



通山县南林中学、杨芳中学、洪港中学、富有中学

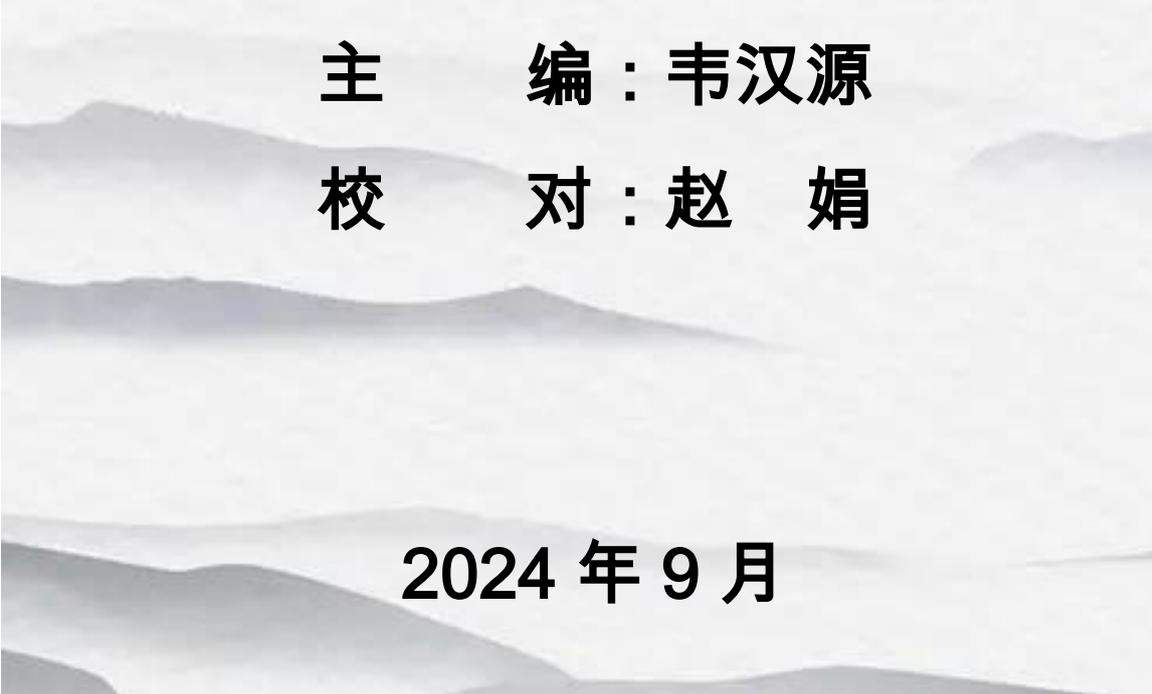
教育实习简报 第一期

指导老师：刘良华

主 编：韦汉源

校 对：赵 娟

2024 年 9 月



引言

在教育这片广阔而深远的天地里，实践是检验理论真伪、深化认知理解的试金石。教育实习，作为师范生由校园迈向职场、由学生身份向教师角色转变的关键一步，其重要性不言而喻。它不仅是将所学知识应用于实际教学、班级管理中的过程，更是一次心灵与智慧的双重磨砺与成长。

一、学校简介

南林中学：

通山县南林中学位于南林桥镇文化尖山北麓，是人口近四万的南林桥镇的重点中学。学校办学条件良好，教学环境优良。

学校以“办人民满意教育”为目标，推行“刻苦学习，快乐成长”的办学理念，秉持“文明、求实、拼搏、争优”的校训，发扬“严教、善导、创新、高效”的教风，培养“砺志、勤学、认真、向上”的学风，抓管理，强质量，使学校的教学水平和人才培养质量得到社会的广泛认可和充分肯定。



