，常态化开展校园美育创设工作。为丰富校园文化氛围、完善班级文化布置、优化校园展示环境，湖北科技学院实习队积极参与学校美工创作与物料制作工作，主动承担校园美育辅助任务。美术教室内创作氛围浓厚，各类卡纸、画笔、装饰材料摆放整齐有序。实习队员分工协作、有条不紊，认真进行裁纸、构图书写、绘画、排版等一系列手工创作工作，精心制作校园活动展板、班级装饰素材、主题文化宣传物



料。队员们态度认真、耐心细致，反复调整色彩搭配、优化版式布局、打磨细节效果，力求让每一件手工作品精致美观、贴合校园育人氛围。在实践过程中，实习队员充分发挥美术专业优势，结合中小学生审美特点，创新设计形式，丰富视觉效果，将专业知识灵活运用到校园实际美育工作中。通过持续的手工创作与校园布置实践，队员们深刻认识到美育工



作不仅局限于课堂教学，更体现在校园环境美化、文化氛围营造、活动场景创设等方方面面。

本次美育实践锻炼了实习生的动手创作能力、审美设计能力与校园服务能力，充分展现出湖北科技学院师范生踏实肯干、积极进取、乐于奉献的良好精神风貌，为玉桂学校校园文化建设贡献了青春力量。

二、班级课堂趣味游戏活动

为落实立德树人根本任务，丰富课堂教学形式，活跃课堂学习氛围，促进学生全面健康成长，玉桂学校积极打造趣味化、生活化、多元化的活力课堂，将趣味互动活动融入日常教学之中，让学生在轻松愉悦的氛围中收获知识、锻炼能力、涵养品格。课堂环境整洁雅致，班级文化氛围浓厚，主题板报内容丰富，整体育人环境和谐温暖。课堂互动环节中，全体学生纪律良好、精神饱满、积极投入，严格遵守活动秩序与游戏规则，全身心参与班级趣味活动。活动过程有序流畅，部分学生主动担当小主持人，自信大方、表达清晰、组织有序，充分展现优秀的语言表达能力与组织协调能力。其余学生积极参与、认真配合、专注投入，在互动过程中大胆展现自我、放松身心、增进同伴友谊，班级整体氛围活泼融洽、积极向上。小学阶段是学生行为习惯、性格品格、综合素养养成的关键时期。单一的课堂讲授模式难以充分调动学生学习积极性，无法完全契合小学生活泼好动、好奇心强、乐于体验的身心特点。趣味



课堂活动作为课堂教学的重要补充，能够有效激活课堂活力，缓解学生学习疲劳，集中学生课堂注意力，提升课堂参与度与课堂效率。同时，趣味活动能够潜移默化培养学生的规则意识、团队意识、合作能力与集体荣誉感，帮助学生在轻松的体验中学会倾听、学会等待、学会配合、学会包容。

在活动开展过程中，不同性格的学生均能获得成长与展示的平台。性格开朗活泼的学生敢于主动表现、积极带动氛围；性格内敛腼腆的学生在轻松安全的集体氛围中逐步突破自我、大胆参与，有效增强自信心与集体归属感。每一次课堂小游戏，都是一次细微且珍贵的德育契机，让育人工作润物无声、落地生根。湖北科技学院实习队员全程观摩学习、辅助维持课堂秩序、观察学生课堂状态、记录课堂组织方法。通过沉浸式观察真实小学课堂的活动组织、学情反应、纪律管理模式，实习生系统学习小学课堂教学组织技巧、班级管理方法与素质教育实施方式，深入理解以生为本的教育理念，积累丰富且宝贵的一线课堂育人经验，稳步提升自身教育教学综合能力。

三、小学美术课堂写生教学

玉桂学校全面落实五育并举教育方针，高度重视美育教学工

作，严格开足开好美术课程，持续打造高质量、有温度、重创意的小学美术课堂，着力培养学生审美感知、艺术表现、创意想象与综合美育素养，助力学生艺术能力与身心健康全面发展。美术课堂教学秩序井然、学习氛围浓厚，全体学生坐姿端正、专注认真，全身心投入绘画写生创作当中。课堂上，学生独立思考画面构图，自主勾勒线条、搭配色彩、丰富画面细节，充分发挥自身独特的想象力与创造力。每一位学生的作品风格各异、创意鲜活、童真十足，展现出小学生纯粹自然的审美视角、天马行空的艺术思维与独一无二的创作个性。在持续绘画练习中，学生的造型能力、色彩感知能力、画面组织能力与艺术表达能力得到稳步提升，审美兴趣与艺术自信不断增强。