教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性

杨芳中学：

杨芳中学位于素有“湖北南大门”之称的咸宁市通山县杨芳林乡杨芳街，该校主要负责初级中学教育教学工作，秉承制度与人文相结合的管理思想，致力于为学生提供优质的教育环境。杨芳中学坚持以学生为本的教学理念，注重培养学生的综合素质和创新能力。在教学过程中，学校鼓励教师采用多样化的

富有中学：

师资力量雄厚，教学理念先进，专业知识扎实。校园文化建设丰富，注重师生发展，积极开展各类课外活动，注重学生全面发展。校园环境优美，学习氛围浓厚，为学生提供良好的学习和成长环境。



XIAOMI 14
2024.09.20 16:13:54

43mm f/1.6 1/100s ISO100
29°54'49"N 114°40'35"E



洪港中学：

学校以多元化的培养模式和升学路径，满足了不同学生个性化的成长需求。秉承科研兴校、依法治校的理念，以创办现代化、高质量的农村中学为目标，确立了以人为本、有教无类的“双百”办学理念，即确保学区内的少年 100%入学，让在校学生 100%有进步。

二、工作指导

南林中学：2024年9月18日，湖北科技学院通山县南林中学实习队参加教师见面会，带队老师鼓励实习生珍惜机会，遵守制度。校领导安排指导老师，介绍衣食住行，并对实习生寄予期望。



杨芳中学：作为即将踏上实习征途的师范生，我们参加了由实习带队老师主持的动员会议。这次会议让我们对即将到来的实习生活充满了期待与信心。会上，带队老师用亲切而坚定的语气，向我们详细阐述了实习的目的、意义以及可能面临的挑战。老师不仅强调了教学技能的重要性，还提醒我们要注重班级管理和人际交往能力的提升，这些都是成为一名优秀教师不可或缺的部分。



富有中学：2024年9月18日，湖北科技学院实习生来到通山县富有中学，进行了见面会。校领导介绍学校，带队老师讲话，实习生自我介绍，师生谈话融洽。校领导安排指导老师并介绍衣食住行，安排入住。所有老师都表示欢迎实习生，对之后的合作充满信心和期待。



洪港中学：9月18日实习生到校参加教师见面会，实习生依次进行自我介绍，包括姓名、专业、实习意向等，以便大家相互了解。学校领导介绍学校的历史、文化、教学理念及实习环境且详细介绍实习期间的工作内容、时间安排、考核标准等，让实习生对实习任务有清晰的认识。对实习生提出期望和建议，希望他们能够保持积极向上的心态、勇于面对挑战、不断提升自己的专业素养和综合能力。



三、 实习成长

南林中学：2024年9月，南林中学实习队积极参与学校工作。参与南林中学“悦学习，跃青春”青年宣讲团活动，体会党的二十届三中全会精神。日常聆听优秀教师公开课，参与作业批改，组织学生进行课外活动，参与班级管理，为实习生今后的工作学习积累了宝贵经验。



杨芳中学：2024年9月19日至20日，实习生参与了实习中学的新教师“见面课”教研活动。活动中，多位新教师展示了各自的教学风格与技巧，课程内容丰富多样，教学方法新颖独特。评课环节，老教师们对新教师的课堂表现进行了全面而深入的剖析，既肯定了其创新之处，也指出了可优化的空间。此次活动不仅为新教师提供了宝贵的展示与反馈机会，也让作为实习生的我们深刻体会到了教学实践的复杂性和多样性。通过观摩与反思，让我们更加明确了自身在教学技能上的提升方向，为未来的教育生涯奠定了坚实基础。



富有中学：2024年9月，分别和自己的指导老师积极沟通交流，并进行了一系列的学习，如多次听指导老师的讲课，学习老师的教态、思路、课堂管理和师生相处等；对学生们的作业进行批改，了解他们的易错点。进行备课，然后在指导老师的带领下，走进教学，开始给学生们进行讲课、讲题。除此之外，还进行了“法制进校园，让法律为成长护航”讲座，加强了学生们的法制思想，让他们更好的利用法律保护自己。学校提供了支持和保障，有助于实习生适应实习生活，愉快的进行实习生活，增加实习生的经历。



XIAOMI 14
2024.09.24 10:01:39

68mm f/2.0 1/100s ISO400
29°54'48"N 114°40'35"E

XIAOMI 14
2024.09.23 14:36:02

23mm f/1.6 1/101s ISO125
29°54'48"N 114°40'23"E

洪港中学：洪港中学实习生除了听课上课外还会参加学校举行国庆画展和升旗活动，深刻地认识到了祖国的伟大和民族的复兴。这两个活动不仅感受到了浓厚的爱国氛围，更激发了他们为祖国的繁荣富强贡献力量的决心和信心。在未来的日子里，将以更加饱满的热情、更加坚定的信念，投身到祖国的建设中去，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗！



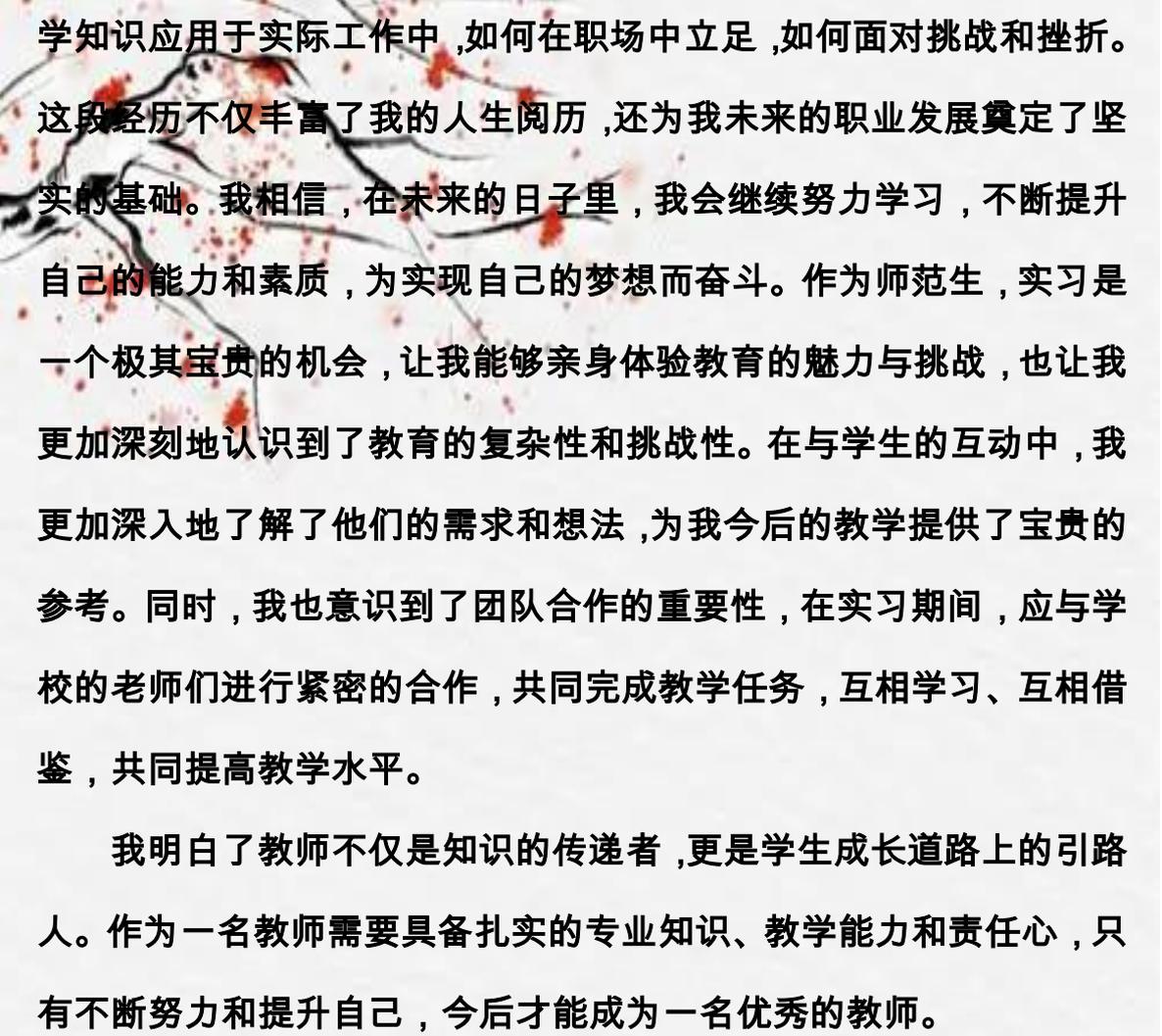
四、 实习心得

初登职场思想感悟——王泉君

这次教育实习中，我深入了解了学校的运作方式，亲身体验了工作的艰辛与乐趣。这段时间不仅让我对所学专业有了更深入的理解，还让我学会了如何在职场中立足，如何与同事相处，如何面对工作中的挑战。

在实习期间，我接触到了许多与学校课堂不同的实际案例。这些案例让我深刻体会到，理论知识虽然重要，但与实际工作相结合才能发挥出最大的价值。通过实习，我学会了如何将所学知识应用于实际工作中，解决具体问题。这种实践中的学习，让我对专业知识有了更深入的理解，也为我未来的职业发展打下了坚实的基础。

总的来说，实习教育是一段宝贵的经历。它让我学会了如何将所



学知识应用于实际工作中,如何在职场中立足,如何面对挑战和挫折。这段经历不仅丰富了我的人生阅历,还为我未来的职业发展奠定了坚实的基础。我相信,在未来的日子里,我会继续努力学习,不断提升自己的能力和素质,为实现自己的梦想而奋斗。作为师范生,实习是一个极其宝贵的机会,让我能够亲身体会教育的魅力与挑战,也让我更加深刻地认识到了教育的复杂性和挑战性。在与学生的互动中,我更加深入地了解了他们的需求和想法,为我今后的教学提供了宝贵的参考。同时,我也意识到了团队合作的重要性,在实习期间,应与学校的老师们进行紧密的合作,共同完成教学任务,互相学习、互相借鉴,共同提高教学水平。