学校美术课堂始终坚持因材施教、尊重差异的教学原则，摒弃模板化、统一

化的机械教学模式，尊重每一位学生的创作特点与个性表达。教学过程中，教师耐心关注每位学生的创作进度与状态，对绘画基础薄弱的学生进行细致引导、耐心鼓励，帮助学生克服畏难情绪、大胆动笔创作；对创作思维活跃、能力突出的学生进行创意拓展指导，引导学生丰富画面层次、提升艺术表现力，让不同基础、不同水平的学生都能在课堂中获得成长、收获进步。湖北科技学院实习队员全程深度参与美术课堂教学实践，完整观摩美术课堂的导入、讲解、示范、创作指导、巡回答疑、作品点评等全教学流程。在常态化课堂浸润中，实习生系统学习中小学美术课堂授课逻辑、课堂节奏把控、分层教学方法、学情应对技巧与美育课堂育人思路，深刻理解中小学基础美育“重体验、重兴趣、重熏陶”的核心教学理念。通过持续的课堂观摩与教学辅助实践，实习生逐步完成从艺术专业学习者到教育实践者的思维转变，进一步夯实师范教学基本功，积累真实美育课堂教学经验，锤炼课堂观察、学情分析、课堂管理与教学实施能力，充分展现湖北科技学院师范生虚心好学、踏实务实、潜心育人的良好素养与精神风貌。

四、教师教研活动

教研是夯实课堂根基、汇聚育人智慧的重要途径。在这间充

满艺术气息的教研活动室里，各科教师与实习老师们围坐一堂，开展集体研讨活动。大家立足日常教学，围绕课堂设计、学情把握、学科融合、五育并举等内容畅所欲言，交流教学中的收获与困惑，分享新颖的课堂活动思路、学生评价方法。不同学科的思维在这里碰撞：文科教师探讨文本浸润与情感引导，理科教师交流探究式课堂的组织策略，美术、书法、音乐方向的老师，分享传统美育资源进课堂的实践经验，共同思考如何把风筝、书法、绘画这类传统文化素材转化为适合中小学生的教学内容。大家认真倾听、互相启发，在研讨



中取长补短，凝聚教学共识。这场教研打破了学科壁垒，引导我们跳出单一学科视角，思考跨学科融合育人的路径。每一次交流，都是对教学思路的梳理更新；每一场研讨，都为后续课堂实践积蓄力量，助力教师与实习生共同精进教学本领，以更优质的课堂陪伴学生成长。

五、校园户外律动文体活动

为丰富学生校园文体生活，调节学生身心状态，增强学生身体素质，促进学生德智体美劳全面发展，玉桂学校常态化开展户外律动文体活动，让学生走出教室、拥抱阳光、舒展身心，在运动与律动中收获快乐、强健体魄、涵养气质。校园户外场地整洁开阔、阳光充足，活动氛围积极热烈。活动过程中，学生列队整齐、精神饱满，跟随节奏舒展肢体、律动身姿，动作认真规范、状态积极昂扬。孩子们笑容明媚、活力满满，在轻松欢快的氛围中释放天性、舒缓压力、锻炼肢体协调性与节奏感，有效缓解课堂学习疲劳，丰富校园课余生活。



户外美育与文体律动是学校素质教育的重要组成部分，能够培养学生的形体美感、节奏感知能力与艺术表现力，帮助学生养成积极锻炼、阳光向上的良好习惯。在集体活动中，学生的团队意识、纪律意识与集体归属感得到有效增强，身心

状态更加阳光健康。湖北科技学院实习队员全程参与、协助组织、认真观摩学习，熟悉中小学户外文体活动组织流程、学生队列管理方式与素质教育开展模式，积累校园文体活动组织经验，进一步拓宽教育视野，提升综合育人能力，以踏实认真的实践姿态圆满完成各项实习工作任务。

六、校园劳动菜园实践活动

为深入落实五育并举育人理念，扎实推进劳动教育落地实施，培养学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的优良品质，玉桂学校依托校园劳动实践基地，常态化开展菜园种植、作物观察、蔬果采摘等劳动实践活动，让学生走出课堂、走进自然、体验劳动、收获成长，在亲身实践中树立正确的劳动价值观。



校园劳动实践菜园生态良好、生机盎然，各类农作物长势茂盛、果实丰盈。劳动实践活动现场氛围热烈有序，学生们积极投入、认真参与，分工明确、协作互助，全身心投入采摘劳动实践当中。同学们有序拨开藤蔓、清理枝叶、探寻果实，认真体验采摘全过程，

亲身感受耕耘与收获的过程，在泥土芬芳与自然生机中亲近土地、感知自然、体验劳动。对于当代中小学生而言，日常生活远离农耕劳动与自然实践，普遍缺乏劳动体验与农事认知。校园劳动菜园为学生搭建了沉浸式劳动实践平台，让学生直观观察农作物生长规律，了解农耕常识，感受四季更替与自然变化，弥补课堂之外的生活教育、劳动教育与自然教育空白。学生在亲手劳作的过程中，真切体会劳动的辛苦与不易，深刻理解“一分耕耘，一分收获”的道理，学会珍惜粮食、尊重劳动成果、感恩劳动者，有效杜绝浪费陋习，树立勤俭节约、吃苦耐劳的优良品质。



集体劳动过程中，学生互帮互助、团结协作、积极进取，在协作中增强沟通能力、合作能力与集体凝聚力。面对劳作中的小困难、小问题，学生主动思考、积极尝试、坚持完成任务，有效锻炼意志力、抗压能力与独立实践能力。劳动教育不再是空洞的理论说教，而是看得见、摸得着、亲身可感的真实成长体验，让学生在实践中磨砺品格、增长本领、涵养德行。

湖北科技学院实习队员全程参与劳动教育实践辅助工作，认真观摩学校劳动教育开展模式、学生劳动引导方式与实践育

人方法。通过沉浸式观摩与协助组织，实习生深刻理解新时代劳动教育的育人价值，全面学习五育融合的教育实施路径，拓宽综合教育视野，积累中小学劳动教育、实践活动组织、学生德育引导的宝贵经验，持续提升自身综合育人能力与教育实践素养，以扎实的实践行动展现新时代师范生的责任与担当。

教师寄语

时光淬炼成长，实践沉淀初心。历时两月，一路走来，见证着湖北科技学院全体实习生在玉桂学校这片育人沃土上，从青涩懵懂到从容笃定、从旁观学习到主动实践、从稚嫩生疏到稳步成熟的完整蜕变历程。为期四个月的教育实习已然走过半程，当前正处于实习中期最关键、最宝贵、最能积累能力的黄金提升阶段，每一段经历、每一次实践、每一份付出，都在为你们未来的教育之路蓄力、赋能、铺路、筑基。

回首实习之初，初入校园的你们带着对教育的憧憬、对讲台的敬畏、对实践的渴求，谨慎观察、虚心聆听、认真记录、努力适应。从不敢开口、不敢站上讲台、不懂课堂节奏、不熟悉学生管理，到如今能够独立完成备课设计、从容开展课堂教学、耐心开展课后辅导、有序组织班级活动、积极参与

校园建设、温柔陪伴学生成长，你们的每一点进步都真实可感，每一次突破都来之不易，每一步成长都踏实厚重。

两个月的一线浸润，让你们真正读懂了真实的中小学教育：课堂不仅是知识传授的阵地，更是育人立德的载体；教师不仅是讲授知识的职业，更是陪伴成长、引领未来、涵养心灵的事业。在日复一日的实习工作中，你们学会了耐心、学会了包容、学会了观察、学会了反思，懂得了因材施教的意义，体会了润物无声的教育，理解了三尺讲台背后的责任、坚守与担当。你们以严谨自律的态度遵守校园规章，以谦逊好学的姿态求教每一位教师，以真诚温暖的初心对待每一位学生，以勤恳务实的行动完成每一项工作，充分展现了湖北科技学院师范生优良的学风、扎实的素养与向上的风貌。

教育之路漫漫，育人之心灼灼。四个月的实习旅程已然过半，前路仍有充足的时间沉淀打磨、突破精进、升华自我。在此寄语全体实习生：希望你们珍惜余下宝贵的实习时光，把握中期最佳成长机遇，戒骄戒躁、潜心深耕、笃行不怠。在后续的实习中，更加主动扎根课堂、钻研教法、打磨课堂、积累经验；更加用心观察学情、反思不足、补齐短板、提升能力；更加积极参与各类教学、德育、美育、劳动教育与校园实践，全方位丰富从教经验、锤炼综合素养。

希望你们始终坚守教育初心、保持育人热忱、保留青春热爱、常怀谦逊之心。不惧不足、不畏挑战，敢于站上讲台突破自

我，善于在实践中总结成长，勤于在反思中精进能力。愿你们在接下来的实习岁月里，继续脚踏实地、潜心历练、稳步蜕变、持续发光，把每一次课堂都当作磨砺自我的舞台，把每一次陪伴都当作涵养师德的过程，把每一次实践都当作成就未来的基石。

愿此次四个月的教育实习，成为你们教育生涯最珍贵、最扎实、最深刻的起点。未来，愿你们永葆教育赤诚，心怀热爱、眼有星光、行有力量，在教育的广阔天地中不断成长、持续精进、不负所学、不负韶华，成长为有温度、有情怀、有能力、有担当的新时代优秀人民教师！