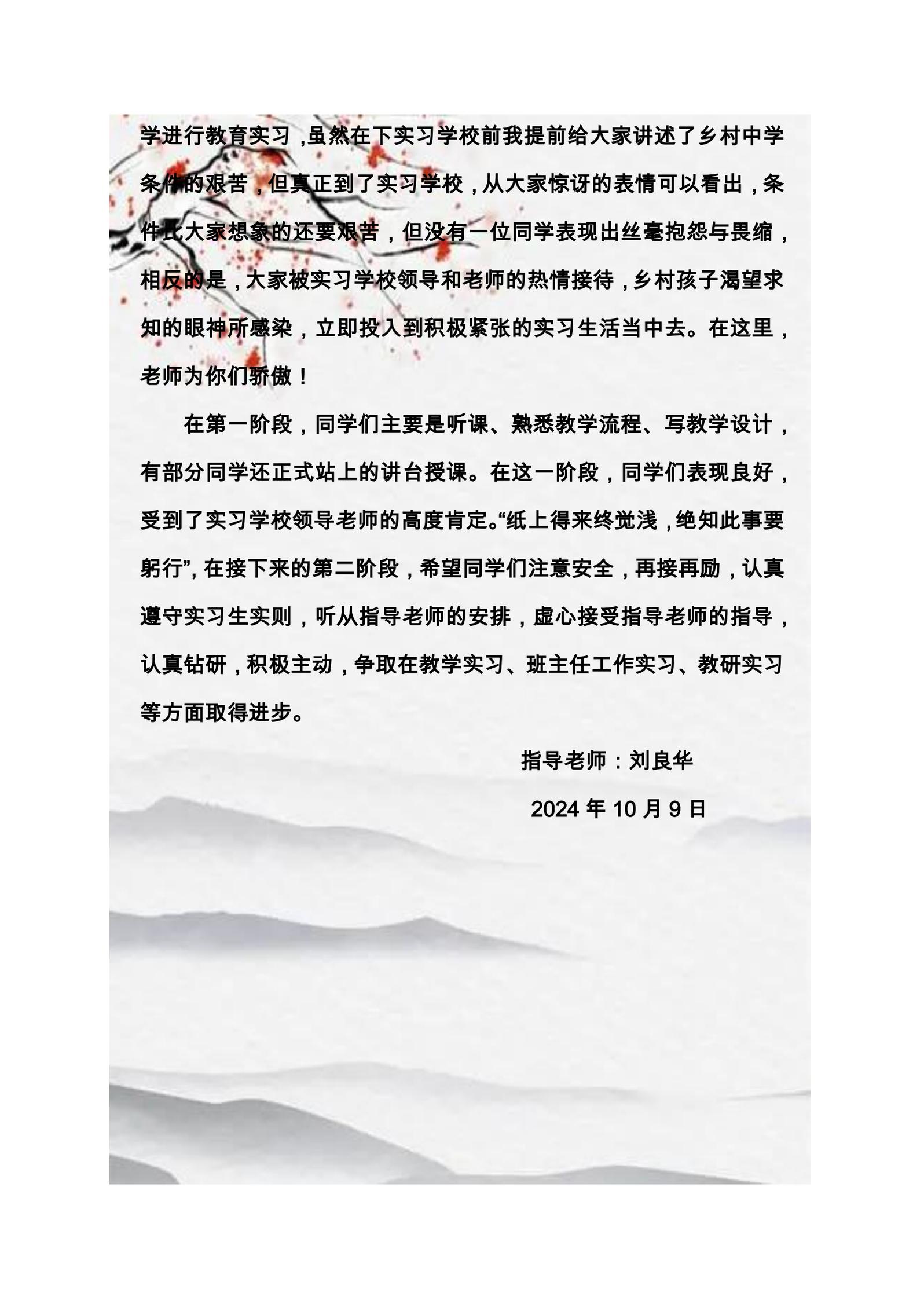
我明白了教师不仅是知识的传递者,更是学生成长道路上的引路人。作为一名教师需要具备扎实的专业知识、教学能力和责任心,只有不断努力和提升自己,今后才能成为一名优秀的教师。

五、教师寄语

亲爱的同学们:

伴随着国庆假期的结束,咱们教育实习的第一阶段也基本结束了,从实习学校的领导、老师及同学的反映来看,同学们在这一阶段表现出了高度的自觉性,展现了咱们湖科学生严谨、向上、努力的风格。在这里,老师为你们点赞!

9月18、19日,咱们来自8个学院9个专业的28名同学一起奔赴通山县南林中学、富有中学、杨芳中学、洪港中学等四所乡村中



学进行教育实习，虽然在下实习学校前我提前给大家讲述了乡村中学条件的艰苦，但真正到了实习学校，从大家惊讶的表情可以看出，条件比大家想象的还要艰苦，但没有一位同学表现出丝毫抱怨与畏缩，相反的是，大家被实习学校领导和老师的热情接待，乡村孩子渴望求知的眼神所感染，立即投入到积极紧张的实习生活当中去。在这里，老师为你们骄傲！

在第一阶段，同学们主要是听课、熟悉教学流程、写教学设计，有部分同学还正式站上的讲台授课。在这一阶段，同学们表现良好，受到了实习学校领导老师的高度肯定。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在接下来的第二阶段，希望同学们注意安全，再接再厉，认真遵守实习生实则，听从指导老师的安排，虚心接受指导老师的指导，认真钻研，积极主动，争取在教学实习、班主任工作实习、教研实习等方面取得进步。

指导老师：刘良华

2024年10月9日